

# TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH KHÁNH

## KẾ HOẠCH TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG – KHỐI 1

TUẦN 1 – 35

### 1. TIẾNG VIỆT

TUẦN	MÔN	BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NỘI DUNG TÍCH HỢP	MỨC ĐỘ TÍCH HỢP
1	TIẾNG VIỆT	Kể chuyện: Cá bò	- Hiểu được hành động không nghe lời mẹ của cá bò là chưa ngoan.	- Biết nghe lời ba mẹ, người lớn. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, trách nhiệm.	Liên hệ
2	TIẾNG VIỆT	Kể chuyện: Bé và bà	- Nhận biết được những hành vi thể hiện tình yêu thương, chăm sóc, hiếu thảo với bà	- Biết yêu thương, chăm sóc ông bà. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
3	TIẾNG VIỆT	Kể chuyện: Bé và chị đi chợ	- Biết hành động phù hợp khi nhặt được của rơi trên đường	- Hiểu được việc làm tốt. Không tham của rơi. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, trung thực.	Liên hệ
4	TIẾNG VIỆT	Kể chuyện: Nghỉ hè	- Biết được hoạt động vui chơi, giải	- Biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường biển.	Liên hệ

			trí với gia đình vào dịp nghỉ hè	- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
5	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Ba chú thỏ</b>	- Hiểu được việc ba chú thỏ con nghe lời mẹ dặn không được cho người lạ vào nhà là đúng đắn.	- Biết vâng lời cha mẹ, người lớn. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
6	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Khí và sư tử</b>	- Hiểu được hành động thông minh của khí đã giúp cho bản thân và cả khu rừng thoát khỏi sự độc ác của sư tử.	- Biết cách bảo vệ bản thân và mọi người trước tình huống nguy hiểm. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống nhân ái.	Liên hệ
7	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Rùa và thỏ</b>	- Hiểu được nhờ sự kiên nhẫn, siêng năng mà chú rùa chậm chạp có thể chạy thắng một chú rùa nhanh nhẹn	- Biết kiên nhẫn, không chủ quan, xem thường người khác. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, chăm chỉ, siêng năng.	Liên hệ
8	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Cho nhau đồ chơi</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: thỏ và	- Biết chia sẻ đồ chơi với bạn bè. Cùng vui chơi vui vẻ với bạn bè. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích	Liên hệ

			cún chia sẻ đồ chơi với mọi người nhờ vậy mà các bạn chơi với nhau vui vẻ hơn.	cực, văn minh, nhân ái.	
9	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Bọ rùa đi học</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Bọ rùa ham học ước mơ được đến trường và tìm cách thực hiện ước mơ của mình.	- Biết chăm chỉ học tập. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, chăm chỉ.	Liên hệ
10	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Sóc và Dúi</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Dúi ham ăn, lười vận động không nghe lời khuyên của Sóc nên khi hang ngập nước, Dúi béo quá không thoát ra được, từ đó Dúi hối hận và chăm chỉ tập thể dục.	- Biết yêu vận động, siêng năng tập thể dục. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, chăm chỉ.	Liên hệ

11	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Bạn cùng lớp. Bạn mới của khi con</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Khi con thấy bạn cú lười biếng vì ngày nào cũng ngủ nhưng không biết tối nào bạn cũng chăm chỉ bắt chuột.	- Không nên đánh giá người khác qua vẻ bề ngoài. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
12	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Sự tích đèn Trung thu</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Cuối cứu bạn nên bị cuốn lên mặt trăng, mỗi năm các bạn làm đèn trung thu để được gặp lại cuối.	- Biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
13	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Làn đầu đi qua cầu khi</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung	- Câu chuyện này giúp HS hiểu được tầm quan trọng của sự kiên trì và tự tin trong cuộc sống.	Liên hệ

			<p>câu chuyện: Cậu bé đã vượt qua được nỗi sợ hãi của mình và thành công vượt qua chiếc cầu khi.</p>	<p>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, chăm chỉ.</p>	
14	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Bạn cùng lớp</b>	<p>- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Vịt và gà là bạn học cùng lớp, khi gặp hoạn nạn chỉ có Vịt là giúp đỡ cho Gà. Gà thấy xấu hổ và xin lỗi Vịt.</p>	<p>- Bồi dưỡng tình yêu trường, lớp. - Biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống nhân ái.</p>	Liên hệ
15	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Sinh nhật đáng nhớ của mèo con</b>	<p>- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Mẹ và các bạn tặng quà trong dịp sinh nhật của mèo con. Nhưng mèo con từ chối không nhận</p>	<p>- Giáo dục HS biết trân trọng, vui vẻ đón nhận quà của mọi người tặng cho mình, không được chê bai quà cáp hay phân thưởng. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p>	Liên hệ

			quà, các bạn ai nấy đều ra về.		
16	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Giác mơ của một cậu bé</b>	- Biết dựa vào tranh minh hoạ, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Phun-ton rất thích vẽ tàu thuyền khi còn nhỏ. Cậu bé tìm tòi, học hỏi, đã chế tạo ra được con tàu và trở thành một kĩ sư và là một nhà phát minh người Mỹ nổi tiếng.	- Giáo dục HS muốn ước mơ trở thành sự thật thì các em phải có sự đam mê, kiên trì, chăm chỉ, ham học hỏi,... - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, siêng năng, chăm chỉ.	Liên hệ
17	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Khúc rễ đa</b>	- Biết dựa vào tranh minh hoạ, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Kể về một khúc rễ của cây đa, được Bác Hồ tặng cho một người trồng cây. Khúc rễ đa được trồng và	- Câu chuyện này giúp HS hiểu được tầm quan trọng của việc trồng cây và chăm sóc cây trong cuộc sống (trới nước, bón phân, không được giẫm đạp, chặt phá cây,...) - Biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.	Liên hệ

			chăm sóc, sau đó trở thành một cây đa to lớn, mang lại nhiều lợi ích cho con người.	- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
<b>18</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA CKI</b>			
<b>19</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Sự tích hoa ngọc lan</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Hoa ngọc lan biết suy nghĩ đến mọi người nên được thần ban cho hương thơm, thơm hơn các loài hoa khác.	- Biết quan tâm đến mọi người. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống nhân ái, văn minh, tích cực.	Liên hệ
<b>20</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Kể chuyện: Vượt qua nỗi sợ</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Liên vui sướng và tự hào vì Liên đã vượt qua	- Biết dũng cảm, cố gắng vượt qua thử thách, khó khăn, nỗi sợ của bản thân. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, kiên trì, nỗ lực.	Liên hệ

			được nổi sộ độ cao của mình.		
21	<b>TIẾNG VIỆT</b>	Kể chuyện: Câu chuyện về chú trống choai	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Câu chuyện chú trống choai nhắc nhở chúng ta phải biết giúp đỡ mọi người quanh mình khi họ gặp khó khăn.	- Biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh khi người khác gặp khó khăn. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
22	<b>TIẾNG VIỆT</b>	Kể chuyện: Thần mưa và thần nắng	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Câu chuyện thần mưa và thần nắng như muốn nhắc nhở chúng ta một điều cần biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.	- Biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh mình, không nên hơn thua với người khác. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, nhân ái, đoàn kết.	Liên hệ
23	<b>TIẾNG VIỆT</b>	Kể chuyện:	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi	- Biết đồng cảm, sẻ chia với những hoàn cảnh khó khăn.	Liên hệ

		Đêm giao thừa ý nghĩa	nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Bạn An đã tặng quà cho các bạn khó khăn trong đêm giao thừa	- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
24	<b>TIẾNG VIỆT</b>	Kể chuyện: Vinh và chiếc gói mè	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Vì không cẩn thận, Vinh đã làm mất chiếc gói mè. Từ đó, Vinh không giờ quên gói mè nữa.	- Biết giữ gìn, bảo quản đồ vật cá nhân. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống trách nhiệm, cẩn thận.	Liên hệ
25	<b>TIẾNG VIỆT</b>	Mẹ của thỏ bông	- Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về mẹ của mình. Từ những kinh nghiệm xã hội và ngôn ngữ của bản thân, nói về trò chơi đóng vai; chỉ ra được những việc mà mẹ thường làm khi chăm sóc cho con.	- Biết trao đổi, chia sẻ với bạn về mẹ của mình để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ; bồi dưỡng tình yêu đối với mẹ. - Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận

		<b>Mẹ và cô</b>	- Chỉ ra được tình yêu của bạn nhỏ đối với mẹ và cô.	- Biết trao đổi, chia sẻ với bạn về mẹ và cô giáo của mình để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ và cô (chào cô khi đến lớp, chào mẹ khi về nhà)	Bộ phận
26	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Ngưỡng cửa</b>	- Chỉ ra được ngôi nhà là nơi gắn bó với mình.	- Có ý thức trách nhiệm trong việc chăm sóc nhà cửa của mình. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Mũ bảo hiểm</b>	- Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói được ích lợi của việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.	- Có ý thức trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh, thể hiện bằng việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
27	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Mít học vẽ tranh</b>	- Trao đổi với bạn về những người bạn của mình, nói về	- Biết thể hiện sự yêu quý bạn bè.	Bộ phận

			hoạt động vẽ tranh của bạn Mít.	- Đoàn kết, quan tâm đến bạn bè -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
		<b>Vui học ở Thảo cầm viên</b>	- Nói về Thảo cầm viên (sở thú) và các hoạt động thường diễn ra ở đó; trao đổi về những hoạt động mà học sinh có thể làm ở Thảo cầm viên.	- Có ý thức chấp hành tốt những quy định khi tham gia học tập ở Thảo cầm viên hoặc khi tham gia hoạt động trải nghiệm do Nhà trường tổ chức. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Cùng vui chơi</b>	- Nói về hoạt động mà bạn bè thường làm cùng nhau trong giờ ra chơi.	- Yêu quý bạn bè và tham gia vui chơi an toàn, lành mạnh để rèn luyện sức khỏe và học tập tốt. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Kể chuyện: Đôi bạn và hai chú chim non</b>	- Trao đổi với bạn về nội dung của câu chuyện, lí do vì sao phải bảo vệ loài chim.	- Biết yêu thương các loài động vật và những việc cần làm để bảo vệ động vật.	Liên hệ

				-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
<b>28</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Câu chuyện về giấy kẻ</b>	- So sánh hai cách sử dụng giấy kẻ của hai nhân vật trong bài đọc.	- Giáo dục HS tiết kiệm giấy, không lãng phí. Giữ gìn sách, vở cẩn thận. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Trong chiếc cặp của em</b>	- Kể tên các sự vật xuất hiện trong bài thơ, thảo luận về những đồ dùng học tập thường để trong cặp sách.	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập của em và của bạn. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Kể chuyện: Ai quan trọng nhất</b>	- Hiểu được nội dung câu chuyện: Ai cũng quan trọng như nhau, mỗi người đều có nhiệm vụ riêng,..; sắp xếp được 4 bức tranh và kể được câu chuyện theo gợi ý.	- Giáo dục HS yêu thương hỗ trợ giúp đỡ bạn bè; không ganh tị, tranh giành với người khác. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
<b>29</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Chuyện xảy ra trên đường</b>	- Trao đổi với bạn về con đường đến trường; nói về những sự vật, hoạt động thường thấy	- Biết bảo vệ sự an toàn cho mình và mọi người xung quanh.	Bộ phận

			trên con đường đến trường hằng ngày của mình; chỉ ra được những việc nên và không nên làm khi đi trên đường.	-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
		<b>Đi học</b>	- Chỉ ra được những hình ảnh đẹp trên đường đến trường; giúp HS thêm yêu mến ngôi trường và cô giáo.	- Đi học đầy đủ, đúng giờ; giáo dục HS “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” -Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan xung quanh.	Bộ phận
		<b>Biển báo</b>	- Nói về việc cần quan sát các biển báo chỉ dẫn khi đi trên đường; nhận biết được một số biển báo (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo chỉ dẫn)	- Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông, giáo dục HS tham gia giao thông an toàn. - Tự giác chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp, nơi công cộng. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Kể chuyện: Chuyện</b>	- Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của	- Bồi dưỡng phẩm chất có trách nhiệm, yêu thích việc đi học.	Liên hệ

		<b>hai chú thỏ</b>	từng đoạn truyện. Kể từng đoạn, đóng vai để kể toàn bộ câu chuyện.	-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
<b>30</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Làng em buổi sáng</b>	- Trao đổi với bạn về những sự vật, hoạt động thường thấy ở làng quê; chỉ ra sự khác nhau giữa làng quê và thành thị; chỉ ra được các chi tiết/ hình ảnh trong bài đọc.	- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, làng quê của mình.  - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nơi cư trú -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Ban mai trên bản làng</b>	- Nói được cảnh vật trong tranh, nhận biết được làng quê hay thành thị; chỉ ra được các chi tiết/ hình ảnh trong bài đọc (cảnh ban mai, nhà sàn, rừng núi,..)	- Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan xung quanh. - Bồi dưỡng tình yêu phong cảnh thiên nhiên, bảo vệ cảnh quan bằng những hành động cụ thể (không xả rác bừa bãi, biết bảo vệ môi trường) -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Làng gốm Bát Tràng</b>	- Nói về nghề làm gốm sứ và một số	- Bồi dưỡng phẩm chất yêu quý làng nghề truyền thống	Bộ phận

			đồ vật làm bằng gốm, sứ.	của Việt Nam, yêu quê hương đất nước. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
		<b>Kể chuyện: Mong ước của ngựa con</b>	- Biết dựa vào tranh minh hoạ, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện; hiểu được nội dung câu chuyện: Dù đi đâu về đâu vẫn nhận ra được hương vị quê nhà của mình.	- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
<b>31</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Đạo phố</b>	- Chỉ ra được sự vật, địa điểm ưa thích của bản thân khi dạo phố trên đường.	- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn đường phố sạch đẹp. -Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái	Bộ phận
		<b>Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh</b>	- Nói được toà nhà bưu điện hoặc một toà nhà nổi bật ở nơi mình sống.	- Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan xung quanh. - Bồi dưỡng lòng tự hào, phẩm chất yêu quê hương đất nước, yêu mến thành phố nơi mình đang sống. -Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh,	Bộ phận

				nhân ái.	
		<b>Hồ Guom</b>	- Nói được 1 vài ý khi quan sát tranh, trao đổi những gì mình đã biết về Hồ Guom.	- Bồi dưỡng lòng tự hào, phẩm chất yêu quê hương đất nước: biết yêu quý và giữ gìn những di sản kiến trúc của thành phố. - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan xung quanh. - Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái	Bộ phận
		<b>Kể chuyện: Xe lu và xe ca</b>	- Hiểu được nội dung câu chuyện, liên hệ bản thân: Khi được bạn bè hoặc người khác giúp đỡ, phải biết nói lời cảm ơn.	- Tôn trọng, giúp đỡ, đoàn kết với bạn, không chê bai coi thường bạn; thực hiện đúng luật giao thông. - Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
<b>32</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Khu rừng kì lạ dưới đáy biển</b>	- Giúp học sinh từ tên chủ đề và những kinh nghiệm xã hội của bản thân, trao đổi với bạn nói về những điều học sinh biết về biển và đảo	- Yêu thiên nhiên, giữ gìn và bảo vệ môi trường (biển và đảo) - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan xung quanh.	Bộ phận

			(cảnh biển và các sản vật ở biển); hiểu được sự khác biệt giữa biển và đảo.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái	
		<b>Thư gửi bố ngoài đảo</b>	- Giúp học sinh từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân và việc quan sát tranh minh họa, thảo luận về nghề bộ đội hải quân.	- Giáo dục HS biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước; biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội bảo vệ đất nước.  - Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái	Bộ phận
		<b>Nữ hoàng của đảo</b>	- Nhận biết được hoạt động trồng cây giữ biển đảo của các chú hải quân.	- Yêu thiên nhiên, yêu cây cối, cảnh vật và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên; lòng tự hào dân tộc: khẳng định quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa là của Việt Nam.  -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
		<b>Kể chuyện:</b>	- Giúp HS hiểu và nhận ra được: Tôm	- Liên hệ bài học với bản thân nhằm bồi	Liên hệ

		<b>Tôm càng và cá con</b>	càng đã cứu cá con trong lúc gặp khó khăn.	<p>dưỡng tình yêu thương, giúp đỡ bè bạn, đặc biệt là khi bạn bè gặp khó khăn, hoạn nạn.</p> <p>- Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p>	
<b>33</b>	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Chuyện của Nam</b>	- Nhận ra và nói được những điểm khác biệt/ đặc biệt của mình và của người khác; chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của nhân vật trong bài đọc.	<p>- Tự tin vào bản thân, biết nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và tích cực rèn luyện các điểm mạnh đó (chăm chỉ học hành, cố gắng trong học tập, học tập từ bạn bè, mọi người xung quanh, học hỏi qua sách báo, internet,...)</p> <p>-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p>	Bộ phận
		<b>Mọi người đều khác biệt</b>	- Đặt câu hỏi cho bạn và so sánh thông tin thu được từ bạn với bản thân mình; nhận ra mỗi	- Bồi dưỡng sự tự tin, yêu bản thân: mỗi người đều có điểm riêng khác nhau, không ai giống ai;	Bộ phận

		người đều có những sở thích khác nhau.	giáo dục HS không nên chê bai, kì thị bạn. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	
	<b>Ước mơ nào cũng quý</b>	- Chỉ ra được mọi mơ ước đều đáng quý như nhau; trao đổi với bạn về mơ ước của mình.	- Bồi dưỡng phẩm chất tự tin về chính mình, biết tôn trọng ước mơ của mình và của các bạn, rèn luyện để đạt được ước mơ (cố gắng học tập chăm chỉ) -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
	<b>Kể chuyện: Xe cứu hỏa Tí hon</b>	- Giúp HS hiểu và nhận ra được: Vì sao Tí hon được mọi người khen ngợi.	- Tự tin vào vẻ bề ngoài của bản thân: Bất kì ai cũng có thể mạnh riêng, không nên tự ti, cần rèn luyện cố gắng ở bản thân.  -Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ

34	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>Buổi học cuối năm</b>	- Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những điều mình nhớ nhất trong năm học vừa qua.	- Yêu thương thầy cô, bè bạn, trường lớp. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Gửi lời chào lớp Một</b>	.- Nói được vài ý cảm xúc của bản thân với những hoạt động đã diễn ra trong năm học lớp Một vừa qua (điều em nhớ nhất, điều em muốn nói,...); chỉ ra được nỗi nhớ của học sinh với cô giáo và lớp Một yêu quý.	- Biết yêu quý thầy cô, yêu mến bạn bè, mái trường; bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, biết ham học hỏi, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận
		<b>Kì nghỉ hè của em</b>	- Nói được các kì nghỉ cùng gia đình; nêu một số hoạt động liên quan đến kì nghỉ hè được nhắc đến trong bài đọc.	- Giáo dục HS tham gia vui chơi kì nghỉ hè an toàn, lành mạnh, khi đi sông nước phải mặc áo phao (phòng tránh tai nạn đuối nước,...) -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Bộ phận

		<b>Kể chuyện: Những phần thưởng đặc biệt</b>	- Giúp học sinh nhớ được các tình tiết, diễn biến theo trật tự xảy ra của câu chuyện, biết dựa vào tranh minh hoạ, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện, liên hệ được bản thân: Để được cô khen tặng, mình cần phải làm gì?	- Tự tin, tự hào về những gì mình đã cố gắng làm được. -Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.	Liên hệ
35	<b>TIẾNG VIỆT</b>	<b>ÔN TẬP CUỐI NĂM</b>			

## 2. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

<b>TUẦN</b>	<b>MÔN</b>	<b>BÀI</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	<b>NỘI DUNG TÍCH HỢP</b>	<b>MỨC ĐỘ TÍCH HỢP</b>
-------------	------------	------------	------------------------	--------------------------	------------------------

1	<b>HDTN</b>	<b>CD1. Em và những người bạn</b>  SHCD: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được những đặc điểm cơ bản về dáng vẻ bên ngoài, sở thích và khả năng của bản thân.</li> <li>- Quan sát và so sánh hình dáng bên ngoài của mình và bạn, từ đó nhận ra đặc điểm riêng của từng người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý bạn bè. Thể hiện được sự yêu quý bản thân, tôn trọng mình và bạn bè.</li> </ul>	Bộ phận
2	<b>HDTN</b>	SHCD: Sở thích của em và của bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu những việc em thích và hay làm.</li> <li>- Tìm hiểu về sở thích, thói quen của bạn; biết tự làm quen và giới thiệu sở thích của mình với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tôn trọng sở thích của bạn. Quan tâm bạn thì mình mới biết sở thích của bạn mình.</li> <li>- Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, quan tâm đến bạn.</li> </ul>	Bộ phận
3	<b>HDTN</b>	SHCD: Bức chân dung đáng yêu của em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS nhận ra được nét riêng nổi bật trên khuôn mặt của mình.</li> <li>- Vẽ, trang trí hoặc sưu tầm được bức chân dung của bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS thêm yêu bản thân, tự tin và tự hào mình có những nét riêng đó.</li> <li>- Biết tự giác hoàn thành được sản phẩm của mình, trân quý và biết giữ gìn</li> </ul>	Bộ phận

				sản phẩm mình làm ra được	
		SHL: Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu	- Tạo được hình ảnh đáng yêu của em bằng các việc làm tốt	- Biết đoàn kết thương yêu, giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ... - Biết quét dọn lớp học sạch sẽ.	Liên hệ
4	<b>HĐTN</b>	SHCD: Tự giới thiệu về em	- Giúp học sinh tự tin giới thiệu bản thân. - Thể hiện được hành động để bản thân trở nên đáng yêu hơn (cử chỉ, ánh mắt,...)	- Biết tôn trọng lời nói của bạn. Chú ý lắng nghe bạn, khích lệ bạn. - Biết tôn trọng sở thích của bạn.	Bộ phận
5	<b>HĐTN</b>	<b>CD 2: Một ngày của em</b>  SHCD: Những việc em thường làm ở nhà	- Nêu những việc em làm hằng ngày ở nhà; những việc làm trước, những việc làm sau (tập làm được những việc đó như thế nào?)	- Biết làm việc nhà phụ giúp gia đình. Làm những việc vừa sức của mình. - Biết được một số việc chăm sóc bản thân phù hợp ở lứa tuổi.	Bộ phận
6	<b>HĐTN</b>	SHCD: Mỗi ngày ở trường của em.	- Nêu tên môn học và các đồ dùng học tập, môn học yêu thích; những việc nên làm và không nên làm.	- Em phải biết việc nào nên làm và không nên làm (Việc nên làm sẽ đem lại kết quả tốt cho bản thân) để đồ dùng	Bộ phận

			- Giúp học sinh biết soạn sách, vở, đồ dùng học tập cho từng buổi học.	ngăn nắp thì mình đỡ mất thời gian tìm kiếm.	
7	<b>HDTN</b>	SHCD: An toàn mỗi ngày	- Thực hiện được các hành vi phù hợp để giữ an toàn cho bản thân khi ở trường và ở nhà.	- Em nhận biết được việc nào không nên làm và việc nên làm trong sinh hoạt hàng ngày và an toàn cho bản thân. - Bồi dưỡng các kỹ năng an toàn như sử dụng các dụng cụ bảo hộ khi cần thiết (nón bảo hiểm, áo phao khi đi xe máy, khi đi tàu thuyền...)	Bộ phận
8	<b>HDTN</b>	SHCD: Để mỗi ngày là một ngày vui	- Giúp học sinh nhận biết việc tốt và không tốt cho bản thân. - Giúp học sinh biết thực hiện những việc làm thiết thực nhằm đem niềm vui đến cho gia đình, người thân, bạn bè.	- Giáo dục HS biết tạo niềm vui cho mình và mọi người (trò chuyện với bố mẹ về hoạt động của gia đình vào cuối tuần)	Bộ phận
9	<b>HDTN</b>	<b>CD3.</b> <b>Trường lớp thân yêu</b>	- Giúp học sinh chia sẻ về điểm tốt, màu	- Biết quan tâm, thương yêu, chia sẻ	Bộ phận

		SHCD: Những người bạn đáng yêu	sắc và đồ vật yêu thích của các bạn. - Thực hành làm đồ dùng tặng bạn; xây dựng tình bạn thân thiết.	yêu mến giúp đỡ bạn.	
<b>10</b>	<b>HDTN</b>	SHCD: Lớp học thân thiện	- Giúp học sinh khám phá các hình ảnh, nhận thức được các hành vi thể hiện lớp học thân thiện.	- Có ý thức chấp hành tốt những quy định của lớp học.	Bộ phận
		SHL: Trang trí lớp học thân yêu	- Thực hành trang trí được lớp học thân yêu.	- Giáo dục HS biết phụ giúp thầy cô trang trí lớp học. - Yêu thích công việc mình đã giúp đỡ thầy cô.	Liên hệ
<b>11</b>	<b>HDTN</b>	SHCD: Mái trường em yêu	- Giúp học sinh khám phá vị trí các khu vực trong nhà trường. - Giúp học sinh thể hiện mơ ước, mong muốn điều gì về ngôi trường của mình.	- Có ý thức góp phần làm cho trường, lớp đáng yêu, sạch đẹp hơn.	Bộ phận

		SHL: Trái tim biết ơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành vẽ, cắt dán làm trái tim biết ơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS biết ơn các cô chú, thầy cô,... đang làm việc trong trường (nhờ cô lao công mà ngôi trường sạch đẹp hơn,...)</li> </ul>	Liên hệ
12	HDTN	SHCD: Yêu mến thầy, cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh tìm hiểu và hướng tới sự quan tâm đến thầy, cô của mình.</li> <li>- Thực hiện hành động bày tỏ lòng biết ơn đối với thầy, cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ơn thầy cô đã dạy dỗ mình những điều hay (gặp thầy cô chào hỏi, nói chuyện dạ thưa, vâng lời thầy cô.....)</li> <li>- Biết làm một việc để tỏ cảm ơn khi được sự giúp đỡ của thầy cô giáo trong trường.</li> </ul>	Bộ phận
13	HDTN	<b>CD4. Em tự chăm sóc và phục vụ bản thân</b> SHCD: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh tìm hiểu cách tự giữ vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ bản thân.</li> <li>- Giúp học sinh thực hành tự phục vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tự giác, tự phục vụ sinh hoạt cá nhân hằng ngày.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện thân thể.</li> </ul>	Bộ phận
14	HDTN	SHCD: Em tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh biết lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chọn trang phục phù hợp theo mùa để kg bị ảnh</li> </ul>	Bộ phận

		trang phục và đồ dùng	cảnh; thực hành tự chỉnh đốn trang phục cho phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh.	hưởng đến sức khỏe và tự biết chỉnh sửa trang phục.....	
15	HĐTN	SHCD: Em giữ gìn sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh nhận ra những việc cần làm để cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Giúp học sinh thực hành tự phục vụ bảo vệ sức khỏe cá nhân.</li> </ul>	- Biết nêu và thực hiện một số việc làm cần thiết để bảo vệ sức khỏe của bản thân.	Bộ phận
		SHL: Bảo vệ thân thể khi chơi đùa	- Thảo luận, xử lí một số tình huống thường gặp khi chơi đùa	- Biết chọn những trò chơi có lợi cho sức khỏe. Không nên chạy giỡn quá trớn làm ảnh hưởng đến sức khỏe, việc học.....	Liên hệ
16	HĐTN	SHCD: Thực hành tự chăm sóc bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh thực hành sắm vai và đề xuất phương án xử lí các tình huống chăm sóc sức khỏe của bản thân</li> <li>- Giúp học sinh biết cách xử lí các tình huống liên quan đến sức khỏe cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bị bệnh, bị đau chúng ta biết cách xử lí (báo thầy cô, cha mẹ biết..)</li> <li>- Biết thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân.</li> </ul>	Bộ phận

		SHL: Chuẩn bị bữa ăn	- Thảo luận nhóm để xây dựng thực đơn bữa ăn dinh dưỡng cho gia đình	- Biết cách xây dựng một thực đơn bữa ăn cho bản thân và gia đình, biết lựa chọn thức ăn đảm bảo dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.	Liên hệ
17	HĐTN	<b>CD5. Gia đình yêu thương</b>  SHCD: Người thân trong gia đình	- Giúp học sinh biết chia sẻ sở thích của người thân trong gia đình mình với bạn. - Giúp học sinh kể lại được câu chuyện vui của gia đình mình.	- Biết thương yêu người thân trong gia đình. Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình mình.	Bộ phận
18	HĐTN	SHCD: Biết ơn người thân	- Giúp học sinh biết trình bày về những người thân trong gia đình đã chăm sóc nhau như thế nào. - Giúp học sinh sắm vai thực hiện một việc em đã làm cho người thân.	- Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình mình	Bộ phận
		SHL: Món quà mừng xuân	- Tham gia biểu diễn văn nghệ tặng thầy cô, bạn bè, người thân vào dịp Tết.	- Biết chọn lựa bài hát thể hiện tình cảm của bản thân dành cho thầy cô, gia đình, bạn bè vào	Liên hệ

				dịp Tết.	
19	HĐTN	SHCD: Món quà yêu thương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh nói về kỉ niệm đáng nhớ khi em được người thân chăm sóc.</li> <li>- Giúp học sinh biết làm món quà nhỏ để tặng người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện tình cảm, thái độ lễ phép với người thân khi tặng quà.</li> </ul>	Bộ phận
20	HĐTN	SHCD: Gia đình vui vẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh giới thiệu về hoạt động của gia đình mình vào dịp gần Tết.</li> <li>- Biết làm một số việc vừa sức để phụ giúp gia đình trong những ngày gần Tết.</li> <li>- Biết trang trí sản phẩm để trưng bày trong ngày Tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phụ giúp gia đình mình trong ngày gần Tết. Tạo không khí vui vẻ trong gia đình.</li> <li>- Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi thành viên trong gia đình mình</li> </ul>	Bộ phận
		SHL: Chào đón mùa xuân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hợp tác làm việc nhóm để làm sản phẩm trang trí ở lớp học và ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giúp đỡ thầy cô và gia đình làm các sản phẩm phù hợp để trang trí lớp học và ở nhà vào dịp Xuân.</li> </ul>	Liên hệ

21	<b>HDTN</b>	<b>CD6. Cảm xúc của em</b>  SHCD: Nhận biết cảm xúc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh chọn đúng tên các khuôn mặt cảm xúc.</li> <li>- Nhận biết các loại cảm xúc; biết sắm vai thể hiện cảm xúc trong các tình huống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt cho phù hợp.</li> <li>- Biết tôn trọng cảm xúc của người khác.</li> </ul>	Bộ phận
22	<b>HDTN</b>	SHCD: Thể hiện cảm xúc khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh biết làm gì khi vui, khi buồn.</li> <li>- Giúp học sinh diễn tả các cảm xúc tức giận, sợ hãi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS biết nhận ra cảm xúc tốt, cảm xúc không tốt.</li> <li>Cảm xúc buồn bã, tức giận, sợ hãi sẽ ảnh hưởng đến tinh thần học tập của em.</li> </ul>	Bộ phận
23	<b>HDTN</b>	SHCD: Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được cảm xúc nào tích cực và không tích cực.</li> <li>- Giúp học sinh sắm vai xử lý tình huống khi có cảm xúc tức giận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh học cách giữ bình tĩnh khi gặp cảm xúc không tốt.</li> </ul>	Bộ phận
25	<b>HDTN</b>	<b>CD7. Em và những người xung quanh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những đặc điểm cơ bản về dáng vẻ bên ngoài, sở thích và khả năng của bản thân; nêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu quý và trân trọng bản thân mình; tích cực rèn luyện, chăm sóc và bảo vệ thân thể; biết cách</li> </ul>	Bộ phận

		SH theo CĐ: Bảo vệ bản thân yêu quý của em	được những vùng riêng tư trên cơ thể; chỉ ra và thực hiện được một số việc cần làm để bảo vệ bản thân.	ứng xử, xử lý để phòng tránh bị xâm hại, các kỹ năng cơ bản.	
		SHL: Em biết tự bảo vệ mình	- Thực hiện đúng các quy tắc 5 ngón tay, giúp học sinh biết cách xử lý khi có chuyện cần chia sẻ; báo hiệu cho người lớn biết chuyện em cần chia sẻ hoặc “điều bí mật” mà ai đó dặn em đừng nói.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Đoàn kết, quan tâm mọi người - Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn	Bộ phận
<b>26</b>	<b>HDTN</b>	SH theo CĐ: Những người sống quanh em	- Nhận biết và thực hiện được một số hành vi thể hiện sự quan tâm và lịch sự đối với hàng xóm.	- Rèn học sinh cách thể hiện cử chỉ thân thiện, đúng mực với những người hàng xóm và mọi người.	Bộ phận
		SHL: Ứng xử lịch sự và thân thiện	- Thực hành đóng vai được một số tình huống, trao đổi với bạn và thực hiện được cử chỉ phù hợp.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Đoàn kết, quan tâm mọi người	Bộ phận

				- Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn	
27	<b>HĐTN</b>	SH theo CD: Lịch sự khi chào hỏi	- Thực hiện được cách chào hỏi (bắt tay, vẫy tay, khoác vai) để thể hiện sự hòa đồng, cởi mở.	- Có ý thức rèn luyện thói quen giao tiếp và hành động lịch sự, văn minh với mọi người xung quanh.	Liên hệ
28	<b>HĐTN</b>	SH theo CD: Văn minh nơi công cộng	- Giúp học sinh biết thể hiện hành động văn minh nơi công cộng, biết thể hiện sự văn minh nơi công cộng khi xếp hàng lấy sổ khám bệnh và đi chơi công viên, đi tham quan.	- Giáo dục học sinh hành động văn minh nơi công cộng (xếp hàng trật tự không chen hàng, xô đẩy nhau,...)	Liên hệ
29	<b>HĐTN</b>	<b>CD8. Quê hương của em</b> SH theo CD: Quê hương tươi đẹp	- Xác định được môi trường sạch đẹp hay chưa để nêu được được một số việc BVMT; giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.	- Yêu quê hương, yêu môi trường thiên nhiên của quê hương; tích cực tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ môi trường.	Bộ phận
		SHL: Sinh hoạt dã ngoại	- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, quê hương khi đi	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh,	Bộ phận

			tham quan dã ngoại hay hoạt động trải nghiệm do Nhà trường tổ chức.	<p>nhân ái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.</li> <li>- Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, gia đình, nơi cư trú.</li> </ul>	
<b>30</b>	<b>HDTN</b>	SH theo CĐ: Những việc cần làm cho quê hương	- Nhận biết một số hành động cụ thể; nhận biết bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.	- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi ở những nơi công cộng hay đi du lịch,...	Liên hệ
		SHL: Xin giữ gìn quê hương sạch, đẹp	- Đề ra và thực hành được những hành động BVMT, giữ gìn vệ sinh trường lớp hay nhà ở cũng chính là giữ gìn quê hương (đeo băng rôn tuyên truyền, phát tờ rơi,..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.</li> <li>- Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, gia đình, nơi cư trú.</li> </ul>	
<b>31</b>	<b>HDTN</b>	SH theo CĐ: Tuyên truyền bảo	- Tham gia tuyên truyền, kêu gọi cộng đồng BVMT bằng	- Rèn học sinh có trách nhiệm, không đùn đẩy, có ý thức	Liên hệ

		vệ môi trường	việc làm vừa sức với lứa tuổi của mình.	tự giác với khẩu hiệu “mắt thấy rác, tay nhặt ngay”.	
		SHL: Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường	- Giúp học sinh có ý tưởng tự thiết kế logo hay tranh ảnh (vẽ, cắt dán,..) để hướng dẫn bảo vệ môi trường.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, gia đình, nơi cư trú.	Liên hệ
32	HĐTN	SH theo CD: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn	- Biết thảo luận và nêu lên ý kiến với bạn để góp phần bảo vệ quê hương xanh, sạch, đẹp bằng những hành động thiết thực.	- Giúp học sinh biết khi làm việc chăm chỉ, cố gắng sẽ đạt được kết quả tốt, thực hiện siêng năng, cần cù, chăm chỉ trong làm việc.	Bộ phận
		SHL: Người lao động gương mẫu	- Biết phân công công việc và lựa chọn công cụ cần thiết để thực hành làm vệ sinh, giúp quê hương xanh, sạch, đẹp.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. - Có ý thức và hành	Bộ phận

			(thực hành trong lớp học hoặc sân trường)	động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ quê hương xanh, sạch, đẹp hơn.	
33	HDTN	SH theo CD: Vẽ bức tranh quê hương	- Nhận biết được tranh phong cảnh quê hương, vẽ được bức tranh quê hương theo sự sáng tạo của mình.	- Yêu lao động, yêu thiên nhiên, yêu phong cảnh quê hương, luôn có ý thức bảo vệ môi trường, nhắc nhở và tuyên truyền mọi người chung tay BVMT.	Liên hệ
		SHL: Trưng bày tranh quê hương em	- Biết giới thiệu bức tranh mình vẽ cho bạn nghe.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ quê hương xanh, sạch, đẹp hơn.	Liên hệ
34	HDTN	SH theo CD: Làm cho quê hương thêm xanh	- Biết giới thiệu về những cây xanh làm đẹp cho quê hương.	- Học sinh có ý thức bảo vệ và chăm sóc cây xanh, nhận ra được cây xanh làm	Liên hệ

				cho bầu không khí thêm trong lành.	
		SHL: Cây xanh của em	- Biết giới thiệu với các bạn về một loại cây mà em đã trồng.	- Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ quê hương xanh, sạch, đẹp hơn.	Liên hệ
<b>35</b>	<b>HĐTN</b>	<b>ÔN TẬP</b>			

### 3. ĐẠO ĐỨC

<b>TUẦN</b>	<b>MÔN</b>	<b>BÀI</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	<b>NỘI DUNG TÍCH HỢP</b>	<b>MỨC ĐỘ TÍCH HỢP</b>
<b>1, 2</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Mái ấm gia đình</b>	- Nêu được một số biểu hiện của tình yêu thương gia đình; nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình. - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương	- 5 điều Bác Hồ dạy - Biết được một số việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình. - Thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.	Bộ phận

			<p>đối với người thân trong gia đình.</p> <p>- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương;</p> <p>không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.</p>		
<b>3, 4</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ</b>	<p>- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (lễ phép, vâng lời, hiếu thảo); nhận biết được sự cần thiết của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.</p> <p>- Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ trong gia đình em.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết quan tâm, chăm sóc, kính trọng ông bà cha mẹ thể hiện qua các hành động và việc làm, ứng xử hằng ngày</p>	Toàn phần
<b>5, 6</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau</b>	<p>- Nêu được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình; nhận biết được sự cần thiết của việc quan tâm, giúp đỡ</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết quan tâm, chăm sóc, nhường nhịn, giúp đỡ nhau của anh, chị, em trong nhà.</p>	Bộ phận

			<p>nhau giữa anh chị em trong gia đình.</p> <p>- Thể hiện được sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em trong gia đình bằng một số việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</p>	<p>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p>	
7, 8	<b>Đạo đức</b>	<b>Tự giác làm việc ở trường</b>	<p>- Nêu được một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường; hiểu được sự cần thiết của tự giác.</p> <p>- Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Rèn luyện ý thức tự giác làm các công việc khi ở trường vừa với sức của mình và biết được lợi ích khi mình làm được việc đó.</p>	Bộ phận
9, 10	<b>Đạo đức</b>	<b>Tự giác làm việc ở nhà</b>	<p>- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà; biết vì sao phải tự giác làm việc của mình.</p> <p>- Thực hiện một số việc của mình ở nhà một cách tự giác.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết tự giác làm các công việc khi ở nhà vừa với sức của mình và biết được lợi ích khi mình làm được việc đó.</p>	Toàn phần
11, 12	<b>Đạo đức</b>	<b>Không nói dối và biết nhận lỗi</b>	<p>- Nêu được một số biểu hiện của không nói dối và biết nhận lỗi; hiểu được tác</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết nhắc nhở bạn bè không được nói</p>	Toàn phần

			<p>dụng của nói thật và biết nhận lỗi, tác hại của nói dối và không biết nhận lỗi trong sinh hoạt.</p> <p>- Thực hiện được và nhắc nhở bạn bè không nói dối và biết nhận lỗi.</p>	<p>dối và biết nhận lỗi trong cuộc sống.</p>	
13, 14	<b>Đạo đức</b>	<b>Không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác</b>	<p>- Biết được hành vi tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác là không đúng; nêu được một số tác hại của việc tự ý lấy đồ người khác.</p> <p>- Thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người xung quanh cùng thực hiện không tự ý lấy đồ dùng của người khác, đây là hành vi vi phạm pháp luật.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết tôn trọng và không được tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.</p>	Bộ phận
15, 16	<b>Đạo đức</b>	<b>Trả lại của rơi</b>	<p>- Nêu được hành động nhặt được của rơi, biết tìm cách trả lại cho người đánh mất là biểu hiện của tính thật thà; hiểu được vì sao khi nhặt</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Biết được khi mình nhặt được của rơi, phải tìm cách trả lại người đánh mất đó là một việc làm tốt.</p>	Bộ phận

			<p>được của rơi phải trả lại cho người đánh mất.</p> <p>- Thực hiện được hành động trả lại cho người đánh mất khi nhặt được của rơi.</p>	<p>Giáo dục tính thật thà.</p> <p>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p>	
<b>19, 20</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Sinh hoạt nền nếp</b>	<p>- Nêu được một số biểu hiện của việc sinh hoạt nền nếp; nhận biết được sự cần thiết phải sinh hoạt nền nếp.</p> <p>- Thực hiện và hình thành những thói quen sinh hoạt nền nếp như gọn gàng, ngăn nắp, đúng giờ, v.v. trong học tập, sinh hoạt, vui chơi hằng ngày.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Thực hiện và hình thành những thói quen sinh hoạt nền nếp như gọn, gàng, ngăn nắp.. trong học tập, sinh hoạt, vui chơi hằng ngày</p>	Bộ phận
<b>21, 22</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Cùng thực hiện nội quy trường, lớp</b>	<p>- Nêu được những biểu hiện của việc thực thực hiện đúng nội quy trường, lớp; nhận biết được sự cần thiết phải thực thực hiện đúng nội quy trường, lớp.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Nhận biết được sự cần thiết phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp. Thực hành và áp dụng đúng nội quy trường, lớp.</p>	Bộ phận

			- Tự giác thực hiện đúng nội quy trường, lớp.		
25	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh đuối nước (t2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số biểu hiện của tai nạn đuối nước; nhận biết được một số nguyên nhân và hậu quả của tai nạn đuối nước.</li> <li>- Phân biệt được hành vi an toàn/không an toàn khi tiếp xúc với môi trường nước;</li> </ul>	- 5 điều Bác Hồ dạy, đoàn kết, nhân ái, quan tâm mọi người; rèn luyện những kỹ năng cơ bản để phòng, tránh đuối nước, rèn luyện lối sống tích cực.	Toàn phần
26	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh đuối nước (t3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh tai nạn đuối nước.</li> <li>- Có ý thức phòng tránh đuối nước.</li> <li>- Biết bản thân phải làm gì để phòng, tránh đuối nước; có kế hoạch học tập, rèn luyện những kỹ năng cơ bản để phòng, tránh đuối nước; thực hiện theo kế hoạch đã lập; tìm</li> </ul>	- 5 điều Bác Hồ dạy, đoàn kết, nhân ái, quan tâm mọi người; rèn luyện những kỹ năng cơ bản để phòng, tránh đuối nước, rèn luyện lối sống tích cực.	Toàn phần

			hiểu Luật Giao thông đường thủy		
27	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt (T1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tai nạn thương tích có thể xảy ra trong sinh hoạt hằng ngày.</li> <li>- Thực hành được một số kỹ năng cơ bản, cần thiết để phòng, tránh tai nạn, thương tích trong sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> <li>- Đoàn kết, quan tâm mọi người</li> </ul>	Toàn phần
28	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt (T2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện những hành vi an toàn khi tiếp xúc, sử dụng các vật dụng để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.</li> <li>- Biết bản thân phải làm gì để phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> <li>- Đoàn kết, quan tâm mọi người</li> </ul>	Toàn phần
29	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt (T3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng tình với thái độ, hành vi đúng để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt; không đồng tình với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> </ul>	Liên hệ

			<p>thái độ, hành vi không phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.</p> <p>- Biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện những hành vi an toàn khi tiếp xúc, sử dụng các vật dụng để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.</p>	<p>- Đoàn kết, quan tâm mọi người</p>	
<b>30</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn giao thông (T1)</b>	<p>- Nhận biết được sự cần thiết của việc chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông; hậu quả của tai nạn giao thông.</p> <p>- Nêu được các tín hiệu đèn giao thông, biển báo và cách tham gia giao thông an toàn.</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p> <p>- Ý thức chấp hành tốt luật an toàn giao thông.</p>	Toàn phần
<b>31</b>	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn giao thông (T2)</b>	<p>- Đồng tình với thái độ, hành vi chấp hành, tuân thủ luật giao thông; không đồng tình với thái độ, hành vi không</p>	<p>- 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</p> <p>- Ý thức chấp hành tốt luật an toàn giao thông.</p>	Toàn phần

			chấp hành luật giao thông.		
32	<b>Đạo đức</b>	<b>Phòng tránh tai nạn giao thông (T3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực thực hiện tốt luật giao thông.</li> <li>- Tự giác chấp hành, tuân thủ luật giao thông về phòng, tránh tai nạn giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> <li>- Ý thức chấp hành tốt luật an toàn giao thông.</li> </ul>	Liên hệ
33	<b>Đạo đức</b>	<b>Ôn tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập kiến thức thuộc các chủ đề: Thật thà; Phòng, tránh tai nạn, thương tích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> <li>- Đoàn kết, quan tâm mọi người</li> <li>- Có ý thức rèn luyện các hành vi, chuẩn mực đạo đức phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	Bộ phận
34	<b>Đạo đức</b>	<b>Ôn tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng thuộc các chủ đề: Thật thà; Phòng, tránh tai nạn, thương tích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>-Tu dưỡng, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái.</li> <li>- Đoàn kết, quan tâm mọi người</li> <li>- Có ý thức rèn luyện các hành vi, chuẩn mực đạo đức phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	Liên hệ