RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.4 dan 4.4 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke : MATERI : Promosi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami target konsumen ikan konsumsi
- Menganalisis pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis perencanaan promosi ikan konsumsi
- Menganalisis strategi promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Ī	Media :	Alat/Bahan :
١	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
١	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
١	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
1		

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Target konsumen usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Target konsumen usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Target konsumen usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Target konsumen usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengeta			
Kepala S	Sekolah		Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM

MASBABAL.COM

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.4 dan 4.4 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Promosi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami target konsumen ikan konsumsi
- Menganalisis pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis perencanaan promosi ikan konsumsi
- Menganalisis strategi promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :		Alat/Bahan :
	Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
	Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
	LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	
	***/	

1	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM Nip.

MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya)

KELAS/SEMESTER : XI / 1

ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

KD : 3.4 dan 4.4

PERTEMUAN Ke :

MATERI: Promosi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami target konsumen ikan konsumsi
- Menganalisis pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis perencanaan promosi ikan konsumsi
- Menganalisis strategi promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :	
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perencanaan promosi hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perencanaan promosi hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perencanaan promosi hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perencanaan promosi hasil usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 	

•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pa pertemuan berikutnya dan berdoa	ada
---	--	-----

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MASBABAL.COM Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.4 dan 4.4

ALOKASI WAKTU PERTEMUAN Ke : 2 x 45 menit

MATERI: Promosi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami target konsumen ikan konsumsi
- Menganalisis pesaing usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
- Menganalisis perencanaan promosi ikan konsumsi
- Menganalisis strategi promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan</i>
I A T A N I N T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan</i>

	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Promosi produk hasil budidaya pembenihan ikan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
		•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
		•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamata	n, - Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.