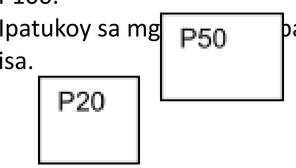
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9-DAY2)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. Nakapaghahati nang pabigkas ng mga salitang may dalawa hanggang tatlong pantig.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner...** demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kuwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	**The learner...** responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ii– 8** Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Nagsasabi/humihingi ng pahintulot kung aalis ng bahay.	**MT1OL-Ia-j-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite food) **MT1PWR-Ib-j-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together. **MT1OL-Ie-i-5.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions.	**AP1NAT-Ii-13** Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng mga pangarap o ninanais para sa sarili Balitang Napapanahon: Olympic Silver Medalist	**M1NS-Ij-19.1** recognizes and compares coins and bills up to PhP100 and their notations.	Naipakikita ang lahat ng kagalingang kinakailangang matamo mula sa mga nakaraang modyul.
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.15	Curriculum Guide p.28-30	Pahina 67-72	Curriculum Guide p.13	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral			Pahina 72-78		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Bb/Uu , plaskard		Tsart at larawan perang papel	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano ninyo babatiin ang inyong magulang/nakatatanda?	Muling ipabigay ang mga mahahalagang pangyayari sa kwentong, "Bakit Nagbago si Jose"	Paano nagging sikat na mang-aawit si Lea Salonga?	Anong simbulo ang ginagamit natin para sa sentimos? Piso?	Anu-anong mga hayop ang nakapagbibigay sa atin ng itlog?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang ginagawa ng magkapatid? 	Ipapalakpak sa mga bata ang pangalang ibibigay ng guro.	Alam ba ninyo kung saan idinaos ang Olympic Games?	Magkano ang ibinibigay sa iyong baon ng iyong nanay o tatay sa paaralan? Inuubos mo bang lahat ang baon mong pera?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ginagawa mo din ba ito? Bakit?		Ipakita ang headline ng balita Pinay Silver Medalist Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipakita ang iba't ibang uri ng perang papel na ginagamit sa Pilipinas mula P20 hanggang P100. Ipatukoy sa mg bawat isa.  	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang maikling kwento: "Kring, Kriiing," ang narinig sa telepono. "Hello, magandang umaga . Sino ito? Ah, ikaw pala. Ano ba ang maipaglilingkod ko sa iyo?" sagot ni Mark.	1. Pagbigayin ang mga bata ng mga salitang narinig nila sa kwento. 2. Itala sa pisara ang mga salitang ibibigay ng mga bata. Hal. Takot, maligo, ayaw, namasyal,maglinis,katawan, atbp.	Pagtalakay ng Teksto Ayon sa balita, paano pinaghandaan ng nanalong aytleta ang kompetisyon? Paano siya nanalo?	Gawain: Gamitin ang mga tunay na perang papel sa pagpapakilala sa mga bata. Papiliin ng perang papel ang bata. Ipakilala sa mga bata ang napili niyang perang papel. Ito ay dalawampung piso. Isinusulat natin ito na P20.00	Ating pag-aralan ang isang larong awit tungkol sa Tatlong Bibe. Paano ba kumilos /lumakad ang bibe? Pag-aralan nating umawit nang may kilos sa saliuw ng Tatlong Bibe.

	“May kaunting salu-salo sa bahay mamayang hapon pagkatapos ng klase. Inaanyayahan kita,” wika ni Ian. “Salamat sa paanyaya mo. Hayaan mo’t magpapaalam ako sa inay at itay ko. Nagpaalam nga si Mark sa kanyang itay at inay. “Mag-iingat ka lamang, Anak. Ihahatid kita at susunduin,” wika ng kanyang itay. 			Ginagamit natin ang simbulong P para sa piso.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sino ang tumawag sa telepono? Ano ang pakay ng tumawag? Ano raw ang mayroon kina Ian? Ano ang nagging sagot ni Mark? Ano ang masasabi mo sa ugali ng dalawang bata?	Magpapakita ang guro ng mga salitang may dalawahan at tatluhang pantig. Ipakikita kung paano pinapantig ang mga salita. Salita Pantig Bilang Takot ta- kot 2 Bata ba – ta 2 Katawan ka-ta-wan 3 Namasyal na-mas-yal 3		Gawin ang katulad na pagpapakilala sa iba pang perang papel.	. Iparinig ang kumpas ng awit sa pamamagitan ng : Pagtapik sa kandungan habang umaawit. Aling salita ang may malakas na kumpas?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Ikaw, nagpapaalam ka ba sa tatay at nanay mo bago ka umalis ng bahay?		Piliin sa mga larawan ang nakatutulong na paghahanda para makamit ang ninanais o pangarap. Halimbawa: larawan ng batang nagsasanay sa pagtakbo		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Pagsasadula ng Dayalogo.	Laro: Pumili ng kard. Pantigin ang salitang nakasulat ditto nang wasto. Hal. Maligo ma- li- go	Ano ang dapat gawin para makamit ang gusto o nais?	Ipapakita ng guro ang mga perang papel. Sasabihin ng mga bata ang halaga nito.	
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo ipakikita ang iyong paggalang sa iyong magulang? Tandaan: Magsabi/humingi ng pahintulot kung aalis ng bahay.	Paano pinapantig ang salita? Tandaan: Ang salita ay napapantig ayon sa bigkas ng pantig ng salita. May salitang may dalawahan o tatluhang pantig.	Ano ang tawag sa mga bagay na nais mong makamit o matupad sa iyong buhay?	Ano ang simbulong ginagamit para sa piso? Ano ang kahulugan ng P? Tandaan P ang simbulong ginagamit para sa perang papel. Sa Pilipinas mayroong tayong mga ginagamit na mga perang	Pangkatin ang mga bata (3 pangkat) Ipaawit ang awit nang paulit-ulit.

				papel(Philippine Bills) tulad ng P20 , P50, at P100.	
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: Kinukumbida o inaanyayahan ka ng kaklase mo sa kanyang kaarawan. May gawain ka pa sa bahay. Paano ka magsasabi o hihingi ng pahintulot kung aalis ka ng bahay?	Bilugan ang salitang may dalawahang pantig at ikahon ang may tatluhang pantig.	Ipagawa ang Gawain 3	Pasalita: Kilalanin ang perang papel na ipapakita.Sabihin ang halaga nito. 	Presentasyon ng bawat pangkat. Sagutin: Paano mo ilalarawan ang presentasyon ng bawat pangkat?
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Isulat ang iyong sagot. Pinababalik ka ng iyong guro sa paaralan upang tumulong sa paglilinis ng silid-aralan. Paano ka magpapaalam sa iyong magulang?	A. Sumulat ng halimbawa ng mga salitang may: Dalawahang pantig Tatluhang pantig apatang pantig 1. 2. 3. 4. 5. B. Magdala ng larawan ng bibe		Magdikit ng mga play money na ginagamit sa Pilipinas sa inyong notbuk.	
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?