



ЖУРНАЛ СЪЕМОК

Тебе предоставляется право вести свой журнал съёмок, в котором ты будешь отмечать свои достижения в проекте. Скопируй шаблон дневника, действуя по [инструкции](#). Заполняй строки дневника своими записями.

Имя участника: _____

Название команды: _____

Пропуск за кулисы

Для того, чтобы принять участие в проекте “Тайны закулисья”я:

(пользуясь [инструкцией](#), раскрась круг зеленым цветом, если ты выполнил задание полностью; - желтым цветом, если выполнил, но не до конца; - красным цветом, если задание не выполнял):

☐

прочитал произведения Н. Сладкова,

☐

ответил на вопросы кроссворда,

☐

принял участие в обсуждении вопросов презентации,

☐

выбрал роль.

Чтение произведений помогло мне _____

Когда мне предложили участвовать в проекте, я захотел стать: _____

Шаги к успеху

Я считаю, что моя подготовка к участию в проекте “Тайны закулисья” прошла (закрась под кадрами на последней странице журнала бобину нужным цветом).



1 ЭТАП

“Исследователи природы”

В первом этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Дата	Роль	Задание	Комментарии координатора

При исследовании произведения Н. Сладкова _____
я научился (выбери и раскрась зеленым цветом круг своего ответа):



- находить в тексте конкретные сведения, факты;



- использовать разные виды чтения (ознакомительное, выборочное, поисковое);



- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ;



- выбирать языковые средства в письменной речи.

Я считаю, что наибольшую пользу я принесу своей команде, если буду работать над _____

Мне нужна помощь в _____

Лучше всего у меня получилось _____

Мне еще надо поработать над _____

Самооценка работы на этапе “Исследователи природы”

В нужную ячейку таблицы поставь курсор мышки и залей ячейку любым цветом.
Для этого можешь воспользоваться [инструкцией](#).

Утверждения	Да	Нет
Свою работу я отметил самостоятельно в таблице личного участия .		
Я участвовал во взаимооценивании формуляра.		
Я участвовал на форуме при обсуждении проблемного вопроса 1 этапа.		
У меня получилось принести пользу своей команде.		
Я приходил на помощь моим товарищам.		

Шаги к успеху

Я считаю, что моя работа на 1 этапе в проекте “Тайны закулисья” прошла ([закрась под кадрами на **последней странице журнала** бобину нужным цветом](#)).



Материал, который я создал (рисунки, поделки, сценарий....)

Пользуясь [инструкцией](#), прикрепил созданный материал.

2 этап

“Хранители декораций”

Во втором этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Дата	Роль	Задание	Комментарии координатора

Во втором этапе я достиг умения:

- ☐ - произвольно и выразительно строить свою речь;
- ☐ - общаться с учётом целей и особенностей слушателя;
- ☐ - записывать свою речь;
- ☐ - создавать декорации по произведениям Н. Сладкова.



Я считаю, что наибольшую пользу я принесу своей команде, если буду работать над _____

Мне нужна помощь в _____

Лучше всего у меня получилось _____

Над чем мне еще надо поработать _____

Лист самооценки навыков сотрудничества

Инструкция:

Прочитай каждое утверждение и поставь героя возле той цифры, на сколько ты согласен с утверждением.

Я

Работал самостоятельно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Оказывал помощь своим товарищам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Предлагал полезные идеи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Мне было интересно работать в команде



Сетевой проект “Тайны закулисья”

Тютюсова Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов г. Хабаровск



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Обращался за помощью к учителю, взрослым

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Прислушивался к мнению товарищей по команде

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Свою работу я отметил самостоятельно в [таблице личного участия](#).

Шаги к успеху

Я считаю, что моя работа 2 этапа в проекте “Тайны закулисья” прошла
(закрась под кадрами **на последней странице журнала** бобину нужным цветом).

Материал, который я создал (декорации, поделки, звукозапись, костюмы....) *Прикрепи созданный материал.*



3 этап “Премьера спектакля”

В третьем этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Дата	Роль	Задание	Комментарии координатора

В третьем этапе я смог понять:

- ☐ - роль чтения в нашей жизни;
- ☐ - как снять спектакль;
- ☐ - уникальность окружающего мира;
- ☐ - как сделать спектакль полезным.



Для меня осталось непонятным _____

Я считаю, что наибольшую пользу я принес своей команде _____

Мне нужна помощь в _____

Лучше всего у меня получилось _____

Свою работу я отметил самостоятельно в [таблице личного участия](#).

Шаги к успеху

Я считаю, что моя работа 3 этапа в проекте “Тайны закулисья” прошла
(закрась под кадрами на последней странице журнала бобину нужным цветом).

Материал, который мы совместно создали _____
находится ([ссылка](#)).



Видеоканал спектаклей “О природе”

Итоги проекта

Мои ожидания от проекта _____

Теперь знаю _____

В проекте я научился _____

Еще я бы хотел изучить _____

Самооценка работы над заданиями в проекте

“Тайны закулисья”

Напечатай в таблицу задания, которые тебе показались самыми...

Самое...	Задания
... сложное	
... легкое	
... интересное	
... неинтересное	
... нужное	



... ненужное

Вместе с командой мы ответили на вопросы по [оценке навыков сотрудничества](#).

**Покажи свою индивидуальную траекторию
прохождения этапов проекта.**

Шаги к успеху

(Для этого, перетащите человечка с ролью к тому этапу, в котором играл выбранную роль. Если тебе нужен второй такой же, скопируй первого и вставь).



Исследователь



Модельер



Монтажёр



Художник



Оператор



Актёр



Сценарист

Пропуск за кулисы (кроссворд) 1.10.- 5.10.	Исследователи природы (афиша, сценарий, герои) 6.10.-12.10.	Хранители декораций (декорации) 13.10.-19.10.	Премьера спектакля (Репетиция, постановка) 20.10.-27.10.	Видеоканал спектаклей “О природе” 28.10.-30.10.
---	---	--	--	---



Я считаю, что моя работа в проекте “Тайны закулисья” прошла
(Закрась под кадрами бобину нужным цветом).



- интересно и легко



Сетевой проект “Тайны закулисья”

**Тютюсова Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов г. Хабаровск**



- интересно, но трудно



- работа не понравилась