

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 15
от « 30 » 08 2023 г. № 143

**План
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
- оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников ОУ по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.	Издание приказа «О профилактике буллинга и порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в образовательной организации	до 15 сентября	Зам. директора по ВР
2.	Разработка плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в образовательной организации в соответствии с муниципальным планом	до 15 сентября	Зам. директора по ВР
3.	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в образовательной организации	До 15 сентября	Директор ОО
4.	Подготовить: информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте МБОУ СОШ № 15; методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям.	Сентябрь	Зам. директора по ВР

5.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
6.	Организовать работу «почты доверия»	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение учебного года	Зав. библиотекой

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом

1.	Включение в планы воспитательной работы школы, классов мероприятий по профилактике буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
2.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение уч. года (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение уч. года (по запросу)	Педагог-психолог социальный педагог
4.	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в школе	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Работа с родителями обучающихся

1.	Просветительская работа с родителями (законными представителями по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний	Классный руководитель
2.	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для родителей: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса	По графику родительских собраний	Педагог-психолог

4.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <p>Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</p> <p>Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</p> <p>Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться?</p> <p>Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <p>Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</p> <p>Зашита прав и интересов детей.</p> <p>Законодательство для родителей о воспитании детей.</p> <p>Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальные консультации педагога - психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по предупреждению ситуаций буллинга в школе	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	<p>Классные и информационные часы, беседы.</p> <p><u>1-4-е классы:</u></p> <p>Законы сохранения доброты.</p> <p>Я не дам себя обижать.</p> <p>Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?</p> <p>Наша школа живет без насилия.</p> <p>Давайте жить дружно!</p> <p>Мы против насилия. Как защитить себя?</p>	В течение учебного года	Классные руководители

	<p>Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки.</p> <p><u>5-9-е классы:</u></p> <p>Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p><u>10-11-е классы:</u></p> <p>Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Как преодолеть школьный буллинг? Предупреждение насилия и жестокости в школе. Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция</p>		
2.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для учащихся: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися по предупреждению и решению ситуаций буллинга в школе.	В течение учебного года (на каникулах)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,

			классные руководители
6.	Работа с классным коллективом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	При выявлении ситуации	Служба школьной медиации
7.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации
8.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог
9.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Куратор службы школьной медиации, педагог-психолог
10.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	В течение года	Социально-психологическая служба
11.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонными к виктивному поведению	В течение года	Социально-психологическая служба
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители