

**Звіт директора
Ніжинської гімназії № 3
зі структурними підрозділами
“Початкова школа”,
“Центр
національно-патріотичного
виховання, туризму та
краєзнавства учнівської молоді”
Ніжинської міської ради
Чернігівської області
за 2022-2023 н.р.**

Структура звіту:

| | |
|---|-----------|
| Вступ. Нормативно-правова база..... | 2 |
| Розділ I. Внутрішня система забезпечення якості освіти | |
| 1.1. Кадровий склад..... | 3 |
| 1.2. Розклад роботи та режим робочого дня..... | 3 |
| 1.3. Освітнє середовище..... | 4 |
| 1.4. Умови харчування | 5 |
| 1.5. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних, протипожежних норм, протиепідемічної та мінної безпеки..... | 7 |
| 1.6. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет..... | 9 |
| 1.7. Формування правил поведінки здобувачів освіти, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини..... | 12 |
| 1.8. Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану..... | 14 |
| Розділ II. Професійна діяльність педагогічних працівників | |
| 1.1. Курси підвищення кваліфікації та атестація..... | 16 |
| 1.2.Методична робота..... | 17 |
| 1.3. Виховна діяльність..... | 21 |
| 1.4. Результативність діяльності педагогічних працівників..... | 35 |
| Розділ III. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9 класів | |
| 1.1. Система оцінювання..... | 36 |
| 1.2. Результативність якості навчальних досягнень..... | 37 |
| 1.3. Результативність участі у конкурсах..... | 37 |
| Розділ IV. Управлінські процеси | 38 |
| Розділ IV | |
| Завдання на наступний 2023-2024 навчальний рік..... | 40 |

ВСТУП

Завершуючи 2022-2023 навчальний рік, настав час підвести підсумки роботи педагогічного колективу гімназії у партнерстві зі здобувачами освіти та батьківською спільнотою. Призначення Ніжинської гімназії № 3 полягає в наданні якісних освітніх послуг здобувачам початкової та базової загальної середньої освіти.

Звіт складено на виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178, згідно запланованої структури річного плану та реалізації освітньої програми гімназії, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальному закладі.

Діяльність педагогічного колективу закладу була спрямована на створення умов для всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, придатної до взаємодії з природою, життя в суспільстві, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, відповідальна, готова до прийняття ризикових рішень, трудової діяльності та має чітко виражену, свідому громадянську позицію. Досягнення цієї мети забезпечувалося шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Педагогічний колектив у своїй діяльності протягом звітного періоду керувався Законодавством України, Статутом Ніжинської гімназії № 3, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками вчителів-предметників, класних керівників, вихователів ГПД, іншими нормативними актами, що регламентують роботу педагогічних працівників загальноосвітнього навчального закладу.

Освітня діяльність Ніжинської гімназії № 3 відповідно до Конституції України, базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про повну загальну середню освіту», Національній доктрині розвитку освіти України, Державному стандарті початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988), постановах Уряду України, нормативно-інструктивних документах Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, власному Статуті та інших нормативних документах, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Розділ І. Внутрішня система забезпечення якості освіти

У Ніжинській гімназії № 3 затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів та здобувачів освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, роботи вчителя, управлінської діяльності керівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування. Внутрішня система забезпечення якості освіти функціонує за чотирма напрямками: освітнє середовище, здобувачі освіти, професійна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти. Звіт структуровано відповідно до названих напрямів системи забезпечення якості освіти.

1.1. Кадровий склад

Освітній процес забезпечують 58 основних педагогічних працівників, 0 - сумісників. Вищу кваліфікаційну категорію мають 40 педагогів, з них мають звання: «старший учитель» – 11, «учитель-методист» – 13, «Відмінник освіти України» – 4; першу кваліфікаційну категорію - 6, другу кваліфікаційну категорію - 6, спеціалістів - 5, базову вищу - 1.

Переваги: досвідчений персонал, стаж роботи більше 3-х років – 93%.

Недоліки: старіння педкадрів, нестача молодих спеціалістів.

Більш детальний порівняльний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників подано в Додатку 1.

1.2. Розклад роботи та режим робочого дня

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у Ніжинській гімназії № 3 у 2022/2023 навчальному році розпочався в День знань 1 вересня і тривав до 31 травня 2023 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану було призупинено дію положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. Педагогічною радою гімназії було визначено тривалість навчального тижня (п'ять днів), дня, розклад занять і відпочинку. Тривалість уроків було скорочено до 40 хв. у 2-9-х класах, до 35 хв. у 1-х класах. Освітній процес у Ніжинській гімназії № 3 здійснювався за розкладами уроків, дзвінків та перерв для 1-х і 2-9-х класів згідно санітарних вимог.

Освітній процес в Ніжинській гімназії № 3 було організовано з урахуванням вимог до створення безпечного освітнього середовища та здійснювався за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Із 755 здобувачів освіти у громаді навчалося очно 685, за кордоном - 70, з них 50 - дистанційно, 20 обрали сімейну форму навчання.

У структурному підрозділі Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді заняття із вихованцями проводилися після закінчення уроків за окремим графіком та у суботу-неділю згідно розкладу гуртків.

У Ніжинській гімназії № 3 о 9 годині 00 хвилин було проводилися загальнонаціональні хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

1.3. Освітнє середовище

У закладі протягом року здійснено поточний ремонт опалювальної системи, технічного оснащення їдальні. Міська влада та Управління освіти виділили кошти 783 000 (сімсот вісімдесят три тисячі грн.) на встановлення енергозберігаючих пакетів вікон, входних дверей центрального входу до закладу та входу № 7 на I поверсі, що дало можливість зекономити тепло та покращило температурний режим закладу в холодну пору року.

Приміщення й територія закладу є безпечними та комфортними для всіх учасників освітнього процесу. Проведено озеленення території в рамках місячника чистоти, на постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз травмування дітей, систематично здійснюється покіс трави, підстригання кущів, обпилювання дерев, прибирання снігу на подвір'ї гімназії, побілено бордюри вздовж тротуарів, пофарбовано лавки на спортивному майданчику, оновлено кольори муралу «Пес Патрон», декоративних елементів на майданчику біля центрального входу в заклад. Внутрішній дизайн приміщення відповідає нормам.

Інтер'єри коридорів адаптовані для проведення динамічних перерв, стіни не переобтяжені зайвою інформацією. У класах є куточки для релаксаційних вправ, меблі відповідають санітарно-гігієнічним та ергономічним вимогам. Підвіконня не загромаджені, гармонійно озеленені. Забезпечено режим прибирання та провітрювання навчальних приміщень, коридорів, туалетів. У закладі дотримано вимог температурного режиму, рівня освітлення.

Кількість кабінетів (включаючи лабораторії) – 59, із них 27 класних кімнат: 12 для здобувачів освіти 1-4-х класів, 15 - для 5-9-х класів. У наявності такі навчальні кабінети: інформатики (2), фізики, хімії, біології, географії, української, німецької та англійської мов, історії, Захисту України, музичного мистецтва, трудового навчання, обслуговуючої праці, практичного психолога і соціального педагога, профорієнтаційної роботи, інтерактивний стрілецький

тренажер (віртуальний тир), адміністрації (4), методичний кабінет (учительська), групи подовженого дня (2). Кабінет Захисту України обладнаний наочними посібниками, та муляжами, що дозволяє проводити заняття з мінної безпеки та цивільного захисту населення.

За структурним підрозділом Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді закріплений кабінет № 20 та обладнано туристичний комплекс “Смуга перешкод ” в спортивному залі.

Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують: їдальня на 250 посадкових місць, майстерня - на 30 місць, 2 спортивні зали, 1 хореографічна зала, книжковий фонд бібліотеки - 29443 шт., актова зала на 180 місць, укриття на 450 посадкових і на 1000 стоячих місць. Наявний кабінет сестри медичної та обладнано ізолятор.

Наявність спортивних споруд: футбольне поле – 1 , спортивні майданчики - 1, тренажерні комплекси -1. Наявність велопарковок - 2.

Матеріально-технічне забезпечення гімназії викладено у Додатку 2.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками. Під час увімкнення сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!» всі учасники освітнього процесу евакуюються до укриття гімназії згідно планів евакуації і маршрутних листів, що відповідають спеціально розробленому алгоритму дій. У гімназії діють 10 виходів та 2 входи в укриття.

1.4. Умови харчування здобувачів освіти 1-9-х класів

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є харчування, тому у режимі роботи закладу велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування. Постачання продукції для їдальні, буфету здійснюється через КТВП «Школяр» та затверджується Держпродспоживслужбою. Працівників на харчоблоці - 4, штат укомплектований.

З метою створення умов для зміцнення здоров'я, формування навичок раціонального харчування, збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням, було розроблено основні завдання:

- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- забезпечення харчуванням за кошти міського бюджету і пільговим харчуванням гімназистів;
- зміцнення і модернізація матеріальної бази гімназійної їдальні;
- підвищення рівня культури харчування;
- забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування;
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків та здобувачів освіти про важливість гарячого харчування гімназистів.

Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України: ст. 5 «Про охорону дитинства», ст. 20 «Про загальну середню освіту», статті 10 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та

дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», постановою Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», наказом МОН України від 20.09.2021 № 1984 «Про затвердження Змін до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» та іншими нормативними документами.

Харчування за рахунок коштів міського бюджету здійснювалося згідно рішень виконавчого комітету Ніжинської міської ради. Протягом року харчування було організовано для 685 здобувачів освіти, з них гарячим харчуванням з доплатою 30% було охоплено 150 учнів початкової школи та 68 категорійних дітей - за кошти міського бюджету. Питання організації гарячого харчування розглядалося на засіданні педагогічної ради, нарадах при директорів, батьківських онлайн-зборах та виховних годинах тощо.

З метою забезпечення якісного харчування учнів, охорони їхнього життя і здоров'я, недопущення недоброякісних продуктів та продовольчої сировини до їдальні, в закладі працював громадський контроль.

Щоденно організація прийому їжі здійснювалася черговим адміністратором. Медичною сестрою – Залуговською Д.Д. знімався бракераж сировини й готової продукції, що реєструвалося у відповідних журналах. Правильно оформлена сертифікація отриманих продуктів, забезпечено необхідні умови та терміни зберігання продуктів, технологія приготування їжі. Меню, затверджене директором гімназії, було оприлюднено класними керівниками у Вайбер-групах з метою інформування батьківської спільноти. Організація харчування у гімназійній їдальні проводилася згідно вимог Санітарного регламенту та Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19». У класних кімнатах та біля входу до їдальні є місце для миття рук. Питний режим здобувачів освіти організовано за умов використання індивідуальних ємностей для рідини.

З урахуванням вимог Санітарного регламенту та з метою підвищення культури харчування, за кожним класом у їдальні закріплені столи на 4 особи. Готові страви видавали кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування. При організації харчування забезпечено умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни – рукомийники, мило рідке, антисептичні засоби для обробки рук.

Протягом навчального року адміністрацією закладу проводився контроль за дотриманням санітарних норм НАССР в їдальні та на харчоблоці, дотриманням персоналом правил особистої гігієни. За відповідним графіком здійснювалися щоденні та генеральні прибирання.

1.5. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних, протипожежних норм, протиепідемічної та мінної безпеки

Одне з головних завдань діяльності гімназії - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Робота з ОП та БЖ в закладі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у навчальних закладах, Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06 вересня 2021 року №10 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (Covid – 19)".

В гімназії розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці. Адміністрацією закладу протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму. Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, спортивних залів та майданчиків, харчоблоку. Також оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу, і структурних підрозділів в тому числі, має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Систематично, за планом, з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі з ОП та БЖ, про що свідчать записи до відповідних журналів. Особливої уваги під час дії воєнного стану надається інструктуванню здобувачів освіти із правил поведінки під час загрози артобстрілів, виникнення загрози від БПЛА, авіаударів, правил мінної безпеки: поведінки при виявленні невідомих предметів, вибухонебезпечних предметів, правил безпечного перебування на деокупованих територіях тощо.

Так, у вересні 2022 року з усіма учасниками освітнього процесу було проведено вступні інструктажі, первинні інструктажі із записами до відповідних журналів. На початку навчального 2022-2023 року вчителями фізичної культури, інформатики було проведено первинний інструктаж, а кожного уроку - цільовий інструктаж з учнями з фіксацією у графі «Зміст» на правій сторінці класних журналів. В умовах воєнного стану варто завжди бути пильним та готовим до будь-якої екстреної ситуації. Прості речі рятують життя, а чітке розуміння алгоритмів дій та елементарні знання і вміння допомагають взяти себе в руки та при можливості, допомогти іншим. Найважливіше правило будь-якої допомоги - збереження власного життя. Вчителі гімназії ще влітку пройшли навчання, інструктаж, підготовку з домедичної допомоги, мінної безпеки (онлайн) та першої медичної допомоги, і були готові зустрічати здобувачів освіти в умовах воєнного часу.

У вересні 2022 року були проведені додаткові навчання. Осаволук О.А., майстер виробничого навчання НМЦ ЦЗ і БЖД Чернігівської області, НКП у м.Ніжині провів заняття з мінної та пожежної безпеки. Про першу медичну допомогу вчителі гімназії отримали знання від викладачів клінічних дисциплін

комунального закладу Ніжинського Фахового Медичного Коледжу Чернігівської обласної ради Шевлюги Н.І. та Щербини І.В. Важливими були навчання інструкторів Товариства Червоного хреста в місті Ніжині, які на практиці допомогли оволодіти елементарними навичками надання першої допомоги.

Перед канікулами (осінні, зимові, весняні, літні) класними керівниками було проведено бесіди щодо правил БЖ із записами до класних журналів, опрацьовано відеоінструкції, вивчено презентації з техніки безпеки, розроблено спільно зі здобувачами освіти та роздруковано для використання в родинному колі пам'ятки «Безпечні канікули».

З метою інформування про недопущення розповсюдження коронавірусної хвороби на інформаційних стендах гімназії, в класних кімнатах, місцях громадського користування розміщено інформацію про необхідність дотримання респіраторної гігієни під час пандемії, алгоритм дій під час можливого захворювання тощо.

У рамках Місячника та Тижня безпеки життєдіяльності, тижня безпеки дорожнього руху проведено тематичні ранкові онлайн та офлайн зустрічі, бесіди з використанням відеопрезентацій, навчальних мультфільмів, рухливі та сюжетно-рольові ігри, моделювання проблемних ситуацій на дорозі, конкурси дитячих малюнків, вікторини, квести. З метою попередження дорожньо-транспортного травматизму були проведені виставки малюнків, організований перегляд мультфільмів з теми безпеки дорожнього руху серед учнів 1-их класів, проведена вікторина «Школа Світлофора» (2 класи), під гаслом «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров'я зберігай» провели ігри-квести 3-ті та 4-ті класи.

У ході акції «Стань Помітним!» були проведені майстер-класи з виготовлення флікерів (світловідбивачів). З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, сприяння вихованню дорожньої культури серед учнів, в рамках проведення «Глобального тижня безпеки дорожнього руху», здобувачі освіти вивчили відеоматеріали «Правила поведінки на вулицях і дорогах», повторили правила носіння флікерів, виготовили власні дорожні знаки, створили пам'ятки в малюнках, засвоїли правила для пішоходів та пасажирів в період дії воєнного стану, зустрілися з працівниками патрульної служби.

У початковій школі активно проводилася профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму: бесіди з питань санітарії та гігієни, протипожежної безпеки та правил поведінки з вибухо-, газо-, електронезбезпечними приладами та предметами, з правил дорожнього руху, оформлено Куточки з безпеки життєдіяльності. Крім дистанційних уроків класними керівниками та практичним психологом постійно проводилися бесіди на теми: «Що таке війна?», «Безпека для дітей під час війни», « Дії учнів під час сигналу «Увага всім!», «Навіщо ми переїжджаємо?», «Знайшов вибухонебезпечний предмет? Дій правильно!», «Протокол швидкої допомоги дітям, що пережили сильну стресову подію. Поради психолога»...

У Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки здобувачі освіти та вчителі долучилися до написання радіодиктанту для дітей молодшої

та середньої школи з безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боеприпасами. Диктант звучав 4 квітня на хвилях Українського Радіо голосом Пса Патрона із популярного мультфільму. Його головною метою було сформувати навички поведінки під час ситуацій, які загрожують життю і здоров'ю, поглибити теоретичну обізнаність дітей та допомогти їм набути додаткових спеціальних найпростіших умінь власного убезпечення і надання першої посильної допомоги.

1.6. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет

Гімназія відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. З метою визначення рівня розповсюдження проблеми насильства та цькування (булінгу) в дитячому середовищі організовано розміщення на сайті закладу інформації, зокрема:

- телефони довіри;
- план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII. Лист МОН № 1/11-881 від 29.01.19 року.

З метою попередження проявів домашнього насильства і насильства за ознакою статі організовано розміщення на інформаційних стендах та на сайті закладу інформації про заходи та соціальні послуги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству й насильству за ознакою статі, а також номери телефонів відповідних служб, за якими можуть звернутися постраждалі особи.

З метою надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.06 р. № 631 «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх» та річного плану закладу проводиться робота з дітьми пільгових категорій. Щорічно у серпні-вересні класні керівники та соціальний педагог складають списки категорійних дітей, які необхідні для своєчасного надання допомоги дитині, яка її потребує. Діти пільгових категорій (сироти, з багатодітних сімей, малозабезпечені, діти з

інвалідністю, чорнобильці, діти ВПО, діти, батьки яких брали участь в БД) завжди перебувають в центрі уваги класних керівників, соціально-психологічної служби та адміністрації.

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають учні гімназії, сформовано соціальний паспорт закладу. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2022 року налічувалося: 1 дитина, позбавлена батьківського піклування та 3 дитини-сироти, 12 дітей з малозабезпечених сімей, 52 дитини з багатодітних сімей, 1 дитина, яка має статус сім'ї ЧАЕС, 15 - із статусом інвалідності, 9 із родин тимчасово переселених, 51 дитини учасників АТО (1 – батько загинув), сім'я у СЖО – 1 дитина, на обліку – 2 учні.

Станом на кінець навчального року відбулися зміни серед дітей соціально вразливих категорій: збільшилося дітей із малозабезпечених сімей – 16, діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 55, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 10.

Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог гімназії на годинах спілкування проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності та попередження насильства в сім'ях. Практичний психолог, згідно плану, проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу.

Індивідуальні та групові консультації проводились на таку тематику:

- допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО (педагогічні працівники, батьки);
- соціально-педагогічний супровід дітей, позбавлених батьківського піклування (педагогічні працівники, опікуни);
- соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій та дітей загиблих (педагогічні працівники, батьки);
- проблеми навчання та поведінки учнів (педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідуванням учнями уроків (педагогічні працівники), формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі.

Організовано соціально-педагогічну роботу з категорійними сім'ями: було надано послуги соціально – педагогічного, інформаційно-консультативного та психологічного характеру. Організовано відвідування класним керівником та соціальним педагогом, заступником директора з ВР сімей за місцем проживання.

З метою попередження випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій було організовано проведення ранкових зустрічей, фрагментів уроків, бесід учителями 1-4 класів, присвячених захисту дітей у цифровому середовищі; у межах акції «16 днів проти насильства» для здобувачів освіти 1-4 класів була організована виставка малюнків та плакатів «Ми проти насильства. Батьки отримали у вайбер-групах дієві поради щодо безпечної поведінки дітей в Інтернеті. Було проведено флешмоб «Наші долоньки проти насильства». 1-ші класи проводили ранкову зустріч «Зупинимо булінг разом». Переглядали і обговорювали мультфільм

«Гидке каченя». 2-гі класи вивчали тему «Булінг. Світ без насильства» шляхом перегляду та обговорення відео «Булінг у шкільному середовищі» та «Жив собі чорний кіт». Виховні заходи «Ми за світ без насильства» та «Зупинимо булінг разом» провели 3-ті класи. Поради для дітей «Як боротися з булінгом» склали учні 4-их класів. Під час виступу на педраді 30.12.2022 року "Про алгоритм дій щодо виявлення ознак перебування дітей на небезпечних соціальних сайтах та інформування батьків щодо компетентної безпечної поведінки в цифровому середовищі" ЗДВР Барбашиною О.В. та вчителькою початкових класів Кульчицькою Л.М. було ознайомлено педпрацівників з алгоритмом дій щодо виявлення ознак перебування дітей на небезпечних соціальних сайтах мережі Інтернет, телефонів довіри, матеріалів для проведення онлайн-уроків (зокрема за матеріалами онлайн-платформи #stop_sexting). Потому на сайті гімназії розміщено інформаційні матеріали "Безпека дітей в Інтернеті".

У II семестрі було проведено заходи на протидію насильству: здобувачі освіти 1-х класів переглянули та обговорили відео "Безпечна поведінка з незнайомцями" (квітень), у травні організували сторітелінг " Відповідай за свої вчинки"; учні 2-х класів попрацювали над змістом мультфільму про безпеку дітей онлайн "Хаппі та її суперсила" від освітнього проєкту #stop_sexting у квітні, провели змістовну ранкову зустріч у травні "Моя суперсила - безпека в Інтернеті" (освітній проєкт #stop_sexting); здобувачі освіти паралелі 3-х класів у квітні зважилися на відверту розмову "Що таке секстинг?", а в травні обговорили переглянутий мультфільм "Розкажи дорослому, якому довіряєш"; здобувачі освіти 4-х класів провели відверту розмову "Не допускай насилля над ближнім"(у квітні) та гру-імітацію "Насильство- це ... "(у травні).

З метою підвищення рівня обізнаності батьків було надано рекомендації щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі. Зокрема, матеріали для ознайомлення:

- онлайн-посібник "Поради з безпеки онлайн для батьків та опікунів";
- посилання на освітній серіал для батьків "Безпека дітей в Інтернеті";
- телефони довіри.

7 лютого учасники освітнього процесу структурного підрозділу «Початкова школа» Ніжинської гімназії № 3 приєдналися до трансляції онлайн-марафону до Дня безпечного інтернету. З метою збагачення власного досвіду, запровадження новітніх форм і методів навчання дітей з безпечного інтернет-серфінгу педагоги опрацювали тематичні матеріали від МОН України, ЮНІСЕФ, ГО DOCCU.

1.7. Формування правил поведінки здобувачів освіти, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини

Виховна робота закладу здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Указів Президента України: «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», Загальнонаціональної

програми Президента України “Здорова Україна”. Згідно Концепції НУШ, виховний процес є невід’ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Нова українська школа плекає українську ідентичність, виховує не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Виховання сильних рис характеру та чеснот не зводиться лише до окремих “занять із моралі”, а здійснюється через наскрізний досвід. Усе життя Нової української школи організовується за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей. У закладі створюється атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні труднощів у навчанні та повсякденному житті. Ключовим виховним елементом є приклад учителя, який покликаний зацікавити дитину, залучати здобувачів освіти до програм із запобігання дискримінації, насильства. Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом школи та іншими учасниками освітнього процесу ґрунтуються на взаємній повазі та діалозі.

Згідно методичних рекомендацій МОН України, 2022-2023 навчальний рік розпочався першим уроком “Ми українці: честь і слава незламним!”.

У жовтні учні 1-х класів урочисто були прийняті у шкільну гімназійну родину. Діти декламували вірші, розгадували загадки, співали пісні, танцювали, брали участь у флеш-мобі. Завершенням свята стало вручення медалей та посвідчень першокласників.

Протягом навчального року велика увага приділялась виховній роботі. Всі вчителі прищеплювали своїм учням почуття товарищескості, дружби, любові до мистецтва, формували наскрізні компетентності XXI століття: уміння працювати в команді, відповідальність за свої вчинки та дії, здатність до рефлексії, гнучкість мислення, вміння адаптовуватися до мінливих обставин, націленість на спільний результат.

Правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків завжди в центрі уваги педагогічного колективу.

У закладі створено банк даних дітей, які потребують особливої уваги. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль пропусків занять учнів без поважних причин.

У рамках Місячника правової культури в листопаді 2022 року класними керівниками в режимі офлайн і онлайн було проведено ряд заходів: правовий флешмоб «Я маю і знаю свої права», організовано виставку стінгазет та постерів на тему «Реалізуємо права – сумлінно виконуємо обов’язки», тематичну виставку правової літератури «Шляхами правових знань». Педагогами, психологом, соціальним педагогом було прослухано ряд вебінарів на правову тематику.

У гімназії запроваджуються дієві форми роботи з національно - патріотичного виховання: проведено ряд заходів до історичних дат, пам’ятних подій нашої держави й міста: до Дня визволення України, Збройних Сил

України, українського козацтва, пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України, пам'яті жертв Голодомору, пам'яті Героїв Небесної сотні, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи.

Учителями початкової школи проводилися ранкові зустрічі, бесіди, тематичні виховні години до Дня миру, до Дня Гідності і Свободи, до Дня Збройних сил України У 3-х класах відбулося спортивне змагання «Козацькі забави». Всі класи провели інформаційні хвилинки до Дня пам'яті жертв Голодомору, переглянули відео «Голодний дух» (3 класи), «Голодомор. Зернятка надії» (4 класи).

Добро і милосердя – це два крила на яких тримається людство . До Всесвітнього Дня добрих справ, «Щедрого вівторка» здобувачі освіти початкової школи виготовляли годівнички, підгодовували птахів . Гімназисти, батьки та вчителі приносили речі, продукти та канцтовари для дітей з Херсону та дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, створювали Дерево добрих справ.

«Єднанням сильні» - гасло щорічного Всеукраїнського конкурсу есе патріотично- громадянської тематики, ініційованого Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Його учасниками стали здобувачі освіти 2-В, 3-Б та 4-В класів

Виховання патріотизму – одне з головних завдань гімназії. У II семестрі вчителями було проведено ряд заходів патріотичної тематики:

До Дня Соборності України - вікторину « Як я знаю свою Україну?» в 1 класах, ранкові зустрічі «Наша єдність нездоланна,

Бо в нас тече козацька кров.

За скільки літ нас не здолали,

А, отже, вистоїмо знов!» - у 2 класах,

Патріотичні кола «Соборна, вільна, неподільна!» - у 3 класах, година спілкування «Україна – це Я! Я- це Україна» - в 4 класах.

27 січня Міжнародний день пам'яті жертв голокосту. До вшанування цієї сумної події під час ранкових зустрічей та інформаційних хвилин «Свіча Голокосту не згасне! Пам'ятаємо заради майбутнього» долучилися учні початкових класів.

8 травня в Україні та світі вшановують пам'ять тих, хто поліг у бою, захищаючи рідну землю під час Другої світової війни. Особливо важливим День пам'яті та примирення є сьогодні, коли росіяни щодня атакують українські міста й села. Під час ранкових зустрічей класні керівники ознайомили учнів з історією свого народу – важливою складовою патріотизму.

За ініціативи гімназійного менеджменту, педагог-організатор Вергун І.В. провела хвилинки творчості з учнями 4-их класів «Маки пам'яті», що є символом цього дня. Вшановуючи пам'ять загиблих, учні початкової школи разом зі своїми вчителями поклали квіти до пам'ятних знаків і меморіальних дошок.

Вишиванка – символ незламності, мудрості, величі та історичної пам'яті українського народу. Саме тому, в умовах сьогоднішнього дня, неможливо оминати увагою цей священний символ. З метою сприяння національної єдності і згуртування здобувачів освіти та вчителів Ніжинської гімназії № 3 до Дня

вишиванки 18 травня був проведений загально гімназійний флешмоб «Вишиванка – генетичний код нації», в якому взяли участь учні 1-их класів. Учні 4 класів познайомилися з книгою О.Пчілки з українського вишивального мистецтва «Український народний орнамент», з різноманітним орнаментом на полотні з різних областей України. В онлайн-режимі презентували свої дизайнерські паперові моделі сорочок учні 3-їх класів. Фотоколаж у вишиванках створили другокласники.

Хто не знає минулого, той не має майбутнього. Найменші здобувачі освіти змагалися у цікавій вікторині «Подорож козацькими стежками» на знання рідної країни за часів козацтва. Діти співали козацьких пісень, танцювали веселий флешмоб, дізналися багато цікавого про рідний край та відважних козаків. Родзинкою заходу став виступ найменших учасників колективу «Ми з України» з таночком «Веселі козачата».

Вихованці груп подовженого дня 1-3 класів протягом II семестру відвідували гуртки національно - патріотичного, історичного, мистецького спрямування, головною метою яких є виховання справжнього патріота, свідомого громадянина України.

На високому рівні в структурному підрозділі «Початкова школа» ведеться екологічне виховання. Під час проведення всеукраїнських та обласних масових заходів еколого – натуралістичного спрямування наші діти взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Годівничка», у конкурсах до Всесвітнього дня птахів, Дня Землі, особливої уваги надавали вивченню правил свідомого ставлення до охорони довкілля: важливості сортування сміття і переробки матеріалів, свідомого вибору раціонального використання природних ресурсів. У загальногімназійній акції зі збору макулатури «Здай макулатуру- врятуй дерево!» почесні місця переможців здобули учні 2-Б, 1-Б та 4-Б класів. Варто підкреслити, що за прикладом вчителів до партнерської співпраці долучилися не лише здобувачі освіти, а й батьки. Класними керівниками було проведено години спілкування «Знай свій рідний край», конкурс малюнків на асфальті «Збережемо планету для нащадків».

1.8. Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, що безпосередньо впливає на емоційне благополуччя кожного українця. Одним із головних завдань психологічної служби гімназії є повсякденна психологічна допомога та підтримка всіх учасників освітнього процесу. У 2022-2023 н.р. робота практичного психолога здійснювалася згідно річного плану роботи та нормативних документів, що регулюють діяльність практичних психологів, зокрема Конституції України, Конвенції про права дітей, Етичного кодексу практичного психолога, листа МОНУ від 24.08.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509 «Про затвердження Положення про психологічну

службу у системі освіти України», професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», розробленого МОНУ та затвердженого 24.11.2020р., листа МОНУ від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році».

Робота психологічної служби Ніжинської гімназії №3 відбувалася згідно з основними напрямками діяльності: діагностичній, консультаційній, профілактичній, просвітницькій роботі, зв'язками з громадськістю та організаційно-методичній діяльності.

Практичним психологом Гармаш О.А. було проведено дослідження «Формування навчальної мотивації» серед вчителів, учнів, батьків 8-Б класу. Адже аспекти воєнного стану дуже впливають на освітній процес (23.01-13.02. 2023 р.)

Проведено онлайн-опитування батьків 5-9 класів «Шляхи вдосконалення освітнього процесу» (квітень 2023 р.). Результати були доведені до відома колективу та взяті до уваги.

Робота з проведення просвітницької діяльності була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. У вересні - жовтні для здобувачів 1-4 та 5-9 класів проведено психологічні хвилини, на яких відпрацьовувалися техніки дихання, самозаспокоєння, стабілізації емоційного стану. З метою покращення психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність для 1-4 класів проведено години психолога «Світ емоцій», для учнів 6-8 класів розвивальні заняття «Успішна людина - щаслива людина».

Для оволодіння навичками надання першої психологічної допомоги у період воєнної агресії проведено інформування педагогів, оформлено онлайн-рекомендації «Перша психологічна допомога». На сайті гімназії та у вайбер групах розміщено поради батькам «Як підтримати дитину під час війни», «Базові техніки заспокоєння під час війни», рекомендації психолога щодо стабілізації емоційного стану, подолання підвищеного рівня тривоги дітей, методи самопомоги та стресостійкості, телефони гарячих ліній.

З метою навчання педагогів технікам зцілення та стабілізації 29.03.23 проведено тренінгове заняття за програмою «Діти та війна: навчання технік зцілення».

Для формування життєстійкості для усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану проведено змістовний, інтерактивний тиждень психології, протягом якого використовувалися різні техніки та методи роботи щодо формування позитивних емоцій, колективізму, злагодженої групової роботи.

Важливим стає питання підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги. Ситуація, яку переживає Україна, виходить за межі звичайного досвіду роботи практичного психолога, тому важливим є підвищення рівня кваліфікації. У цьому навчальному році практичним психологом Гармаш О.А. було пройдено навчання за програмами: «Діти та війна: навчання технікам зцілення», «Створення освітнього цифрового мультимедійного контенту», «Розвиток

життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах». Олена Анатоліївна взяла участь у тренінгу «Мобілізація зусиль громади щодо ідентифікації та реагування на випадки гендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства під час війни», «Базова психологічна допомога в умовах війни», стала учасницею онлайн-марафону до Дня безпечного інтернету, підготувала учнів до Всеукраїнського інтернет-конкурсу «STOP булінг».

Згідно Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році від 21.08.2022 року, одним із пріоритетних напрямів освітньої діяльності є психологічна допомога учасникам освітнього процесу. Саме класні керівники початкових класів, вихователі ГПД стали першими помічниками для здобувачів освіти у стресових ситуаціях. Ефективними формами психологічної підтримки стало проведення «психологічних хвилинок», які у зручний час та слушній нагоді допомагали здобувачам освіти стати більш спокійними, врівноваженими, а також дозволяли краще зрозуміти свої почуття: дихальні техніки, психогімнастичні вправи, тілесні техніки боротьби зі стресом, вправи на зняття м'язового напруження, арт-терапія, казкотерапія, музична терапія, ізотерапія, вправи для релаксації та нормалізації самопочуття тощо.

Практичним психологом Гармаш О.А. для учнів 2-4 класів проведено розвивальне заняття «Люди, які наближають нашу Перемогу»; міні-тренінг для здобувачів освіти 1-4 класів «Умій захищатися».

Розділ II. Професійна діяльність педагогічних працівників

1.1. Курси підвищення кваліфікації та атестація

Відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 року про "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" педагогічні працівники закладу щорічно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

Переважає більшість педагогічних працівників проходила курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання при НДУ імені Миколи Гоголя та на освітніх платформах "EdEra", "Prometheus", "На Урок", "Всеосвіта", що є суб'єктами підвищення кваліфікації. Вчителі німецької мови проходили мовні курси від Гете-Інституту на платформі ЧОШПО імені К.Д. Ушинського, учителі англійської мови - на платформі ОТС Британської Ради в Україні.

У 2022-2023 навчальному році атестувалося 19 педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти України від 06.10.2010р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за №1255\18550). Підтвердили вищу кваліфікаційну категорію - 12 учителів, I кваліфікаційну категорію - 3,

відповідність педагогічному званню «старший вчитель» - 1, «вчитель - методист» - 2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 2 педагогічним працівникам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2, педагогічні звання «старший вчитель» - 1 та «вчитель-методист» - 1 педагогічному працівнику.

Атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів їхньої педагогічної діяльності шляхом спостереження, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів з урахуванням думки батьків та учнів, звітів про роботу на засіданнях методичних об'єднань.

Вчителі початкових класів активно використовували сучасні інформаційні технології для поширення свого досвіду та самоосвіти, свій фаховий рівень постійно підвищують шляхом самоосвіти, проходять онлайн-курси, вебінари, беруть участь у конференціях та семінарах, систематично виступають на засіданнях методичного об'єднання. Список сертифікатів, що підтверджують успішне проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу розміщено за посиланням:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/142pNO4ZApkjzR_RgEDSwjCckcR8Ww1JV9n4ELkAJilw/edit?usp=drive_link

З метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних з поводженням із вибухонебезпечними предметами, та зведення до мінімуму людських жертв всі члени МО пройшли онлайн- курс із мінної безпеки на освітній онлайн- платформі «Зрозуміло» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» у лютому 2023 року.

Із 17 по 19 травні 2023 тридцять два педагоги нашого закладу долучилися до участі у тематичних онлайн заходах Чотирнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2023». Вчителі мали чудову нагоду почути і побачити презентації провідних ліцеїв, коледжів, гімназій різних областей України, які презентували авторські програми та ділилися передовим педагогічним досвідом.

1.2. Методична робота

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти, побудованої на принципі дитиноцентризму. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається в документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який є агентом змін. Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», роботи вчителя в нових умовах.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує актуальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять весь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме

формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

У 2022-2023 н.р. педагогічні працівники спланували методичну роботу з урахуванням поетапного переходу Ніжинської гімназії № 3 на здійснення діяльності за наступними нормативними документами:

- Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87), типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22) для 1-2 та 3-4 класів;

- Логіка. 1-4 кл. Програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 2-4 класи. Автор Митник О.Я. Лист ІМЗО від 08.04.2019 № 22.1/12-Г-186;

- нового Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898), типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 р. № 235) для 5 класів;

- чинного Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 р. № 405) для 6-9 класів.

Загалом методична робота в 2022-2023 н. р. велася за такими формами роботи як: індивідуальні (самоосвіта, наставництво, методичні консультації, співбесіди) та групові (методичні об'єднання, робота з молодими та новоприбулими вчителями, творчі групи).

Методична діяльність здійснювалася відповідно до наказу “Про методичну роботу” Ніжинської гімназії № 3, згідно якого у закладі функціонувало 7 методичних об'єднань, Школа молодого вчителя та наставника (керівник Василенко І.К.), Школа вищої педмайстерності (керівник Товстоп'ята Т.О.).

Кожне методичне об'єднання провело засідання та тижні педагогічної майстерності (графік та плани проведення у додатку 3) згідно річного плану. Адміністрація відвідала уроки молодих, новоприбулих вчителів, та тих, хто атестувалися.

Треба зауважити, що Школа молодого вчителя та наставника, Школа вищої педмайстерності не працювали у повному обсязі. Тому, на наступний рік потрібно продумати нові методичні групи вчителів, які будуть функціонувати більш ефективно. Також, варто створити творчу групу вчителів 5-6-х класів НУШ, де вчителі, які вже працювали рік у 5-х класах поділилися б досвідом із іншими колегами.

04 лютого 2023 року на базі Ніжинської гімназії № 3 був проведений фінальний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, за сприяння Управління освіти Ніжинської міської ради на чолі з Валентиною Градобик, Інни Вошкіної, завідувачки відділу роботи з обдарованими учнями ЧОІППО ім. Ушинського, відповідальної за проведення фінального етапу конкурсу в Чернігівській області, Людмили Коткової, доцента кафедри філологічних дисциплін та

методики їх викладання ЧОШПО ім. Ушинського, кандидата філологічних наук, Лариси Ахмедової, методиста відділу роботи з обдарованими учнями ЧОШПО ім. Ушинського, Вікторії Пушкіної, директорки Ніжинської гімназії № 3, педагогічна громадськість області.

У I семестрі 2022–2023 н. р. роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів було спрямовано на реалізацію нового ДСПО у 1- 4-их класах НУШ, упровадження нових програм та підручників, підготовку педагогів до роботи в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа», підвищення мотивації професійної діяльності вчителів, їх соціальної та пізнавальної активності, взаємної поваги, підтримки, співпраці; педагогічного дизайну розвивального освітнього простору у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах ЗЗСО, спрямованого на мотивацію дітей до навчання, формування компетентностей, розвитку демократичних цінностей.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів продовжило працювати над проблемою: «Формування в учнів ключових компетентностей шляхом впровадження новітніх технологій в навчально-виховний процес в умовах нової української школи» та спрямувало роботу на реалізацію таких завдань:

- осучаснення шляхів інформальної освіти вчителів початкових класів;
- використання сучасних форм роботи з кадрами щодо формування базових компетентностей вчителя початкових класів, успішної реалізації принципів дитиноцентризму, педагогіки партнерства, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації дитини в соціумі;
- використання технологій, що сприяють набуттю компетентності здобувачів освіти, розширюють можливості свідомого вибору особистістю життєвого шляху, формуванню наскрізних компетентностей;
- педагогічне партнерство з родинами щодо реалізації завдань Нової української школи шляхом реалізації соціальних проєктів, спрямованих на формування життєво компетентної особистості;
- формування академічної доброчесності вчителя.

У I семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання.

На першому засіданні вивчалися документи Міністерства освіти України щодо організації навчально-виховного процесу у початкових класах. Учителі були ознайомлені з інструкцією щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів ЗЗСО, особлива увага була звернена на правильність оформлення записів діагностувальних робіт, на уникнення перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань. Обговорювали питання самоосвіти, було затверджено теми науково-методичних досліджень вчителів та вихователів ГПД. Було підняте питання співпраці вчителя початкових класів та вихователя ГПД. Проблему формування позитивно психологічного клімату в умовах сьогодення висвітлила Кульчицька Л.М.

На другому засіданні Поліщук О.Л. підняла питання про умови ефективної організації дистанційного та змішаного навчання в НУШ. Обговорювалось питання сучасного уроку у контексті компетентнісного підходу. Секретами педагогічної майстерності з організації діагностики та контролю знань засобами

комп'ютерного тестування у синхронному режимі ділилися вчителі Андрійченко Т.О. та Павлова А.М. .

Ікальчик А.П. провела ряд практичних занять з метою вивчення та впровадження вчителями початкових класів онлайн- застосунків під час дистанційного навчання.

З метою забезпечення якості освіти, впровадження інноваційних педагогічних технологій, реалізації Концепції Нової української школи, покращення якості освітнього процесу та його результатів, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, їх методичної майстерності, згідно із Законом України «Про освіту», відповідно до річного плану роботи Ніжинської гімназії №3 з 7 по 11 листопада 2022 року, було проведено тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів «Міжпредметна інтеграція на уроках ЯДС як чинник становлення цілісності освітнього процесу Нової української школи». У цей період було організовано методичну роботу, яка спонукає кожного вчителя визначати чіткі орієнтири власного фахового розвитку згідно професійного стандарту за спеціальністю "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", мотивує до підвищення свого професійного рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу методичними знахідками, забезпечує підтримання духу творчості, прагнення до пошуку.

Педагоги поділилися власними напрацюваннями, демонструючи навчальні заняття, на яких було реалізовано компетентнісний та діяльнісний підходи, застосовано багато сучасних методів, інтерактивних технологій, спрямованих на розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту. Педагогічна діяльність учителів початкових класів спрямована на досягнення головної мети НУШ – перейти від школи, де дають лише знання, до школи компетентностей, потрібних для життя у 21-му столітті. У нинішньому навчальному році тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів мав низку відмінностей, зумовлених вимогами воєнного часу. Особливої уваги було надано питанням медіаграмотності під час навчання онлайн, психологічного супроводу освітнього процесу в умовах запровадження воєнного стану, розширенню тематики ранкових зустрічей, посиленню національно-патріотичного компонента в предметах (інтегрованих курсах), просвіти з питань особистої безпеки (Додаток 2). Матеріали тижня систематизовано та опубліковано в методичній збірці «Міжпредметна інтеграція на уроках ЯДС як чинник становлення цілісності освітнього процесу Нової української школи».

У II семестрі було проведено три засідання методичного об'єднання. На засіданні, тема якого «Інновації в освіті», вчителі Біла Л.М. , Приходько Н.Л., Пархоменко Н.Ю. та Поліщук О.Л. обговорювали питання «Освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій». Вчителі розглядали такі питання: «Ефективне навчання у форматі відеочеленджу», «Ненудне навчання: меми у початковій школі», «Хакатони як інструмент проєктної діяльності». У методичному рингу зішлись вихователі Ляшенко А.О. та Мазіна О.О. Темою для дискусії було «Патріотичне виховання і формування історичної свідомості у молодших школярів через проєктну діяльність ». В лютому було

проведене позачергове засідання МО, на порядок денний якого винесено питання вибору підручників для 1-х класів на наступний навчальний рік. Переглянули презентації авторських концепцій підручників, обговорили переваги та недоліки кожного представленого видання, сформували рейтинговий список підручників для 1-х класів на 2023-2024 н.р. На четвертому засіданні «Предметний інтенсив» провели круглий стіл «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів». Кульчицька Л.М. та Ласа Л.М. винесли на обговорення питання «Використання STEM – освіти на уроках ЯДС, як основи для успішної самореалізації особистості». Своїми методичними «фішками» для уроків гуманітарного циклу ділилися Зеленько О.М. й Павлова А.М.

Нова Українська школа надає особливої уваги розвитку підприємливості та фінансової грамотності на уроках математики. Білан Н.В. досліджує питання «Математика в стилі START UP, що допомагає формувати в дитини вміння аналізувати, досліджувати та креативно мислити. Вона ознайомила колег із конкретними прикладами завдань, які ефективно стимулюють учнівську підприємливість та розвивати фінансову грамотність учнів.

Важливим складником навчального дня/навчального тижня є ранкова зустріч. Методичне об'єднання вчителів початкових класів Ніжинської гімназії упродовж 2022-2023 н.р. працювала над створенням календаря класного керівника, до якого внесено дати календаря пам'ятних і знаменних дат, державних свят України, Європи та світу, що відзначаються в Україні, і який відповідно до очікуваних результатів навчання, буде вноситися в тематику ранкових зустрічей, а задля дотримання принципу наскрізного виховання, й до навчальних завдань з інтегрованого курсу ЯДС, предметів українська мова, математика, образотворче мистецтво, клубних годин на ГПД.

Було розроблено кілька варіантів такого календаря (кожною паралеллю – свій), взято до уваги інтерактивний календар освітянина МЦПРПП Ніжинської міської ради (посилання: https://drive.google.com/file/d/1vZaNhBlMHc2gCzAMydlrOhYi0XFVjQPE/view?usp=share_link). На засіданні педагогічної ради закладу 30.05.2023 року ухвалено рішення: з метою реалізації наскрізного процесу виховання, як зазначено в Концепції НУШ, затвердити використання класними керівниками 1-4 класів, вихователями ГПД Календаря класного керівника для щоденного методичного забезпечення ранкових зустрічей навчальних завдань з інтегрованого курсу ЯДС, предметів українська мова, математика, образотворче мистецтво, клубних годин на ГПД в інтерактивному форматі з 01 вересня 2023 року (посилання додається). Протокол від 30.05.2023 року №10.

На шостому засіданні опрацювали інструктивно-методичні рекомендації, накази, листи Міністерства освіти і науки України, управління освіти щодо організованого закінчення навчального року. Проаналізували роботу МО за навчальний рік та спланували діяльність на наступний навчальний рік.

1.3. Виховна діяльність

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, у Ніжинській гімназії № 3 виховний процес є

невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських культурних цінностях українського народу, цінності громадянського вільного демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 р. № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02 2017 92-р (92-2017-р), від 03.03 2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», указу Президента України від 16.03.2022 року № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 номер № 641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладу, створення безпечного освітнього середовища, виховна робота протягом 2022/2023 н.р. здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне, морально-етичне, екологічне, превентивне, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

Виховна робота у Ніжинській гімназії 2022/2023 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, адаптацію в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, осмислення самовизначення у виборі професії, пропаганду духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського менеджменту, співпрацю з батьками, із закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Важливо було розпочати навчальний рік із проведення виховних заходів, націлених на безпеку життя і здоров'я, особливо в умовах воєнного часу.

08.09.2022 р. у межах превентивної акції «Урок з поліцейським» у закладі відбулася зустріч учнів 1-х та 5-х класів із співробітниками Ніжинського РВП ГУНП в Чернігівській області старшим інспектором СЮП, капітаном поліції Помазан Ю.С. та т.в.о. інспектора СЮП, сержантом поліції Маленко Т.В., які розповіли дітям про види відповідальності неповнолітніх, попередження булінгу у навчальному закладі, безпечну та відповідальну поведінку в період воєнного часу. Для учнів 6-х класів було проведено виховний захід "Основні правила мінної безпеки для учнів" з метою убезпечити життя і здоров'я дітей від воєнних загроз. Наразі важливим питанням є обізнаність дітей з правилами безпечної поведінки у період воєнного часу. Було організовано та проведено «Єдиний урок безпеки» співробітниками Ніжинського РВП та Ніжинського ГУ ДСНС України в Чернігівській області з мінної та пожежної безпеки. Начальник ВОПР та ЦЗ Ніжинського ГУ ДСНС Дудкевич А.С. про вибухові пристрої та вибухонебезпечні предмети, надано рекомендації, як діяти при виявленні підозрілого предмету.

09.09.2022 року у гімназії було відпрацьовано тренувальну евакуацію, діти та працівники закладу разом із поліцейськими та представниками ДСНС спустилися до сховища та розмістилися згідно плану розташування в укритті.

Проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів - це планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та рейд «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху. На виконання листа Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від 02.05.2023 року №04/1/09/1389 «Про проведення Глобального тижня безпеки дорожнього руху» здобувачі освіти 5-9 класів ознайомилися із відеоматеріалами "Правила поведінки на вулицях і дорогах", долучилися до проведення національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проєкту «Безпечна країна». Було проведено практичні навчання щодо надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортної пригод із учнями 8-9 класів учителями основ здоров'я. Протягом тижня у бібліотеці проходила тематична виставка літератури «Твій друг-безпечний рух», організована бібліотекарем Калутою Т.І.

На засіданнях педагогічної ради були розглянуті наступні питання:

1. Про затвердження «Правил внутрішнього трудового розпорядку» та «Алгоритму дій під час сигналу “Увага! Повітряна тривога!”», серпень, 2022.

2. «Забезпечення комфортних й безпечних умов навчання і виховання здобувачів освіти гімназії в сучасному освітньому середовищі, вільному від будь-яких форм насильства, антисоціальної поведінки та дискримінації», грудень, 2022.

3. Запобігання та протидія насильству (правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей) серед здобувачів освіти в умовах воєнного стану в Україні, березень, 2023.

Виховну роботу класних керівників 5-х класів НУШ було спрямовано на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря загальнодержавних та народних свят, традицій міста, гімназії, сім'ї.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники 6-9-х класів планують роботу з класом: обрано напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складено психолого-педагогічні характеристики учнів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, родинних свят, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до потреб здобувачів освіти та вимог воєнного часу. Більшість заходів було проведено в зазначені терміни й на достатньому організаційному та художньо-естетичному рівні. Але, через тривалий час карантинних обмежень, чітко вибудована система виховної роботи була втрачена. Діти протягом довгого періоду не брали участі у масових гімназійних святах, тому у цьому році потрібно було з початкового рівня випрацьовувати вміння триматися на сцені, навчатися акторської майстерності, культурі поведінки. На жаль, через повітряні тривоги деякі заплановані заходи проведені не були або перенесені на інший час.

До цьогорічних здобутків Ніжинської гімназії № 3 хочемо додати чергову перемогу євроклубу «Вітрила» - керівник Мартиненко Юлія, куратор Шилова Людмила, в обласному освітньому проєкті «Модель функціонування шкільного євроклубу як сучасного освітнього хабу». З 21 проєкту навчальних закладів області Євроклубу «Вітрила» нашого закладу нагороджена дипломом переможця у номінації «Модель функціонування шкільного євроклубу як сучасного освітнього хабу».

3 травня 2023 року у Ніжинській гімназії 3 стартував проєкт "The Bridge of Friendship" спільно з загальноосвітньою школою із спортивним відділенням 1 м. Познань (Республіка Польща). Керівництво даного закладу відгукнулося на лист-ініціативу щодо організації позакласної виховної роботи через призму інтеграції України в Європу та світовий освітній простір. 19 травня за сприяння директора гімназії Пушкіної В.В. учасники євроклубу «Вітрила» Ніжинської гімназії № 3 разом із заступником директора з ВР Барбашиною О.В., керівником Мартиненко Юлією та кураторами проєкту Рибак Н.В. і Василенко І.К. провели телеміст дружби із польськими школярами. 16 червня відбулася чергова онлайн-зустріч із спеціалізованою школою міста Познань, у якій навчаються діти з України, вимушені переселенці.

Громадянсько-правове виховання

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022/2023 навчальному році було проведено онлайн - тренінг для учнів 9 класів "Особливості кримінальної

відповідальності неповнолітніх". У межах тижня правових знань психологічною службою проведено години спілкування «Правова просвіта молоді». Проводилися профілактичні заходи у межах спільного проєкту з ювенальною превенцією «Поліцейський - учасник освітнього процесу», проведено 3 засідання ради з профілактики правопорушень.

Навчальну гру із соціальних прав людини для учнів старших класів "Країна Гідності", провела директорка НММЦ Анжеліка Тимченко.

З метою збереження національної пам'яті, формування правових норм учнівської молоді пройшли заходи до Дня пам'яті жертв Голокосту. Інформаційно-просвітницька година «Скорботна свічка пам'яті святої» для учнів 8-х класів.(вчитель історії Оксана Штайнеккер). Виховна година 9-В кл «Голокост: невідомі віхи історії» присвячена трагічним сторінкам історії України та Європи. (класний керівник Оксана Штайнеккер). Виховна година "Гірка правда Голокосту", обговорення відео 7-В клас, класний керівник Сунцова Н.А. Виховна година 6-В клас "Голокост: Чужого горя не буває", перегляд відеофільму та обговорення (онлайн). Класний керівник Н.В. Толочко. Години спілкування "Голокост - лихо століття" 9-Б клас, класний керівник Шилова Л.О. Учні 5-Б класу (класний керівник Динька С.В.) вшанували пам'ять українських дітей під час виховного заходу "Ми - молоді весняні квіти, голодні, босі і роздіті..." Асистентами вчителя виступили учні 9-Б класу (класний керівник Шилова Л.О.), які познайомили п'ятикласників із цією жахливою сторінкою нашої історії.

Національно-патріотичне (військово-патріотичне) виховання

Освітній процес відбувався за змішаною формою, тому вся виховна робота була проведена згідно плану в очному та дистанційному режимах. Були використані різноманітні онлайн та офлайн форми роботи: виховні години, бесіди, онлайн-екскурсії, перегляд тематичних відео сюжетів з їх подальшим обговоренням, походи до театру та кінотеатру, екскурсії пам'ятними місцями.

Велике значення має формування в учнів громадянської свідомості, національне та патріотичне виховання. Цьому сприяли виховні години «Наближаємо перемогу разом», «День партизанської слави», «Бій під Крутами – боротьба за незалежність Батьківщини», «День героїв Небесної Сотні», «День українського добровольця», «Вклонімося величним тим рокам», «День Європи», «День Гідності та Свободи».

Музей історії Ніжинської гімназії № 3 ласкаво відчинив свої двері відвідувачам, як нашого закладу, так і учням закладів міста. Керівник та екскурсовод музею історії Ніжинської гімназії, керівник гуртка «Галерея Пам'яті», - Штайнеккер О.В. із учнями 6-А та 9-В класів проводили протягом року екскурсії. Гуртківці відвідали виставку «Український Сократ» до 300-річчя Григорія Савича. Вони є носіями пам'яті загиблого випускника Ігоря Козубенка. У музеї працює постійно діюча експозиція «Янголи, які тримають небеса». Під час вивчення творів Другої світової війни на уроках літератури була можливість провести музейний урок «Сторінками історії...». Так, поезія Другої світової війни на уроці зарубіжної літератури, учителька О.В. Барбашина, надихнула на продовження цієї теми. Здобувачі освіти 7-Б класу створили короткостроковий проєкт «Друга світова у моїй родині». Не

можливо було не пов'язати події минулого і сьогодення... Говорили і про війну російсько-українську, ділилися вже власними спогадами, знахідками, відвідали шкільний музей історії гімназії.

Протягом року класні колективи, хранителі пам'яті загиблих випускників, проводили пошукову роботу, вшановували Героїв на виховних заходах. На жаль, з моменту повномасштабного вторгнення на стінах гімназії добавилося імен загиблих воїнів. У жовтні відкрили пам'ятні дошки Ігорю Козубенку, Олександрю Борису, Максиму Шендрикову та Роману Хніпелю. Слід зазначити, що Мазун Н.А. протягом року вивчала життєвий та бойовий шлях загиблих випускників, в результаті її роботи очікується книга «Воїни світла». Вшановуємо і випускників рідної гімназії - Ігоря Горбенка, Олега Бикова, Олексія Шепелюка на виховних годинах та патріотичних заходах.

Особливого значення набуло слово МИР останнім часом. В гімназії було проведено цикл інформаційних хвилинок, створено відеоролик "Діти прагнуть миру". Класний керівник 6-А класу, вчителька математики Свіріна І.А. та учні 6 А класу провели комбінований урок присвячений Всесвітньому дню миру за темою: " Подільність натуральних чисел". Здобувачі освіти виконали завдання, в якому за допомогою цифр утворили голуба миру. Метою даного заняття було залучення учнів до засвоєння ознак подільності та національного виховання.

04.11.2022 року здобувачі освіти 5-9 класів Ніжинської гімназії №3 у тісній співпраці із співробітниками сектору ювенальної превенції Ніжинського РВП ГУНП капітаном поліції Помазан Ю.С. та сержантом поліції Маленко Т.В. мали нагоду долучитися до національно-патріотичної акції «Ми - Українці». На державному прапорі, який був переданий воїнам, діти висловили слова вдячності та підтримки нашим незламним героям.

15 листопада у 5-В класі (класний керівник Дубиленко Оксана Василівна) відбувся перегляд фільму в межах Кіноклубу медіапросвіти з прав людини. Учні дивилися документальний фільм "Євромайдан SOS", який розповідає про події, що відбулися у 2013-2014 роках в центрі нашої країни. Школярі дізналися про те, як розпочалися події на майдані, про громадські організації, які допомагали в ті нелегкі часи. Після заходу діти обговорили фільм разом заступником директора Ніжинського міського молодіжного центру Романом Гомоляко. На жаль, обговорення відбувалося в укритті через тривогу, але бесіда була цікавою, плідною та змістовною.

18.11.2023 учні нашої гімназії взяли участь у обласному конкурсі відеороликів МОЛОДЬ! АРМІЯ! КРАЇНА! в номінації "З Україною в серці".

21.11.2023 до Дня Гідності та Свободи був проведений інформаційний колаж "Майдан - фортеця духу" для здобувачів освіти 4-х класів. Разом із педагогом-організатором Вергун І.В. маленькі гімназисти створили плакат "Вільні творити майбутнє". 9-Б клас Ніжинської гімназії 3, класний керівник Шилова Л.О., долучився до акції #ЖовтаСтрічка, щоб підтримати опір на окупованих територіях.

На початку грудня було проведено патріотичний захід «Україна – країна нескорених!» серед здобувачів освіти 8-9 класів. Він був запланований на 14 жовтня до Дня захисника України, але, на жаль, у зв'язку із повітряними тривогами, перенесений на грудень. Це був перший масовий захід у цьому

році, великих зусиль доклали до його проведення класні керівники Біленко Т.О., Шилова Л.О., Штайнеккер О.В. та педагог-організатор Вергун І.В. Під час заходу було нагороджено подяками юних волонтерок Подгорську Катерину та Насібову Діану.

07.12.2023 до Всесвітнього дня української хустки Вергун І.В. організувала флешмоб "Зроби фото з хусткою". До нього долучилися класні керівники з учнями та педагоги закладу.

У грудні вчителі, батьки та діти долучилися до загальноміської акції «Діти Ніжина – дітям Херсона». Було зібрано речі та продукти харчування і передано постраждалим від окупації.

23.01.2023 до Дня Соборності України у 4-В класі педагог-організатор провела вікторину "Ми діти твої Україно!" У 7-А класі, класний керівник Федюрко В.Г., пройшла вікторина "Як я знаю свою Україну?" Педагог-організатор І.В. Вергун запропонувала здобувачам освіти пройти 5 етапів: історичний, географічний, народознавчий, літературний та асоціативний. Захід минув цікаво й невимушено. Відповідаючи на запитання, учні повторили відоме й водночас дізналися дещо нове про нашу державу та рідний народ.

29 січня в Україні відзначали річницю бою під Крутами, який для Українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність, прикладом для сучасних захисників України, як успішно боротися проти численного ворога. В нашій гімназії здобувачі освіти відвідали книжкову виставку присвячену цій історичній події, вчитель історії О.В. Штайнеккер провела історичний екскурс для учнів 5-В класу "На Аскольдовій могилі поховали їх...». Для здобувачів освіти 9-А класу Оксана Володимирівна провела історичну відеогодину «Герої Крут – для нащадків вірець». Був проведений інформаційний дайджест до річниці пам'яті героїв Крут «Крути – символ героїзму українського народу» (педагог-організатор, менеджмент).

Масштабною зустріччю для старшокласників, учасників бойових дій, роїв закладів освіти стало патріотичне коло до відзначення Небесної Сотні «Розкажи мені про Майдан, Україно» - міський захід за участю Управління освіти та заступників директорів. До дня Героїв Небесної Сотні пройшов цикл виховних годин (класні керівники 5-9 класів).

Відповідно до Міської програми розвитку та функціонування української мови в закладах освіти на 2022-2026 роки «Сильна мова - успішна держава»

08.03.2023 р. долучилися до міського літературного онлайн-марафону «Єднаймо душі словом Кобзаря!». Уривок із поеми Т.Шевченка «Кавказ» виконав Полуцький Кірил, автори постановки композиції Барбашина О.В., Вергун І.В..

10.03.2023 літературно-музична композиція "Від Шевченка" з шаблею", до Шевченка" з джавеліном..." була насичена багатогранними виступами наших педагогів на чолі із директором Пушкіною В.В., Мартиненко Ю.М., Киреєвим І.А., Шевченко С.П., Біленко Т.О., Федюрко В.Г., Ікальчиком О.М. та наших талановитих здобувачів освіти.

У квітні педагог-організатор Вергун І.В. провела вікторину "Подорож козацькими стежками" для учнів початкової школи. Захід був насичений українськими танцями, козацькими піснями (музичний керівник О.М. Ікальчик).

03.05.2023 здобувачі освіти 1-х та 8-х класів взяли участь у міському вокально-хореографічному патріотичному фестивалі «Козацькому роду нема переводу!». Художній керівник І.В.Вергун представила танок «Веселі козачата» та музичну композицію «Дике поле».

08.05.2023 у День пам'яті та примирення був проведений ряд заходів класними керівниками та педагогом-організатором за ініціативи менеджменту хвилинки творчості "Маки пам'яті" у 1-4 класах.

18.05.2023 заклад долучився до загального гімназійного флешмобу «Вишиванка – генетичний код нації». У підсумку Вергун І.В. випустила відеоролик із нашими педагогами та учнями. Креативно до цього питання підійшла Яременко Н.Г., вчителька інформатики, яка на своїх уроках «вишивала» із учнями за допомогою текстового процесора Microsoft Word та табличного процесора Microsoft Excel. Діти кодували своє ім'я у вигляді українського орнаменту, потім із задоволенням «вишивали» із допомогою графічного редактора.

Взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю-огляду «Ватра», керівник І.В. Вергун. Підготували рій "Хоробрі соколи", - переможців I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної спортивної гри "Джура" (керівники: Толочко Н.В., Мазун Н.А., Штайнекер О.В., Вергун І.В., Бадуля С.В., Киреєв І.А.).

Особливого значення набула волонтерська діяльність. Так, учні 5-А класу із класним керівником та батьками об'єдналися заради Перемоги. Кожен працює на своєму фронті та робить свій невід'ємний внесок на шляху до закінчення війни. Здобувачі освіти малювали малюнки та писали листи підтримки для воїнів ЗСУ, збирали теплі речі (одяг, взуття), приносили печиво, цукерки, різні смаколики. разом із класним керівником Петрунею В.В. батьки та здобувачі освіти передали необхідні речі військовим у зону бойових дій. Об'єднуючись, ми робимо велику справу - допомагаємо нашим воїнам та наближаємо перемогу! До волонтерського руху долучилися Федюрко В.Г. та колектив 7-А класу, Толочко Н.В. із учнями та батьками 6-В класу, Пархоменко Н.Ю та малюки і батьківська громада 2-А класу.

У День святого Миколая дітлахи нетерпляче чекають свята та подарунків, зокрема дітки, які потребують особливої уваги та підтримки. Це діти, які проживають у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, діти-сироти, чи позбавлені батьківського піклування, діти, які втратили своїх батьків або житло внаслідок збройної агресії РФ. На виконання Доручення ГУНП в Чернігівській області про проведення профілактичної акції «Диво починається з тебе» здобувачі освіти Ніжинської гімназії №3 зібрали та передали вихованцям Ніжинського центру соціально-психологічної реабілітації дітей виготовлені власноруч подарунки, канцприладдя, солодощі, іграшки, одяг та взуття.

Здобувачі освіти 9-Б класу, класний керівник Шилова Л.О., долучилися до акції «Сітка» для учасників бойових дій.

Благодійний майстер-клас на підтримку ЗСУ був проведений з учнями 7-В класу Ніжинської гімназії 3, класний керівник Наталія Сунцова, які активно долучилися до допомоги українським захисникам і захисницям.

Подгорська Катерина та Насібова Діана, учениці 6-Б класу – маленькі волонтерки-патріотки, які щотижня протягом всього періоду повномасштабного вторгнення допомагають ЗСУ.

Екологічне виховання

Гімназійний менеджмент на чолі із Вергун І.В. долучився до акції #ЩедрийВівторок міжнародного благодійного руху, який є частиною #GivingTuesday. Було вивішено годівнички на території гімназії та зібрано корм птахам.

Напередодні нового року Ніжинська гімназія № 3 отримала пакунок голландських цибулин різних квітів від організаторів всеукраїнського проекту "Flowers4School". Оскільки ці квіти морозостійкі, згідно з інструкцією, учні 5-Б класу (класний керівник Динька С.В.) та учні 7-А класу (класний керівник Федюрко В.Г.) висадила їх на пришкольній клумбі. Діти залюбки долучилися до роботи, дізнавшись, як правильно садити цибулинні рослини. Навесні рослини прикрасили нашу гімназію барвистим цвітом.

Проведено ряд віртуальних екскурсій та екологічних хвилинок.

До дня вшанування загиблих від Чорнобильської трагедії:

1- ші класи ранкові зустрічі «Казка про Чорнобиль», 2-гі класи Ранкова зустріч "Чорнобиль. Місто - привид", 4-ті класи «Що таке радіація? Дії населення у випадку радіаційної небезпеки.»

7-А Бесіда "Що ти знаєш про Чорнобиль?"

8- А Відеофільм " Чорний біль", обговорення

5-В Бесіда "Дзвонять дзвони Чорнобиля"

репортаж присвячений Чорнобильській трагедії 8 Б

6-Б, "Наслідки трагедії Чорнобиля"

7-Б Інформаційна хвилинка "Чорнобильська балада" (перегляд відео).

9-Б Відеоклуб "Дзвони Чорнобиля"

5 Б, 6-А 6-В, 7-в 9-В клас. Бесіда «Чорнобильська трагедія».

9-А перегляд відеоролику на ютуб-каналі «Чорнобиль: як це було» та тематичне обговорення.

Проведені години спілкування «Всесвітній день землі та Всесвітній день води», бесіда «Жити у стилі еко френдлі», бесіда «Правила поводження та ремонтування книг», озеленення класу та догляд за квітами.

19.04 взяли участь у програмі «Дім лісів: сади перемоги» Баришівської зернової компанії GRANE ALLIANCE з висадки фруктових дерев. Толочко Н.В. та Вергун І.В..

Родинно-сімейне виховання

Вже стало доброю традицією презентувати книги бібліотеці в День дарування. Здобувачі освіти 8 Б класу (класний керівник Василенко І.К.), учні 7-А класу (класний керівник Федюрко В.Г.), 5-Б класу (класний керівник Динька С.В.), 6-А класу (класний керівник Свіріна І. А.), 7-Б класу (класний

керівник Рибак Н.В.), 5-В класу (Дубиленко О.В.), порадившись із родиною, прийшли з подарунками до бібліотеки закладу, щоб висловити свою повагу та не байдужість до неї.

Класні керівники провели виховні години до Дня матері та години спілкування «Які я маю обов'язки в родині?»

Класними керівниками було проведено ряд індивідуальних бесід з батьками з питань виховання, успішності, поведінки учнів. Але серед недоліків слід зазначити недостатню кількість спілкування класних керівників із батьками, несистематичність проведення батьківських зустрічей онлайн.

Профорієнтаційне виховання

Обрати майбутню професію - це завжди важливо та непросто, як для випускників, так і для їх батьків. 02.02.2023 року у межах тижня з профорієнтації для здобувачів освіти 9-Б класу було організовано екскурсію до Ніжинського фахового коледжу НУБІП України. Директор коледжу Литовченко О.В. детально ознайомила із спеціальностями навчального закладу, структурою та напрямками діяльності. Психолог Ніжинської філії Чернігівського обласного центру зайнятості Бондаренко І.А. розповіла про важливість вибору майбутньої професії, фактори, які впливають на цей вибір. Було проведено ряд виховних годин спілкування «Професії моєї родини».

Організовано онлайн-зустрічі із батьками «Чи завжди ви знаходите час поговорити з дітьми про їхні справи?»

Практичний психолог Гармаш О.А. провела:

5-і класи - Годину психолога «Світ професій».

6-7 класи - Діагностику емоційно-вольової сфери та мікроклімату в учнівських колективах, як запорука успішної особистості.

8-і класи - Урок з профорієнтації «Як стати успішним у житті»

9-ті класи - Діагностику професійного самовизначення випускників.

З батьками 9-класників - онлайн-порадник «Життєві та професійні плани випускників».

Профорієнтаційна розминка «Дізнайся про професію своєї мрії» (кабінет профорієнтації) для батьків 9-класників. (Гармаш О.А., класні керівники 9-х класів) Онлайн-знайомство з освітнім проектом «Обери професію своєї мрії».

9-Б клас - Профорієнтаційна екскурсія до агротехнічного коледжу з метою професійного самовизначення (Гармаш О.А., Шилова Л.О., психолог центру зайнятості Бондаренко І.А.). Профконсультування випускників щодо подальшого працевлаштування (практичний психолог, ЗДВР, класні керівники). Арт-галерея «Моя майбутня професія» (практичний психолог та класні керівники 1-4 класів).

Батьківський лекторій «Життєві та професійні плани випускників» (офлайн/онлайн).

Превентивне виховання

З метою гуманізації та демократизації освітнього процесу, створення безпечного освітнього простору, максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, учнів та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів, у Ніжинській гімназії № 3 наказом № 107 від 02.09.2022 створена Рада з профілактики правопорушень та

затверджено її склад. Із 755 здобувачів освіти 137 (17 %) - це діти із соціально вразливих категорій.

Концептуальна стратегія, над якою працює гімназія: "Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму."

Робота ради з профілактики організована згідно річного плану роботи гімназії та нормативних документів. У 2022-2023 н.р. проведено 6 засідань. На обліку у II семестрі перебувало 3 учні: Мельниченко Іван, Костюк Богдан, учні 9-В класу; з 15.03.2023 року - Грищенко Захар, учень 5-В класу. Відбувалася співпраця із Службою у справах дітей, ювенальною превенцією, НММЦ, представниками батьківської громадськості. Учні, що перебували на обліку разом з батьками запрошувалися на Раду профілактики за участю співробітників Сектору ювенальної превенції. На кінець навчального року рішенням ради (протокол №3 від 11.05.2023) знято з обліку Мельниченка І.

Питання, які обговорювалися на засіданнях ради з профілактики правопорушень:

1. Превентивна акція «Урок з поліцейським». Безпечна та відповідальна поведінка в період воєнного часу.
2. Дотримання Алгоритму дій учасниками освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога». Безпечна поведінка у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.
3. Про умови сприятливого розвитку учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.
4. Створення безпечного освітнього простору, попередження булінгу та протиправної поведінки.
5. Правова просвіта молоді. Формування відповідальної поведінки, недопущення різних форм дискримінації, агресивної та протиправної поведінки.
6. Формування культури спілкування, популяризації ненасильницької моделі поведінки. Ознайомлення із результатами онлайн-опитування «Безпечне освітнє середовище» з метою вивчення емоційного благополуччя здобувачів освіти та створення безпечного освітнього простору
7. Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
8. Профілактична робота із запобігання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх, попередження різних форм насильства. Попередження негативних наслідків діяльності молодіжного руху «Редан», метою якого є використання дітей для дестабілізації внутрішньої ситуації в Україні.
9. Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо), формування медіа-інформаційної культури особистості, медіаграмотності та медіазахисту.

Діагностична складова психологічного забезпечення була спрямована на вивчення емоційних станів дітей та підлітків у період воєнної агресії; виявлення причин та труднощів у навчанні, соціально-психологічній адаптації;

вивчення та визначення індивідуальних особливостей, професійного самовизначення.

З метою вивчення емоційного благополуччя здобувачів освіти та створення безпечного освітнього простору було проведено онлайн-опитування для учнів 5-9 класів «Безпечний освітній простір», «Що ти знаєш про академічну доброчесність» (12.12.2022- 22.12.2022 р.)

Серед учнів 5-8 класів було проведено дослідження емоційно-вольової сфери, міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей. (I семестр)

З метою виявлення проблем чи загроз сексуального насильства серед підлітків проведено онлайн – опитування учнів 9-х класів (15-17.02. 2023 р.)

Одним із важливих напрямів діяльності працівників психологічної служби є профілактична робота. Вона спрямована на оволодіння дітьми знаннями та навичками, необхідними для формування культури здорового способу життя, подолання правопорушень, злочинності, профілактики негативних явищ, булінгу серед неповнолітніх, популяризація ненасильницької моделі поведінки, що є досить актуальним питанням сьогодення. Було сплановано та проведено ряд профілактичних заходів.

Питання протидії булінгу є досить важливим, тому у вересні проведено профілактичний тиждень протидії булінгу. До Міжнародного дня боротьби з насильством та булінгом (4 листопада) у школі проведено спільну акцію із Сектором ювенальної превенції «Скажи разом з нами «Ні» булінгу». До Міжнародного дня боротьби з булінгом (4 травня) разом із вчителем інформатики Яременко Н.Г. залучили учнів 7-8 класів до Всеукраїнського інтернет-конкурсу «STOP булінг», за що Гармаш О.А. отримала подяку від проєкту «На урок».

Проведено заходи до Дня толерантності, зокрема гру-подорож для учнів 5-х класів «Усі різні – усі рівноправні», спільно із працівниками Ніжинського міського молодіжного центру для учнів 6-7 класів проведено гру-тренінг «Країна гідності».

Під час щорічної акції «16 днів проти насильства» практичним психологом проведено інтерактивні бесіди для учнів 5-9 класів «Безпечний освітній простір», «Конфлікти - шляхи примирення та порозуміння», уроки з інформаційної безпеки «Не ведуться», «Стоп секстинг», розвивальне заняття для учнів 1-4 класів «Люди, які наближають нашу перемогу», організовано зустріч із співробітниками ювенальної превенції, на сайті гімназії опубліковано інформаційний онлайн-порадник «Як запобігти різним видам насильства», як підсумок, - створено інформаційний відеоролик.

З профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу проведено інформаційну акцію для учнів 8-9 класів «Знати, щоб жити», підлітки отримали дієві рекомендації, роздатковий матеріал.

До дня безпечного інтернету 7 лютого проведено урок-вікторину для учнів 1-4 класів «Безпека в Інтернеті», вербальний консультарій «Правила медіаграмотності», створено онлайн-порадник для батьків «Батьківство в епоху цифрових технологій», онлайн-курс батькам «Приватність дітей в інтернеті» щодо захисту права дитини на приватність.

За участю лікаря-нарколога для учнів 8 класів проведена інтегрована година спілкування «Як не стати заручником шкідливих звичок».

Для підлітків 8-9 класів Гармаш О.А. було організовано зустріч зі спеціалістом Управління освіти Поливко О.В. та т.в.о. начальника Сектору ювенальної превенції Дахно Т.В. про негативні наслідки діяльності молодіжного руху «Редан». На офіційному сайті гімназії опубліковано попередження та поради щодо недопущення використання дітей у молодіжному русі з метою дестабілізації внутрішньої ситуації в Україні.

Практичний психолог особливу увагу приділяла заходам щодо попередження насильства, у тому числі із запобігання вчинення кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості дітей. Адже воєнні злочини проти сексуальної недоторканості особистості (згвалтування) нині визнані засобом психологічного терору. Для учнів 8-9 класів проведено інтерактивні заняття за участю учителів Основ здоров'я «Я вмію себе захистити», з метою формування навичок безпечної поведінки для учнів 6-7 класів проведено заняття «Вчимо дитину захищатися». З метою навчити дітей застосовувати у повсякденному житті правила безпечної поведінки проведено розвивальні заняття для учнів 1-4 класів за програмою «Навчіть дитину захищатися».

Тривала плідна співпраця практичного психолога із Службою у справах дітей, Сектором ювенальної превенції, працівниками Ніжинського молодіжного центру, Центру зайнятості, медичними закладами міста.

Формування здорового способу життя

З метою формування здорового способу життя та безпеки життєдіяльності Афоніна А.М. організувала перегляд і обговорення відеофільму «Вся правда про наркотики» та «Хвороби цивілізації» для учнів 7-х класів.

Відеотренінги – «Безпечні літні канікули в умовах воєнного стану» та «Що потрібно знати про вибухонебезпечні речовини і предмети».

У здоровому тілі – здоровий дух! Під таким девізом пройшла акція спортивних та оздоровчих активностей у межах конкурсу «Будь активним заради миру».

Для здобувачів освіти 5-х класів педагогом-організатором була проведена конкурсno-розважальна спортивна програма «Ми – п'ятикласники». Кожен колектив показав згуртованість, дружні стосунки та щире вболівання за свою команду, класні керівники Петруня В.В., Динька С.В., Дубиленко С.В..

Взяли участь в Україно-швейцарському проекті Діємо для здоров'я – «Ніжинська гімназія №3 - осередок творчості та натхнення для здобувачів освіти та вчителів». Було проведено ряд спортивних естафет, конкурсів та веселих перерв у маленьких гімназистів.

Художньо-естетичне виховання та розвиток творчих здібностей

Виховання здобувачів освіти реалізується в процесі організації: освітньої, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського менеджменту, взаємодії з батьками.

Навчальний рік розпочався у режимі онлайн. Тому 01.09.2022 свято Знань було проведено в дистанційному режимі. Кожен класний керівник розробив захід згідно вікових особливостей і тематики. Учні 7-Б класу

розпочали навчальний рік першою виховною годиною "Ми українці: честь і славу незламним!"

До дня Святого Миколая педагог-організатор підготувала із учнівським самоврядуванням казку «Сон в ніч на Святого Миколая» для учнів 1-4 класів.

У міському конкурсі "Найрозумніший", на який зареєструвалися 280 учасників з усіх закладів освіти Ніжина, до фіналу конкурсу увійшли 11 здобувачів освіти Ніжинської гімназії № 3 - Сурмачевський Демід, Козубенко Сергій, Бадуля Іван, Осипенко Михайло, Шкабой Іван, Потороча Лілія, Бойко Владислава, Халаш Вікторія, Ікальчик Артем, Молявко Анастасія та Совцов Олександр. У фіналі конкурсу "Найрозумніший 2023" перше місце серед семикласників посів учень Ніжинської гімназії № 3 Шкабой Іван.

24.05.2023 відбулися урочистості з нагоди нагородження «Майбутнє творимо сьогодні». На цьому заході були нагороджені переможці художніх, спортивних, вокальних, хореографічних та туристичних конкурсів.

Згуртованість колективу дає можливість вирішення навіть найскладніших завдань, при цьому кожен учасник/-ця відчуває себе частиною єдиного цілого. 14 лютого 2023 року відбувся тренінг для учнів 8-В класу Ніжинської гімназії № 3 із теми «Згуртування учнівського колективу», класний керівник Мартиненко Ю.М.

31.05.2023 - Свято останнього дзвоника «У колі друзів» було проведено у формі зустрічі першокласників і випускників, батьків та вчителів. Решта учнів брала участь у квестах, екскурсіях, флешмобах в онлан та офлайн режимах.

Після завершення навчального процесу виховна діяльність продовжується. Так, Стаценко Єлізавета, учениця 3-А класу, керівник О. М. Ікальчик, посіла II місце у III Міському фестивалі-конкурсі дитячої пісні "Перші промінці", присвяченому Міжнародному Дню захисту дітей.

Слід відзначити роботу педагога-організатора Вергун І.В., яка протягом року підготувала хореографічний колектив «Ми з України», який посів призові місця у Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах.

1 червня 2023 року у Ніжинській гімназії № 3 розпочалася діяльність табірної зміни "Сонячного вулика" для 169 вихованців гімназій №№ 3, 1, 5, 6. Для змістовного та цікавого проведення дозвілля у таборі з денним перебуванням сформовано 7 груп, організовано роботу 11 локацій "Спорт", "Фітнес", "Творчість", "Ігрова", "Музична", "Релакс", "Мінна безпека", "Speaking slab". Директор табору з денним перебуванням О.А. Гармаш, заступник Н.В. Рибак. Для якісного проведення розвивальних, освітніх занять за кошти міського бюджету, за сприяння Управління освіти, було придбано: канцприладдя, настільні ігри, м'ячі, скакалки, спортивні комплекти, бадмінтон тощо. Табір забезпечений усіма необхідними медикаментами. Харчування дітей дворазове, меню ретельно продумане, включає весь комплекс необхідних страв для підростаючого організму. Для вихованців заплановані походи до театру, музеїв нашого міста, проведення занять позашкільними структурами: станцією юних техніків, будинком юнацтва, туристичним центром. Продумані всі безпекові заходи, плани евакуацій, безпечні маршрути по місту, облаштоване укриття.

1.4. Результативність діяльності педагогічних працівників

У 2022-2023 навчальному році у всеукраїнському конкурсі “Учитель року-2023” Ніжинську гімназію № 3 представили два вчителі: Потороча Геннадій Миколайович у номінації “фізична культура”, який став лауреатом обласного етапу та Павлова Анна Миколаївна у номінації “початкова школа”, яка увійшла у п'ятірку кращих учителів Чернігівської області. У надскладний воєнний час, дотримуючись принципів академічної доброчесності, педагогиня продемонструвала високий рівень знань нормативної бази, теоретичних засад початкової освіти, успішно пододала випробування «Тестування», «Практична робота», «Майстер-клас», «Методичний практикум» та провела показовий онлайн урок. Анна Миколаївна стала фіналісткою першого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року - 2023”, за що нагороджена Подякою голови Чернігівської обласної державної адміністрації (розпорядження від 03.02.2023 № 24-к).

8 листопада 2022 року напередодні Дня української писемності та мови в Будинку дітей та юнацтва за ініціативи Управління освіти, за сприянням Ніжинської міської ради та благодійного фонду “Копиця” була проведена інтелектуальна квіз-гра «Український ерудит» у рамках міської Програми розвитку та функціонування української мови в закладах освіти «Спільна мова – успішна держава». Команда “Мрія UA” вчителів Ніжинської гімназії № 3 Мазун Н.А., Федюрко В.Г., Шевченко С.П., Шилова Л.О. на чолі із заступником директора з навчально-виховної роботи Даниленко О.Ю. була відзначена призами, сувенірами та подякою за активну участь в інтелектуально-розважальній грі та виховання покоління україномовних громадян.

21 грудня 2022 року в Ніжинському будинку дітей та юнацтва відбувся урочистий захід, з метою відзначення досягнень здобувачів освіти у навчанні та громадській діяльності, педагогів – у професійній сфері. Подякою міського голови Ніжинської міської ради нагороджено Віру Григорівну Федюрко, вчительку української мови та літератури Ніжинської гімназії № 3.

Попри складні умови організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р., вчителі Ніжинської гімназії № 3 плідно працювали над залученням здобувачів освіти до участі у міських, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах. 30 вчителів отримали свідоцтва, подяки, сертифікати та відзнаки за організацію проведення, підготовку переможців та учасників цих заходів. Проте, лише три вчительки здобули власні перемоги: у III Міжнародному конкурсі «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» Ременюк Людмила Олексіївна отримала диплом I ступеня, Штайнекер Оксана Володимирівна - диплом III ступеня; у міському літературному вернісажі авторської поезії та есе «Козацької слави не забудемо повік» за власну поезію Федюрко Віра Григорівна отримала подяку від Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Розділ III. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9 класів

1.1. Система оцінювання

Протягом 2022-2023 навчального року застосовувалися внутрішній моніторинг, аналіз, проміжне та попереднє оцінювання, які передбачали систематичне відстеження та коригування результатів, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9-х класів з боку вчителів, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх навчальних досягнень, вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу в системі оцінювання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не було інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формувальне оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні. Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання. Здобувачі освіти отримували від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ніжинської гімназії № 3, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з освітніх галузей оприлюднені на сайті гімназії. Рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2022р.) навчальні досягнення здобувачів освіти 1-2-их класів підлягали вербальному, формувальному, підсумковому (річному) оцінюванню; 3-4-х класів - рівневому формувальному, підсумковому (річному) оцінюванню; 5-х класів - рівневому формувальному, тематичному, семестровому оцінюванню у I семестрі та 12-ти бальному формувальному (поточному), тематичному, семестровому, річному оцінюванню у II семестрі; 6-9-х класів - поточному, тематичному, семестровому, річному оцінюванню.

1.2. Результати якості навчальних досягнень

Здобувачі освіти 1-2 класів

| | | | |
|----|---|-------------|---------|
| 1. | Мають сформовані уміння з усіх освітніх галузей | 87 учнів | 59 % |
| 2. | Мають сформовані уміння та уміння, що ще формуються | 60 учнів | 41 % |
| 3. | Здобувачі освіти, у яких уміння ще формуються з усіх освітніх галузей | __0__ учнів | __0__ % |

Здобувачі освіти 3-4 класів

| | | | |
|----|--|--------------|------------|
| 1. | Мають високий рівень навчальних досягнень з усіх освітніх галузей (лише В) | __22__ учнів | __11,7__ % |
| 2. | Мають достатній рівень навчальних досягнень з усіх освітніх галузей (лише Д) | __0__ учнів | __0__ % |
| 3. | Мають високий і достатній рівні навчальних досягнень (лише В, Д) | 124 учні | 66% |
| 4. | Мають середній рівень навчальних досягнень з усіх освітніх галузей (лише С) | 1 учень | 0,5 % |
| 5. | Мають за рік В, Д, С рівні навчальних досягнень | 41 учень | 21,8 % |
| 6. | Мають лише початковий рівень досягнень з усіх освітніх галузей (лише П) | __0__ учнів | __0__ % |

Із 440 здобувачів освіти 5-9-х класів, які підлягали 12-ти бальному оцінюванню у II семестрі 2022-2023 навчального року засвоїли освітню програму на: високому рівні - 59 (13,4%), достатньому - 190 (43%), мередньому - 191 (43,4 %), початковому - 0. Кількість здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях - 249, що склало 56,5 % якості знань. У таблиці успішності 5-9-х класів (Додаток 4) можна зробити порівняльний аналіз навчальних здобутків за I і II семестр.

Рішенням педагогічної ради від 30.05.2023 (протокол № 10) 676 здобувачів освіти 1-8-х класів було переведено до наступних класів, із них 410 здобувачам освіти 1-5-х класів було видано - свідоцтва досягнень; 266 здобувачам освіти 6-8-х класів - табеля та 31 Похвальний лист; 79 здобувачів освіти було випущено з гімназії та видано свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 10 із відзнакою.

1.3. Результативність участі у конкурсах

2022-2023 навчальний рік був непростим, сповненим хвилювань і повітряних тривог. Не зважаючи на це, 612 здобувачів освіти 1-9-х класів Ніжинської гімназії № 3, з них: 273 гімназисти 1-4-х класів, 339 учнів 5-9-х класів стали переможцями та взяли активну участь у 64 інтелектуальних конкурсах, із них у: 5 Міжнародних, 16 Всеукраїнських, 12 Всеукраїнських інтернет-конкурсах, 20 Всеукраїнських онлайн-олімпіадах, 4 обласних конкурсах, 5 міських конкурсах, а також у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови та Всеукраїнському конкурсі “Stop - булінг” на платформі “На урок”. Із детальним переліком результативності у міських, Всеукраїнських, Міжнародних інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах здобувачів освіти 1-4-х класів можна ознайомитися у Додатку 5, 5-9-х класів у Додатках 6 і 7.

Участь у конкурсах – це не тільки шанс реалізувати творчі ідеї та продемонструвати вміння, а й можливість вкотре нагадати всьому світові, що українці незламні, а їхня творчість – самобутня та унікальна. Слово може бути потужною зброєю. Відзначаючи Всесвітній день поезії, педагоги підкреслювали важливість вивчення віршів українських авторів напам'ять. Яка тематика зараз цікавить дітей? Одвічні цінності: краса весняної природи, мамина ласка, любов до України, молитва за наших захисників та Перемогу. За результатами проведеної роботи створено відеоролик з виступами дітей.

Досягнення засвідчують, що з кожним роком зростає активність здобувачів освіти до участі Інтернет-олімпіадах та конкурсах, де вони показують високі результати, отримують дипломи різних ступенів. Це свідчення того, що наші вчителі на правильному шляху: гімназія сприяє розвитку допитливості, пізнавальної активності, формуванню всебічно розвиненої особистості.

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

З метою наступності між початковою та середньою ланками був проведений круглий стіл «Наступність у методиці викладання основних

предметів. Психологічна адаптація учнів початкових класів у середніх класах». На засідання було запрошено вчителів початкових класів Ласу Л.М., Марій С.І., Білан Н.В. та вчителів-предметників, які викладають у 5-х класах. Вони спільно шукали причини зниження успішності учнів та способи їх усунення. Виробили рекомендації щодо наступності у викладанні основних предметів.

Система освітньої роботи гімназії складається на основі взаємодії школи, батьків та вчителів. Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця навчального закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямків: організація діяльності батьківського комітету закладу, батьківських комітетів класів, класні та загальношкільні батьківські збори за участю батьків, психолого - педагогічна освіта батьків (формування стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей тощо), індивідуальні бесіди з батьками (протягом року), надання методичної допомоги батькам, консультування з питань психологічної підтримки (протягом 2022-2023 навчального року), контроль за навчанням вдома (дистанційне навчання). Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

У березні розпочато проведення адаптаційних занять для майбутніх першокласників. Учителі Котельницька І.Ю., Павлова А.М., кожної суботи проводили цікаві заняття для майбутніх першокласників, на яких діти познайомилися із гімназією, вчителями та один з одним. До них долучилися вчителі фізкультури, музики, іноземної мови, інформатики, хореографії.

Пріоритетним завданням структурного підрозділу «Початкова школа» у новому навчальному році є удосконалення роботи, результатом якої буде забезпечення умов, за яких діти отримуватимуть не лише знання, а й вміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Початкова школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися, набувають нових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у XXI столітті.

Розділ IV. Управлінські процеси

У поточному навчальному році заклад зазнав реорганізаційних змін: згідно рішення Ніжинської міської ради Чернігівської області VIII скликання від 07 грудня 2022 року № 26-27/2022, Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової середньої та позашкільної освіти і має у своєму складі внутрішні структурні підрозділи:

- початкова школа - заклад освіти I ступеня - 1-4 класи;
- підрозділ позашкільної освіти “Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді”.

Директор гімназії формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми, створює умови для постійного підвищення кваліфікації,

чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Будучи керівником-лідером, директор сама подає приклад і мотивує колег до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, самовдосконалення, здійснення інноваційної освітньої діяльності, набуття нових компетентностей в контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО.

Стилю управлінської діяльності директора гімназії властиві організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу, які залучаються до розроблення річного плану роботи закладу, обговорення та аналізу різних складників освітнього процесу (шляхом проведення опитувань, партнерських діалогів тощо). Робота гімназії протягом навчального року здійснювалася на основі Річного плану роботи гімназії, відповідно до Стратегії її розвитку, розробленої на період до 2025 року, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності. Відстеження результативності річного планування здійснюється адміністрацією, аналіз та коригування (за потреби) - педагогічною радою.

В гімназії запроваджено формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності. На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради гімназії від 24.10.2019. З метою забезпечення довіри до результатів навчання вчителі дотримуються академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності. Вони наскрізно інформують учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації проводить систематичний моніторинг стану дотримання академічної доброчесності.

Адміністрація гімназії сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Моніторинг виконання поставлених цілей і завдань здійснюється шляхом вивчення документації, проведення опитувань педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьківської спільноти.

У закладі створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти .

Одним із пріоритетних завдань роботи закладу є формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. З метою інформування учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність, відповідно до вимог ст.30 Закону України "Про освіту", гімназія оприлюднює актуальну інформацію про діяльність та заплановані заходи, що постійно оновлюється, на сайті, інформаційних стендах, сторінці у соціальній мережі Facebook, батьківських viber-чатах.

Розділ IV

Завдання на наступний 2023-2024 навчальний рік

Виходячи з аналізу результативності освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році та з метою його подальшого вдосконалення визначити на 2023-2024 навчальний рік основні напрямки та пріоритетні завдання для педагогічного колективу Ніжинської гімназії № 3:

1. Продовжити впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 6-х класах, згідно реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

2. Забезпечити виконання освітніх програм педагогічними працівниками гімназії.

3. Сприяти досягненню здобувачами освіти результатів навчання, визначених відповідними Державними стандартами.

4. Якісно застосовувати критерії, правила та процедур оцінювання результатів навчання учнів з усіх освітніх галузей з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності.

5. Продовжити роботу із використання в освітньому процесі технологій дистанційного та змішаного навчання, використання освітніх електронних ресурсів, сучасних Інтернет-застосунків.

6. Створити сприятливе і безпечне освітнє середовище для адаптації здобувачів освіти до систематичного навчання в початковій школі.

7. Спрямувати роботу на підвищення навчальної мотивації, прагнення до самостійних досліджень, до створення власних проєктів, залучаючи здобувачів освіти та вчителів гімназії до участі у міських, Всеукраїнських, Міжнародних інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсах.

8. Активізувати участь здобувачів освіти в міських конкурсах, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, логічного мислення, розширення світогляду з історії, географії, біології, фізики, економіки.

9. Спонукаати вчителів до участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, освітянських ярмарках, у якості спікерів, поширюючи власний досвід і презентуючи Ніжинську гімназію на вищих рівнях освітянської спільноти.

10. Плануючи методичну роботу продумати нові ефективні об'єднання, які замінять діяльність Шкіл молодого вчителя та вищої педагогічної майстерності.

11. Створити творчу групу вчителів 1-6-х класів НУШ, для обміну та поширення досвіду, з метою дотримання принципу дитиноцентризму та Концепції сучасної освіти, затвердити це на педагогічній раді та внести до плану методичної роботи.

12. Класним керівникам посилити роботу з батьками, систематично проведення батьківських зустрічі в різних форматах відповідно до змішаного навчання.

13. Із 1 вересня 2023-2024 навчального року перейти на електронний документообіг, дотримуючись вимог оновленої інструкції з діловодства та ДСТУ 4061:2020.

14. Здійснити навчання педагогічного колективу роботі на платформі Нові знання протягом літнього періоду і з 1 вересня 2023-2024 навчального року здійснити перехід на електронні журнали та щоденники.