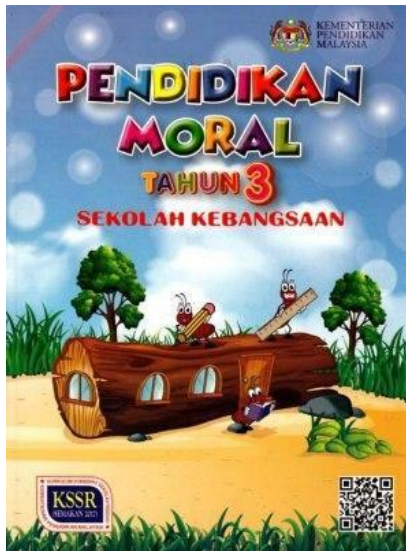




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

PENDIDIKAN
MORAL
TAHUN 3 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 4	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 1: KEPERCAYAAN WARGA SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.0 Kepelbagaian Perayaan Warga Sekolah MINGGU 3: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 1.1 Menyenaraikan pelbagai perayaan di Malaysia. 1.2 Menjelaskan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.3 Menilai kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah. 1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	1	Menyatakan pelbagai perayaan di Malaysia.	Nilai: - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan aktiviti: - Murid menonton tayangan video mengenai pelbagai perayaan keagamaan atau kepercayaan di Malaysia. - Murid memperagakan pakaian mengikut perayaan masing-masing. - Murid membina peta minda berkaitan kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. - Murid membuat projek yang berkaitan dengan perayaan warga sekolah.
		2	Menerangkan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah.	
		3	Menghubungkait sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI			

MINGGU: 6 - 8		UNIT 2: BAIK HATI NILAI MURNI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Bantuan Kepada Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah.	Nilai: - Baik hati Cadangan aktiviti: - Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran berkaitan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah dari segi material, sokongan moral dan tenaga. - Murid membuat lawatan sekitar sekolah bagi mengenal pasti bantuan yang boleh diberikan kepada warga sekolah. - Murid mengambil bahagian dalam kuiz berkaitan kepentingan bersikap ikhlas membantu terhadap warga sekolah. - Murid menjalankan aktiviti gotong-royong
	2.1 Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberi kepada warga sekolah.	2	Menerangkan cara membantu warga sekolah.	
	2.2 Mengenal pasti cara membantu warga sekolah.	3	Menghubungkait sikap ikhlas membantu warga sekolah dan kepentingannya.	
	2.3 Menjelaskan kepentingan bersikap ikhlas membantu warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah.	
	2.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat membantu warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap saling membantu warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	2.5 Mengamalkan sikap saling membantu dalam kalangan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap saling membantu warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 7:
PENDIDIKAN SIVIK
(APRIL)

TEMA: KEGEMBIRAAN				di persekitaran sekolah.
----------------------	--	--	--	--------------------------

MINGGU: 9 - 11	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 3: MURID BERTANGGUNGJAWAB		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3.0 Tanggungjawab Di Sekolah	Murid boleh: 3.1 Menyenaraikan tanggungjawab di sekolah. 3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah. 3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah. 3.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	1	Menyatakan tanggungjawab di sekolah.	Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan aktiviti: - Murid menerangkan tanggungjawab berdasarkan permainan 'Roda Tanggungjawab'. - Murid melengkapkan senarai semak mengikut peranan dan tugas di sekolah. - Murid mengenal pasti kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah berdasarkan teks daripada pelbagai media. - Murid secara berkumpulan mendemonstrasi tanggungjawab
		2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah.	
		3	Menghubungkan sikap bertanggungjawab di sekolah dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab di sekolah dalam kehidupan seharian.	

	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	berdasarkan kad peranan.
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12-14	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 4: BERTERIMA KASIH AMALAN MULIA		
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
4.0 Amalan Berterima Kasih Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh:			Nilai: ● Berterima kasih Cadangan aktiviti: ● Murid membina peta minda cara berterima kasih terhadap warga sekolah. ● Murid menyalin semula tulisan berangkai tentang kepentingan berterima kasih. ● Murid membuat perbincangan dalam kumpulan berkaitan kesan mengabaikan amalan berterima
	4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	
	4.2 Menjelaskan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	
	4.3 Menganalisis kesan mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkait sikap mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah dan kesannya.	
	4.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	

	berterima kasih terhadap warga sekolah. 4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	kasih. • Murid menunjukkan sikap berterima kasih dalam pelbagai situasi.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 15-16	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 5: BERADAB SOPAN PEKERTI TERPUJI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.0 Bersopan Dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh: 5.1 Menyenaraikan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah. 5.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. 5.3 Menjelaskan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap	1	Menyatakan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah.	Nilai: • Hemah tinggi Cadangan aktiviti: • Murid memberikan contoh interaksi secara sopan terhadap warga sekolah dalam pelbagai situasi. • Murid mengenal pasti kepentingan bersopan dan berbudi pekerti mulia berdasarkan kisah teladan. • Membina peta pelbagai
		2	Menerangkan kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
		3	Menghubungkait sikap tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap sopan	

MINGGU 15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	warga sekolah.		dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	alir berkenaan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. Murid menjalankan aktiviti temu bual dengan warga sekolah secara bersopan.
	5.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	5.5 Mengamalkan sikap bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 17 - 19	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 6: HORMATI SEMUA AMALAN KAMI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.0 Hormati Warga Sekolah Dan Pelawat	Murid boleh: 6.1 Menyenaraikan warga sekolah dan pelawat. 6.2 Menjelaskan cara menghormati warga sekolah dan pelawat. 6.3 Mengkaji kepentingan	1	Menyatakan contoh warga sekolah dan pelawat.	Nilai: - Hormat Cadangan aktiviti: - Murid melabel warga sekolah dan pelawat di atas lipatan dan guntingan berbentuk rangkaian orang. - Murid mempamerkan hasil perbincangan dalam kumpulan
		2	Menerangkan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.	
		3	Menghubungkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dengan kepentingannya.	

MINGGU KE 19: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	menghormati warga sekolah dan pelawat. 6.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat. 6.5 Mengamalkan perlakuan sikap hormat terhadap warga sekolah dan pelawat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.	berkaitan cara menghormati warga sekolah dan pelawat melalui Jelajah Ilmu. • Murid menyenaraikan kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat berdasarkan sajak hemah tinggi. • Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan perlakuan saling menghormati terhadap warga sekolah dan pelawat.
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU:20-22	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 7: SEKOLAH KEBANGGAANKU		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7.0 Sayangi Sekolah Dan Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah.	Nilai: • Kasih sayang Cadangan aktiviti: • Murid menunjukkan isyarat bagus atau tidak bagus berkaitan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah berdasarkan kad situasi.
	7.1 Mengenal pasti cara menyayangi sekolah dan warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
	7.2 Menghuraikan kepentingan menyayangi sekolah dan warga	3	Menghubunkait sikap tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah dengan	

	sekolah.		kesannya.	• Murid bermain 'Roda Kepentingan' menyayangi sekolah dan warga sekolah. • Murid membuat penilaian keceriaan beberapa kelas dan membentangkan hasil dapatan serta kesannya kepada warga sekolah. • Murid bergotong-royong membersihkan Taman Sains, Taman Herba, perpustakaan dan sebagainya.
	7.3 Menjelaskan kesan sekiranya tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
	7.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	7.5 Mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 23-25	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 8: SIKAP ADIL SEKOLAH SEJAHTERA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8.0 Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	Nilai: • Keadilan Cadangan aktiviti: • Murid menyediakan peta bulatan berkaitan cara bersikap adil. • Murid membuat pokok kata berkaitan
	8.1 Memerihalkan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	
	8.2 Menjelaskan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap adil sesama warga	

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	8.3 Menghuraikan kesan tidak bersikap adil sesama warga sekolah.		sekolah dan kesannya.	kepentingan bersikap adil. • Murid menghuraikan kesan bersikap tidak adil berdasarkan gambar situasi. • Murid mengagihkan tugas dengan adil semasa menjalankan aktiviti gotong- royong membersihkan kelas dan persekitaran sekolah.
	8.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 26	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 9: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Berani Menghadapi Cabaran di Sekolah	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat	1	Menyatakan contoh berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	Nilai: • Keberanian Cadangan aktiviti: • Murid menonton dokumentari atau video berkaitan
		2	Menerangkan cara berani menghadapi cabaran	

	di sekolah.		yang terdapat di sekolah.	kejayaan murid. • Murid mengenal pasti tindakan yang perlu diambil berdasarkan gambar atau kad situasi dalam menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melengkapkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melakonkan tindakan yang perlu diambil berdasarkan situasi yang diberikan.
	9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	3	Menghubungkan sikap berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah dan kepentingannya.	
	9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	
	9.4 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah dalam kehidupan seharian.	
	9.5 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 27-28		TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 9: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN		
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
9.0 Berani Menghadap	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh berani menghadapi cabaran yang terdapat di	Nilai: Keberanian		

i Cabaran di Sekolah MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.		sekolah.	Cadangan aktiviti: - Murid menonton dokumentari atau video berkaitan kejayaan murid. - Murid mengenal pasti tindakan yang perlu diambil berdasarkan gambar atau kad situasi dalam menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. - Murid melengkapkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. - Murid melakonkan tindakan yang perlu diambil berdasarkan situasi yang diberikan.
	9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	2	Menerangkan cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	
	9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	3	Menghubungkait sikap berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah dan kepentingannya.	
	9.6 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	
	9.7 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 29-31	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 10: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.0			Menyatakan contoh perlakuan jujur	Nilai:

Jujur Terhadap Warga Sekolah	Murid boleh:	1	terhadap warga sekolah.	- Kejujuran Cadangan aktiviti: - Murid menceritakan pengalaman mengenai perlakuan jujur di sekolah. - Membuat penanda buku yang mengandungi kepentingan sikap jujur dan dihadihkan kepada kawan. - Murid membentangkan kesan tidak bersikap jujur hasil daripada aktiviti simulasi. - Murid melakonkan sikap jujur berdasarkan kad situasi.
	10.1 Menyenaraikan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
	10.2 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkait perlakuan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah dan kesannya.	
	10.3 Menilai kesan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
	10.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 32-33	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 11: RAJIN TANGGA KEJAYAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

11.0 Bersikap Rajin Di Sekolah MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh perlakuan rajin di sekolah. 11.2 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin di sekolah. 11.3 Menjelaskan akibat tidak bersikap rajin di sekolah. 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah. 11.5 Mengamalkan sikap rajin di sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan rajin di sekolah.	Nilai: - Kerajinan Cadangan aktiviti: - Murid memberikan contoh perlakuan rajin berdasarkan lagu 'Rajin Adik Rajin'. - Murid merumus kepentingan sikap rajin berdasarkan hasil dapatan soal selidik berkaitan kerajinan. - Murid memadan suai situasi dan akibat tidak bersikap rajin. - Murid membuat topeng serangga seperti semut dan lebah serta melakonkan situasi yang menunjukkan sikap kerajinan kedua-dua serangga tersebut.
		2	Menerangkan kepentingan bersikap rajin di sekolah.	
		3	Menghubungkan perlakuan tidak bersikap rajin di sekolah dan akibatnya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap rajin di sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin di sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 34-35	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 12: KERJASAMA BUDAYA KAMI	
STANDARD KANDUNGA	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	CATATAN

N		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
12.0 Kerjasama dengan Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh aktiviti yang dilakukan bersama- sama warga sekolah.	Nilai: • Kerjasama Cadangan aktiviti: • Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. • Murid mencari barang tersembunyi atau harta karun secara berkumpulan. • Murid membentangkan kepentingan bekerjasama berdasarkan aktiviti sesama warga sekolah. • Murid membuat 'kolam', tanglung atau ketupat secara berkumpulan.
	12.1 Menyenaraikan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah.	2	Menerangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.	
	12.2 Mencadangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.	3	Menghubungkait sikap bekerjasama dengan warga sekolah dan kepentingannya.	
	12.3 Menghuraikan kepentingan bekerjasama dengan warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.	
	12.4 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama dengan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 36-37	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 13: AMALAN HIDUP DI SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
13.0 Kesederhanaan Di Sekolah MINGGU 36 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah.	Nilai: - Kesederhanaan Cadangan aktiviti: - Murid menonton video dan menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah. - Murid membuat poster berkaitan cara bersikap sederhana di sekolah. - Murid membuat mobail (<i>mobile</i>) berkaitan kebaikan sikap bersederhana di sekolah. - Murid melakukan demonstrasi dan menyenaraikan kebaikan bersederhana di sekolah berdasarkan gambar atau kad situasi.
	13.1 Menyenaraikan contoh perlakuan sederhana di sekolah.	2	Menerangkan cara bersikap sederhana di sekolah.	
	13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana di sekolah.	3	Menghubungkait sikap sederhana di sekolah dan kebbaikannya.	
	13.3 Menghuraikan kebaikan bersikap sederhana di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan kesederhanaan di sekolah dalam kehidupan seharian.	
	13.5 Mengamalkan kesederhanaan di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan kesederhanaan di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 38-39	TEMA: SAYA DAN SEKOLAH	UNIT 14: TOLERANSI SESAMA WARGA SEKOLAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14.0 Toleransi Sesama Warga Sekolah	Murid boleh: 14.1 Menyenaraikan ciri toleransi. 14.2 Menjelaskan dengan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. 14.3 Menghuraikan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah.	1	Menyatakan ciri toleransi.	Nilai: • Toleransi Cadangan aktiviti: • Murid melengkapkan peta dakap berkaitan ciri toleransi. • Murid menunjuk cara contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat buku skrap berkaitan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat simulasi bertoleransi sesama warga sekolah berdasarkan kad situasi yang diberi.
		2	Menerangkan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.	
		3	Menghubungkait sikap toleransi sesama warga sekolah dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	