

УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
при обговоренні ОПП «Економіка підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності 051 Економіка

Стейкхолдер			Суть пропозиції (рекомендації)	Рішення проектної групи
ІПП	Посада	Статус		
Подсікера В.А.	Директор ТОВ підприємство "Левада" ЛТД	роботодавець	Розширення знань, вмінь та компетентностей сучасного економіста, зокрема з аналізу конкурентів, виявлення конкурентних переваг та вмінь побудови стратегії розвитку підприємства	Враховано (освітня компонента Стратегічне управління бізнесом)
Мельник М.М.	Фермерське господарство «Мельник-агро», ТОВ Artellence	роботодавець	Звернути увагу на формування компетентностей з креативного мислення	Враховано частково (внесено змістовний модуль в освітню компоненту Економіка сталого розвитку)
Кицанюк Ю.	Магістрантка групи Ер1-М20	здобувач	Перенести виробничу практику на вересень 3-го семестру для врахування її результатів при написанні магістерської роботи	Враховано
Білий М.О.	РА Maxima	випускник	Додати дисципліни з рекламної діяльності та маркетингу	Не враховано (пропоновані складники віднесено до ОПП ОС «бакалавр»)
			Проводити частину практичних занять на діючих підприємствах	Враховано частково
Білюк В.В.	КП «Побуткомбудсервіс»	роботодавець	Розширити знання та компетенції студентів щодо автоматизації та цифровізації виробництва	Враховано (Гнучке управління проектами, Цифрові бізнес-моделі, Аналіз великих даних та бізнес-аналітика, Цифрова ефективність у бізнесі та економіці, Цифрова

				грамотність)
Місюк М.В.	д.е.н., професор, декан економічного факультету ЗВО «ПДУ»	представник академічної спільноти	Змінити форму підсумкового контролю в компоненті Інноваційний розвиток підприємства та Стратегічне управління бізнесом із заліку на екзамен; в компоненті Цифрова ефективність у бізнесі та економіці та Цифрова грамотність з екзамену на залік. Освітню компоненту Курсова роботу з економічного управління підприємством перенести з 1 семестру в 2 семестр	Враховано