

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ за 2020-2021 н.р.

До складу шкільного природничо-математичного методичного об'єднання входить 13 вчителів. З них:

- тринадцять мають вищу освіту;
- четверо – вчителі II категорії, двоє – вчителі I категорії, семеро вчителів – вищої категорії;
- три вчителі має звання – старший вчитель, один вчитель має звання – вчитель методист;
- два вчителі – Лактіонова А.Ю. і Летандзе О.І. в 2020-2021 н.р. атестувались. Лактіонова А.Ю. підтвердила вищу категорію та звання – старший вчитель. Летандзе О.І. отримала вищу кваліфікаційну категорію. Більше інформації про членів МО розміщено в нижче наведеній таблиці:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Дата народження	Пед. стаж	Освіта	Фах	Які предмети викладає	Категорія	Навчання за програмою		Атестація		Науково-методичне питання
								Попередня	Наступна	Попередня	Наступна	
1	Матвійчук Тетяна Володимирівна	31.08.1965	32	вища	Директор, учитель математики, фізики	Математика	Спеціаліст вищої категорії, старший вчитель	2020	2025	2020	2026	Елементи дослідницької діяльності учнів на уроках математики, фізики та в позаурочний час.
2.	Сапельнікова Людмила Вікторівна	02.09.1959	38	вища	ЗДНВР, учитель біології	Біологія	Спеціаліст вищої категорії, вчитель - методист	2013	2022	2018	2023	Формування предметних компетентностей на уроках біології шляхом впровадження інноваційних технологій.
3	Гулькова Лариса Георгіївна	04.03.1970	28	вища	ЗДНВР, учитель географії, біології	Географія	Спеціаліст вищої категорії,	2016	2017	2021	2022	Впровадження ІКТ в освітній процес.

							старший вчитель					
4	Летандзе Олена Ігорівна	29.11.1988	11	вища	Учитель біології	Біологія, Захист України	Спеціаліст вищої категорії	2015	2020	2018	2023	Інтегрований підхід у вивчені біології, як умова розвитку компетентнісної особистості.
5	Горільська Алла Олександрівна	02.11.1993	5	вища	Учитель географії, економіки	Географія, захист України	Спеціаліст II категорії	-	2023	2019	2024	Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках географії шляхом впровадження новітніх технологій.
6	Кумпан Олександр Вікторович	07.01.1994	6	вища	Учитель фізики, інформатики	Фізика, інформатика	Спеціаліст II категорії	2016	2021	2017	2022	Самостійна робота учнів на уроках фізики.
7	Кошелева Ірина Вікторівна	23.06.1984	10	вища	Учитель математики, фізики, астрономії, інформатики	Фізика, астрономія, інформатика	Спеціаліст II категорії	2016	2021	2017	2022	Використання ІКТ на уроках фізики, астрономії.
8	Лактіонова Антоніна Юхимівна	21.04.1962	36	вища	Учитель біології	Біологія, хімія	Спеціаліст вищої категорії, старший вчитель	2015	2020	2016	2021	Застосування інтерактивних технологій навчання, спрямованих на розвиток творчої особистості.
9	Савран Ігор Вікторович	20.12.1988	7	вища	Учитель математики, інформатики	Математика, інформатика	Спеціаліст I категорії	2016	2021	2017	2022	Використання інтерактивних технологій на уроках математики як ефективний засіб формування особистих компетенцій в учнів.

10	Кузьменко Володимир Валерійович	22.04.1980	18	вища	Учитель математики, інформатики	Математика, інформатика	Спеціаліст вищої категорії	2016	2017	2021	2022	Використання предметних та міжпредметних зв'язків при викладанні математики та інформатики.
11	Кулініч Марія Станіславівна	30.09.1960	39	вища	Учитель математики	Математика, фізика	Спеціаліст вищої категорії	2016	2021	2017	2022	Розвиток логічного мислення на уроках математики.
12	Панасенко Тетяна Анатоліївна	09.05.1988	11	вища	Учитель математики	Математика, інформатика	Спеціаліст II категорії	2018	2022	2018	2023	Підвищення ефективності і якості уроків математики шляхом впровадження ІКТ.
13	Гордієнко Тетяна Вікторівна	07.09.1984	13	вища	Учитель математики, фізики, ОБЖД	Математика, інформатика	Спеціаліст I категорії	2019	2024	2020	2025	Розвиток творчої особистості на уроках математики шляхом впровадження новітніх технологій.

У 2020-2021 н.р. члени методичного об'єднання обрали новий напрямок і тему роботи. МО природничо-математичного циклу працювало над реалізацією методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій з розвитку критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу, як засіб формування конкурентно-спроможної особистості».

Протягом навчального року вчителі методичного об'єднання знайомилися з інноваційними освітніми технологіями, їхніми особливостями та методикою, впроваджували їх в свою повсякденні роботу, ділилися досвідом. Планування роботи методичного об'єднання було проведено на діагностичній основі, таким чином визначено, враховуючи інтереси та запити вчителів, такі завдання:

- забезпечити професійне, культурне і творче зростання вчителів природничо-математичних дисциплін;
- вивчати, вдосконалювати та впроваджувати кращий педагогічний досвід;

- залучати педагогів до пошуку та впровадження сучасних, нових інтерактивних технологій навчання з розвитку критичного мислення;
- проводити методичні заходи спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів.
- удосконалювати систему роботи з обдарованими дітьми шляхом впровадження інтегрованого підходу у вивченні природничо-математичних дисциплін.

В ході роботи над цими завданнями проводились засідання методичного об'єднання, робота між засіданнями, самоосвітня робота. Протягом 2020-2021 навчального року було проведено два засідання методичного об'єднання із трьох запланованих. Третє засідання не було проведене у зв'язку з карантином через COVID -19. На перших двох засіданнях розглядалися такі питання:

- інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання природничо-математичних дисциплін у новому 2020-2021 н. р.;
- розробка та оприлюднення чітких критеріїв, правил оцінювання навчальних досягнень та письмових робіт здобувачів освіти;
- компетентнісний підхід як основа побудови змісту та організації процесу навчання природничо-математичних дисциплін. Ключові компетентності та їх наскрізні лінії;
- ознайомлення з новітніми інтернет-сервісами в освітньому просторі та роботою з ними;
- застосування інноваційних технологій спрямованих на формування ключових компетентностей з розвитку критичного мислення і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- рік математичної освіти: проблеми та перспективи;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- опрацювання вимог та розробка чіткого алгоритму до проведення навчального заняття відповідно «Порад щодо спостереження за навчальним заняттям» («Абетка для директора», ст. 26-32 та додаток № 6).

Під час засідань було проведено:

- **коворкінг** з питання впровадження STEM-освіти, як умови розвитку конкурентно спроможної особистості;
- **майстер-клас** по вдосконаленню практичної педмайстерності: «Використання сучасних ІКТ з розвитку критичного мислення» (Гордієнко Т.В);
- **круглий стіл** «Обговорення критеріїв, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідно до положень з «Абетки для директора» (ст. 107-133) та додатку № 6;
- **обмін досвідом** «Методика проведення дистанційного та змішаного навчання з елементами розвитку критичного мислення»;

- **коло ідей:** «Форми, методи та прийоми роботи з обдарованими та невстигаючими учнями».

В зв'язку з карантинном заплановане на квітень третє методичне засідання не відбулось, тому заплановані заходи перенесено на серпень місяць. Планується проведення наступної роботи:

- майстер-клас: «Інноваційні методи та прийоми розвитку критично мислення у здобувачів освіти на уроках біології» (Сапельнікова Л.В.);
- прес-конференція: «Інтегрований підхід у вивченні предметів природничо-математичного циклу».

Протягом 2020-2021 навчального року вчителі МО природничо-математичних наук регулярно підвищували свій професійний розвиток та педагогічні компетенції за наступними напрямками:

- **Навчання за програмою при ІІІО:** Гордієнко Т.В., Савран І.В., Кузьменко В.В., Лактіонова А.Ю., Летандзе О.І.
- **Участь в семінарах та всеукраїнських наукових онлайн конференціях:** Гордієнко Т.В., Панасенко Т.А.
- **Проходження онлайн-курсів з підвищення професійних компетентностей:** Савран І.В., Панасенко Т.А., Кузьменко В.В., Кулініч М.С., Лактіонова А.Ю., Горільська А.О.
- **Участь в онлайн олімпіадах:** Кошелєвою І.В. було залучено учнів 7 класів до Всеукраїнської онлайн олімпіади з фізики при факультеті РБЕКС ХНУ імені В.Н.Каразіна. Учні: Черниш Ц., Гулькова М., Шепрут Є., Гадіров Р. отримали електронні сертифікати про участь.

В 2020-2021 вчителями, які атестувалися були проведені відкриті уроки та майстер-класи. Вчитель хімії Лактіонова А.Ю дала відкритий урок у 10-Б класі на тему: «Глюкоза: молекулярна формула та її відкрита форма. Хімічні властивості глюкози». Також цим вчителем був проведений майстер-клас в онлайн режимі під час засідання РМО на тему: «Акмеологічні технології на уроках хімії, як засіб формування предметних компетентностей учнів».

Вчителем біології Летандзе О.І. був проведений відкритий урок на тему: «Будова нефрона. Процес утворення сечі», а також майстер-клас на РМО з назвою «Розвиток критичного мислення на уроках біології – запорука формування успішної особистості».

В 2020-2021 навчальному році був проведений І етап Всеукраїнських предметних олімпіад природничо-математичного циклу. Результати були такими:

- Математика: Кузьменко В.В. (3 призових місця – 6-Б), Матвійчук Т.В. (2 призових місця – 8-А), Савран І.В. (1 призове місце – 9-Б), Гордієнко Т.В. (1 призове місце – 10-Б), Кулініч М.С. (1 призове місце – 11-В).
- Фізика: Кошелєва І.В (10 призових місць – 7-А, 7-Б, 9-Б, 11-А, Б), Кумпан О.В (5 призових місць – 8-А, 10-А,Б).
- Хімія: Лактіонова А.Ю. (5 призових місць -7-Б, 8-В, 9-Б).
- Біологія: Сапельнікова Л.В. (5 призових місць – 10-Б, 11-А,Б), Летандзе О.І. (9 призових місць – 8-А,9-Б,10-А).
- Географія: Гулькова Л.Г. (3 призових місця – 11-А,Б), Горільська А.О. (7 призових місць – 8-А,Б, 10-А,Б).

В 2021-2022 н. р. методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу продовжуватиме роботу над науково-методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій з розвитку критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу, як засіб формування конкурентно-спроможної особистості».