

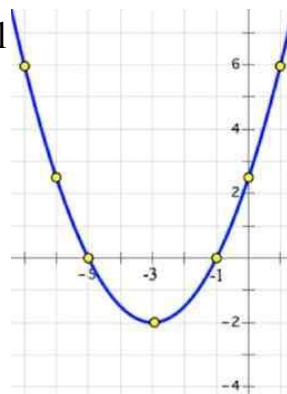
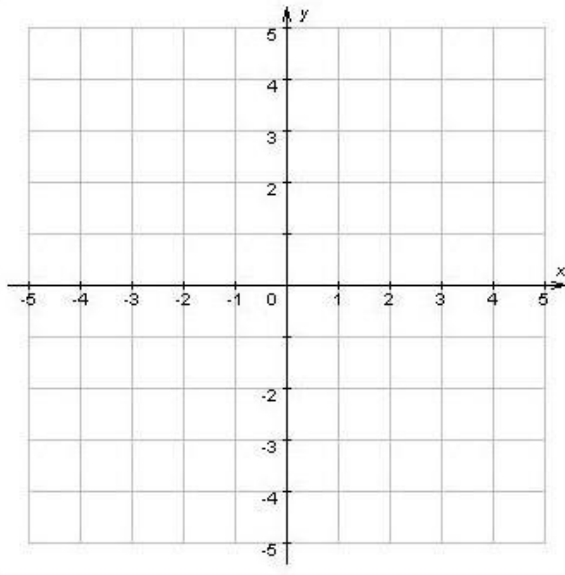
IP Gimnaziul Cinișeuți
Evaluare sumativă Varianta

Clasa _____
Punctaj acumulat _____ din 35p, _____
Nota _____

Data: _____
Numele, prenumele _____

Modulul: Funcția de gradul doi.

Modulul 1 Funcții de gradul doi																						
Nr d/o	Itemi	Punctaj acumulat																				
1.	Completați cu număr real, astfel încât funcția să fie descrescătoare. $f(x) = [\quad]x - 5$	L 0 1																				
2	Graficul funcției $f(x) = 2x^2 + 5x - 2$ este o parabolă îndreptată cu ramurile _____	L 0 1																				
3	Completați:	L																				
	<table><tr><td>x</td><td>3</td><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$f(x) = \sqrt{x - 3}$</td><td></td><td></td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	x	3	7			$f(x) = \sqrt{x - 3}$			1	5	0 1 2										
	x	3	7																			
$f(x) = \sqrt{x - 3}$			1	5																		
4	Fie funcția $f(x) = 2x^2 + 5x - 4$, aflați: a) $f(2) =$ b) $f(-3) =$ c) $f(5) =$	L 0 1 2 3																				
5	Aflați zerourile funcției $f(x) = 4x^2 + 7x + 3$ Răspuns: _____	L 0 1 2 3 4																				
6	Fie funcția $f(x) = 3x^2 + 5x - 4$, completați spațiul, astfel că propoziția să fie adevărată a) $f(x) = 0$, pentru b) $f(x) > 0$, pentru c) $f(x) < 0$, pentru d) $f(x)$ are minim în	<table><tr><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr></table>	a	b	L	L	0	0	1	1	2	2	c	d	L	L	0	0	1	1	2	2
a	b																					
L	L																					
0	0																					
1	1																					
2	2																					
c	d																					
L	L																					
0	0																					
1	1																					
2	2																					

7	Fie graficul funcției de gradul II: Aflați semnul coeficientului a, b, c și al discriminantului Δ al funcției respective. 	L 0 1 2 3 4
8	Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}: f(x)=(x-2)(x+3)$. Trasați graficul funcției 	L 0 1 2 3 4 5 6
9	Aflați valorile coeficienților b și c, astfel încât parabola $f(x) = x^2 + bx + c$ să aibă vârful în punctul $V(-4, 5)$. Răspuns: _____	L 0 1 2 3 4 5 6

Barem de convertire a punctelor în note

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Punctaj acordat	0-1	2-4	5-7	8-11	12-15	16-21	22-26	27-30	31-33	34-35
Descriptorii de notare în %	0-4	5-10	11-19	20-30	31-44	45-60	61-75	76-86	87-94	95-100

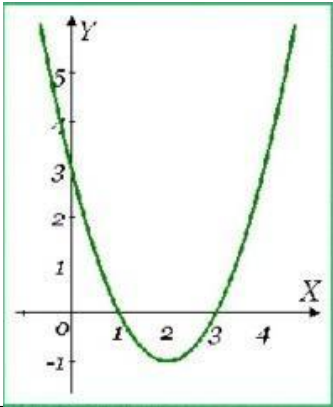
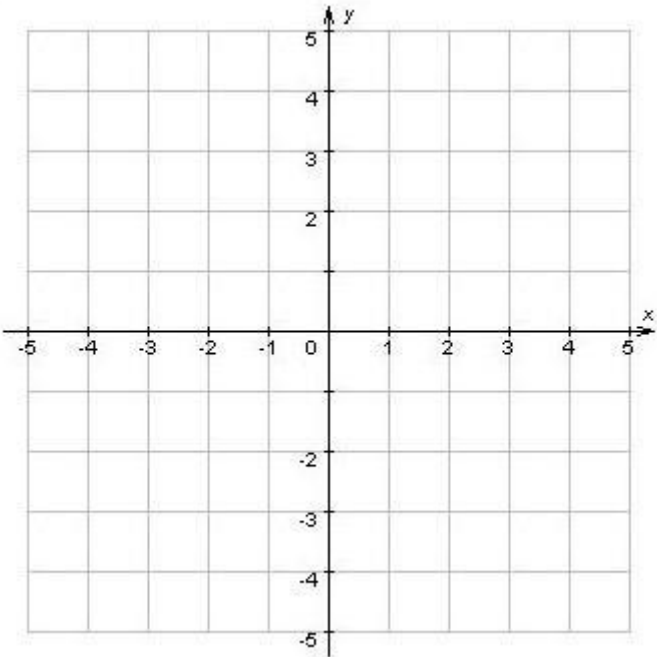
IP Gimnaziul Cinișeuți
Evaluare sumativă Varianta II

Clasa _____
Punctaj acumulat _____ din 35p, _____
Nota _____

Data: _____
Numele, prenumele _____

Modulul: Funcții.

Nr d/o	Itemi	Punctaj acumulat																
1.	Completați cu număr real, astfel încât funcția să fie descrescătoare. $f(x) = [\quad]x - 5$	L 0 1																
2	Graficul funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = 2x^2 + 3x - 7$ este o parabolă îndreptată cu ramurile _____	L 0 1																
3	Completați: <table><tr><td>x</td><td>8</td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$f(x) = \sqrt{x+1}$</td><td></td><td></td><td>5</td><td>7</td></tr></table>	x	8	15			$f(x) = \sqrt{x+1}$			5	7	L 0 1 2						
x	8	15																
$f(x) = \sqrt{x+1}$			5	7														
4	Fie funcția $f: R \rightarrow R, f(x) = 2x^2 + 4x - 1$, aflați: a) $f(2) =$ b) $f(-3) =$ c) $f(5) =$	L 0 1 2 3																
5	Aflați zerourile funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = 2x^2 + 5x + 2$ Răspuns: _____	L 0 1 2 3 4																
6	Fie funcția $f: R \rightarrow R, f(x) = x^2 + 3x - 4$, completați spațiul, astfel ca propoziția să fie adevărată a) $f(x) = 0$, pentru b) $f(x) > 0$, pentru c) $f(x) < 0$, pentru	<table><tr><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr></table>	a	b	L	L	0	0	1	1	2	2	c	d	L	L	0	0
a	b																	
L	L																	
0	0																	
1	1																	
2	2																	
c	d																	
L	L																	
0	0																	

	d) $f(x)$ are minim în 	1 2 1 2
7	Fie graficul funcției de gradul II: Aflați semnul coeficientului a, b, c și al discriminantului funcției respective. 	L 0 1 2 3 4
8	Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $f(x)=(x-2)(x+3)$. Trasați graficul funcției 	L 0 1 2 3 4 5 6
9	Aflați valorile coeficienților b și c, astfel încât parabola $f(x) = x^2 + bx + c$ să aibă vârful în punctul $V(-4, 2)$.	L 0 1 2 3 4 5 6

Răspuns: _____

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj acordat	0-1	2-4	5-7	8-11	12-15	16-21	22-26	27-30	31-33	34-35
Descriptorii de notare în %	0-4	5-10	11-19	20-30	31-44	45-60	61-75	76-86	87-94	95-100

atestului de evaluare la fizică

Clasa a IX-a

Au scris

„10” _____
 „9” _____
 „8” _____
 „7” _____
 „6” _____

„5” _____
 „4” _____
 „3” _____
 „2” _____
 „1” _____

Media academică

[illegible]

Nr. de elevi care au rezolvat parțial subiectul											
I	II	III	IV	V	VI				VII	VIII	IX
					a	b	c	d			

[illegible]

Objective:

Schema de convertire a punctelor în note