



**Новослобідської сільської ради
(Новослобідський ліцей)**

вул. Велика, 1, село Нова Слобода, Конотопський район, Сумська область, 41530, тел. (05442) 6-12-36 e-mail: novaslobodanyk@ukr.net

Код ЄДРПОУ 24022549

НАКАЗ

Від 01.03.2024 року

№16

Про досвід роботи вихователя
дошкільної групи Грідіної Т.Л.

Грідіна Тетяна Леонідівна працює на посаді вихователя дошкільної групи Новослобідського ліцею з 2009 року . Тетяна Леонідівна має повну вищу педагогічну освіту за фахом «дошкільне виховання», стаж педагогічної діяльності 13 років. Грідіна Т.Л. добрий організатор, майстер своєї справи, добре знає психологічні і вікові особливості своїх вихованців, на її заняттях завжди цікаво, вона вміє знайти «ключик» до серця кожної дитини.

Адміністрацією ліцею, вихователями проведена велика кропітка робота х поповнення та зміцнення матеріальної бази : для занять та відпочинку дошкільникам виділено 2 групові кімнати , спортивна кімната, спальня, в яких проведено ремонт: переклеєно шпалери, обладнано меблями, поповнено матеріальну базу (закуплено іграшки, наочність) .

На сьогоднішній день залишається гострим питання підготовки до перебування в дошкільній групі. Лише деяка частина дітей мають підготовку. Тому розвивальне середовище Тетяна Леонідівна організовує з урахуванням традиційної дитячої творчості-гри, малювання, ліплення, конструювання, а також включає оснащення для самостійних пізнавальних активностей і фізичних вправ піклуючись про створення розвивального предметного середовища, при цьому добре усвідомлюючи його функції в педагогічному процесі. Його можна визначити таким чином :

- забезпечення можливостей самореалізації дітей на підставі вільного вибору ;
- стимулювання інтересів малюків, розвиток їх творчої активності в різних видах діяльності (гри, конструюванні, образотворчій діяльності, вільне експериментування з різними матеріалами) ;
- надання можливості спілкування з дітьми різного віку;
- удосконалення здібностей і умінь через самостійну активність у роботі з матеріалами і предметами ;

Темою самоосвіти є « Творчі здібності та особливості їх прояву в

дошкільному віці». Актуальність проблеми полягає в забезпеченні виконання базової програми розвитку дитини дошкільного віку « Дитина». Мета проблеми - ефективний розвиток творчих та пізнавальних здібностей та креативності як однієї з базових якостей особистості. У практиці вихователів дошкільних навчальних закладів прийнято здебільшого надавати схвалення за точне відтворення дитиною схваленого зразка діяльності, ніж за його відмінності (творчі дії). Однак однією з умов розвитку творчих здібностей дошкільників у продуктивній діяльності є визнання та схвалення не лише наслідуваних, але й творчих дій дитини. Вчені довели, що одним із найважливіших факторів творчого розвитку дітей являється створення умов, які стимулюють формування їх творчих здібностей. Творча активність з являється у людини як наслідок впливу сприятливих факторів, які її оточують ще з дитинства. Я, як творчий вихователь намагаюсь створити всі умови для прояву і розвитку творчих здібностей дітей. Вихователем було обладнано куточки «Маленькі дослідники», « Творча майстерня», «Ми маленькі актори». Постійно організовуються виставки дитячих робіт для батьків. Важливою умовою для творчого натхнення є збагачення знаннями через спостереження, порівнювання. Незамінним емоційним стимулом думки є процес пізнання довкілля, саме тому під час планування освітнього процесу Тетяна Леонідівна збагачує прогулянками – екскурсіями на природі, екскурсії до музею, бібліотеки, української світлиці. Під час проведення занять активно використовує художню літературу, репродукції картин відомих художників, музичні твори. Важливим фактором для відкриття і розвитку творчої особистості вважаю ігри-драматизації, сюжетно-рольові ігри, тому Грідиною Т.Л. було розроблено облаштування для сюжетно-рольових ігор – «Лікарня», «Сім'я», «Перукарня», «Магазин». На заняттях з художньо – естетичного розвитку я використовую нетрадиційні техніки, адже відхилення від стандартного заняття дає поштовх для розвитку креативних здібностей дошкільників. Діти із задоволенням ліплять із солоного тіста, глини - що в наш час є актуальним адже тісто і глина – це натуральний, екологічно чистий продукт. На заняттях з малювання використовується техніка малювання « по сухому», малювання свічкою, кляксографію, декоративне малювання м'ятим папером, малювання зубними щітками. Діти із задоволенням долучаються до роботи використовуючи нові запропоновані техніки, отримуючи незабутні позитивні емоції, проявляють свою індивідуальність.

Гурткова робота в дошкільних закладах стає дедалі популярнішою і складає невід'ємну частину навчально - виховного процесу дошкільників. Ця форма роботи вбачає ще один шлях розвитку творчої особистості. На заняттях з гурткової роботи вихователь з дітьми удосконалює техніку малювання, ліплення, аплікації. Тут діти можуть самостійно обирати техніки і навіть пробувати вигадувати свої.

Важливою умовою ефективного проведення занять є вміння вихователя планувати роботу, визначати програмові цілі і дидактичні завдання, методи та прийоми навчання відповідно до вимог послідовності, систематичності,

поступового ускладнення змісту навчально-виховної роботи, який окреслено державними стандартами, зокрема програмою виховання дітей дошкільного віку «Дитина».

Тетяна Леонідівна дотримується переліку, складу занять на тиждень, часу їх проведення, співвідношення занять за характером тощо. В цілому збережено вимоги до розподілу занять відповідно до державних стандартів. Щоденні заняття з фізичної культури проводяться з вправляння в основних рухах, заняття у формі рухливих ігор та ігрових вправ, заняття у формі вправ спортивного характеру і пішохідного переходу .

Щоденний набір ігор, інших засобів для використання на заняттях проводиться вихователем з врахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України. Правильне співвідношення програмових завдань, реального стану в дошкільній групі допомагає спланувати педагогічний процес так, що діти працюють достатньо і різноманітно, оволодівають відповідними для їхнього віку навичками та вміннями.

Важливою умовою ефективного розвитку мовлення дітей у дошкільній групі є вміння вихователя правильно спланувати роботу на заняттях та у повсякденному житті. З вихованцями проводяться дидактичні ігри, розглядаються картки і розповіді за ними, організовуються спостереження, читання деяких художніх творів та бесіди, а також інші види занять, які мають на меті уточнити знання, закріпити уміння та навички.

Організація змістовного, цікавого для дітей життя, як і вирішення широких педагогічних завдань, забезпечується не тільки різноманітністю ігор і розвитком дитячого спілкування. Тому вихователь уважно вивчає дитяче товариство, керує не тільки окремими дітьми, а й об'єднаннями , що утворилися і діють. Для вихователя важливо й те , якими навичками соціальної поведінки володіє кожна дитина, які взаємини (реальні та ігрові) виникають між партнерами і яке місце займає кожна окрема дитина у цьому об'єднанні, враховується стимулюючий розвиток ігрової діяльності, як провідної , адже кожен малюк має різні навички налагодження взаємодії . Грідіна Т.Л. у своїй діяльності широко користується методом «занурення», який передбачає вивчення предметних блоків з різних проблем, а індивідуальне навчання здійснюється просто й оригінально : діти вчать одне одного.

Мета вихователя – спонукати дітей вдосконалювати свої малюнки шляхом експериментування, самостійного пошуку, застосовування різних матеріалів у процесі роботи. Звичайно ж, це робота не одного дня, а поступова наполеглива праця. Вона приносить радість, бо це творчий процес. Неординарність, індивідуальність є проявом того особливого, що якраз і відображає талановитість та обдарованість дітей. Робота Грідіної Т.Л. спрямована на розвиток у дошкільнят творчості, в результаті, якої дитина створює нове, оригінальне, проявляє уяву, реалізує свій задум, самостійно знаходить засоби для його втілення.

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ :

1. На засіданні міжшкільного об'єднання вихователів дошкільних груп в травні 2024 року розглянути питання досвіду вихователя Грідіної Т.Л.
2. Заступнику директора ліцею з НВР Лазарь І.В. :
 - 2.1. Тримати на постійному контролі стан навчально-виховної роботи в дошкільних групах .
 - 2.2. Закінчити оформлення досвіду роботи вихователя дошкільної групи Грідіної Т.Л. (до 01.04.2024 року)
3. За сумлінну роботу оголосити вихователю Грідиній Т.Л. подяку .

Директор ліцею : _____ Сергій ЧУЙКО