

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN AKIDAH AKHLAK MI
KODE : S.P.F.03
KOMPETENSI : Menganalisis pembelajaran Akidah Akhlak MI

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELATIHAN
A	KELOMPOK DASAR	
1	Pembangunan Bidang Agama	3
2	Nilai-nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3
3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3
	Jumlah	9
B	KELOMPOK INTI	
1	Analisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI	16
2	Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI	8
3	Media Pembelajaran berbasis TIK	8
4	Desain Pembelajaran Akidah Akhlak MI	6
5	Penilaian Pembelajaran Akidah Akhlak MI Berbasis HOTS	6
	Jumlah	44
C	KELOMPOK PENUNJANG	
1	<i>Overview</i>	1
2	<i>Building Learning Commitment</i>	3
3	Rencana Tindak Lanjut	1
4	Evaluasi Program	1
5	Ujian	1
	Jumlah	7
TOTAL		60

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN AKIDAH AKHLAK MI
KODE : S.P.F.03
KOMPETENSI : Menganalisis pembelajaran Akidah Akhlak MI

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
A.	KELOMPOK DASAR					
1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1. Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2. Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3. Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4. Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
2.	Nilai-nilai Dasar Sumber Daya Manusia Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1. Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2. Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3. Menjelaskan konsep ikhlas beramal 2.4. Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI) 3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				2.1. Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		
3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1. Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2. Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3. Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
	Jumlah A	9				
B.	KELOMPOK INTI					
1.	Analisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI	16	Menganalisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI	1.1. Menganalisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI Aspek Akidah 1.2. Menganalisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI Aspek Akhlak 1.3. Menganalisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI Aspek Adab	1. Aspek Akidah (Keimanan) sesuai lingkup materi MI 2. Aspek akhlak terpuji sesuai lingkup materi MI 3. Aspek akhlak tercela sesuai lingkup materi MI 4. Aspek adab sesuai lingkup materi MI 5. Aspek kisah teladan sesuai lingkup materi MI	PMA No. 183 Tahun 2019

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				1.4. Menganalisis Materi Esensial Akidah Akhlak MI Aspek Kisah Teladan		
2	Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI	8	Menganalisis Metode Pembelajaran sesuai dengan karakteristik Materi Akidah Akhlak MI	2.1. Menentukan materi yang akan dipresentasikan sesuai KD 2.2. Mengidentifikasi metode Pembelajaran sesuai dengan KD 2.3. Menentukan jenis metode pembelajaran sesuai dengan KD 2.4. Menerapkan Metode pembelajarkan sesuai KD 2.5. Menganalisis Metode Pembelajaran sesuai dengan KD	1. Konsep Metode Pembelajaran 2. Penerapan Metode Pembelajaran 3. Analisis Metode Pembelajaran	PMA No. 184 Tahun 2019
3	Media Pembelajaran berbasis TIK	8	Membuat Multimedia Pembelajaran berbasis TIK	3.1. Menentukan materi yang akan dipresentasikan sesuai KD 3.2. Menyusun Kerangka Presentasi (Story Board) 3.3. Membuat Media Presentasi Pembelajaran berbasis TIK	1. Skenario Presentasi 2. Multimedia Pembelajaran berbasis TIK	PMA No. 184 Tahun 2019
4	Desain Pembelajaran Akidah Akhlak MI	6	Mendesain Pembelajaran Akidah Akhlak MI	4.1. Menjelaskan Konsep Pembelajaran	1. Konsep Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Abad 21:	1. PMA No. 184 Tahun 2019 2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidis No. 5163 Tahun 2018

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				Berdasarkan Kompetensi Abad 21 4.2. Menyusun indikator pembelajaran sesuai KD 4.3. Menentukan langkah-langkah pembelajaran sesuai KD 4.4. Membuat desain pembelajaran Akidah Akhlak MI dengan mengintegrasikan kompetensi abad 21	a. Pembelajaran Saintifik dengan mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) b. Kegiatan Literasi c. 4 C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking, and Problem Solving, Creativity and Innovation</i>) 2. Indikator pencapaian kompetensi 3. Langkah-langkah Pembelajaran 4. Desain pembelajaran Abad 21 Akidah Akhlak MI	tentang Pengembangan Pembelajaran pada Madrasah 3. Keputusan Direktur Jenderal Pendis No.5164 Tahun 2018 tentang Juknis Penyusunan RPP pada Madrasah
5	Penilaian Pembelajaran Akidah Akhlak MI Berbasis HOTS	6	Menyusun Instrumen Penilaian Pembelajaran Akidah Akhlak MI Berbasis HOTS	5.1. Menjelaskan Konsep Penilaian Berbasis HOTS 5.2. Menentukan Materi Pembelajaran HOTS berdasarkan KD 5.3. Menyusun Indikator Penilaian Berbasis HOTS 5.4. Menyusun Instrumen Penilaian Berbasis HOTS	1. Konsep Penilaian Pembelajaran HOTS 2. Penyusunan Indikator Penilaian Berbasis HOTS 3. Kisi-kisi dan Soal Penilaian Berbasis HOTS	1. Keputusan Direktur Jenderal Pendis No. 3751 Tahun 2018 tentang Juknis Penilaian Hasil Belajar MA 2. Modul Penyusunan Soal HOTS Direktorat Pembinaan Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud Tahun 2017

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
				5.5. Menyimulasikan Analisis Butir Soal	4. Simulasi Analisis Butir Soal	
	Jumlah B	44				
C.	KELOMPOK PENUNJANG					
1.	<i>Overview</i>	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan	1. Tata tertib diklat 2. Hak dan kewajiban peserta diklat 3. Tahapan-tahapan kegiatan diklat 4. Proses penilaian dan kelulusan atau ketuntasan diklat; dan 5. Target output pelatihan	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan 2. Kurikulum Pelatihan
2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan diri sendiri 2.2. Menyebutkan kelebihan dan kekurangan orang lain 2.3. Menjelaskan komitmen belajar	1. Mengenal diri sendiri, dan orang lain; 2. Model-model komunikasi dalam pelatihan; 3. Komitmen belajar; dan 4. Pemilihan struktur kelas.	
3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Memahami program yang akan dilaksanakan pasca mengikuti pelatihan	Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan setelah mengikuti pelatihan	Materi Rencana Tindak Lanjut	Rencana Tindak Lanjut

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
4.	Evaluasi Program	1	Memahami teknis evaluasi yang akan dilaksanakan dan memeberikan penilaian	4.1. Menyebutkan jenis-jenis penilaian dalam mengukur ketercapaian kompetensi 4.2. Menjelaskan cara memberikan penialian untuk widyaiswara dan penyelenggara	1. Penilaian panitia terhadap peserta; 2. Penilaian peserta terhadap panitia dan penyelenggara.	
5.	Ujian	1				
	Jumlah C	7				
	Total	60				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusu

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPF-03	01