

附件11 學習領域課程計畫

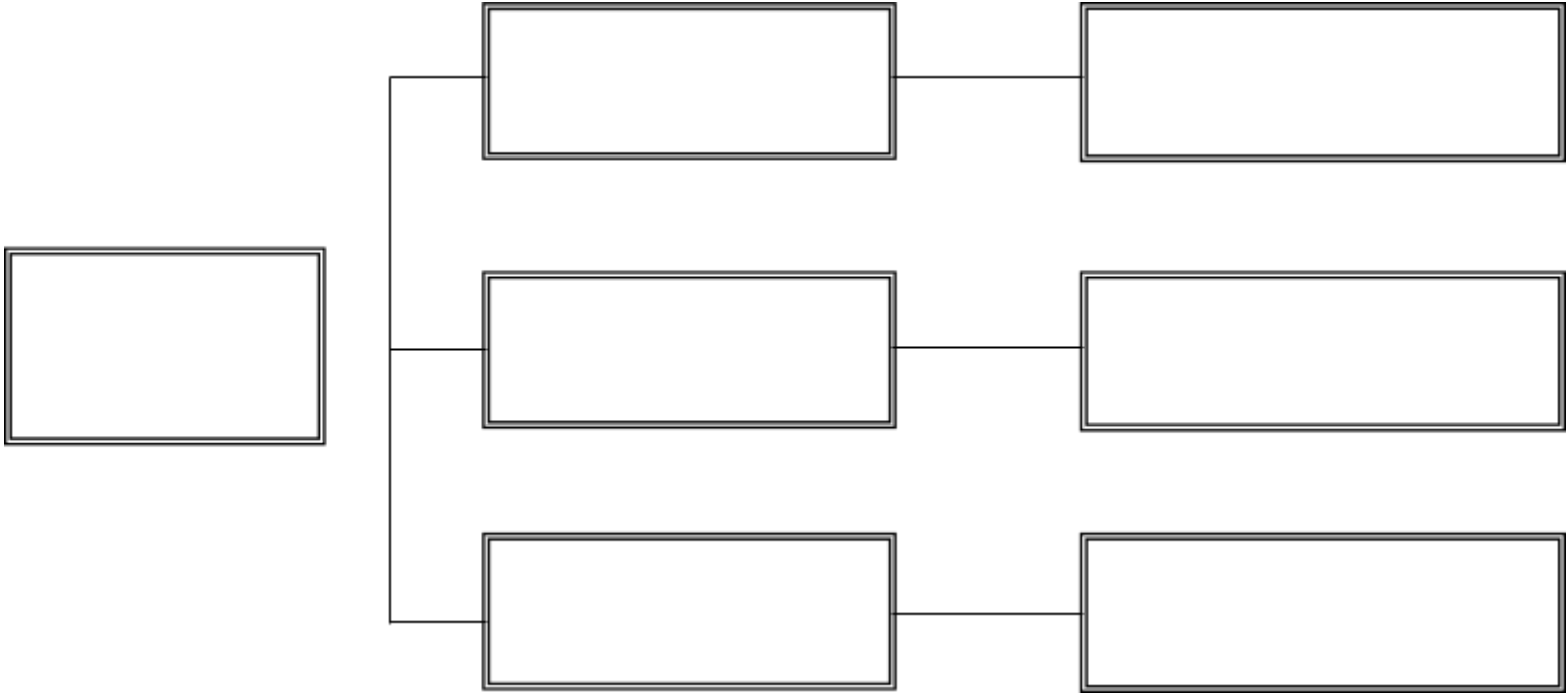
苗栗縣 蟠桃 國民小學 112 學年度 下 學期 一年級 閩南語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- 1.學會第一課課文和字詞運用。
- 2.學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。
- 3.學會和學校場所相關的歇後語。
- 4.能複習第一單元。
- 5.學會第二課課文和字詞運用。
- 6.學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。
- 7.複習第二課所學。
- 8.學會第三課課文和字詞運用。
- 9.學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。
- 10.學會和顏色相關的歇後語。
- 11.能複習第二單元所學。
- 12.學會第四課課文和字詞運用。
- 13.學會五官的閩南語說法和語詞運用。
- 14.能複習第四課所學。
- 15.學會第五課課文和字詞運用。
- 16.學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。
- 17.學會和身體部位有關的歇後語。
- 18.能複習第三單元。
- 19.能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。
- 20.能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。
- 21.能夠複習本學期所學。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/15-2/19	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁上佢意學校佢一个所在？」(你們最喜歡學校的哪個地方？)請學生發表意見，藉此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5.進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。 6.播放CD1或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，讓學生進行造詞練習和句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	
第二週 2/22-2/26	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過佢位？」(從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡？)請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。 4.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.活動～校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。 9.活動～猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」(上課、讀書的地方。)學生則猜出是「教室」。 10.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。 11.教師可參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。 12.參考備課用書第121頁，指導學生完成學習單。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的動畫讓學生欣賞。	1	教用CD1 圖卡 教學電子書 學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	

第三週 3/1-3/5	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師問學生：「恁會佇運動埕做啥物運動？」(你們會在運動場做什麼運動?)請學生自由發表意見。 2.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。 4.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.活動～趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某(名字)佇○○(場所)○○(做什麼)」(例如：周怡君佇教室食飯)，下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。 6.參考備課用書「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歇後語。 7.搭配教學電子書，複習本課所學。 8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用CD1 小紙片 三個塑膠袋 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	
第四週 3/8-3/12	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師問學生：「恁會當去學校的佗一个所在借冊？」(你們可以去學校的哪一個地方借書?)「恁會佇學校的啥物所在做體操？」(你們會在學校的什麼地方做體操?)請學生回答。 2.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之1」後作答。 4.教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽。 5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答，教師再公布答案並講解。 6.教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 7.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 影片欣賞 報告評量	
第五週 3/15-3/19	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「檳仔的滋味按怎？」(芒果的味道如何?)、「王梨的外表生做按怎？」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5.詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。 6.播放CD1或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	

		隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.教師可參考備課用書「教學補給站」，進行造詞和句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。				
第六週 3/22-3/26	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4.搭配CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。 9.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的俗語，請學生發表意見。 10.可參考備課用書「教學補給站」，教導學生其他常見水果的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	
第七週 3/29-4/2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。 4.教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上臺在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上臺將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。 6.教師可參考備課用書「教學補給站」，補充介紹與水果相關的俗語。 7.參考備課用書第122頁，指導學生完成學習單。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 10.活動～買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。	1	教用CD1 教學電子書 學習單 圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	
第八週 4/5-4/9	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

	具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	4.播放CD1或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。 5.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。 6.教師播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.教師可參考備課用書「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。 9.活動～課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。 10.利用教學電子書，複習本堂課所學。				
第九週 4/12-4/16	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師詢問學生：「佢上恰意啥物色？」(你們最喜歡什麼顏色?)請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」(什麼東西是紅色的?)、「啥物物件是藍色的？」(什麼東西是藍色的?) 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。 3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。 4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。 5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8.教師引導學生進行語詞運用。 9.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。 10.教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量	
第十週 4/19-4/23	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、	1.教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。 2.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「孽謔仔話」後再進行講解。 3.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。 4.參考備課用書第123頁，指導學生完成學習單。 5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。 6.播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。 7.教師可參考備課用書「教學補給站」，教導學生與顏色相關的俗語。 8.活動～顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色(例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等)，接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多(顏色不可重複)。 9.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	教用CD1 學習單 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	

	尊重別人，發揮團隊合作的精神。				
第十一週 4/26-4/30	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之1」後作答，再與學生討論正確答案。 4.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之2」後，再與學生討論答案並作答。 5.教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8.搭配教學電子書，複習本單元課程。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 10.活動～混色大作戰：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫做伙會變做茄仔色？」（什麼顏色加在一起會變成紫色？）請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。	1	教用CD1 教學電子書 圖卡	口語評量 團體遊戲 報告評量 影片欣賞 紙筆測驗 聽力測驗
第十二週 5/3-5/7	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睷。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4.播放CD2或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5.帶領學生念誦課文，教師再進行講解。 6.播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.活動～課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲

第十三週 5/10-5/14	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。	1.教師指著自己的目眉、鼻子等部位詢問學生:「恁敢知影遮叫啥物?」(你們知道這裡叫什麼嗎?)請學生回答問題。 2.教師播放CD2或電子書,請學生聆聽並念誦本課語詞。 3.教師解釋語詞,並帶領學生念誦數次,藉此指導學生正確發音。 4.播放CD2或電子書,請學生聆聽「語詞造句」,並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.教師播放CD2或電子書,請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放CD2或電子書,請學生聆聽並念誦「講看覓」。 9.教師解釋對話,再帶領學生念誦數次。 10.活動~盲畫家:將全班分數組,每組派一人上臺,請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位,例如:目睷、喙、鼻子等,看誰畫得最好。 11.搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	
第十四週 5/17-5/21	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。	1.教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法?請學生發表,接著複習本課課文、語詞和對話。 2.教師播放CD2或電子書,請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 3.解釋謎語的意思,並詢問學生是否能猜出謎底,請學生發表,最後教師再公布答案。 4.教師播放CD2或電子書,請學生聆聽「聽看覓」後,和學生共同討論答案。 5.播放CD2或電子書,請學生聆聽「練習」後,將書後貼紙貼到課本中。 6.參考備課用書「教學補給站」,介紹其他身體部位以及和五官相關的俗語。 7.參考備課用書第124頁,指導學生完成學習單。 8.活動~口令遊戲:教師先請全班學生起立,再請全班學生將手指著自己的鼻子,教師說:「鼻子鼻子——目睷!」(鼻子鼻子——眼睛!)並指自己的眼睛,若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰,若比其他部位的話(例如:喙齒、目眉)就可繼續比賽,最後看誰能比到遊戲結束。 9.搭配教學電子書,複習本課所學。 10.搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用CD2 教學電子書 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	
第十五週 5/24-5/28	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南	1.教師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師請學生走上講臺,拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問:「伊拄才是按怎行來台仔頂?」(他剛才是如何走到臺上?)學生答:「用跲行。」(用腳走。)教師再問:「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字?」(他剛才是用身體的哪一個部位寫字?)學生答:「手。」引起學生興趣後進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖,詢問學生情境圖上有什麼?請學生回答問題。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	

	語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	4.播放CD2或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5.教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，藉此指導學生發音。 6.播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。				
第十六週 5/31-6/4	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫領頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一個部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「領頸」（脖子）等身體部位名稱。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。 9.詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說。 10.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用CD2 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	
第十七週 6/7-6/11	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。 5.播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。 6.參考備課用書「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歇後語。 7.參考備課用書第125頁，指導學生完成學習單。 8.活動～記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。 9.搭配教學電子書，複習本課所學。 10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用CD2 圖卡 教學電子書 學習單	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	

第十八週 6/14-6/18	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3之1」後作答。 3.教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。 4.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3之2」後作答。 5.活動～外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足大足大的。」(他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。)最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。 6.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8.播放CD2或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。 9.搭配教學電子書，複習本單元所學。 10.若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 繪畫評量 團體遊戲 報告評量	
第十九週 6/21-6/25	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無仝款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」(一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？)請學生發表，再帶入本課課文。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。 3.播放CD2或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。 4.指導學生學唱本課歌曲。 5.教師播放教學電子書，請學生隨著歌邊唱邊做動作。 6.搭配教學電子書，複習本課課文。 7.活動～比看覓：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位作為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」(比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴)，這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	
第廿週 6/28-7/2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並	1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」(你們知道什麼時候要去掃墓嗎？)學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」(這一天要吃什麼東西？)請學生回答。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。 3.教師播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4.教師解釋課文、語詞。 5.播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	

	能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	7.參考備課用書「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。 8.活動～四拍遊戲：教師帶領全班圍一圈，利用四拍玩遊戲。第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師邊打拍子邊說：「清、明、節、王志明。」王志明說：「人、掃、墓、黃雅芳。」黃雅芳就說：「規、家、伙、李明玉。」以此類推進行遊戲。 9.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「清明節食潤餅」。 10.教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 11.向學生提問「清明節食潤餅」相關問題，請學生回答。 12.搭配教學電子書，複習本課所學。				
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--