

¿Porqué se movilizan los profesores de secundaria?

Los profesores **se movilizan para frenar el progresivo deterioro de nuestra educación pública**. No es una reivindicación laboral.

La Consejería de Educación remitió este verano a los institutos de ESO, Bachillerato y FP nuevas instrucciones para el curso 2011-2012 (Instrucciones de 4 de julio). Entre otras medidas, se incluye la obligación para los profesores de impartir un mínimo de 20 horas lectivas (antes entre 18 y 21 horas).

Esto **no supone un incremento en las horas de trabajo de los docentes** (que son 37,5 horas semanales), pero sí una redistribución de las mismas. El aumento de horas que ahora deben dedicar a impartir clase no podrán invertirlas en otras actividades complementarias que son igual de necesarias para los alumnos.

Además el incremento de horas lectivas impartidas por profesores titulares justifica la no renovación de un gran número de interinos (alrededor de 3000), o lo que es igual, una **reducción en el número de profesores** de cada centro estimada en un **10-15%**.

¿Cuáles son las consecuencias de estos recortes?

- **Eliminación de desdobles** de Lengua, Matemáticas y otras materias.
- **Desaparición de grupos reducidos** de Inglés y desdobles para conversación.
- **Reducción** del número y calidad de las **optativas**.
- **Reducción de las guardias** de patio y de aulas. Los alumnos estarán peor vigilados (o no vigilados) en el recreo y ante la circunstancia de bajas por enfermedad.
- En algunos casos, **pérdida de las horas de tutoría**.
- Reducción/eliminación de las **actividades**

- **Aumento del número de alumnos por clase**, superando en muchos casos los 30 alumnos por aula y en algunos niveles casi 40 alumnos por aula.

- Menor disponibilidad de los equipos de **Orientación educativa/profesional**.

- **Reducción de la atención a alumnos con problemas de aprendizaje**. Esto impacta directamente no sólo sobre estos alumnos, que se quedan sin la atención más individualizada que necesitan, sino también sobre el resto.

- Necesidad de cubrir horas lectivas de determinadas materias con **profesores no especializados** en la misma.

- Posible **cierre** de la biblioteca y de otros **servicios**.

- **Reducción de clases prácticas** y de laboratorio.

¿Quiénes son los principales afectados?

- **Los alumnos**, que reciben una peor formación como estudiantes y como personas.
- **Las familias**, que verán cómo se reduce el tiempo de que disponen los profesores para atenderles (todavía más del que ya se redujo el curso pasado).
- **Los profesores** que actualmente conservan su trabajo, que tendrán que ejercer en peores condiciones y que soportarán un aumento en la carga de trabajo de más del 10%. En estas circunstancias **no es posible trabajar con calidad** en un ámbito en el que cada detalle cuenta.
- Los profesores que **pierden su trabajo**, que son los interinos, algunos de ellos con muchos años de servicio.
- **La sociedad**, que pagará las consecuencias de la mala formación de los futuros trabajadores que deben

¿Cuál es el motivo de los recortes?

La actual crisis económica es la excusa que los responsables políticos esgrimen para justificar los recortes en educación, evaluando **una reducción del gasto de unos 80 millones de euros**.

Sin embargo, hay que resaltar que **estos recortes no se han aplicado en la educación privada ni concertada**, si no exclusivamente en los institutos públicos, y que a finales del año 2010 la Comunidad de Madrid **ha incrementado las ayudas para las familias que matriculan a sus hijos en centros privados** (B.O.C.M. Núm. 310, del 29 de diciembre de 2010). Estas ayudas se aplican mediante desgravaciones en el IRPF para las familias y su coste se estima en unos **90 millones de euros procedentes de fondos públicos**, lo que supera los recortes en educación pública. Entre todos estamos subvencionando a las familias que llevan a sus hijos a centros privados (15% de la escolarización, 10% de las extraescolares, 5% de los uniformes).

Así, el dinero que escatiman a la enseñanza pública se reinvierte en fomentar y promocionar la educación privada, asequible sólo para unos cuantos.

Además, el número de niños matriculados en centros públicos aumenta, debido precisamente a las consecuencias de la crisis. Reducir la inversión en enseñanza pública **supone limitar la igualdad de oportunidades** para muchas familias que merecen una educación de calidad para sus hijos.



extraescolares.

¿Qué se puede hacer?

- **Manténgase informado e informe a sus conocidos** del desarrollo de las movilizaciones. A través de internet se puede encontrar información diversa y actualizada. (p.e.: soypublica.wordpress.com)
- **Apoye con su presencia** las concentraciones y manifestaciones por la educación pública.
- **Muestre su apoyo a los profesores y equipos directivos en su esfuerzo por mantener la calidad de la enseñanza** en Madrid.
- **Visibilice su apoyo a una educación pública de calidad:** poner un cartel en su coche, su casa, vestir camiseta verde...

El **actual conflicto no es**, como quieren hacernos creer, una **simple reivindicación laboral** de los profesores de secundaria. Detrás de esto también está la **progresiva degradación de la enseñanza pública** por falta de medios materiales y humanos, un abandono que la comunidad educativa está denunciando y que nosotros, como ciudadanos, no debemos tolerar pues de la correcta educación de los jóvenes depende el futuro de nuestra sociedad.

Otros datos de Educación en la Comunidad de Madrid:

- La C.A. que **menos % de centros públicos** tiene (50% frente a la media española del 70%)
- La que **más % de centros privados** tiene (33% frente a una media de 11%)
- La que **menos gasta en educación** en %PIB (2,36% frente a una media del 3,54% en 2010).
- Desde 2001 hasta 2009 se han construido 261 centros públicos, 92 concertados y 598 privados.

levantar y mantener el país.

En nuestro pueblo: I.E.S. La Cabrera

Las nuevas medidas, unidas a las ya adoptadas en el curso anterior, han supuesto en nuestro I.E.S. los siguientes recortes:

- El centro ha perdido un total de **10 profesores**.
- Se han perdido una **orientadora**, los apoyos de **compensatoria** y la encargada de **servicios sociales**.
- Se han perdido los **desdobles en lengua**.
- **No** se pueden asumir las **actividades extraescolares** por falta de tiempo.
- Ha aumentado el **número de alumnos por clase**.
- **Desaparece el aula de enlace** (dedica a los alumnos sin conocimiento del idioma).

***La educación no es un gasto, es una inversión.
La inversión de hoy será el beneficio de mañana.***



Asociación de Madres y Padres
de Alumnos del C.E.I.P. Pico de
la Miel

ampapicodelamiel.blogspot.com
ampapicodelamiel@gmail.com

**MOVILIZACIÓN DE
PROFESORES,
FAMILIAS Y
ALUMNOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**¿POR
QUÉ?**

EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA,
GRATUITA Y DE CALIDAD PARA TODOS

