МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 201 “Агрономія”

2025

Укладач програми: Наталія ДРЕБОТІЙ викладач агрономічних дисциплін ВСП "Золочівський фаховий коледж ЛНУП"

Програму розглянуто і схвалено цикловою комісією <u>агрономічних дисциплін</u>
Протокол №____ від _____р.
Голова циклової комісії _____ Надія Барило

Погоджено
Завідувач відділення агрономії та обліку і оподаткування
_____Роман ВІЛЬЧИНСЬКИЙ

Погоджено
Заступник директора з навчальної роботи
_____Галина ХОМ'ЯК

Затверджено
Педагогічною радою ВСП "Золочівський фаховий коледж ЛНУП"
Протокол №____ від _____р.

Введено в дію
Наказ ВСП "Золочівський фаховий коледж "ЛНУП"
№35 від 30.07.2025р.

Навчальна програма складена на основі орієнтовної програми навчальної дисципліни "Вступ в спеціальність", затвердженої Науково-методичною радою Науково-методичного центру "Агроосвіта" (протокол від "22" червня 2016 р. № 6)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Вступ у спеціальність”

Галузь знань	20 “Аграрні науки і продовольство”
Спеціальність	201“Агрономія”
Освітньо-професійна програма	“Виробництво і переробка продукції рослинництва”
Освітньо-кваліфікаційний рівень	“молодший спеціаліст”
Загальна кількість годин	90

Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять, обсяг годин:

Навчальні заняття:	
Лекції	32
Практичні заняття	12
Самостійна робота	58
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення фахівців з організації ведення фермерського господарства з галузями сільськогосподарського виробництва: основами агрономії, землеробством, агрохімією, рослинництвом, тваринництвом, кормовиробництвом, плодоовочівництвом, зберіганням і переробкою сільськогосподарської продукції з урахуванням особливостей майбутньої професії та досягнень науково-професійного прогресу.

Міждисциплінарні зв'язки: "Землеробство", "Ґрунтознавство", "Агрохімія", "Рослинництво", "Технологія вирощування продукції рослинництва", " Плодоовочівництво", "Технологія виробництва продукції тваринництва" та ін.

Метою викладання навчальної дисципліни "Вступ у спеціальність" є формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення знань у сільськогосподарських галузях виробництва з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Вступ у спеціальність" є ознайомлення майбутнього фахівця з завданнями, які доведеться вирішувати на виробництві.

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

основні вимоги до фахового рівня майбутнього молодшого спеціаліста;

- зміст і суть освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з організації ведення фермерського господарства;
- державні стандарти освіти молодшого спеціаліста;
- зміст і суть освітньо-професійної програми фахової підготовки фахівця з організації ведення фермерського господарства;
- зв'язок з дисциплінами гуманітарного, природничо-наукового та професійно орієнтовного циклів;

уміти:

- орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного сектору України;
- використовуючи набуті знання, працевлаштуватися відповідно до фахової підготовки.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальних програм викладачі можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст програмного матеріалу і розподіл навчальних годин за темами в межах бюджету часу, відведеному навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни та доповнення мають бути обговорені на засіданні циклової комісії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва розділу, модуля, теми програми	За робочою навчальною програмою		
		всього	з них	
			аудиторних	самостійних
1	2	3	4	5
	Вступ	2	2	-
1	**Організація навчального процесу**			
1.1	Структура вищої освіти в Україні.	6	2	4
1.2	Галузеві стандарти вищої освіти.	6		6
	Всього	**14**	**4**	**10**
2	**Галузь фахового використання агротехніка**			
2.1	Галузь землеробства	6	2	4
2.2	Галузь рослинництва	10	6	4
2.3	Галузь кормовиробництва	8	2	6
2.4	Галузь плодівництва	6	2	4
2.5	Галузь овочівництва	10	6	4
2.6	Галузь насінництва і селекції	8	2	6
2.7	Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва	8	6	2
2.8	Підприємства, установи по обслуговуванню виробників сільськогосподарської продукції	4		4
	Всього	**60**	**26**	**34**
3.	**Професійна орієнтація**			
3.1	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні	6		6
3.2	Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці.	10	2	8
	Всього	**16**	**2**	**14**
	Разом	**90**	**32**	**58**

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП

Сільське господарство як галузь матеріального виробництва. Сучасний стан і особливості сільськогосподарського виробництва в Україні. Шляхи підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Структура освіти в Україні

Структура освіти в Україні. Типи навчальних закладів. Документи про вищу освіту.

Організація освітнього процесу у вищих навчальних закладах України.

Поняття про освітній процес та його головні завдання. Форми організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах України. Основні види навчальних занять у вищих навчальних закладах. Самостійна робота студентів, принципи її організації. Форми контролю за освітнім процесом.

1.2. Галузеві стандарти вищої освіти

Галузеві стандарти вищої освіти, їх призначення і зміст. Розкриття змісту і суті освітньо-кваліфікаційної характеристики фахової підготовки фахівця з організації та ведення фермерського господарства. Розкриття змісту і суті освітньо-професійної програми фахової підготовки фахівця з організації та ведення фермерського господарства. Розкриття змісту і суті засобів діагностики фахової підготовки фахівця з організації та ведення фермерського господарства.

Ознайомлення з дисциплінами навчального плану. Зв’язок з дисциплінами гуманітарного і соціально-економічного, природничо-наукового та професійно орієнтовного циклів. Місце практичного та індивідуального навчання, факультативні заняття.

2. ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА

2.1. Галузь землеробства

Поняття про грунт та його родючічть.

Види систем обробітку грунту під різні сільськогосподарські культури. Контроль якості виконання робіт.

Раціональне використання грунту, його поліпшення та відтворення.

Ефективне використання органічних і мінеральних добрив, засобів захисту рослин.

Посадові обов’язки спеціалістів в галузі рільництва.

2.2. Галузь рослинництва

Роль рослинництва в сільськогосподарському виробництві.

Основи агрономії. Морфологічна будова рослин. Фактори життя рослин. Раціональне використання грунту, його поліпшення та відтворення.

Виробнича класифікація сільськогосподарських культур.

Застосування інтенсивних, ресурсозберігальних, екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих і якісних урожаїв польових, кормових, овочевих і плодових культур.

Роль насінництва і селекції в сільському господарстві. Процеси очищення, сушіння і сортування насіннєвого матеріалу.

Практичне заняття 1

Ознайомлення з агрономічними службами господарств зони розташування навчального закладу.

Посадові обов'язки фахівців галузі рослинництва.

Ознайомлення з документацією на сортові посіви і насіння.

Екскурсія в господарство, яке спеціалізується на вирощуванні овочевих культур у спорудах закритого грунту.

2.3. Галузь кормовиробництва

Роль кормовиробництва в сільському господарстві.

Види кормових культур та кормів. Значення кормової бази в розвитку тваринництва.

Технологія заготівлі і зберігання кормів.

2.4. Галузь плодівництва

Значення плодівництва в народному господарстві.

Класифікація плодових культур.

Використання сучасних технологій вирощування плодових і ягідних культур.

2.5. Галузь овочівництва

Значення продукції овочівництва.

Характеристика основних овочевих культур.

Реалізація прогресивних технологій вирощування овочевих культур відкритого і закритого грунту.

Посадові обов'язки спеціалістів в галузі овочівництва.

Практичне заняття 2

Ознайомлення з вирощуванням овочевих культур відкритого та закритого грунту. Ознайомлення з типами культиваційних споруд. Екскурсія в господар-ство, яке спеціалізується на вирощуванні овочевих культур в спорудах закритого грунту.

2.6. Галузь насінництва і селекції

Значення насінництва і селекції в сільському господарстві.

Поняття про сорти та гібриди сільськогосподарських культур та селекційний процес. Селекційно-насіннєві центри. Значення якісного насіннєвого матеріалу.

Практична робота з документацією на сортові посіви і насіння.

Посадові обов'язки спеціалістів у галузі насінництва і селекції.

2.7. Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва

Значення зберігання запасів продукції рослинництва в народному господарстві.

Сучасний стан розвитку технологій зберігання і переробки основних видів рослинницької продукції. Роль стандартизації і контролю якості продукції.

Застосування технологічного обладнання переробки продукції рослинництва.

Практичне заняття 3

Ознайомлення із виробничими умовами зберігання продукції рослинництва в місцевому господарстві. Ознайомлення із технологіями переробки рослинницької продукції.

Екскурсія на заготівельні і переробні підприємства.

2.8. Підприємства, установи по обслуговуванню виробників сільськогосподарської продукції

Вклад установ різних форм господарювання в розвиток сільськогосподарського виробництва.

Державна структура агрономічної служби. Структурні одиниці - державні обласні та районні насіннєві інспекції та інспекції захисту рослин і карантину, зональні агрохімічні та метеорологічні станції, біолабораторії тощо.

Практичне заняття 4

Екскурсія для ознайомлення з науково-дослідними установами, аграрними формуваннями і фірмами в зоні розташування навчального закладу.

3. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ

3.1. Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі

Сучасні тенденції розвитку вищої освіти України в контексті Європейської інтеграції. Освіта в сучасній україні. Професійне спрямування майбутніх випускників. Визначення напрямку подальшого навчання, навчального закладу для продовження навчання.

3.2. Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці

Конституційні засади регулювання ринку праці та зайнятості в Україні. Основні засади функціонування ринку праці в Україні. Особливості працевлаштування в сучасних умовах. Джерела пошуку роботи та їх характеристика. Методи пошуку роботи. Резюме, його зміст та порядок складання. Підготовка до співбесіди з роботодавцем та поведінка під час її проведення.

3. САМОСТІЙНА РОБОТА

Основним завданням вищих навчальних закладів на сучасному етапі розвитку суспільства є формування творчої особистості, спеціаліста, здатного до самостійного підвищення фахового рівня, самоосвіти, креативності, інноваційної діяльності. Але вирішення цього завдання неможливе, якщо в навчальному процесі існуватиме лише передача знань від викладача до студента. Щоб залучити студента до активного здобуття знань, неоціненною є роль самостійної роботи.

В орієнтовній структурі навчальної дисципліни до кожного розділу вказано кількість годин, відведену на самостійне вивчення. Самі ж теми самостійного вивчення визначає викладач, що забезпечуватиме його творче ставлення до праці, надасть можливість розвивати педагогічно доцільну лінію співпраці та перетворити дисципліну на засіб формування всебічно розвиненої особистості студента.

Визначені теми самостійного вивчення повинні бути відображені в робочій навчальній програмі, розглянуті на засіданні предметної (циклової) комісії та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА І ДЖЕРЕЛА

1. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів. – Київ : Вища школа, 2004.

2. Гапоненко В.С. Сільськогосподарські машини / В.С. Гапоненко, Д.Г. Войтюк. – Київ : Урожай, 1993.

3. Демкова В.В. Основи агрономії : навч. посіб. / В.В. Демкова, В.В. Скатерна. – Київ : Аграрна освіта, 2008.

4. Донець М.М. Насінництво з основами селекції : навч. посіб. – Київ, 2007.

5. Панченко П.П. Аграрна історія України : підручник [2-ге вид., випр. і доп.] / П.П. Панченко, В.А. Шмарчук. – Київ : Т-во "Знання", КОО, 2000. – 342 с. – (Вища освіта XXI століття).

6. Подопрятов Г.І. Зберігання та переробка продукції рослинництва / Г.І. Подопрятов, Л.Ф. Скалецька та ін. – Київ : Мета, 2002.

7. Посібник технолога сільськогосподарських підприємств / За ред. І.Л. Возняк. – Київ : Український центр духовної культури, 2003.

8. Войтюк Д.Г. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин / Д.Г. Войтюк та ін. – Київ : Вища школа, 1993.

9. Примак І.Д. Введення до спеціальності : навч. посіб. / Примак І.Д., Козак Л.А., Примак О.І. та ін.; за ред. І.Д. Примак, О.І. Примак – Київ : Центр навчальної літератури, 2009. – 392 с.

10. Тваринництво : поради для фермерів / За ред. М.Г. Лановської. – Київ : Вища школа, 2001.

11. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста. – [Чинний від 2013 р.]. – Київ : Міністерство освіти і науки України, 2013. – 56 с. – (Галузевий стандарт вищої освіти).

12. Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста. – [Чинний від 2013 р.]. – Київ : Міністерство освіти і науки України, 2013. – 77 с. – (Галузевий стандарт вищої освіти).