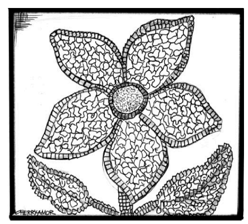
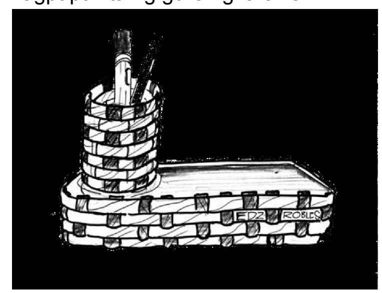
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School		Grade Level	Five
	Teacher		Learning Area	EPP
	Teaching Date and Time		Quarter	Third Week 5

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng proyektong pagkakakitaang kaugnay ng sining pang-industriya at pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan sa tahanan at paaralan				
B.Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ng proyektong mapagkakakitaan at nakapagkukumpuni ng mga sirang kagamitan sa tahanan at paaralan				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natutukoy ang iba't ibang produktong mabibili gawa sa iba't ibang materyales gamit ang teknolohiya. 2. Nasasabi ang kahalagahan ng teknolohiya sa pagkalap ng datus. 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang iba't ibang produktong mabibili gawa sa iba't ibang materyales. EPP5IA Oe-5 4.1, 4.1.2	1. Natutukoy ang mga patapong bagay na maaaring gamiting disenyo sa isang proyekto o produkto 2. Napahahalagahan ang mga patapong bagay sa paligid 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang disenyong ginamit sa paggawa ng proyekto o produkto EPP5IA 0e-5 LC#4.1, 4.1.3	1. Natutukoy ang mga materyales, kagamitan at pamamaran ng pagboo ng isang proyekto 2. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto. 3. Napahahalagahan ang paggamit ng teknolohiya sa pagkalap ng datos sa isang proyektong nais gawin EPP5IA 0e-5	HOLIDAY	1. Naiisa-isa ang mga datos tungkol sa pangangailangan ng pamilihan 2. Naibabahagi ang nakalap na datos na may kaugnayan sa pangangailangan ng pamilihan 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang pangangailangan ng pamilihan
II.NILALAMAN	Malikhaing pagbuo ng produkto	Malikhaing pagbuo ng produkto	Malikhaing pagbuo ng produkto	Malikhaing pagbuo ng produkto	
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p. 27	CG p. 27	CG p. 27	CG p. 27	CG p. 27
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk	Edukasyong Pantahanan at Pantahanan Binagong Edisyon pp. 283-286				
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource		Internet			Internet

B.Iba pang kagamitang panturo	larawan, tsart, laptop	larawan, tsart, loptop	larawan, tsart, loptop		larawan, tsart, loptop
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga kasangkapan at kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad?	a. Ano-ano ang mga produktong mabibili na gawa sa iba't ibang materyales? b. Ano-anong mga materyales ang ginamit sa produktong inyong binanggit?	a. Ano-anong mga patapon bagay ang maaari nating gamiting pandisenyo sa proyekto? b. Ano-anong mga patapong bagay ang maaari nating lagyan ng disenyo upang itoy maging maganda?		Anong proyekto ang magagawa mo buhat sa sirang gulong? kwadradong lata ng mantika? 1.5L na bote ng softdrinks, atbp…?
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano mo masasabi na ikaw ay isang matalinong mamimili? Bakit? Ano ang nagiging batayan mo sa pagbili ng isang produkto? 3. Panimulang Pagtatasa Sagutin ang mgatanong. a. Paano ka makakakalap ng datos kung may nais kang siyasatin sa isang produkto bago ka bumili? b. Ano ang maari mong gamitin sa pagkalap ng datos bukod sa mga akl	Pagpapakita ng guro ng larawan  Panimulang Pagtatasa a. Paano makakagawa ng isang produkto o proyekto na may naiibang disenyo? b. Ano ang maaring gamitin o gawin para makakalap ng nais na disenyo? c. Ano-ano ang mga produktong maaaring lagyan ng disenyo upang ito ay maging kakakit- akit sa paningin?	Pagpapakita ng guro ng larawan.  Gabay na Tanong: a. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? b. Anu-ano kayang mga materyales ang ginamit dito? c. Maayos ba ang pagkakagawa ng proyekto? Bakit? 3. Panimulang Pagtatasa a.Paano mo magagawang maayos at de-kalidad ang proyektong iyong gagawin? b. Ano ang maari mong gamitin o gawin para makakalap ka ng tamang materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto?		2.Pagganyak a.Sino sa inyo ang may negosyong tindahan sa bahay o kahit saang lugar? b.Ano-ano ang tinda ninyo? 3. Panimulang Pagtatasa a. Ano ang market demand? b. May alam ba kayong impormasyon tungkol dito?
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Pangkatang Gawain: Hatiin ang klase sa apat na pangkat.Sa tulong ng teknolohiya, magsagawa ng survey upang malaman ang iba't ibang materyales na maaaring gawing pandakot, wall décor, basket, lampshade atbp…. Pangkat I -pandakot Pangkat II-basket Pangkat III-Wall decor	Pangkatang Gawain: Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Gamit ang internet o teknolohiya gaya ng laptop, mag saliksik upang makapagtala ang bawat pangkat ng mga proyektong maaaring lagyan ng desenyong angkop dito. Gumawa ng survey tungkol dito at magtala ng datos. Pangkat I - IV	Pangkatang Gawain: Hatiin ang mga bata sa tatlong pangkat. Gamit ang internet o teknolohiya gaya ng laptop. Mangalap ng datos. Pangkat I at II- Pumili ng isang proyektong nais gawin. Isa-isahin ang mga materyales na gagamitin. Maghanda ng talaan ng materyales sa napiling proyekto. Pangkat III at IV-Pumili ng isang proyektong nais gawin. Isa isahin ang mga ksangkapan na gagamitin. Itala		1. Pangkatang Gawain: Hatiin ang klase sa tatlong pangkat. Bawat pangkat ay magsasagawa ng survey sa tindahang nasa paaralan. Sa tulong ng teknolohiya , mangalap ng datos sa pamamagitan ng survey sa tindahan. Gamiting gabay ang mga sumusunod na tanong.

	Pangkat IV-Lamp shade		ang mga paraan ng pagbuo ng proyekto.		a. Aling paninda ang pinakamabilis mabenta sa inyong tindahan? b. Bakit ito ang pinakamabenta sa inyong tindahan? c. Ano ang ginagawa mo sa mga produktong mabilis mabenta? d. Ano ang batayan mo sa pamimilimg muli ng sunod mong paninda?
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Presentasyon at pag- uulat ng apat napangkat	Presentasyon at pag- uulat ng tatlong pangkat	Presentasyon at pag- uulat ng tatlong pangkat		Presentasyon at pag- uulat ng tatlong pangkat
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	a. Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong gawain? b. Ano- ano mga yaring produkto na ginawan ninyo ng datos? c. Nagsagawa ba kayo ng survey bago nagtala ng datos? d. Ano-anong datos ang inyong nakalap sa ginawang survey?	a. .Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? b. Anu- ano mga produkto o proyektong pang industriya ang maaaring lagyan ng desenyo? c. Anu-anong mga desenyo o bagay na maaaring gamiting pandesenyo ang naitala ninyo?	2.1.Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? 2.2. Anong proyekto ang napili ninyo? Anu-ano ang mga kagamitan at ksangkapan na kailangan sa dito? 2.3. Madali bang masusundan ang mga paraan ng pagbuo ng proyektong napili ninyo		Pagkumparahin at suriin ang sagot ng bawat pangkat
F.Paglinang na Kabihasaan	Pagpapalalim ng Kaalaman Ang paggamit ng teknolohiya sa pagsasagawa ng survey ay isang paraan upang mapalawak ang ating kaalaman tungkol sa mga materyales na maaari nating gamitin upang makabuo ng isang proyekto. Halimbawa ang pandakot ay maaaring yari sa yero, plastik container o plywood. Ang lampshade naman ay maaaring yari sa kawayan, yero at kahoy, samantalang ang wall decor na maaaring yari sa kayawan, plastik at kahoy. Makagagawa namn tayo ng basket buhat sa rattan at straw.	Ang survey ay isang paraan upang makakalap ng sapat na impormasyon upang mapaunlad ang desenyo ng proyektong gagawin.Maaari itong gawin sa pamamagitan ng panayam o pamimigay ng nakaimprentang tanong upang maging mas malinaw ang impormasyong makakalap. Ang mga palamuting pandingding na nasa ating mga tahanan gaya ng “picture frame”, flower vase, ash tray at mga “ “scrap book” ay ilan lamang sa mga proyektong pang industriya na maaaring lagyan ng disenyo para mas maging magandang tingnan. Ang Origami ay isang paraan ng pagtutupi na kung saan maaaring gamiting disenyo sa isang proyekto. Ang balat ng itlog, sinamay, bayas, kagamitang pangkulay, doco cement, karton at iba pa ay mga kagamitanding pandisenyo sa isang proyekto.	Ang pagkalap at pagtatala ng datos ay mahalagan sa pagbuo ng isang proyekto. Gamit ang makabagong teknolohiya makakakalap tayo ng iba’t ibang proyektong may kaugnayan sa industriya. Kailangang makalap at maitala nang wasto ang mga materyales, kasangkapan at paraan ng pagbuo ng proyekto upang matapaos kaagad ang proyekto at walang masayang na materyales. Mahalagang piliin ang angkop na materyales at kagamitan upang matagal na mapakinabangan ang proyektong gagawin.		Paano nakatutulong ang teknolohiya para malaman angpangangailangan ng pamilihan?

G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Pangkatang Gawain Ang palamuting pandingding ay isa sa mga produktong maaring gawin buhat sa iba't ibang materyales. Magtala ng isang uri ng palamuti sa dingding na gawa sa ibat ibang materyales.Gamit ang teknolohiya magtala ng datos tungkol dito. Iulat ang inyong ginawa	Pangkatang Gawain Tingnan at siyasating mabuti ang larawan. Magtala ng mga datos kungpaano ito magagawang isang lalagyangmaganda at kaakit akit na lalagyan o taniman ng halaman. Ang pangkat na may wasto at angkop na datos ng disenyo ang siyang bibigyan ng pinakamataas na marka. 	Punan ng tamang datos ang tsart. Proyekto Materyales Kasangkapan Paraan ng Pagbuo Place mat Plorera		Bilang isang mag-aaral paano ka maktutulong upang maibahagi ang nakalap mong datos?
H.Paglalahat ng aralin	a. Ano-ano ang mga materyales na maaaring gawing dustpan, lampshade, basket at wall decor? b. Bakit mahalaga ang teknolohiya sa pagkalap ng mga datos?	a. Ano-ano ang mga patapong bagay na maaaring gawing disenyo sa isang proyekto? b.Paano makatutulong ang teknolohiya sa pagpapaunlad ng disenyo ng proyektong gagawin?	Sa paggawa ng isang proyekto, dapat magkaroon ng tamang pagsisisyasat sa pagkalap ng datos. Gumawa ng talaan ng mga materyales at iba pang kasangkapan at kagamitang kakailanganin sa paggawa ng proyekto. Lalo't higit ang pagsunod sa tamang paraan ng pagbuo ng proyektong nais ninyong gawin.		Batay sa nakalap na impormasyon ng bawat pangkat: a. Ano ang nagiging batayan ng mga mamimili para bilhin ang isang paninda? b. Nakakaapekto ba ang kalidad at presyo ng isang paninda upang ito ay madaling mabenta?
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Isulat ang TAMA kung ang pahayag ay nagpapakita ng wastong pagsasagawa at kahalagahan ng survey at isulat ang MALI kung hindi wasto ang pahayag.Ang suvey ay nakatutulong upang mas madali tayong makakuha ng datos tungkol sa proyektong gagawin. 1. Ang pagkalap ng datos ay mahalaga bago mgsimula ang isang proyekto. 2. Makagagawa tayo ng mga produktong may kalidad gamit ang makabagong teknolohiya. 3. Makabubuo tayo ng mas magandang proyekto kung susunod sa wastong paraan.	Panuto: Sa tulong ng survey, gamit ang makabagong teknolohiya, mangalap ng datos tungkol sa kung paanong ang isang simpleng bote ay magiging kapakipakinabang na bagay kapag nilagyan ng disenyo. Sa tulong ng datos na nakalap, paano ito gagawing kaakit-akit at magandang tingnan?	Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang inilalahad. Sagutin ang tanong. Ang gulong ng sasakyan ay maaaring gawing isang kapakipakinabang na proyekto sa bahay man o sa paaralan. Kung ikaw ang gagawa ng proyekto, anong proyekto ito. Itala ang ang mga materyales, kasangkapan at paraan ng pagbuo nito.		Panuto: Sa tulong ng teknolohiya ay magsasagawa ng survey tungkol sa mga katangian ng mamsanas na dapat bilihin. Gawin ito sa 10 kaklase sa loob ng loob ng silid aralan Pangalang ng Kaklase Katangian ng Mansanas 1. 2. 3. Pinakamaraming Katangian ____________ Pinaka kaunting katagian________

	4. Limitadong ediya at datos ang makakalap natin kung gagamit tayo ng makabagong teknolohiya				
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Sa tulong ng survey, anu-anong mga datos ang dapat mong isasalang alang kung gagamtin mo ang mga patapong bagay sa iyong produktong gagawin?	Sagutin: 1. Ano-anong mga datos ang dapat isasalang alang kung gagamtin ang mga patapong bagay bilang iyong disenyo? 2. Magtala ng iba pang mga bagay na maaaring gamiting pandisenyo	Umisip ka ng proyektong gusto mong gawin at punan mo ang talaan na nasa ibaba		
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above

D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.

	providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson

Prepared by:

Checked by:

Class Adviser

School Head