

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

Asignatura:	Inglés	GRADO:	8ºA, B	PERÍODO:	1 y 2
DOCENTE:	Óscar Alberto Giraldo Villa	CORREO ELECTRÓNICO:		oscargiraldo1379@gmail.com	
ESTUDIANTE:					

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contenidos:	Los temas trabajados en el periodo, de acuerdo al plan de área consignado en el cuaderno
Objetivo:	Reconocer y utilizar las estructuras gramaticales de los tiempos verbales trabados durante el periodo

El presente taller debe ser realizado y estudiado en casa y además sustentarlo en el aula.

No hay que enviarlo al correo del docente

Aquí tienes una guía y taller de apoyo para octavo grado en inglés, con explicaciones breves, ejercicios prácticos y una actividad de comprensión lectora basada en un texto corto.
Los temas incluidos son:

- 1. Presente progresivo
- 2. Pasado progresivo
- 3. Pasado simple
- 4. Presente perfecto
- 5. Texto corto + comprensión lectora

1. Presente Progresivo (Present Progressive)

Uso: Para hablar de acciones que están ocurriendo ahora mismo.

Estructura:

Sujeto + am/is/are + verbo-ing

Ejemplo: *She is reading a book.*

Ejercicio: Completa las oraciones:

- 1. I _____ (watch) a movie now.
- 2. They _____ (play) soccer in the park.
- 3. My mom _____ (cook) dinner.

Elabora oraciones como los ejemplos anteriores y con diferentes verbos y vocabulario

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

2. Pasado Progresivo (Past Progressive)

Uso: Para hablar de una acción que estaba ocurriendo en el pasado.

Estructura:

Sujeto + was/were + verbo-ing

Ejemplo: *He was sleeping when I arrived.*

Ejercicio: Escribe las oraciones en pasado progresivo:

- 1. She / read / a book → _____
- 2. We / play / basketball → _____
- 3. I / do / my homework → _____

Elabora 7 oraciones más utilizándola misma estructura

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

3. Pasado Simple (Simple Past)

Uso: Para hablar de acciones terminadas en el pasado.

Estructura:

Sujeto + verbo en pasado (V2)

Ejemplo: *They visited their grandparents last weekend.*

Ejercicio: Escribe las formas en pasado de los siguientes verbos y crea una oración:

- 1. go → _____
- 2. eat → _____
- 3. see → _____
- 4. Work-----
- 5. Write-----
- 6. Dance-----
- 7. Run-----
- 8. Buy-----
- 9. Walk-----
- 10.Study-----

Oraciones:

- _____
- _____
- _____

4. Presente Perfecto (Present Perfect)

Uso: Para hablar de acciones que ocurrieron en un tiempo no específico en el pasado pero tienen relación con el presente.

Estructura:

Sujeto + have/has + participio pasado (V3)

Ejemplo: *She has visited Paris.*

Ejercicio: Completa las oraciones con el presente perfecto:

- 1. I _____ (finish) my homework.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

2. He _____ (never/eat) sushi.
3. They _____ (travel) to Spain twice.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

5. When and While

When

Se usa para hablar de una acción específica o de un momento en que ocurre algo.

Estructura:

- When + pasado simple, pasado continuo.
- When + presente simple, futuro simple.

Ejemplos:

- When I arrived, they were eating.
- When the teacher comes, we will start.
- Call me when you get home.

Elabora 10 moraciones con when

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

9.

10.

While

Se usa para indicar que dos acciones ocurren al mismo tiempo.

Estructura:

- While + pasado continuo, pasado simple.
- While + presente continuo.

Ejemplos:

- While I was studying, my brother was watching TV.
- While she was cooking, the phone rang.
- Don't talk while I'm speaking.

Elabora 10 oraciones co while

1.

2.

3.

4,

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Should

Se usa para dar consejos o recomendaciones.

Estructura:

- Subject + should + verb

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

Ejemplos:

- You should study every day.
- We should eat healthy food.
- She should go to the doctor.

Negative

- Subject + should not (shouldn't) + verb

Ejemplos:

- You shouldn't be late.
- They shouldn't eat too much sugar.

Elabora 10 oraciones con should en afirmativo y negativo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10

Must

Se usa para expresar obligación o una regla importante.

Estructura:

- Subject + must + verb

Ejemplos:

- You must wear a uniform.
- Students must do their homework.
- We must be respectful.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

Must not (Mustn't)

Se usa para expresar prohibición.

Estructura:

- Subject + must not + verb

Ejemplos:

- You must not smoke here.
- Students mustn't run in the hallways.
- You mustn't use your phone during the exam.

Elabora 10 oraciones con must y su negación

- 1.
- 2.
- 3,
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Lectura y Comprensión

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

"A Rainy Day"

Yesterday, it was raining all day. Tom was at home. He was watching a movie when his friend Sarah called. She invited him to go to the museum. Tom had never been to that museum before, so he was very excited. They went there by bus. At the museum, they saw a dinosaur skeleton and learned about ancient cultures. Tom really enjoyed the visit and has decided to visit more museums in the future.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

Preguntas de comprensión:

1. What was the weather like yesterday?
2. What was Tom doing when Sarah called?
3. Had Tom visited that museum before?
4. How did they go to the museum?
5. What did they see at the museum?

Elabora10 oraciones en presente progresivo

Elabora 10 oraciones en pasado progresivo

Elabora 10 oraciones en pasado simple

Elabora 10 oraciones en presente perfecto

Elabora 10 oraciones when

Elabora 10 oraciones con while

Elabora 10 oraciones con should y su forma negativa

Elabora 10 oraciones con must y su forma negativa

Autorreflexión del estudiante

- ✓ ¿Qué fue lo que más te causó dificultad?
- ✓ ¿Por qué crees que te causó dificultad?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA DE APOYO		

✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?