

Річний звіт директора підсумки за 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025н.р.

Освітня діяльність школи протягом звітного періоду здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів, які регламентують роботу освітнього закладу, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту школи, Положення про дошкільний підрозділ, іншими нормативними документами у галузі освіти.

Дмитрівська ЗОШ I-III ступенів – заклад, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів, реалізацію права на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Протягом 2023-2024 н.р. адміністрація та педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над реалізацією поставлених завдань, цінностей та стратегічних напрямків:

- створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до здобуття якісної освіти;
- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувачів освіти розвиток їх здібностей і обдарувань, набуття ними соціального досвіду та наукового світогляду;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

Освітній процес у закладі освіти в 2023-2024 навчальному році розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав до 31 травня 2024 року. Навчання проходило в очному форматі та було організовано відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Дмитрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Освітньої програми та річного плану роботи. Навчальні заняття організовано відповідно до затвердженого розкладу занять та за семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня по 25 грудня 2023 року; II семестр з 13 січня по 31 травня 2024 року.

З 1 вересня 2023-2024 н. р. в 11 класах Дмитрівської ЗОШ I-III ступенів розпочали навчання 241 учень, з них 2 дітей на інклюзивній формі навчання(Лубенець вибув) та 15 учнів із числа ВПО.

У 2024/2025 навчальному році функціонуватимуть 11 класів, у яких буде навчатися 255 учнів. З них – 22 дитини із числа ВПО (одна учениця має статус особи, що постраждала внаслідок бойових дій) та 2 дітей на інклюзивній формі навчання(у 1 та 4 класах) для яких освітнє середовище закладу освіти є безпечним для пересування, навчання та відпочинку. На перше вересня 2024 - 2025 н.р. до 1 класу зараховано 17 учнів+ 1 = 18, до 10кл. – 22 учні та до 11кл.- 17 учнів(кострик відрахували).

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали 24 учні 9 класу, одна учениця Матюха К. отримала свідоцтво з відзнакою. Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 7 учнів 11 класу.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів повної загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Три учениці 11 класу (Сліпець Н., Славнікова Д., Зубко О.) склали НМТ-2024 та виконували тести з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України – обов'язкові для всіх, за вибором – англійська мова (1 учениця), географія (1 учениця), українська література (1 учениця).

Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2023-2024 навчального року заклад освіти та дошкільний підрозділ були повністю укомплектовані педагогічними кадрами. Станом на 01.06.2024 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 22 педагогічні працівники, у дошкільному підрозділі – вихователь - методист та 6 вихователів.

Школа продовжує працювати над **удосконаленням внутрішньої системи** забезпечення якості освіти. Це засіб, який дає можливість реалізувати усі напрямки діяльності закладу.

Протягом 2023-2024 н.р. педагогічний колектив школи працював над питанням поглиблення та оновлення змісту, форм і методів навчання. На сьогодні у закладі освіти функціонують 5 шкільних професійних спільнот.

Профільне навчання є одним із ключових напрямів модернізації системи освіти і має найбільшою мірою враховувати інтереси, нахили, здібності і можливості кожного учня, у тому числі з особливими освітніми потребами. Вибір філологічного напряму профільного навчання в 10-11 класах зумовлений урахуванням специфіки роботи сільської школи, діагностики, рекомендацій, побажань батьків та дітей, відповідною матеріально-технічною базою та наявним навчально-методичним забезпеченням.

Формування варіативної складової здійснювалось на підставі потреб учнів, за навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та з урахуванням гранично допустимого навантаження на одного учня. Додаткові години розподілено для вивчення математики, англійської мови, історії України.(потреби НМТ)

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років педагогічний колектив школи вирішував питання поглиблення та оновлення змісту, форм і методів навчання, працюючи над розв'язанням єдиної методичної проблеми «Створення освітнього простору для позитивної реалізації потенціалу учнів в рамках роботи громадсько-активного освітнього закладу». Із метою досягнення максимальної реалізації даної проблеми адміністрація школи, педагогічний колектив запроваджує і використовує новітні технології та засоби особистісного розвитку вчителів та учнів, постійно використовує інтерактивні методи навчання та виховання. Утілення даної проблеми в життя передбачає також роботу з обдарованими дітьми, постійне поповнення банку даних, впровадження в роботу особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивних технологій навчання учнів.

Педагогічні працівники беруть активну участь у роботі міських професійних спільнот, семінарах, вебінарах, працюють над реалізацією індивідуальних траєкторій професійного розвитку, які відображають персональний шлях розвитку особистісного потенціалу. Робота педагогічного колективу спрямована на творчий пошук та упровадження новітніх технологій, розвиток творчої діяльності учнів та вихованців, залучення здобувачів освіти до участі в освітніх проєктах та програмах, формування високого рівня інформаційної культури.

Належна робота здійснюється у напрямку **підвищення фахової майстерності** вчителів. Згідно графіка у 2023 -24 н.р. було організовано курсову перепідготовку педагогічних працівників, організовано всі необхідні заходи щодо їх атестації. Вчителі та вихователі показали свою педагогічну майстерність шляхом проведення відкритих уроків та творчих звітів. За результатами атестації у 2023-2024 н. р. кваліфікаційну категорію підвищили три вчителі та два вихователі дошкільного підрозділу: учитель фізичної культури Тихоненко І. І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», учитель біології та хімії Костенко О. Б. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», учитель початкових класів Соляна Т. А. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вихователь – методист д/п Кондратюк А.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вихователь», вихователь Баратей Т.І. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над виявленням та розвитком **обдарованих дітей**. Здобувачі освіти щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Відповідно до Положення про стимулювання обдарованих і талановитих дітей, молоді та педагогічних працівників сертифікати номінантів урочистої церемонії «Твоє майбутнє, Горішні Плавні – 2024» отримали 4 учні нашої школи та учасники групи «Ремікс»:

1. Учень 9 класу Ситник Роман за II місце в обласному конкурсі «Авторська збірка поезій школяра» (Загорулько Аліна Геннадіївна).

2. Учениця 9 класу Строкотова Софія за III місце у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник» (Тихоненко Ілона Ігорівна).

3. Учень 6 класу Овчаренко Макар за III місце в обласному конкурсі дитячої казки (Овчаренко Анна Олександрівна).

4. Учениця 8 класу Прокопенко Кіра за III місце в Обласному конкурсі відеороликів, презентацій та буктрейлерів та за II місце в міському етапі конкурсу дитячої казки (Шматченко Людмила Анатоліївна).

5. Ансамбль «Ремікс» за I місце в Обласному конкурсі художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Веселка» (Безкровна Тетяна Андріївна).

У 2023-24 н.р. мали досягнення педагогічні працівники і за участь у фахових конкурсах. Шматченко Людмила Анатоліївна у 2021, 2022 та 2023 роках увійшла в число переможців Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (номінація «Українська література»).

Базавлук Наталія Іванівна у 2022 та 2023 роках увійшла в число переможців Обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (номінація «Англійська мова»).

У результаті моніторингу рівня якості знань учнів 5-11 класів у 2023-2024 навчальному році виявлено такі результати успішності:

1. високий рівень – 13 учнів, що становить 8,6 %;
2. достатній рівень - 76 учнів, що становить 50 %;
3. середній рівень – 63 учні, що становить 41,4 %;
4. початковий рівень – 0 учнів.

Підсумовуючи проведений аналіз успішності за 2023-2024 н. р. та порівнюючи отримані результати з минулим навчальним роком, можна зазначити, що загальні показники успішності по школі дещо знизилися, водночас виявлено дуже низькі показники рівня якості знань у 8 класі (36,4%), 9 класі (48 %).

У класах, де спостерігаються найнижчі показники (8,9 класи), учні потребують систематичної підвищеної уваги з боку вчителів, батьків, класних керівників, застосування диференційованих форм роботи, використання різнорівневої структури змісту навчання, прийомів та методів у роботі з метою розвитку інтересів та здібностей учнів, враховуючи їх психологічні, вікові та індивідуальні особливості.

Слід звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, які досягли достатнього рівня навчання:

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу з організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Реалізація напрямків **виховної роботи** здійснювалась через заходи, що були передбачені річним планом роботи з урахуванням особливостей особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування та роботі з батьками.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, навколишнього середовища, культури і мистецтва, ставлення до держави.

Питання виховної роботи неодноразово розглядалися на нарадах при директорів, засіданнях педагогічної ради, засіданнях професійних спільнот.

Відповідно до Річного плану роботи в закладі освіти проведено ряд загальношкільних заходів (відеоролик про виховні заходи).

Однією із форм патріотичного виховання є **волонтерська діяльність**, яка в свою чергу є однією із засобів формування патріотичних якостей особистості. З перших днів повномасштабної війни в школі активізувалася волонтерська робота, до якої залучені вчителі, учні та батьки. З цією метою в було проведено Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, учні і вчителі виготовляли окопні свічки, обереги, браслети, сувеніри. Для бійців ЗСУ збирали продукти харчування, воду, серветки, посуд, грілки, шарпетки тощо. (малюнки, слова вдячності)

Учні та вчителі стали активними учасниками реалізації міських проєктів. У рамках проєкту “Допомога воїнам ЗСУ” 21 березня на базі ЗОШ №5 відбувся міський відкритий вечір поезії “Із любов’ю до України”, де учні закладів освіти змогли ознайомити присутніх зі своїми власними творами. Представником від нашої школи був Ситник Роман, учень 9 кл., де він продемонстрував власний вірш “Так пишеться українська історія”. Також учні школи стали активними учасниками проєкту “Партнерів єднає мелодія пісні”, який був проведений на базі ЗОШ №6.

Невід’ємною складовою виховної роботи є **діяльність учнівського самоврядування**. Представники шкільного парламенту є активними учасниками всіх загальношкільних заходів, вони входять до складу Полтавської обласної школи лідерів та молодіжного парламенту міста Горішні Плавні, беруть участь у молодіжних форумах, турнірах. 21 жовтня 2023 року відбувся турнір «BrainQuiz», в якому представники учнівського самоврядування нашого закладу освіти здобули II місце.

Учнівський парламент розробив та працює над реалізацією проєкту «Вплив основних чинників на фізичне здоров’я учнів» (Номінація: **Здоров’язбережувальні ініціативи**). Він був представлений на обласному конкурсі проєктів учнівського самоврядування, де посів II місце у II (підсумковому) турі. (відео).

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Організація освітньої діяльності в дошкільному підрозділі в 2023-2024 навчальному році здійснювалась відповідно до чинного законодавства та річного плану роботи і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров’я. З цією метою в освітньому процесі використовуються такі інноваційні технології як:

- «Ранкові зустрічі» за програмою особистісно-орієнтованого навчання «Перші кроки Міжнародного фонду «Відродження»;
- технологія розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку за методикою Людмили Шульги;

- Арт-технології;
- Технологія ефективного засвоєння інформації (мнемотехніка);
- Кольорові палички Дж.Кюізенера, тощо.

Дошкільний підрозділ в повній мірі забезпечений педагогічними кадрами. Відповідно до штатного розпису 8 педагогічних працівників, а саме: вихователь-методист, музичний керівник, практичний психолог, вихователі. надають дошкільнятам освітні послуги. Вихователі у роботі з дітьми демонструють свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності.

Протягом 2023-2024 навчального року відповідно до річного плану для вихованців дошкільного підрозділу проведено ряд заходів:

Свято –квест під відкритим небом «День знань без повчань», спортивні розваги до дня захисника та захисниць України та українського козацтва, свято осені, великодні розваги, тижні безпеки, флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки, лялькові вистави відповідно до тематики занять , дні здоров'я за участю сестри медичної, новорічні свята, свято до Дня народження Т.Г.Шевченка, участь у Всеукраїнському конкурсі «Щаслива лапа», День захисту дітей тощо.

Організацію та керівництво методичною роботою в закладі здійснює вихователь-методист А.В.Кондратюк.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», у дошкільному підрозділі забезпечується право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабміну від 24.03.2021 р. № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. В дошкільному підрозділі організоване триразове харчування згідно з чотиритижневим меню. Щодня медичною сестрою складається меню-розкладка відповідно до затверджених норм харчування. Протягом року здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Освітнє середовище закладу

На сьогодні освітнє середовище закладу забезпечує безпечні умови навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, наявність достатніх ресурсів для дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу, сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків..

Навчально-методичне забезпечення школи дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює педагогічний колектив. Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, мають паспорти, в яких відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання.

Протягом 2023-24 н.р. в закладі освіти виконувались поточні ремонти, проводились необхідні дослідження на відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, здійснювались заміри опору ізоляції електромережі, розроблено дозвільні документи пожеженої служби, тощо.

В ході підготовки до нового 2024-25 навчального року в закладі освіти зроблено ремонт в кабінеті зарубіжної літератури, а саме: замінено освітлення, шпалери, лінолеум, придбано ролети, мультимедійний проектор, екран. За кошти, надані для нуш в кабінет української мови та літератури придбано інтерактивну панель. За кошти місцевого бюджету ще два класи нуш забезпечені БФП. В коридорах частково пофарбовані стіни та замінено освітлення, оновлено меблювання фое, створено рекреаційну зону для учнівбіля кабінету інформатики.

У найпростішому укрітті здійснено фарбування стін (у 4-х кімнатах) та укладено лінолеум (у 2-х кімнатах). Відповідно до акту готовності закладу освіти до нового навчального року- школа готова приймати дітей і працювати в режимі офлайн.

Організація підвезення учнів

Відповідно до закону «Про освіту» заклад освіти забезпечує підвезення учнів до школи та у зворотньому напрямку. Для забезпечення підвезення учнів 1-11 класів із м. Горішні Плавні, с. Дейнівка, с.Щербак, с.Потоки, ст.Потоки, с.Кияшки, с.Кузьменки, с. Солонці, с.Підлужне функціонують 5 автобусних маршрути. Послуги по перевезенню учнів та працівників школи продовжує надавати ПрАТ «Полтавський ГЗК». Усього організованого підвезення у 2023-24н.р. потребували 114 учнів та 12 працівників освітнього закладу. На 2024-2025 н.р. планується підвезення 128 учнів та 12 педпрацівників.**(додаткова зупинка)**

З метою забезпечення комфортних і безпечних умов для перебування учнів у закладі освіти організовано **гаряче харчування** у шкільній їдальні. Протягом 2023-2024 навчального року гарячим харчуванням було охоплено 176 учнів. Безкоштовне харчування було організовано для учнів пільгових категорій(27учнів)та учнів початкової школи (92 учні). Вартість харчування становила 40 грн. На 2024-2025 н.р. рішенням 47 сесії восьмого скликання Горішньоплавнівської міської ради встановлено вартість харчування відповідно від вікової категорії учнів в розмірі:

від 6 до 11 років – 40.00 грн;

від 11 до 14 років – 42 грн;

від 14 до 18 років – 42 грн.

Залишається без змін перелік пільгових категорій, що забезпечуються безоплатним харчуванням за кошти місцевого бюджету. (1-4 кл).

У приміщеннях, де готується їжа, виконуються санітарно-гігієнічні вимоги, дотримується протиепідемічний режим, здійснюється моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень, вивчається забезпеченість необхідним обладнанням. В цьому році за кошти місцевого бюджету планується придбання посудомийної машини.

Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі здійснюється 2 медсестрами – медичною сестрою, що перебуває у штаті Центру ПМСД м. Горішні Плавні (обслуговування учнів) та медичною сестрою, що знаходиться в штаті дошкільного підрозділу.

З 3 по 21 червня в школі було організовано **роботу пришкольного табору «Промінь»**, де цікаве дозвілля було організовано для 36 учнів. Начальником табору працювала Шматченко Л.А. (єдина школа, екскурсії, харчування).

Сьогодні ми працюємо умовах воєнного стану. Але, заклад освіти діє, всі працівники відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків. Наша школа – це заклад, де створюється безпечний освітній простір, заклад, що відкритий до інновацій та є громадсько-активним. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить практичну реалізацію завдань і викликів, які зараз стоять перед нашою школою. Дякую за увагу

