

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

11 – А клас

(Програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи»,
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698))
(35 год.)

№ з / п	Дата	Тема, зміст уроку	Домашнє завдання
Розділ 1. ОБЛАШТУВАННЯ ПОВОЄННОГО СВІТУ			
1		Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу на уроках всесвітньої історії. Риси Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Організація Об'єднаних Націй, Україна – співзасновниця ООН. Спеціалізовані організації під егідою ООН. «Загальна декларація прав людини» (1948 р.) і міжнародні пакти про права людини (1966 р.).	
2		Включення ЦентральноСхідної Європи до сфери впливу радянської/советської імперії. Початок «холодної війни». Меморандум Джорджа Кеннана і промова Вінстона Черчіля у Фултоні. Доктрина Гаррі Трумена і «план Маршалла». Поділ Німеччини. Організація Північноатлантичного договору (Північноатлантичний альянс, НАТО) та Організація Варшавського договору (ОВД): закріплення біполярності світу. Корейська війна 1950-1953 рр. та Карибська криза 1962 р. і загроза ядерної катастрофи. Спроби подолання міжнародних криз.	
Розділ 2. ДЕРЖАВИ ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ ТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ: ФОРМУВАННЯ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА			
3		Концепція постіндустріального (інформаційного) суспільства. Зміцнення демократії на Заході після Другої світової війни: розширення прав людини.	
4		Падіння авторитарних режимів у Південно-Західній Європі в 1970-х рр. Утвердження принципів громадянського суспільства. Тенденції повоєнного розвитку партійних систем.	
5		Рух афроамериканців США за громадянські права.	
6		Молодіжні виступи кінця 1960-х рр. Рух хіппі. Прояви етнонаціоналізму (проблеми Квебеку, Ольстеру, «баскське питання»). Боротьба за права конфесійних, мовних і сексуальних меншин. Практичне заняття 1. Молодіжна контркультура: вплив на формування постіндустріального світу.	

7		Транснаціональні корпорації. Науково-технічна революція (НТР) і зростання ролі професійних фахівців і техніків. Перехід відвиробництва товарів до виробництва послуг. Політика зменшення соціальної нерівності. Німецьке та італійське «економічне диво». «Рейганоміка». «Тетчеризм».	
8		Соціальне ринкове господарство. Шведська соціальна модель.	
9		Об'єднання Німеччини. Від Європейського економічного співтовариства (ЄЕС) до Європейського союзу (ЄС). Країни й організації – центри ухвалення рішень, важливих для безпеки, розвитку і стабільності в сучасному світі.	
10		<i>Узагальнення. Тематична</i>	
Розділ 3. ДЕРЖАВИ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ			
11		Результати Другої світової війни для народів Центрально-Східної Європи. Сталінська модель соціалізму та її втілення в Польщі, Угорщині, Болгарії, Румунії, Чехословаччині. Особливості розвитку Югославії. Доля українців у країнах Центрально-Східної Європи. Операція «Вісла». Спроба економічної інтеграції держав-сателітів СРСР/СССР; Рада економічної взаємодопомоги (РЕВ).	
12		Криза комуністичних режимів країн Центрально-Східної Європи. Антикомуністичні виступи: заворушення в НДР у 1953 р., Угорська революція 1956 р. і «Працька весна» 1968 р.	
13		Спроби модернізації суспільнополітичного устрою та радянська/советська інтервенція в Чехословаччину	
14		СРСР/СССР після смерті Сталіна. «Хрущовська відлига». Наростання системних кризових явищ у країнах регіону в 70–80-х рр. XX ст. Перебудова в СРСР/СССР. «Оксамитові революції» в країнах Східної Європи. Розпад Радянського/Советського Союзу, Югославії та Чехословаччини. Політичні, економічні, соціальні та національні трансформації.	
15		Країни Центрально-Східної Європи у першій чверті XXI ст., їхня роль у сучасних міжнародних відносинах. Політична, економічна та ідеологічна експансія Російської Федерації.	
II семестр			
16		<i>Навчальний проєкт.</i> Роль лідерів у трансформаційних процесах у країнах Центрально-Східної Європи на зламі 1980–1990-х рр. (на прикладі Вацлава Гавела, Леха Валенси та інших).	
17		<i>Узагальнення. Тематична</i>	
Розділ 4. РОЗПАД КОЛОНІАЛЬНИХ ІМПЕРІЙ. КРАЇНИ АЗІЇ, АФРИКИ, ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ			
18		Японія. Повоєнне реформування держави. Джерела та наслідки економічного піднесення. Внутрішньо- та зовнішньополітичні пріоритети.	

19			Китай. Проголошення Китайської Народної Республіки (КНР). Культ особи Мао Цзедуна. «Великий стрибок», комуні, «культурна революція». Трансформаційні процеси в Китаї. Китай на зламі XX–XXI ст. Сучасна геостратегія КНР.	
20			Утворення Індійської республіки та Пакистану. Конфесійне протистояння в регіоні. Індійський національний конгрес (ІНК). Роль Індії в південноазійському регіоні.	
21			Утворення Ізраїлю. «Близькосхідна проблема» та шляхи її врегулювання. Ісламська революція в Ірані. «Арабська весна». Війни у Сирії. Терористична діяльність. Ісламська держава Іраку і Леванту (ІДІЛ). Південна Корея: досвід демократизації та «економічне диво».	
22			Деколонізація Африки. Крах апартеїду. Країни регіону у першій чверті XXI ст.	
23			Латинська Америка: особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн регіону. Революція на Кубі. Виклики політичного та економічного життя латиноамериканських держав першої чверті XXI ст.	
24			Практичне заняття 2. Моделі інноваційного розвитку нових азійських незалежних держав.	
25			Узагальнення Тематичне оцінювання	
Розділ 5. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ				
26			Динаміка «холодної війни». Протистояння НАТО і ОВД. Прояви міжнародної напруженості (Берлінська криза, війна в Кореї, Карибська криза, війни у В'єтнамі, в Афганістані). «Балканська криза» і проблема Косово.	
27			Період «розрядки» в міжнародній політиці. Гельсінська конференція 1975 р. Рецидиви «холодної війни» у XXI ст. Недієвість політики «умиротворення» агресора.	
28			Від біполярного до багатополарного світу. Проблема міжнародного тероризму. Російсько-українська війна. Міжнародна «антипутінська коаліція».	
29			Практичне заняття 3. Міжнародні відносини другої половини XX – початку XXI ст.: точки перетину інтересів	
30			Узагальнення Тематичне оцінювання	
Розділ 6. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ І КУЛЬТУРА				
31			Науково-технічна революція: наукові відкриття, нові галузі наук, високі технології, інтеграція науки і виробництва. Зміни у змісті та характері праці, соціальній структурі суспільства, якості життя людей країн світу. Розвиток систем соціального забезпечення.	

32			Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства. Культура «віртуальної реальності». Освітні системи. Університети як автономні осередки освіти й науки. Розвиток літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно й спорту: домінуючі тенденції.	
33			Навчальний проєкт. Винаходи XX століття, які скоротили відстані та змінили світ.	
34			Узагальнення Тематичне оцінювання УЗАГАЛЬНЕННЯ ДО КУРСУ	
35			Основні тенденції розвитку світу в другій половині XX – на початку XXI ст. Національні та глобальні виклики. Протистояння демократії авторитаризмові та імперській політиці в сучасному світі. Виміри цінностей людського буття в сучасному світі. Місце України в сучасному світовому співтоваристві.	