Закрепление. Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число изученных видов.

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся, совершенствуют знания алгоритма умножения трехзначного числа на однозначное;

будут выполнять письменное умножение трехзначного числа на однозначное, использовать приобретенные знания в практической деятельности;

Задачи:

- совершенствовать вычислительные умения и навыки;
- способствовать развитию умения решать задачи изученного вида;
- содействовать развитию внимания, мышления, математической речи;

Оборудование: карточки, мультимедийная презентация, листы оценки,

Ход урока:

I. Организационный момент

Психологический настрой

Ребята, кто готов работать – хлопните. Кто готов внимательно слушать – топните. Глазками проверьте все ли готово для работы и тихонечко садитесь на места.

Создание положительного эмоционального настроя:

Упражнение « Частичка тепла».

Сегодня к нам на урок пришли гости, повернёмся и поприветствуем их.

Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет сегодня ваши сердца.

II. Актуализация знаний и умений

Сегодня наш урок необычный. На нашем уроке вы не будете простыми учениками, а станете настоящими бизнесменами. Каждая страна стремится стать процветающей. Мы начнём с малого и шаг за шагом на нашем уроке будем продвигаться к прекрасному будущему.

Как у любого бизнесмена у вас есть бизнес. Я предлагаю вам, написать каким бизнесом вы владеете.(на листах оценки)

За каждое выполненное задание вы будете получать баллы. Будущее вашего бизнеса зависит от того, как вы справитесь с поставленными задачами.

Итак, за работу!

1. **Оформление тетрадей.**

У каждого бизнесмена есть ежедневник, журнал, где он записывает важные моменты. Вашим ежедневником на ближайший период будет являться ваша тетрадь. Открываем её.

Записываем начало развития нашего бизнеса.

Число.

Классная работа.

2. **Минутка чистописания.**

У каждого бизнесмена есть начальный капитал, у вас это будет 230. Пропишем это число всю строку.

Если вы прописали эти числа красиво, аккуратно, что немало важно для бизнесмена, в отчётный бланк результатов своей деятельности запишите 10 баллов. Если есть помарки и исправления – баллы не начисляются.

3. **Устный счёт.**

Проверим, кто из бизнесменов умеют хорошо считать. Умение считать устно для бизнесменов – очень важно.

(К) Математический диктант:

1 . Найди сумму чисел 380 и 120. (500) П

2. Найди разность чисел 800 и 3. (797) О

3. Произведение чисел 42 и 2. (84) Т

4. Частное чисел 320 и 8. (40) Е

5. Во сколько раз 27 больше 9? (3) Е

6. Во сколько раз 4 меньше 24?(6) И

7. Первый множитель 21 , второй множитель 3. Найдите произведение.? (63) Р

8. Число 33 увеличьте в 3 раза? (99) В

9. Делимое 350, делитель 5. Чему равно частное ? (70) О

10. На сколько нужно умножить 60, чтобы получилось 420 ? (7) Н

(СЛАЙД 3)

Взаимопроверка.

(СЛАЙД 4)

- Результат впишите в отчётный бланк.

III Определение темы. Целеполагание:

Дайте устную характеристику числам 230 и 2.

-Как вы думаете, умножение каких чисел мы сегодня будем повторять.

– Сегодня мы выясним, какие затруднения есть у каждого из вас по этой теме, исправим ошибки.

IV. Закрепление ранее изученного материала

Ну что продолжим пополнять свой доход. Чем больше капитала вы вложите, тем больше прибыли будете получать. В решении следующего задания вам поможет алгоритм. Вспомним его.

1. **Работа с алгоритмом.**

   (СЛАЙД 5)

Сейчас, используя алгоритм, выполняем решение, записывая выражения столбиком.

- Сейчас несколько бизнесменов решат примеры у доски, а потом вы самостоятельно притупите к пополнению своего бюджета.

356*2=712 - ученик

202*4=808 - ученик

1. Индивидуальная работа (карточки 6 примеров)

Проверка – на спинках стула ответы. Дети проверяют.

Результат этого задания впишите в отчётный бланк.

Физминутка.

Каждому необходим отдых, в том числе и вам, маленьким бизнесменам. Давайте немного развеемся, отложим работу и поиграем в **игру «Истина-ложно».**

Если моё высказывание – истина- вы подпрыгиваете от радости, если ложно – присаживаетесь , прикрывая голову руками.

32:8=4 42:8=3

7*8=57 2*7=15

6*8=48 45:5=9

8*5=42 8*8= 64

2. Решение задач (групповая форма)

Отдохнули, а теперь приступим к работе с деловыми бумагами.

Вам нужно решить одну из поставленных задач. Возьмите самый большой документ документ на столе.

Ваша слаженная работа, должна принести результат вашей компании.

1) 600:4=150 (м/мин) – скорость Кастуся.
2) 150+30= 180 (м/мин) – скорость после увеличения.
3) 180*4= 720 (м) – пробежал бы Кастусь.

Проверка: представитель от группы зачитывает решение задачи. По итогу начисляются баллы всей группе.

Оценивает работу команды учитель. (10 б – 1 и правильно, 5- 2 и правильон)

Результат этого задания впишите в отчётный бланк.

3. Нахождение значения выражения в парах

Работаете вы слаженно. Но, как говорится доверяй, но проверяй!

Бухгалтеры ваших компаний допустили ошибку в вычислениях. Нужно срочно её найти и исправить . Иначе ваши сотрудники останутся без зарплаты, а ваша компания понесет убытки.

(СЛАЙД 6)

Проверка в парах

(СЛАЙД 7)

Оцените свою работу.

Заполните бланк результатов.

V. Самостоятельная работа.

Очень важным для каждого бизнеса является не только пополнение своего капитала и преувеличение доходов, но и благотворительность. Ваш магазин участвует в благотворительной акции. Заработанные вами средства пойдут в фонд защиты природы РК. Каждый из вас сейчас сам решит, какую сумму он сможет внести .

Выберите задание на карточках. Чем дороже задание, тем оно сложнее.

Красный уровень (5 баллов):

Запиши столбиком и реши.

223 * 3 = **444 * 2 =**

Синий уровень (7 баллов) :

Реши уравнение.

С + 2 * 222 = 985

Зелёный уровень (10 баллов) :

Реши задачу её.

Самопроверка.

Внесите в бланк сумму на благотворительность..

VI. Итог урока.

- А теперь время подвести итоги.

- Какую тему закрепляли?

- Чему учились?

Заполните нашу финансовую пирамидку монетками. Если поработали продуктивно и все получилось – монетки вверху. Если что-то не получилось и считаете, что нужно еще потренироваться –в серединке. Если совсем ничего не вышло, то внизу.

VI. Рефлексия.

Оцените свою работу при помощи пирамиды успеха.