

INFORME N° XXX - 2023

AL :

DEL :

ASUNTO : Informe y reporte de Resultados de la Estrategia Refuerzo Escolar correspondiente al I Semestre Académico 2023

REFERENCIA : “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - RVM N°045-2022- MINEDU.

FECHA :

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al comunicado de la referencia para hacer llegar el Informe *de resultados de la Estrategia Refuerzo Escolar correspondiente al I Semestre Académico a partir de la reflexión y firma de compromisos después de la Evaluación Diagnóstica del año 2023 que nos permitió identificar necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.*

El presente informe contiene información cuantitativa y cualitativa de los LOGROS o MEJORAS de aprendizajes obtenidos por los estudiantes en las horas de Refuerzo Escolar hasta la fecha; asimismo, BARRERAS O DIFICULTADES que no han favorecido cumplir con los objetivos y metas establecidas para tal fin y, por último, algunas PROPUESTAS DE ACCIONES DE MEJORA para el II semestre; las mismas que se **adjuntan** en este informe.

Es cuanto informo, para fines de conocimiento y demás que considere por conveniente.

Atentamente;

Docente

Docente: _____		Área: _____	Grados y secciones: 1° A-B y 2° B-D
LOGROS O MEJORAS POR COMPETENCIAS SELECCIONADAS		BARRERAS O DEBILIDADES	PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE MEJORA
<u>Aspecto cuantitativo:</u> ☐ En 1° A, de un total de 17estudiantes focalizados que equivale al 100%, 13 (76%) de ellos han alcanzado el nivel de PROCESO, logro B y 4 (24%) en logro A, en la competencia aprecia de manera critica manifestaciones artístico-culturales y en la competencia Crea proyectos 17(100%) estudiantes están en nivel de logro B. ☐ En 1° D, de un total de 26 estudiantes focalizados que equivale al 100%, 15 (58%) de ellos han alcanzado el nivel de PROCESO, logro B y 11 (42%) en logro A, en la competencia aprecia de manera critica manifestaciones artístico-culturales y en la competencia Crea proyectos 26(100%) estudiantes están en nivel de logro B. ☐ En 2° B, de un total de 20 estudiantes focalizados que equivale al 100%, 18 (90%) de ellos han alcanzado el nivel de PROCESO, logro B en la competencia aprecia de manera critica manifestaciones artístico-culturales continúan		☐ Poco interés de los estudiantes. ☐ Falta de materiales educativos. ☐ Los estudiantes se sienten cansados y muestran poco interés a las últimas horas. ☐ Algunos estudiantes no comprenden al momento de leer y analizar.	▪ Comunicación constante con las familias para su involucramiento de sus menores hijos. ▪ Coordinación con la psicóloga de la IE para fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes focalizados y descarte de problemas de aprendizaje. ▪ Programación de actividades en el Reforzamiento, diferenciadas según el ritmo y estilo de aprendizaje de algunos estudiantes con mayor dificultad. ▪ Selección de materiales y recursos educativos de acuerdo a la necesidad de los estudiantes. ▪ Elaborar sesiones de aprendizaje de acuerdo al contexto, llevando una secuencia para cada competencia.

2(10) y en la competencia Crea proyectos 26(100%) estudiantes están en nivel de logro B. □ En 2° D, de un total de 24 estudiantes focalizados que equivale al 100%, 18 (75%) de ellos han alcanzado el nivel de PROCESO, logro B en la competencia aprecia de manera critica manifestaciones artístico-culturales continúan 6(25) y en la competencia Crea proyectos 21(88%) estudiantes están en nivel de logro B. Continúan 3 (13) estudiantes.		▪ Realizar talleres de prácticas donde los estudiantes interactúen con el ritmo y así puedan encontrar la importancia de la música y el arte en el medio.
<u>A nivel cualitativo:</u> En la COMPETENCIA: Aprecia de manera critica las manifestaciones artístico-culturales y Crea proyectos desde los lenguajes artísticos, Los estudiantes del 1°A y B, 2° B y D son capaces de crear proyectos artísticos individuales o colaborativos que representan y comunican ideas e intenciones específicas de manera sencilla. NOTA: (La evidencia de lo que han logrado sus estudiantes hasta la fecha va en función de las capacidades y competencias que han trabajado). Al desarrollar una actividad se movilizan las capacidades de una determinada competencia para obtener el producto y/o actuación que planifiqué.	En la Competencia ...crea, los estudiantes desconocen algunos figurados rítmicos y desentonan en las notas musicales. ▪ Presentan ciertas dificultades en el momento de elaborar sus actividades con materiales no convencionales. ▪ Presentan algunas dificultades al momento de realizar sus dibujos y pintar de manera adecuado.	

--	--