

## **Закрепление. Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число изученных видов.**

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся, совершенствуют знания алгоритма умножения трехзначного числа на однозначное;

будут выполнять письменное умножение трехзначного числа на однозначное, использовать приобретенные знания в практической деятельности;

### Задачи:

- совершенствовать вычислительные умения и навыки;
- способствовать развитию умения решать задачи изученного вида;
- содействовать развитию внимания, мышления, математической речи;

Оборудование: карточки, мультимедийная презентация, листы оценки,

Ход урока:

### **I. Организационный момент**

#### Психологический настрой

Ребята, кто готов работать – хлопните. Кто готов внимательно слушать – топните. Глазками проверьте все ли готово для работы и тихонечко садитесь на места.

#### Создание положительного эмоционального настроя:

*Упражнение « Частичка тепла».*

Сегодня к нам на урок пришли гости, повернёмся и поприветствуем их.

Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет сегодня ваши сердца.

### **II. Актуализация знаний и умений**

Сегодня наш урок необычный. На нашем уроке вы не будете простыми учениками, а станете настоящими бизнесменами. Каждая страна стремится стать процветающей. Мы начнём с малого и шаг за шагом на нашем уроке будем продвигаться к прекрасному будущему.

Как у любого бизнесмена у вас есть бизнес. Я предлагаю вам, написать каким бизнесом вы владеете.( на листах оценки)

За каждое выполненное задание вы будете получать баллы. Будущее вашего бизнеса зависит от того, как вы справитесь с поставленными задачами.

Итак, за работу!

### **1. Оформление тетрадей.**

У каждого бизнесмена есть ежедневник, журнал, где он записывает важные моменты. Вашим ежедневником на ближайший период будет являться ваша тетрадь. Открываем её.

Записываем начало развития нашего бизнеса.

Число.

Классная работа.

### **2. Минутка чистописания.**

У каждого бизнесмена есть начальный капитал, у вас это будет 230. Пропишем это число всю строку.

Если вы прописали эти числа красиво, аккуратно, что немало важно для бизнесмена, в отчётный бланк результатов своей деятельности запишите 10 баллов. Если есть помарки и исправления – баллы не начисляются.

### **3. Устный счёт.**

Проверим, кто из бизнесменов умеют хорошо считать. Умение считать устно для бизнесменов – очень важно.

#### **(К) Математический диктант:**

- 1 . Найди сумму чисел 380 и 120. (500) **П**
2. Найди разность чисел 800 и 3. (797) **О**
3. Произведение чисел 42 и 2. (84) **Т**

4. Частное чисел 320 и 8. (40) **E**
5. Во сколько раз 27 больше 9? (3) **E**
6. Во сколько раз 4 меньше 24?(6) **I**
7. Первый множитель 21 , второй множитель 3. Найдите произведение.? (63)  
**P**
8. Число 33 увеличьте в 3 раза? (99) **B**
9. Делимое 350, делитель 5. Чему равно частное ? (70) **O**
10. На сколько нужно умножить 60, чтобы получилось 420 ? (7) **H**  
(СЛАЙД 3)

### **Взаимопроверка.**

(СЛАЙД 4)

- Результат впишите в отчётный бланк.

### ***III Определение темы. Целеполагание:***

- Дайте устную характеристику числа 230 и 2.
- Как вы думаете, умножение каких чисел мы сегодня будем повторять.
- Сегодня мы выясним, какие затруднения есть у каждого из вас по этой теме, исправим ошибки.

### ***IV. Закрепление ранее изученного материала***

Ну что продолжим пополнять свой доход. Чем больше капитала вы вложите, тем больше прибыли будете получать. В решении следующего задания вам поможет алгоритм. Вспомним его.

#### **1. Работа с алгоритмом.**

(СЛАЙД 5)

Сейчас, используя алгоритм, выполняем решение, записывая выражения столбиком.

- Сейчас несколько бизнесменов решат примеры у доски, а потом вы самостоятельно притупите к пополнению своего бюджета.

$356 \cdot 2 = 712$  - ученик

$202 \cdot 4 = 808$  - ученик

### 1. Индивидуальная работа (карточки с примерами)

Проверка – на спинках стула ответы. Дети проверяют.

Результат этого задания впишите в отчётный бланк.

### **Физминутка.**

Каждому необходим отдых, в том числе и вам, маленьким бизнесменам. Давайте немного развеемся, отложим работу и поиграем в **игру «Истина-ложно».**

**Если моё высказывание – истина – вы подпрыгиваете от радости, если ложно – присаживаетесь, прикрывая голову руками.**

$$32 : 8 = 4 \qquad \qquad 42 : 8 = 3$$

$$7 \cdot 8 = 56 \qquad \qquad 2 \cdot 7 = 15$$

$$6 \cdot 8 = 48 \qquad \qquad 45 : 5 = 9$$

$$8 \cdot 5 = 40 \qquad \qquad 8 \cdot 8 = 64$$

### 2. Решение задач (групповая форма)

Отдохнули, а теперь приступим к работе с деловыми бумагами.

Вам нужно решить одну из поставленных задач. Возьмите самый большой документ документ на столе.

Ваша слаженная работа, должна принести результат вашей компании.

- 1)  $600 : 4 = 150$  (м/мин) – скорость Кастуся.
- 2)  $150 + 30 = 180$  (м/мин) – скорость после увеличения.
- 3)  $180 \cdot 4 = 720$  (м) – пробежал бы Кастусь.

Проверка: представитель от группы зачитывает решение задачи. По итогу начисляются баллы всей группе.

Оценивает работу команды учитель. (10 б – 1 и правильно, 5- 2 и правильон)

Результат этого задания впишите в отчётный бланк.

### 3. Нахождение значения выражения в парах

Работаете вы слаженно. Но, как говорится доверяй, но проверяй!

Бухгалтеры ваших компаний допустили ошибку в вычислениях. Нужно срочно её найти и исправить . Иначе ваши сотрудники останутся без зарплаты, а ваша компания понесет убытки.

(СЛАЙД 6)

Проверка в парах

(СЛАЙД 7)

Оцените свою работу.

Заполните бланк результатов.

## *V. Самостоятельная работа.*

Очень важным для каждого бизнеса является не только пополнение своего капитала и преувеличение доходов, но и благотворительность. Ваш магазин участвует в благотворительной акции. Заработанные вами средства пойдут в фонд защиты природы РК. Каждый из вас сейчас сам решит, какую сумму он сможет внести .

Выберите задание на карточках. Чем дороже задание, тем оно сложнее.

**Красный уровень ( 5 баллов):**

**Запиши столбиком и реши.**

$$223 * 3 =$$

$$444 * 2 =$$

**Синий уровень ( 7 баллов) :**

**Реши уравнение.**

$$C + 2 * 222 = 985$$

**Зелёный уровень ( 10 баллов) :**

**Реши задачу её.**

**Самопроверка.**

Внесите в бланк сумму на благотворительность..

**VI. Итог урока.**

- А теперь время подвести итоги.
- Какую тему закрепляли?
- Чему учились?

Заполните нашу финансовую пирамидку монетками. Если поработали продуктивно и все получилось – монетки вверху. Если что-то не получилось и считаете, что нужно еще потренироваться – в серединке. Если совсем ничего не вышло, то внизу.

**VI. Рефлексия.**

Оцените свою работу при помощи пирамиды успеха.