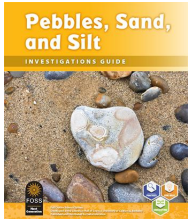


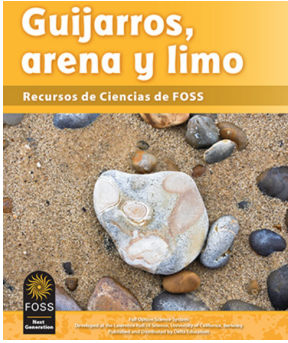
Earth Science: Pebbles, Sand and Silt



Students engage with the anchor phenomenon of earth materials that cover the planet's surface. They observe the properties of rocks of various sizes and study the components of soil, study the results of weathering and erosion, locate natural sources of water, and determine how to represent the shapes and kinds of land and bodies of water on Earth. The driving questions are what are the properties of earth materials? and how do they interact and change?

Students use simple tools to observe, describe, analyze, and sort solid earth materials and learn how the properties of the materials are suited to different purposes. The investigations compliment the students' experiences in the **Solids and Liquids Module** with a focus on earth materials and the influence of engineering and science on society and the natural world. Students explore how wind and water change the shape of the land and compare ways to slow the process of erosion. Students learn about the important role that earth materials have as natural resources.

Throughout the **Pebbles, Sand, and Silt Module**, students engage in science and engineering practices to collect and interpret data to answer science questions, develop models to communicate interactions and processes, and define problems in order to compare solutions. Students gain experiences that will contribute to understanding of crosscutting concepts of patterns; cause and effect; scale, proportion, and quantity; energy and matter; and stability and change.



Los estudiantes participan en el fenómeno del ancla de los materiales terrestres que cubren la superficie del planeta. Observan las propiedades de las rocas de varios tamaños y estudian los resultados de la meteorización, localizan fuentes naturales de agua y determinan cómo representar las formas y los tipos de terrenos y masas de agua en la Tierra. Las preguntas principales son ¿Cuáles son las propiedades de los materiales terrestres? y ¿Cómo interactúan y cambian?

Los estudiantes usan herramientas simples para observar, describir, analizar y clasificar materiales terrestres sólidos y aprender cómo las propiedades de los materiales son adecuadas para diferentes propósitos. Las investigaciones complementan las experiencias de los estudiantes en el **Módulo de Sólidos y Líquidos** con un enfoque en los materiales terrestres y la influencia de la ingeniería y la ciencia en la sociedad y el mundo natural. Los estudiantes exploran cómo el viento y el agua cambian la forma de la tierra y comparan maneras de ralentizar el proceso de la erosión. Los estudiantes aprenden sobre el papel importante que tienen los materiales terrestres como recursos naturales.

A lo largo del **Módulo de Guijarros, arena y limo**, los estudiantes practican la ciencia y la ingeniería para reunir datos y responder preguntas de ciencias, desarrollar modelos para comunicar interacciones y procesos y definir problemas para comparar soluciones. Los estudiantes ganan experiencias que contribuyen a la comprensión de los conceptos cruzados de patrones; causa y efecto; escala, proporción y cantidad; energía y materia; y estabilidad y cambio.