



**KURIKULUM 2013**

**SILABUS TEMATIK**

**TEMA 1 : DIRIKU**

**SUB TEMA 1 : AKU DAN TEMAN BARU**

**Nama Sekolah** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Nama Guru** : AMINAH, S.Pd  
**NIP / NIK** : 19670705 198911 2 001

---



	dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<p>aturan di rumah</p> <p>4.2.1 Mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>3.2.5 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>4.2.5 Mempraktikkan kegiatan memberi salam saat masuk rumah</p> <p>4.2.6 Mempraktikkan kegiatan berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Gerakan cepat dan lambat</li> <li>• Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>• Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh</li> <li>• Mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat</li> <li>• Mengetahui ungkapan sayang terhadap adik</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru.</li> <li>• Melakukan permainan untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kalimat matematika untuk pengurangan</li> </ul>		

	<p>mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk,</p>	<p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.1 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru</p> <p>3.3.2 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lambang bunyi vokal dan konsonan</li> <li>• kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya</li> <li>• kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya</li> <li>• puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</li> </ul>	<p>berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ungkapan terima kasih untuk guru</li> <li>• Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua</li> <li>• Memahami kalimat matematika untuk pengurangan</li> <li>• Memahami ungkapan sayang kepada kakak</li> <li>• Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat</li> <li>• Memeragakan gerak cepat dan lambat</li> <li>• Memeragakan gerakan</li> </ul>		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

	<p>cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.</p> <p>4.2. Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis</p>	<p>dengan aku dan teman baru</p> <p>4.3.1 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.3.3 Menyusun huruf vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah</p> <p>3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu</p>				<p>meliukkan tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi tentang persahabatan</li> <li>• Mengomuni-ka sikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>• Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur</li> <li>• Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh</li> <li>• Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat</li> <li>• Menyanyikan lagu Bunda Piara</li> <li>• Menulis soal cerita pengurangan</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

	<p>tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p>	<p>kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.3 Menggunak-an huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Mengiden-tifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunak-an kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>• Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

	<p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara</p>	<p>bahasa lisan atau tulisan</p> <p>3.9.1 Mengiden-tifikasi kosa kata dan ungkapan pengenalan diri lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.9.2 Mengguna-kan kosa kata dan ungkapan pengenalan diri lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>3.9.2 Mengenal kosa kata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9.2 Mengguna-kan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p> sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan  3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah  4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga  3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan </p>	<p> perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan </p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>untuk kesenangan</p> <p>4.11. Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p>							
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak berjalan satu arah</li> <li>• Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			

	<p>3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya,</p>	<p>n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>							
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan</p>	<p>3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilangan cacah sampai 99</li> <li>• lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah ( penjumlahan dan pengurangan ) sampai 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10</li> <li>• Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			

	<p>benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan</p>	<p>setelah mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>							
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p>	<p>3.2.1 Mengidenti-fikasi elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2.1 Memprakt-ek an elemen musik melalui lagu</p> <p>3.3.1 Mengident-ifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>• elemen musik</li> <li>• gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>• karya dari bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c)</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			

	<p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>kaki) dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Memprakt-ek an gerak anggota tubuh melalui tari.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)</li> </ul>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala SDN 03 Karta

**Ansori, S.Pd**  
NIP. 19660210 199103 1 008

Karta, .....20..  
Guru Kelas 1

**Aminah, S.Pd**  
NIP. 19670705 198911 2 001



**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS TEMATIK**

**TEMA 1 : DIRIKU**

**SUB TEMA 2 : TUBUHKU**

**Nama Sekolah** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Nama Guru** : AMINAH, S.Pd  
**NIP / NIK** : 19670705 198911 2 001

---

## SILABUS TEMATIK KELAS I

**Satuan Pendidikan** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema** : Diriku  
**Subtema 2** : Tubuhku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.  2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.  3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah  4.2.1 mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keragaman suku dan budaya</li> <li>• Informasi tentang keragaman suku dan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Media Ajar SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<p>sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>3.2.6 Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>3.2.35 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>3.2.34 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>4.2.35 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan di rumah</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Gerakan cepat dan lambat</li> <li>• Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>• Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh</li> <li>• Mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat</li> <li>• Mengetahui ungkapan sayang terhadap adik</li> <li>• Memahami kalimat matematika untuk pengurangan</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi</p>	<p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya)</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh)</li> <li>• Membaca teks tentang anggota tubuh</li> <li>• Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh.</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal panca indera)</li> <li>• Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa</li> <li>• Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ungkapan terima kasih untuk guru</li> <li>• Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua</li> <li>• Memahami kalimat matematika untuk pengurangan</li> <li>• Memahami ungkapan sayang kepada kakak</li> <li>• Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat</li> <li>• Memeragakan gerak cepat dan lambat</li> <li>• Memeragakan gerakan</li> </ul>		
------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

	<p>vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p>	<p>membaca</p> <p>3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.6 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.6 Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan dengan tubuhku</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan</p>				<p>melakukan tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi tentang persahabatan</li> <li>• Mengomuni-ka sikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>• Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur</li> <li>• Mempraktikkan rangkaian gerak melakukan tubuh</li> <li>• Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat</li> <li>• Menyanyikan lagu Bunda Piara</li> <li>• Menulis soal cerita pengurangan</li> <li>• Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<p>tepat</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan</li> </ul>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p> <p>4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			
<p>Matematika</p>	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah</p>	<p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilangan cacah sampai 99</li> <li>• lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain sambil mengenal lambang bilangan</li> <li>• Membilang 1 -10 dengan jari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			

	<p>sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p>	<p>mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</p> <p>3.2.5 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.5 Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</p>	<p>dan pengurangan) sampai 99</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lambang bilangan</li> </ul>					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3. Memeragakan gerak anggota</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>• elemen musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menari bersama teman bebas menciptakan/ mengkreasikan gerakan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> </ul>				

	tubuh melalui tari.	kaki) dalam suatu tarian 4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>● karya dari bahan alam</li> </ul>	asal sesuai dengan irama lagu/ hitungan yang ada di alat musik/musik yang sedang didengarkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integritas</li> </ul>			
PJOK	<p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>	<p>3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p> <p>4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengenal Bagian-Bagian Tubuh Yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh.</li> <li>● Cara Memegang dan Membalik Buku Serta Membaca Dengan Pencahayaan yang Benar.</li> <li>● Menggerakkan Anggota Tubuh Dengan Tarian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.</li> <li>● menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain.</li> <li>● mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar.</li> <li>● menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu dengan hitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religious</li> <li>● Nasionalis</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Gotong Royong</li> <li>● Integritas</li> </ul>			

Mengetahui  
Kepala SDN 03 Karta

*Ansori, S.Pd*  
NIP. 19660210 199103 1 008

Karta, .....20..  
Guru Kelas 1

*Aminah, S.Pd*  
NIP. 19670705 198911 2 001



**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS TEMATIK**

**TEMA 1 : DIRIKU**  
**SUB TEMA 3 : AKU MERAWAT TUBUHKU**

**Nama Sekolah** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Nama Guru** : AMINAH, S.Pd  
**NIP / NIK** : 19670705 198911 2 001

---

## SILABUS TEMATIK KELAS I

**Satuan Pendidikan** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema 1** : Diriku  
**Subtema 3** : Aku Merawat Tubuhku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata tertib/aturan di rumah</li> <li>• Keberagaman karakteristik individu di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah.</li> <li>• Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Media Ajar SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>		
	2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							2.2.1	Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.							3.2.1	Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
	4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku							4.2.1	Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan

	dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<p>sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>3.2.29 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah</p> <p>4.2.29 Memeragakan aturan di rumah tentang cara menjaga kebersihan tubuh seperti mandi pagi dan sore serta bersikat gigi</p>				<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan persiapan menulis</li> <li>• Mengenal peralatan menggambar</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan</p> <p>4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan</p>	<p>3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis</p> <p>3.2.2 Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis</p> <p>3.2.3 Menunjukkan gambar cara meletakkan buku yang tepat saat menulis</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan</li> <li>• lambang bunyi vokal dan konsonan</li> <li>• kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya</li> <li>• kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi cara merawat tubuh</li> <li>• Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas)</li> <li>• Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian</li> <li>• Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga</li> <li>• Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis</li> <li>• Mengenal kegiatan persiapan menulis</li> <li>• Mengenal bentuk bangun ruang dan bangun datar</li> </ul>		

	<p>menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p>	<p>4.2.2 Mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis</p> <p>4.2.3 Mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis</p> <p>3.2.4 Menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis</p> <p>3.2.5 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat menulis</p> <p>3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait</p>	<p>di tempat tinggalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan</li> <li>• Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis meliputi cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui gerakan menarik tanpa berpindah tempat</li> <li>• Mengetahui cara menggambar dengan tehnik mencetak</li> <li>• Mengenal kegiatan persiapan menulis</li> <li>• Mengenal benda-benda berbentuk bola, tabung, dan kubus</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan menulis</li> <li>• Berdiskusi tentang ide untuk membuat gambar tehnik mencetak</li> <li>• Mempraktikkan</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p> <p>3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan</p>	<p>dengan merawat tubuhku</p> <p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam</p> <p>4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>3.4.3 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh melalui media gambar, tulisan,</p>				<p>meletakkan buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan memegang pensil</li> <li>• Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat</li> <li>• Mengklasifikasi benda sesuai bentuknya</li> <li>• Menceritakan pengalaman menggambar bersama anggota keluarga</li> <li>• Bermain tarik-menarik</li> <li>• Mempraktikkan posisi menggambar dan menulis yang benar</li> <li>• Membuat gambar dengan teknik mencetak</li> <li>• Melakukan kegiatan</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>4.5 sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.</p>	<p>slogan, atau lirik lagu</p> <p>4.2.4 Mendemonstrasikan jarak yang baik antara mata dan media menulis</p> <p>3.4.4 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh yang benar melalui media gambar, tulisan, slogan, atau syair lagu</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat panca indera</p> <p>4.2.5 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat menulis</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat anggota tubuh</p>				<p>persiapan menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, dan kubus</li> <li>• Menceritakan pengalaman menggambar gambar kesukaan anggota keluarga</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3.5.1 Menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.2 Menjelaskan makna kata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.3 Memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> <p>4.5.1 Menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.2 Menggunakan kosakata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat</p> <p>4.5.3 mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh</p>	<p>3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian.</p> <p>4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian							
Matematika	3.3 4.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret  Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 4.3.1	Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10)  Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilangan cacah sampai 99</li> <li>• lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis</li> <li>• Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh</li> <li>• Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 4.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi  Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 3.1.2	Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna)  Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>• elemen musik</li> <li>• gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>• karya dari bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting</li> <li>• Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>		

		<p>i alat dan bahan untuk membuat karya berupa finger painting</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting</p> <p>4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting</p> <p>4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya finger painting</p> <p>3.1.4 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat finger painting</p> <p>4.1.3 Membuat karya finger painting sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Ansori, S.Pd**

NIP. 19660210 199103 1 008

**Aminah, S.Pd**

NIP. 19670705 198911 2 001



**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS TEMATIK**

**TEMA 1 : DIRIKU**  
**SUB TEMA 4 : AKU ISTIMEWA**

**Nama Sekolah** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Nama Guru** : AMINAH, S.Pd  
**NIP / NIK** : 19670705 198911 2 001

---

## SILABUS TEMATIK KELAS I

**Satuan Pendidikan** : SDN 03 KARTA  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema 1** : Diriku  
**Subtema 4** : Aku Istimewa

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali informasi tentang ciri khas masing-masing individu di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenai kekhasan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata tertib/aturan di rumah</li> <li>• Keberagaman karakteristik individu di rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah.</li> <li>• Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Media Ajar SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah	anggota keluarga dalam kebersamaan di rumah				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan</p>	<p>3.3.10 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p>4.3.10 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p>3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan</li> <li>• lambang bunyi vokal dan konsonan</li> <li>• kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya</li> <li>• kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya</li> <li>• puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru.</li> <li>• Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)</li> <li>• Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.</li> </ul>		<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan persiapan membaca</li> <li>• Mengenal bahan alam untuk berkarya</li> <li>• Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga</li> <li>• Mengenal kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis</li> <li>• Mengetahui cara memegang buku saat membaca</li> <li>• Mengenal pola bilangan</li> <li>• Mengetahui jenis-jenis bacaan</li> </ul>		

	<p>tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri</p>		<p>kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan persiapan membaca</li> <li>• Mengenal pola bilangan</li> <li>• Memahami posisi yang baik saat membaca</li> <li>• Mengenal pola bilangan melalui gerakan</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan</p>	<p>3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak berjalan satu arah</li> <li>• Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan cara duduk saat membaca</li> <li>• Menceritakan pengalaman membaca bersamkeluarga</li> <li>• Membuat kartu kata (falsh card) dengan memanfaatkan bahan alam</li> <li>• Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusunkali mat</li> <li>• Melakukan gerak mendorong tanpa</li> </ul>		

	bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional					berpindah tempat		
Matematika	<p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 1 sampai dengan 10)</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilangan cacah sampai 99</li> <li>• lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10</li> <li>• Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi barisan bilangan</li> <li>• Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaan bersama keluarga</li> <li>• Mempraktikkan permainan gerak non-lokomotor mendorong tanpa berpindah tempat</li> <li>• Mempraktikkan cara memegang dan membalikhalaman buku</li> <li>• Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering</li> <li>• Mempraktikkan posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri</li> <li>• Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/gerakan</li> </ul>		

	yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga</li> <li>• Melengkapi pola bilangan</li> <li>• Menceritakan pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>• elemen musik</li> <li>• gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>• karya dari bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c)</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)</li> </ul>				

Mengetahui  
Kepala SDN 03 Karta

*Ansori, S.Pd*

Karta, .....20..  
Guru Kelas 1

*Aminah, S.Pd*

NIP. 19660210 199103 1 008

NIP. 19670705 198911 2 001