

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Asemrudung**
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : V/Genap
Materi Pembelajaran : I'm Looking For A T-Shirt
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan pakaian yang tepat untuk cuaca tertentu.
2. Merespons instruksi yang sederhana mengenai pakaian.
3. Menanyakan dan memberi respons mengenai kebutuhan pakaian dengan bahasa yang tepat.

B. Indikator:

- Menyebutkan nama-nama pakaian dan ukuran dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Merespons instruksi yang sederhana mengenai pakaian dengan menunjukkan gambar yang tepat.
- Mencocokkan pakaian yang tepat dengan cuaca.
- Menanyakan dan menjawab mengenai pakaian yang digunakan untuk cuaca tertentu dengan bahasa yang tepat.
- Mewarna gambar berdasarkan petunjuk dari teks.
- Merespons instruksi yang sederhana mengenai pakaian.
- Mencocokkan gambar dengan teks yang sesuai.
- Mengisi kalimat rumpang.

C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- menyebutkan nama-nama pakaian dan ukuran dengan ucapan dan lafal yang benar.
- merespons instruksi yang sederhana mengenai pakaian dengan menunjukkan gambar yang tepat.
- mencocokkan pakaian yang tepat dengan cuaca.
- menanyakan dan menjawab mengenai pakaian yang digunakan untuk cuaca tertentu dengan bahasa yang tepat.
- mewarna gambar berdasarkan petunjuk dari teks.
- merespons instruksi yang sederhana mengenai pakaian.
- mencocokkan gambar dengan teks yang sesuai.
- mengisi kalimat rumpang.

D. Materi Pembelajaran : I'm Looking For A T-Shirt

E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, membaca, penugasan, memperagakan, mewarnai).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal	Guru menyapa siswa “Hello, how are you?” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Kemudian, guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membukakan buku cetak halaman 78 dan mencermati gambar. Kemudian, guru menanyakan informasi terkait gambar. Selanjutnya guru meminta siswa membuka halaman 79 dan membacakan kata yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat. Kemudian, siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku cetak halaman 80.
Keg. Akhir	Guru bersama siswa memeriksa jawaban yang benar. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa “Hello, how are you?” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas pelajaran yang dibahas di pertemuan sebelumnya.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 82 dengan berkata “ <i>Please open your book to page 82.</i> ” Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai pakaian pada cuaca tertentu sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku. Setelah itu guru meminta siswa mewawancarai teman-temannya mengenai pakaian yang biasa dipakai pada cuaca tertentu dan menuliskan hasil wawancaranya dalam bentuk tabel seperti yang dicontohkan di halaman 83.
Keg. Akhir	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ <i>What Do You Wear?</i> ” bersama-sama. Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa “Hello, how are you?” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru menunjukkan gambar kaos polos yang ada pada buku cetak halaman 85 dan meminta siswa mendesain kaos tersebut dan mewarnainya. Setelah itu, siswa diminta menjelaskan hasil gambarnya di depan kelas.
Keg. Akhir	Guru meminta siswa mendengarkan rekaman yang terdapat di halaman 86. Guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa “Hello, how are you?” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.

Keg. Inti	<p>Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “<i>May I Have A Blue Jacket</i>” bersama-sama.</p> <p>Guru meminta siswa membuka halaman 87 setelah itu membacakan kosa kata yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang benar. Kemudian, guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 88 lalu guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara membeli pakaian sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku.</p> <p>Siswa diminta untuk membukabukucetak halaman 90 dan 92. Kemudian, siswa mengerjakan latihan di halaman tersebut.</p>
Keg. Akhir	<p>Siswa dan guru memeriksa jawaban bersama-sama.</p> <p>Guru menutup pembelajaran.</p>

H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	78	Menjawab pertanyaan dengan tepat.
	80	Menandakan jawaban yang tepat.
	83	Menuliskan hasil wawancara.
	90	Menentukan teks yang tepat.
	92	Melengkapi paragraf rumpang
Lisan	82	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai cuaca dan pakaian.
	83	Mewawancarai teman-temannya.
	88	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai ukuran pakaian.
Praktek	85	Membuat, mewarnai, dan menjelaskan gambar

- I. **Sumberbelajar:** Buku *Grow With English 5* Unit 5 halaman 77 – 92, Audio *Grow With English 5* Unit 5.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023
Guru Mata Pelajaran Kelas V

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 196411201994011001

Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG**
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : V/Genap
Materi Pembelajaran : Cow Eat Grass
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan binatang ternak.
2. Mengidentifikasi fungsi dan makanan hewan ternak.
3. Merespon instruksi sederhana mengenai binatang ternak.

B. Indikator:

- Menyebutkan fungsi dan makanan hewan ternak dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Mencocokkan gambar dengan pernyataan yang tepat.
- Menyebutkan dan menebak deskripsi hewan ternak.
- Memperagakan instruksi sederhana mengenai suara hewan ternak.
- Mengisi paragraph rumpang.
- Menggambar dan membacakan deskripsi hewan yang digambar.

C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- menyebutkan fungsi dan makanan hewan ternak dengan ucapan dan lafal yang benar.
- mencocokkan gambar dengan pernyataan yang tepat.
- menyebutkan dan menebak deskripsi hewan ternak.
- memperagakan instruksi sederhana mengenai suara hewan ternak.
- mengisi paragraph rumpang.
- menggambar dan membacakan deskripsi hewan yang digambar.

D. Materi Pembelajaran : Cow Eat Grass

E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, membaca, penugasan, memperagakan, menggambar).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal
Guru menyapa siswa *“Hello, how are you?”* dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka mengetahui apa saja hewan yang termasuk hewan ternak dan apakah mereka memiliki salah satunya. Kemudian, guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.

Keg. Inti	Guru mengajaksiswamembukabukucetakhalaman 94 dan mencermatigambar. Kemudian, guru menanyakan siswa informasi terkait gambar. Selanjutnya guru meminta siswa membuka halaman 95 dan 97 dan membacakan kata yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat. Kemudian, siswadimintauntukmengerjakantugasbukucetakhalaman 96 dan 98 untuk memeriksa pemahaman mereka.
Keg. Akhir	Guru dan siswa memeriksa dan membahas jawaban yang benar. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulang pembelajaran pekan lalu dengan memutar lagu <i>“Moo Moo Moo”</i> dan meminta siswa menebak hewan dari suaranya.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 100 dan membacakan kalimat <i>“A cow eat grass, A cow gives milk and meat,...”</i> dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang benar. Kemudian, untuk mengetahui pemahaman siswa, siswadimintauntukmengerjakan latihan dibukucetakhalaman 101 dan 102.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 103 dan membacakan kalimat <i>“Crow like a rooster, Neigh like a horse, Bleat like a sheep, Quack like a duck.”</i> Kemudian untuk memeriksa pemahaman siswa, siswadimintauntukmengerjakanlatihan di bukucetakhalaman 106 dan 107. Selanjutnya guru meminta siswa membuka halaman 104. Kemudian, guru meminta siswa berpasangan dan secara bergantian untuk bermain tebak hewan dengan memberikan <i>clue</i> dalam bentuk kalimat penjelasan.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulang pembelajaran minggu lalu dengan memperdengarkan rekaman lagu <i>“Old McDonald Had A Farm.”</i> Siswa mendengarkannya dengan baik dan bernyanyi bersama-sama..
Keg. Inti	Guru mengajaksiswamembukabukucetakhalaman 108. Selanjutnya, siswa secara individu diminta untuk

menggambar dan mewarnai satu gambar hewan ternak dan siswa diminta menuliskan deskripsi singkat mengenai hewan ternak tersebut yang kemudian dijelaskan di depan kelas.

Keg. Akhir

Guru menutup pembelajaran.

H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	94	Menjawab pertanyaan dengan tepat.
	96	Mencari kata dalam <i>word puzzle</i>
	98	Menandakan jawaban yang tepat.
	101	Mencocokkan gambar dan kalimat penjelasan yang tepat.
	102	Melengkapi daftar mengenai hewan berdasarkan keterangannya
	106	Mencocokkan kalimat penjelasan yang tepat untuk gambar
	107	Melengkapi paragraf rumpang
Lisan	104	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai hewan ternak.
Praktek	108	Menggambar, menulis, dan menjelaskan gambar.

I. **Sumberbelajar** : Buku *Grow With English5* Unit 6 halaman 93 –108, Audio *Grow With English5* Unit 6.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023
Guru Mata Pelajaran Kelas V

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 196411201994011001

Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG**
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : V/Genap
Materi Pembelajaran : I Sometimes Go Jogging
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan hobi.
2. Merespons instruksi yang sederhana mengenai hobi.

B. Indikator:

- Menyebutkan hobi dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar.
- Mencocokkan rekaman audio dengan gambar yang paling sesuai berdasarkan informasi mengenai hobi yang terdapat dalam rekaman.
- Menyatakan kemampuan melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- Menyatakan frekuensi dalam melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- Mengisik kalimat rumpang.

C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- menyebutkan hobi dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar.
- mencocokkan rekaman audio dengan gambar yang paling sesuai berdasarkan informasi mengenai hobi yang terdapat dalam rekaman.
- menyatakan kemampuan melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- menyatakan frekuensi dalam melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- mengisik kalimat rumpang.

D. Materi Pembelajaran : I Sometimes Go Jogging

E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, penugasan, memperagakan).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal Guru menyapa siswa “*Hello, how are you?*” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru menanyakan apa yang dilakukan siswa di

	akhir pekan. Kemudian, guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 110 dengan berkata " <i>Come on. Open the book to page 110. Now, everybody please look and answer.</i> " Guru meminta siswa untuk mencermati gambar orang-orang di taman kemudian menanyakan hal yang berhubungan dengan gambar tersebut. Setelah itu guru menanyakan informasi terkait gambar. Selanjutnya guru meminta siswa membuka halaman 111 dan membacakan kata yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat. Kemudian, siswa diminta untuk mengerjakan tugas buku cetak halaman 112.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa " <i>Hello, how are you?</i> " dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulang pembelajaran pekan lalu dengan memutar lagu " <i>I Can Dance</i> " dan mengajak siswa bernyanyi bersama.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 114. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai hal yang bisa dilakukan sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku.
Keg. Akhir	Guru membawa bola basket ke dalam kelas kemudian menunjuk siswa secara acak dan memberikan siswa instruksi seperti yang terdapat dalam halaman 116. Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa " <i>Hello, how are you?</i> " dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 117 dengan berkata " <i>Come on. Open the book to page 117.</i> " Guru membacakan kalimat yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat. Kemudian, siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku cetak halaman 118. Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 119. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai frekuensi seberapa sering melakukan hobi sambil

	memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulang pembelajaran minggu lalu.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membaca bersama-sama kalimat yang ada di halaman 120, kemudian meminta siswa perempuan untuk membaca dialog yang terdapat pada gambar perempuan dan begitu pula siswa laki-laki. Kemudian siswa diminta membuat dialog serupa dengan teman sebangkunya. Selanjutnya siswa mengerjakan latihan soal di halaman 122.
Keg. Akhir	Guru memutar lagu <i>“Do You Want A Basketball?”</i> dan mengajak siswa bernyanyi bersama-sama. Guru menutup pembelajaran.

H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	110	Menjawab pertanyaan dengan tepat
	112	Menandakan jawaban yang tepat
	118	Menentukan simbol yang tepat untuk gambar
	122	Melengkapi paragraf rumpang
Lisan	114	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai kemampuan
	119	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai hobi
	120	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai kebiasaan

I. **Sumberbelajar** : Buku *Grow With English5* Unit 7 halaman 109 – 122, Audio *Grow With English5* Unit 7.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023
Guru Mata Pelajaran Kelas VI

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 196411201994011001

Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG**
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : V/Genap
Materi Pembelajaran : I Went Swimming
Alokasi waktu : 6JP (6 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

1. Merespons instruksi yang sederhana dalam konteks liburan.
2. Mendeskripsikan liburan dengan penggunaan bahasa yang tepat dan benar.

B. Indikator:

- Menyebutkan tempat wisata dan aktivitas saat liburan dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Menanyakan dan memberikan saran rencana liburan dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- Menjawab pertanyaan dari rekaman audio dengan tepat berdasarkan informasi mengenai liburan yang terdapat dalam rekaman.
- Menanyakan dan menceritakan liburan yang sudah berlalu dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- Mengisikali gambar dalam paragraph.
- Mencocokkan gambar dan keterangannya berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks.

C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- menyebutkan tempat wisata dan aktivitas saat liburan dengan ucapan dan lafal yang benar.
- menanyakan dan memberikan saran rencana liburan dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- menjawab pertanyaan dari rekaman audio dengan tepat berdasarkan informasi mengenai liburan yang terdapat dalam rekaman.
- menanyakan dan menceritakan liburan yang sudah berlalu dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.
- mengisikali gambar dalam paragraph.
- mencocokkan gambar dan keterangannya berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks.

D. Materi Pembelajaran : I Went Swimming

E. Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, penugasan, memperagakan).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru memutar lagu <i>“It’s Holiday”</i> dan mengajak siswa bernyanyi bersama-sama. Kemudian, guru menyatakantujuanpembelajaranhariini.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 125 dan membacakan kalimat yang terdapat di halaman tersebut mengenai tempat wisata dan meminta siswa mengulangi kalimat tersebut dengan ucapan dan lafal yang benar. Pastikan siswa paham dengan materi yang diberikan dengan meminta siswa mengerjakan latihan di halaman 126.
Keg. Akhir	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 128. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai rencana liburan sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru menjelaskan kosa kata mengenai aktifitas yang dilakukan saat liburan seperti yang terdapat pada halaman 129. Guru meminta siswa membuka halaman 130 dan membacakan kalimat yang terdapat di halaman tersebut mengenai pengalaman liburan dan meminta siswa mengulangi kalimat tersebut dengan ucapan dan lafal yang benar. Pastikan siswa paham dengan materi yang diberikan dengan meminta siswa mengerjakan latihan di halaman 131.
Keg. Akhir	Guru mengajak siswa menebak ekspresi (<i>swimming, fishing, hiking, snorkeling</i>) yang dilakukan guru. Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas materi di pertemuan sebelumnya dengan memutar lagu <i>“What Did You Do Last Holiday?”</i> dan mengajak siswa bernyanyi bersama.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 133. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai pengalaman liburan sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya,

	siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku. Guru menutup pembelajaran.
Keg. Akhir	
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 135. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai pengalaman liburan sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku. Guru memeriksa pemahaman siswa mengenai materi yang sudah dijelaskan di pertemuan sekarang sebelumnya dengan meminta siswa mengerjakan latihan soal di halaman 136.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert V – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengajak siswa untuk mengingat pembelajaran sebelumnya mengenai liburan.
Keg. Inti	Guru memeriksa pemahaman siswa mengenai materi yang sudah dijelaskan di pertemuan sebelumnya dengan meminta siswa mengerjakan latihan soal di halaman 137 dan 138.
Keg. Akhir	Guru memperhatikan pekerjaan setiap siswa dan membahasnya di kelas. Guru menutup pembelajaran.
Pert VI – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas materi di pertemuan sebelumnya dengan memutar lagu <i>“What Did You Do Last Holiday?”</i> dan mengajak siswa bernyanyi bersama.
Keg. Inti	Guru mengevaluasi seluruh materi yang telah diberikan sebelumnya mengenai menanyakan dan memberikan informasi mengenai rencana liburan dan pengalaman liburan.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.

H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	124	Menjawab pertanyaan dengan tepat
	126	Memberikan nomor pada gambar
	131	Menandakan jawaban yang tepat
	136	Menjawab pertanyaan dengan kata <i>yesatauno</i>
	137	Melengkapi paragraf rumpang
	138	Mencocokkan gambar dan keterangannya
Lisan	128	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai rencana liburan
	133&135	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai liburan yang telah lalu

I. **Sumberbelajar** : Buku *Grow With English5* Unit 8 halaman 123 – 138, Audio *Grow With English5* Unit 8.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023
Guru Mata Pelajaran Kelas V

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 196411201994011001

Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.
NIP. -