

Программа-конструктор для работы педагога-психолога с детьми 3-6 лет

Общие рекомендации по использованию конструктора:

- Форма проведения: Занятия лучше всего проводить в игровой форме, с использованием сказкотерапии, арт-терапии, подвижных игр и элементов драматизации.
- Продолжительность: Для детей 3-4 лет — 15-20 минут, для 5-6 лет — 25-30 минут.
- Частота: 1-2 раза в неделю.
- Ресурсы: Помещение с пространством для движения, материалы для творчества (краски, пластилин, бумага), куклы-бибабо, мячи, детские музыкальные инструменты, песочница (или кинетический песок), карточки с эмоциями и сюжетные картинки.
- Гибкость: Вы можете менять порядок модулей и занятий внутри них, подбирая наиболее актуальные темы для вашей группы.

Программа-конструктор "Развивайка" для детей 3-6 лет

Модуль 1: "Здравствуй, это я!" (Адаптационно-знакомый)

- Цель: Способствовать успешной адаптации ребенка к новым социальным условиям (детскому саду, группе), формированию позитивного самоощущения и уверенности в себе.
- Задачи:
 1. Создать доброжелательную и безопасную атмосферу в группе.
 2. Помочь детям познакомиться друг с другом и с психологом.
 3. Формировать представление о своем имени, внешности, своих предпочтениях.
 4. Развивать базовые навыки взаимодействия.
- Список занятий:
 1. "Я пришел сюда играть!" (Знакомство с кабинетом и правилами).
 2. "Вот такие мы!" (Игры на запоминание имен).
 3. "Мое красивое имя" (Знакомство через имя, создание "визиток").
 4. "Мои ручки и ножки" (Исследование своего тела, тактильные игры).
 5. "Что я люблю?" (Знакомство с предпочтениями в еде, игрушках).
 6. "Мои чувства: Радость" (Первое знакомство с базовой эмоцией).
 7. "Я могу!" (Игры на демонстрацию простых умений).
 8. "Мы веселые ребята" (Кооперативные игры в парах).
 9. "Мой портрет" (Рисование или аппликация автопортрета).
 10. "До свидания, скоро увидимся!" (Закрепление позитивного опыта, ритуал прощания).

Модуль 2: "Волшебный мир эмоций" (Эмоционально-личностный)

- Цель: Научить детей распознавать, понимать и выражать свои эмоции социально приемлемыми способами.
- Задачи:
 1. Познакомить с базовыми эмоциями (радость, грусть, злость, страх, удивление).
 2. Развивать эмоциональный словарь.
 3. Обучать способам саморегуляции и управления сильными эмоциями.

4. Формировать эмпатию, умение сопереживать другим.
- Список занятий:
 1. "Радость и Грусть" (Знакомство с полярными эмоциями).
 2. "Удивительный мир" (Эмоция удивления).
 3. "Злюка-Колюка" (Изучение гнева и безопасные способы его выражения).
 4. "Страшный-нестрашный" (Работа со страхами через игру и рисование).
 5. "Спокойствие, только спокойствие!" (Техники релаксации и успокоения).
 6. "На что похоже настроение?" (Арт-терапевтическое занятие).
 7. "Угадай эмоцию" (Игры с карточками и пантомимой).
 8. "Как чувствует себя дружок?" (Развитие эмпатии по сюжетным картинкам).
 9. "Мешок хорошего настроения" (Закрепление позитивных эмоций).
 10. "Праздник Эмоций" (Итоговое занятие-карнавал масок эмоций).

Модуль 3: "Дружные ладошки" (Коммуникативный)

- Цель: Развитие навыков эффективного общения и сотрудничества со сверстниками.
- Задачи:
 1. Обучать навыкам диалога, умению слушать и слышать друг друга.
 2. Развивать умение договариваться, работать в паре и малой группе.
 3. Формировать навыки разрешения конфликтных ситуаций.
 4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
- Список занятий:
 1. "Давай поговорим" (Игры на вербальное и невербальное общение).
 2. "Мы с тобой одна команда" (Кооперативные игры).
 3. "Помоги другу" (Игры на взаимопомощь).
 4. "Волшебные слова" (Знакомство с этикетом и вежливыми словами).
 5. "Мы разные, но мы вместе" (Игры на принятие индивидуальных особенностей).
 6. "Ссора и примирение" (Проигрывание ситуаций конфликта и выхода из него).
 7. "Секретный язык" (Игры на развитие невербальной коммуникации).
 8. "Общее дело" (Совместное создание коллажа или постройки).
 9. "Комплименты" (Учимся говорить и принимать приятные слова).
 10. "Мы — друзья!" (Итоговое занятие с совместным чаепитием или праздником).

Модуль 4: "Познай-ка" (Познавательный)

- Цель: Развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).
- Задачи:
 1. Развивать зрительное и слуховое внимание и память.
 2. Совершенствовать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.
 3. Стимулировать творческое воображение и фантазию.
 4. Тренировать восприятие (цвет, форма, величина).
- Список занятий:
 1. "Внимательные ушки" (Игры на развитие слухового внимания).
 2. "Зоркий глаз" (Игры на развитие зрительного внимания).
 3. "Что изменилось?" (Тренировка памяти).

4. "Найди лишнее" (Развитие логического мышления).
5. "Четвертый лишний" (Классификация предметов).
6. "Волшебные превращения" (Развитие воображения, дорисовывание фигур).
7. "Загадки и отгадки" (Развитие словесно-логического мышления).
8. "Лабиринты и путаницы" (Развитие пространственного мышления).
9. "Цвета и формы" (Закрепление сенсорных эталонов).
10. "Сказочные головоломки" (Итоговое занятие с комплексными заданиями).

Модуль 5: "Ловкие пальчики" (Сенсомоторный)

- Цель: Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений и тактильной чувствительности.
- Задачи:
 1. Стимулировать развитие мелкой моторики руки.
 2. Совершенствовать общую координацию движений и тела.
 3. Развивать межполушарное взаимодействие.
 4. Обогащать тактильный опыт ребенка.
- Список занятий:
 1. "Пальчиковая гимнастика" (Знакомство с базовыми упражнениями).
 2. "Волшебный песок" (Игры с песком или крупами).
 3. "Пластилиновые фантазии" (Лепка).
 4. "Веселые шнуровки" (Развитие точных движений рук).
 5. "Конструкторы и мозаики" (Пространственное моделирование).
 6. "Танцуем все!" (Развитие общей моторики и ритма).
 7. "Полоса препятствий" (Координация и ловкость).
 8. "Рисуем двумя руками" (Развитие межполушарного взаимодействия).
 9. "Тактильные мешочки" (Игры на узнавание предметов на ощупь).
 10. "Праздник ловкости" (Итоговое эстафетное занятие).

Модуль 6: "Сказочная страна" (Сказкотерапевтический)

- Цель: Решение внутренних психологических проблем ребенка через метафору сказки, развитие нравственных представлений.
- Задачи:
 1. Использовать сказку для отработки сложных чувств и ситуаций.
 2. Развивать умение понимать причинно-следственные связи в поступках.
 3. Формировать представления о добре и зле, дружбе, смелости.
 4. Стимулировать речевое развитие через сочинение сказок.
- Список занятий:
 1. "Сказка в гости к нам пришла" (Знакомство со структурой сказки).
 2. "Сказка про страх" (Проработка страхов).
 3. "Сказка про жадность" (Работа с жадностью и щедростью).
 4. "Сказка про дружбу" (Формирование понятия о дружбе).
 5. "Сказка про непослушание" (Обсуждение последствий поступков).
 6. "Мы — сказочники" (Сочинение собственной сказки по опорным картинкам).
 7. "Кукольный театр" (Инсценировка сказки детьми).

8. "Песочная сказка" (Создание сказочного мира в песочнице).
9. "Сказка на новый лад" (Изменение сюжета известной сказки).
10. "Бал сказочных героев" (Итоговое творческое занятие-драматизация).

Модуль 7: "Я расту!" (Подготовительно-профилактический)

- Цель: Подготовка к новым жизненным этапам (переход в новую группу, школа), формирование психологической готовности к изменениям.
- Задачи:
 1. Закрепить позитивные достижения ребенка за прошедший период.
 2. Формировать положительную мотивацию к обучению и новым знаниям.
 3. Развивать самостоятельность и чувство ответственности.
 4. Сформировать чувство успешности и уверенности в своих силах.
- Список занятий:
 1. "Вспомним, какими мы были" (Рефлексия пройденного пути).
 2. "Чему я научился?" (Акцент на новых умениях и знаниях).
 3. "Что такое школа?" (Для старших групп, снятие тревожности).
 4. "Я — очень важный человек!" (Развитие самооценки).
 5. "Мои мечты и цели" (Рисование "Копилки достижений" или "Дерева целей").
 6. "Путешествие в Страну Знаний" (Игры, направленные на учебные навыки).
 7. "Я сам!" (Игры на развитие самостоятельности).
 8. "Подарок другу" (Закрепление навыков общения и эмпатии).
 9. "Капитан своего корабля" (Метафора управления своей жизнью).
 10. "До новых встреч!" (Итоговое праздничное занятие, вручение дипломов или медалей).

Этот конструктор позволяет вам создавать индивидуальные траектории для группы или ребенка, комбинируя модули и занятия в нужной последовательности. Удачи в вашей важной работе