

RESURSA RED
“Covorul frunzelor de toamnă”

Plan de lecție model pentru domeniul experiențial
Domeniul Estetic și Creativ- nivel preșcolar

DISCIPLINA: Metodica predării Educației plastice
- profil pedagogic-
CLASA: a XI-a

PLAN DE ACTIVITATE MODEL

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu program prelungit Nr..... Sibiu

GRUPA: Mare

DATA:

DURATĂ: 30-35 min

PROF. PROPUNĂTOR: Florea Bianca-Maria

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: DEC

TEMA ANUALĂ: „Când,cum și de ce se întâmplă?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Farmecul toamnei”

TEMA PROIECTULUI: „Cine este Zâna Toamnei?”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Amprentele frunzelor”

TIPUL LECȚIEI: formare de deprinderi și abilități

DOMENIUL PLASTIC: Pictură

TEMA PLASTICĂ: Pata de culoare

TEHNICI DE LUCRU: pensulare, ștampilare și amprentare

SCOPUL LECȚIEI: Realizarea unei compoziții plastice figurative, cu tematică și cromatică de toamnă

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
3. Activare și manifestare a potențialului creativ

COMPORTAMENTE VIZATE :

- 1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi.
- 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse.
- 3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.



OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O₁ - Să identifice cel puțin două materiale utilizate la realizarea planșei, în baza celor expuse pe masă (frunze, culori de apă, foaie de hârtie, pensule).

O₂ – Să amprenteze pe planșă trei frunze, în culori diferite, în baza observării naturii

O₃ - Să utilizeze cel puțin două dintre tehnicile de lucru prezentate: pensulația/ștampilarea sau amprentarea în realizarea compoziției plastice.

O₄- Să aprecieze critic lucrarea proprie, raportat la criteriile de evaluare.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul plastic, demonstrația, observarea sistematică, pensulația, amprentarea, ștampilarea, turul galeriei.

MATERIALE DIDACTICE: acuarele sau culori de apă, frunze, pensule, pahar cu apă, tablă magnetică, planșa model, videoproiector, laptop.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual

BIBLIOGRAFIE/WEBOGRAFIE:

- „Curriculum pentru educație timpurie, 2019”
- *Metodica predării educației plastice în învățământul primar și preșcolar* / Maria Cristea - București: Editura Corint, 2009.

[Cântece de toamnă pentru copii – 30 MIN | TraLaLa \(youtube.com\)](#)

Etapale activității	Ob. op.	Conținutul esențial	Strategii didactice			Metode de evaluare
			Metode didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare	
Momentul organizatoric (2 min)		Se aerisește sala de grupă. Se pregătesc materiale didactice, pe fiecare masă a preșcolarilor. Salutul copiilor. „ <i>Bună dimineața, copii! Astăzi vom picta și ne vom distra împreună la următoarea activitate DEC!</i> ”	conversația		frontal	
Captarea atenției (3 min)		Captarea atenției preșcolarilor se realizează prin intermediul unor întrebări despre anotimpul de toamnă și a două ghicitori. Astfel: Î: <i>În ce anotimp ne aflăm?</i> R: <i>Ne aflăm în anotimpul de toamnă.</i> Î: <i>Cum este vremea toamna?</i> R: <i>Este frig și plouă.</i> Î: <i>Ce se întâmplă cu frunzele copacilor?</i> R: <i>Frunzele se usucă și cad.</i> Ghicitori: 1. Din mugur ea răsare,/ Verde se deschide-n soare/ Și trăiește, până când/Vine toamna, cu-al său vânt/ S-o trântescă la pământ. (Frunza) 2. Ziua iar descrește,/ Soarele pălește,/ Roadele au dat în pârg, Care-i anotimpul care/ Ne dă iar târcoale? (Toamna)	conversația, dialogul dirijat	laptop	frontal	aprecieri verbale
Anunțarea temei		Astăzi vom realiza împreună o planșă cu tema „ <i>Covorul frunzelor de toamnă</i> ”, cu ajutorul acuarelelor.	conversația		frontal	-

(1 min)						
Dirijarea învățării (2 min)		Se realizează exercițiile de încălzire a motricității fine împreună cu copiii (repetăm de două ori): „Bate vântul frunzele” https://youtu.be/uFReGC-w8Bs?si=DlnZpULVY-qBX_r2 “Bat din palme clap clap clap, Din picioare trap trap trap. Le-nvârtim, le răsucim, Mâinile le încălzim. Le-nvârtim, le răsucim, Pianiști noi vrem să fim. Le-nvârtim, le răsucim, Pe genunchi le odihnim.”	conversația, exercițiul practic	-	frontal	aprecieri verbale
Etapa creativă (25 min)	O ₁	Se prezintă copiilor planșa model „Covor de frunze de toamnă” pe care o vor realiza în cadrul activității. (Anexa 1) Î: Ce anotimp este reprezentat în această planșă? R: În planșă este reprezentat anotimpul de toamnă. Î: De ce credeți că este anotimpul de toamnă? Ce vedeți în imagine? R: Este toamnă, deoarece copacilor le-au căzut frunzele, soarele nu mai strălucește așa tare pe cer, rândunicile au plecat din Țările Calde, iar zilele au devenit mai scurte. Se așează pe măsuțe toate materialele pe care o să le folosească copii în scopul realizării planșei: o coală de bloc A4, acuarele sau culori de apă, pensule, pahar cu apă și	conversația	planșa model acuarele pensule tablă magnetică pahar cu apă coală bloc frunze	frontal	observare sistematică aprecieri verbale

	O ₂	frunze. Copiii sunt rugați să enumere materialele expuse pe măsuțe. Se împart foile de bloc tuturor copiilor și se expune planșa model. În timp ce se explică copiilor pașii de lucru pentru realizarea planșei, cadrul didactic va lucra în același timp cu aceștia. Etape de execuție: 1. Se paginează foaia orizontal. 2. Fiecare copil alege trei frunze de forme și mărimi diferite; 3. Se aplică diferite culori calde pe fiecare din cele 3 frunze (Or,G;Ve-Or, Ve-G,R); 4. Frunzele pictate se aplică(amprentează) în partea de jos a foii. 5. Cu pensula se conturează fiecare amprentă a frunzei. 6. În final, se pictează prin pensulare cerul și norii de pe el. În timp ce copiii vor lucra,cadrul didactic trece pe la fiecare pentru a le scrie numele pe planșe, titlul activității „Covor de frunze de toamnă” și data, dând indicații individuale dacă este cazul. Se vor realiza observații constante cu privire la poziția copiilor în băncuțe: spatele drept și lipit de spătarul scaunului, picioarele pe podea etc. Copiii vor lucra pe un fond muzical: Cântece de toamnă pentru copii – 30 MIN TraLaLa (youtube.com)	explicația exercițiul plastic demonstrația ștampilarea pensulația	planșa model acuarele pensule tablă magnetică pahar cu apă coală bloc laptop videopro-i ector	individual	observare sistematică aprecieri verbale
	O ₃					

Obținerea performanței (6 min)	O ₄	După ce toți copiii au finalizat lucrările, se realizează expoziția lucrărilor, prin metoda turul galeriei. Se va numi un preșcolar care să aleagă lucrarea cea mai complexă dintre cele ale colegilor și să motiveze, pe cât posibil alegerea făcută. Apoi colegul a cărui lucrare a fost aleasă va proceda la fel. Criterii de evaluare: - Să pensuleze în culori diferite cele 3 frunze. - Să contureze frunzele din covorul de toamnă - Să pensuleze cerul și norii. - Să lucreze îngrijit și să finalizeze lucrarea.	conversația, turul galeriei evaluarea	planșe	individual	aprecieri verbale
Concluzii și aprecieri (1 min)		Se anunță copiii că activitatea a luat sfârșit. Se așează toate planșele pe rânduri pentru a forma covorul grupei din frunze de toamnă. Se fac aprecieri generale și individuale legate de implicarea copiilor pe parcursul activității.	conversația		frontal	aprecieri verbale



Covorul frunzelor de toamnă al grupei



Amprentarea frunzelor