

Ngày dạy:

Tiết:

Lớp dạy:

Tuần:

TÊN BÀI DẠY:**CHƯƠNG 1. THẾ GIỚI TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945****BÀI 1. NƯỚC NGÀ VÀ LIÊN XÔ TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Lịch sử 9

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU**1. Về kiến thức:**

- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.
- Trình bày được những thành tựu và chỉ ra những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

2. Năng lực*** Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống; tự đặt ra mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp với thông tin, hình ảnh để trình bày những vấn đề đơn giản trong đời sống, khoa học...
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới; phân tích, tóm tắt những thông tin liên quan từ nhiều nguồn khác nhau.

*** Năng lực Lịch sử**

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (Hình 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) và phần Nhân vật lịch sử để nhận thức về tình hình nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập (1918 – 1922) và những thành tựu, hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1922 – 1945).
- Vận dụng kiến thức về sự kiện thành lập Liên Xô (1922) và quá trình phát triển của Liên Xô (1922 – 1945) để nhận biết về tình trạng quan hệ ngoại giao giữa Nga và U-crai-na vào đầu thế kỉ XXI.

3. Phẩm chất

- Yêu nước: yêu gia đình, quê hương, đất nước; tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên, có tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của Tổ quốc.
- Nhân ái: tích cực, chủ động tham gia các hoạt động từ thiện và hoạt động phục vụ cộng đồng; cảm thông, sẵn sàng giúp đỡ mọi người
- Chăm chỉ: Ý thức học tập nghiêm túc, có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hàng ngày.
- Trách nhiệm: thông qua việc đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử một cách khách quan (dựa trên cơ sở khai thác các thông tin, tư liệu và hình ảnh).

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Hình 1.1. Nước Nga và Liên Xô 1918 - 1945
- Bảng 1.2. Những nội dung của Chính sách kinh tế mới (NEP)
- Hình 1.3. Lược đồ Liên Xô năm 1922
- Hình 1.4. Hãy đến đây đồng chí ơi! Tham gia nông trang cùng chúng tôi
- Hình 1.5. Tượng công - nông liên minh (1936) biểu tượng cho sự lớn mạnh của nước Nga Xô viết giai đoạn 1918 - 1945
- Bảng 1.6. Những thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô
- Hình 1.7. Tình hình sản xuất điện, thép ở nước Nga và Liên Xô từ năm 1913 đến năm 1940
- Hình 1.8. Nhà máy thủy điện Đni-ép (Dnepr) được xây dựng năm 1927
- Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Hoàn thành phiếu bài tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu: Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

b. Nội dung: GV đặt các câu hỏi kích thích sự tư duy cho HS trả lời.

c. Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi GV đặt ra.

d. Cách thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV: Quan sát hình ảnh và cho biết ý nghĩa của hình ảnh lá cờ



HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS quan sát hình để trả lời câu hỏi.

GV quan sát, đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: Hình ảnh lá cờ với màu đỏ tượng trưng cho cách mạng, búa liềm, ngôi sao tượng trưng cho đoàn kết công - nông.

HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới: Hình ảnh lá cờ với màu đỏ tượng trưng cho cách mạng, búa liềm, ngôi sao tượng trưng cho đoàn kết công – nông và Hồng quân Liên

Xô đã gợi nhớ về một thời kì lịch sử vinh quang đầy tự hào của nước Nga Xô viết giai đoạn 1918 – 1945. Vậy, nước Nga đã trải qua những năm tháng như thế nào trước khi Liên Xô được thành lập? Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô thời kì này có những điểm gì nổi bật? Để biết được những điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

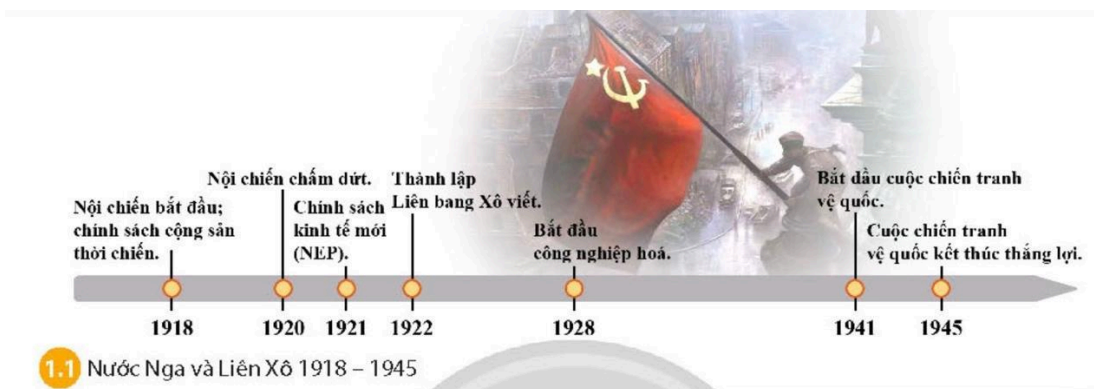
Hoạt động 2.1. Tình hình nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập (1918-1922)

a. Mục tiêu:

- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.

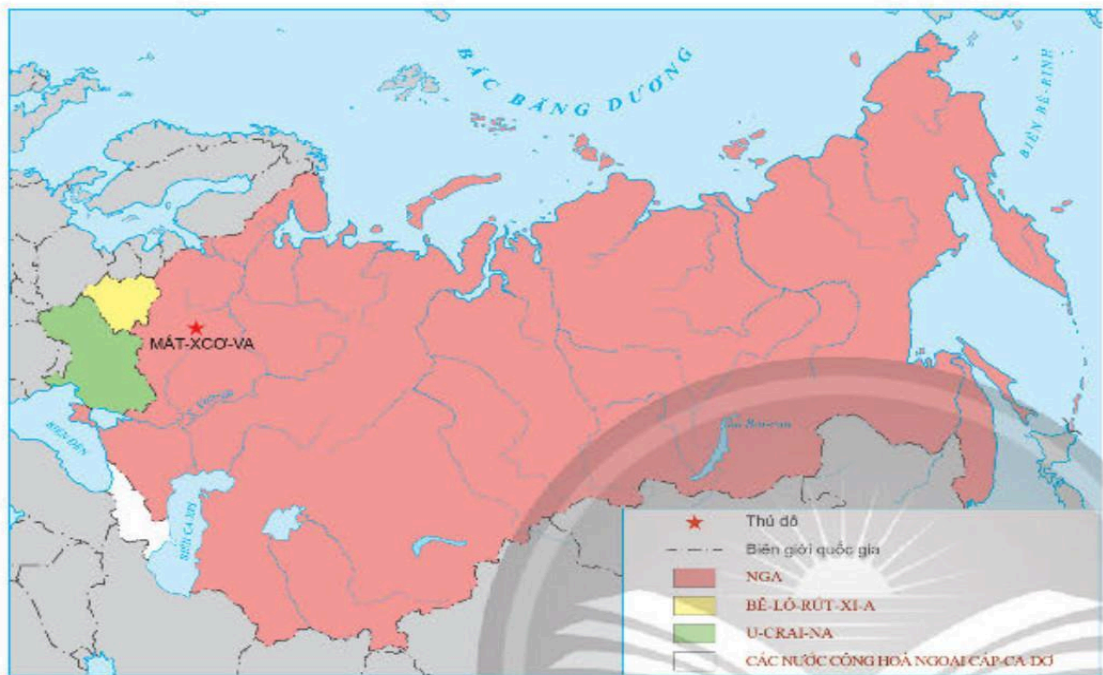
b. Nội dung:

- Quan sát hình kết hợp kênh chữ SGK, suy nghĩ cá nhân để trả lời các câu hỏi của giáo viên.



Bảng 1.2. Những nội dung của Chính sách kinh tế mới (NEP)

Nông nghiệp	Bãi bỏ chế độ trưng thu, trưng mua lương thực thay bằng chế độ thu thuế.
Công nghiệp	Chính phủ kiểm soát các ngành công nghiệp chính; cho phép tư nhân được thuê hoặc xây dựng một số nhà máy, nông trang quy mô nhỏ; khuyến khích đầu tư nước ngoài.
Thương nghiệp	Tư nhân được tự do buôn bán, trao đổi hàng hoá.



1.3 Lược đồ Liên Xô năm 1922

c. Sản phẩm: Trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập * GV gọi HS đọc nội dung mục 1 SGK. * GV yêu cầu HS quan sát hình và thông tin trong bài, lần lượt trả lời các câu hỏi sau: - Hãy nêu những nét chính về nước Nga Xô viết trong những năm 1918 – 1922? - Cho biết những khó khăn về kinh tế của nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập. - Lí do nào nước Nga Xô viết thực hiện chính sách cộng sản thời chiến? Cho biết nội dung của chính sách đó.	1. Tình hình nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập (1918-1922)

- Hãy cho biết nguyên nhân nào Đảng Bôn-sê-vích Nga quyết định thực hiện Chính sách kinh tế mới (NEP)?

- Chính sách kinh tế mới (NEP) do ai khởi xướng? Những nội dung của Chính sách kinh tế mới (NEP)

- Cho biết Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập vào năm nào? Bao gồm các nước nào?

- Theo em, sự kiện nào quan trọng nhất trong giai đoạn 1918 - 1922 của lịch sử nước Nga?

* HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS quan sát hình và đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.

* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: HS đọc SGK, quan sát hình..

- Những nét chính về nước Nga Xô viết trong những năm 1918 – 1922 là:

+ Năm 1918: Nội chiến bắt đầu, chính sách cộng cộng sản thời chiến.

+ Năm 1920: Nội chiến chấm dứt

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">+ Năm 1921: Chính sách kinh tế mới (NEP)+ Năm 1922: Thành lập Liên bang Xô viết- Những khó khăn về kinh tế của nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập là:<ul style="list-style-type: none">+ Chiến tranh đã phá hủy nền kinh tế Nga+ Nông nghiệp, công nghiệp đều lùi về mức thấp hơn nhiều so với trước Chiến tranh thế giới thứ nhất, thương mại bế tắc.+ Nội chiến lại xảy ra do sự chống phá của quân Bạch vệ và sự can thiệp của các nước đế quốc.- Lí do nước Nga Xô viết thực hiện chính sách cộng sản thời chiến là: Năm 1919 nhằm đảm bảo lương thực cho Hồng quân. Nội dung của chính sách đó là: Nhà nước kiểm soát toàn bộ nền công nghiệp, trung thu, trung mua lương thực thừa của nông dân, thi hành chế độ lao động bắt buộc đối với toàn dân,...- Nguyên nhân Đảng Bôn-sê-vích Nga quyết định thực hiện chính sách kinh tế mới (NEP) là: Sau khi nội chiến kết thúc, nước Nga Xô viết bước vào thời kì hòa bình, xây dựng đất nước trong hoàn cảnh hết sức khó khăn.- Chính sách kinh tế mới (NEP) do V.I. Lê-nin khởi xướng. | |
|---|--|

Những nội dung của Chính sách kinh tế mới (NEP) là:

+ Nông nghiệp: Bãi bỏ chế độ trưng thu, trưng mua lương thực thay bằng chế độ thu thuế.

+ Công nghiệp:

Chính phủ kiểm soát các ngành công nghiệp chính.

Cho phép tư nhân được thuê hoặc xây dựng một số nhà máy, nông trang quy mô nhỏ.

Khuyến khích đầu tư nước ngoài

+ Thương nghiệp: Tư nhân được tự do buôn bán, trao đổi hàng hóa.

- Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập vào năm 1922. Bao gồm các nước cộng hòa đầu tiên là Nga, Bê-lô-rút-xi-a, U-crai-na và các nước Cộng hòa Ngoại Cáp-ca-dơ

- Theo em, sự kiện quan trọng nhất trong giai đoạn 1918 - 1922 của lịch sử nước Nga là:

+ Quá trình chiến đấu và chiến thắng “thù trọng giặc ngoài” (trong những năm 1918 – 1920). Vì: với việc đánh bại lực lượng Bạch vệ và sự can thiệp của các nước đế quốc, nhân dân Nga Xô viết đã bảo vệ được những thành quả của Cách mạng tháng Mười; đồng thời đặt cơ sở và nền

tăng cho sự phát triển của đất nước ở những giai đoạn sau. + Thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết (năm 1922). Vì: Sức mạnh của nhà nước Xô viết được củng cố và tăng cường trên các phương diện kinh tế, chính trị và quốc phòng - an ninh. Thực hiện sự bình đẳng dân tộc, xây dựng cộng đồng dân tộc an hem giữa các dân tộc trên đất nước Xô viết. (Tùy theo câu trả lời của HS) * HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. * GV mở rộng: Chính sách kinh tế mới là một cống hiến lớn lao của V.I. Lê-nin vào lý luận và thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội khoa học. Đó là chính sách đúng đắn của Nhà nước vô sản trong thời kì quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội, bảo đảm liên minh vững chắc về kinh tế và chính trị của giai cấp vô sản với giai cấp nông dân, bảo	- Năm 1918: Nội chiến xảy ra - Năm 1919: Chính quyền Xô viết thực hiện chính sách cộng sản thời chiến. - Năm 1920: Nội chiến kết thúc - Năm 1921: + Nước Nga Xô viết bước vào thời kì hòa bình, xây dựng đất nước. + Đảng Bôn-sê-vích Nga thực hiện Chính sách kinh tế mới (NEP) do Lê-nin khởi xướng. - Năm 1922: Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập.
--	---

đảm việc xây dựng nền tảng kinh tế của chủ nghĩa xã hội.

Nước Nga ngày nay



Nước Nga (Russia) có tên chính thức quốc danh là Liên bang Nga, là nước cộng hòa bán tổng thống, gồm 83 thực thể liên bang. Tổng quan với diện tích 17.070.949 km², nước Nga ngày nay là nước có diện tích nước lớn nhất thế giới, chiếm 1/9 diện tích lục địa thế giới.

Nước Nga là nhà nước cộng hòa liên bang, gồm 83 thực thể liên bang. Chính phủ và tổng thống nước này luôn mơ về một nước Nga tự do và hùng mạnh từ những năm 1970 thời Nga Liên Xô. Theo tiến trình lịch sử thì từ sau khi liên bang Xô Viết sụp đổ nước Nga mới ra đời.

Nước Nga ngày nay không theo CNTB hay CNXH mà quyền tự quyết là vào tay nhân dân Nga. Vì sau khi Nga ra đời thừa kế đặc điểm, phát triển tiên tiến hơn thì người dân nước này luôn phủ định lại hình thái trước

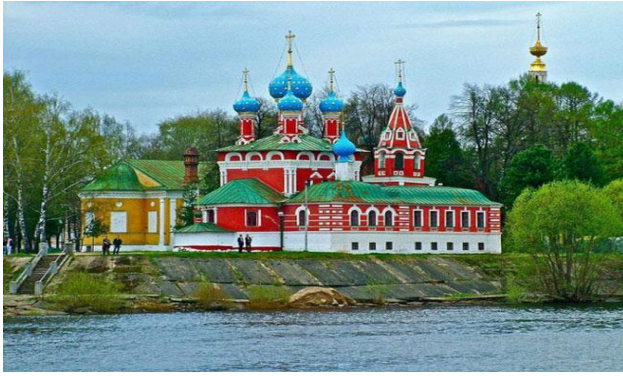
nó cho nên ngày nay người ta lại quay về với chế độ cũ.

Nước Nga cũng là nước lớn nhất thuộc thể chế Liên Xô nên con người nước này đã kế thừa các hình thái và đặc điểm phát triển xã hội của Liên Xô, do đó nước Nga ngày nay vẫn còn những đặc điểm và quan điểm chính trị kiểu XHCN.

Ví dụ như là những quan điểm về chống Mỹ và Tây Âu, Nga sẽ kết thân với các nước XHCN như TQ, Việt Nam và các nước Đông Âu.



Thị trấn nhỏ xinh này nằm trên trục lịch sử giữa sông Volga và sông Silk. Đây là vị trí chiến lược quan trọng đến nỗi sa hoàng Ivan Bạo Chúa trong thế kỷ 16 đã cho xây dựng một pháo đài tại đây. Hiện nay, pháo đài này là điểm hấp dẫn du lịch chính của Sviyazhsk.



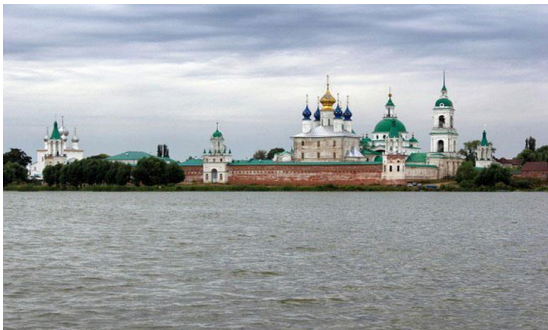
Thị trấn cổ này nổi tiếng với một câu chuyện trong thế kỷ 16: Tháp chuông nhà thờ của thị trấn đã bị cắt rời và “lưu đày” đến Siberia vì lí do nó đã dám “rung” lên thông báo về vụ ám sát Ivan Bạo Chúa.



Kirillov đã là điểm hấp dẫn du lịch từ những ngày của nước Nga Xô viết. Thị trấn được xây dựng xung quanh một tu viện lớn, lộng lẫy có tuổi đời từ năm 1397. Trên diện tích nhỏ bé này có đến hơn 12 nhà thờ khác lần lượt xây dựng sau đó.



Pháo đài Oreshek hùng mạnh xây dựng từ năm 1323 thu hút lượng lớn khách du lịch. Người ta phải sử dụng đến một khối lượng gỗ rất lớn để xây nó, nhưng cuối cùng nó đã bị vua Thụy Điển Magnus IV phá hủy. Peter Đại Đế đã cho xây dựng lại pháo đài vào năm 1352 bằng đá. Thị trấn Shlisselburg được thành lập sau đó 350 năm.



Ở Nga, khái niệm “Kremlin” miêu tả một pháo đài trung tâm lớn. Kremlin mà ai cũng biết nằm ở Quảng trường Đỏ ở Moscow, nhưng Kremlin ở Rostov là pháo đài đẹp thứ hai của nước Nga, thu hút rất nhiều khách du lịch bởi phong cảnh tuyệt đẹp bao quanh nó.



Một số người cho rằng Ostashkov là thị trấn đẹp nhất nước Nga. Những con đường nhỏ ở đây đều dẫn đến các nhà thờ xinh đẹp, hòa trộn với kiến trúc tân cổ điển của kiến trúc sư Ivan Starov ở thế kỷ thứ 17.



Sự bình yên vô tận của Plyos được duy trì mãi mãi bởi họa sĩ Yitzhak Levitan trong bức tranh phong cảnh đầy tâm trạng nổi tiếng khắp thế giới của ông. Thị trấn nằm bên bờ sông Volga, thành lập từ năm 1238, nhưng vẫn giữ được nguyên vẻ đẹp của nó đến tận bây giờ.



Trước đây, Kargopol là một trong những thành phố giàu nhất ở Nga. Đến thế kỷ thứ 16, nó phát triển nhanh chóng do nằm trên tuyến thương mại nối giữa Moscow và thành phố cảng Arkhangelsk. Ngày nay, Kargopol là một thị trấn nhỏ yên bình với số nhà thờ nhiều hơn số dân trong thị trấn.



Trước thế chiến thứ II, Svetlogorsk là một thị trấn nghỉ mát thuộc lãnh thổ Đức, có tên gọi là Rausch. Trong thời gian chiến tranh, thị trấn đã rơi vào tay quân đội Xô Viết nhưng nó hầu như khi bị phá hủy. Bạn có thể dễ dàng tìm thấy vài ngôi nhà mang phong cách kiểu Đức tại đây.



Ngôi làng cổ này nằm gần biên giới với Estonia. Tên của nó có nghĩa là "Izborsk cũ" - vì nó được thành lập vào khoảng năm

862 sau Công nguyên. Sự kết hợp giữa tàn tích của pháo đài cổ đại và nhà thờ Nicholas - có từ thế kỷ 14, khiến Stary Izborsk trở thành một điểm dừng chân hấp dẫn đối với du khách muốn tìm hiểu về lịch sử và di sản của khu vực.

Bê - la - rút ngày nay



Sau khi Liên xô tan rã, Bê-la-rút tuyên bố độc lập, tách khỏi Liên bang Xô viết và đổi tên thành Cộng hòa Bê-la-rút, gồm 6 tỉnh và 1 thành phố trực thuộc Trung ương. Theo kết quả trưng cầu dân ý năm 1996, Bê-la-rút lấy ngày giải phóng đất nước khỏi ách phát xít Đức (ngày 03/7) làm Ngày Độc lập.

Chính trị nội bộ

Sau khi tuyên bố độc lập năm 1991, Bê-la-rút đi theo đường lối đa nguyên chính trị. Tháng 01/1994, Quốc hội đã thông qua Hiến pháp xác lập chính thể Cộng hòa Tổng thống.

Ngày 23/6/1994 ông A. Lu-ca-sen-cô được bầu làm Tổng thống đầu tiên của Bê-la-rút

và tái đắc cử 5 nhiệm kỳ liên tiếp, lần gần nhất là trong cuộc bầu cử tháng 8/2020.

Đầu năm 2022, Bê-la-rút tiến hành trưng cầu dân ý về sửa đổi Hiến pháp, theo đó giới hạn một cá nhân được giữ tối đa hai nhiệm kỳ của Tổng thống, cũng như điều chỉnh lại quyền hạn giữa các cơ quan nhà nước.

Cộng hòa Bê-la-rút, còn được gọi là Bạch Nga, là quốc gia xinh đẹp khu vực Đông Âu. Đếm theo chiều kim đồng hồ thì quốc gia này lần lượt giáp với Ba Lan, Lithuania, Latvia, Nga và Ukraina.

Mặc dù không giáp biển, nhưng Bê-la-rút thu hút du khách bằng những con đường thơ mộng băng qua các cánh đồng hoa bắp, những cánh rừng già và các ngôi làng đẹp như tranh vẽ. Cảnh quan yên bình xen lẫn nét hiện đại với những thành phố và công trình kiến trúc xinh đẹp.

Thành phố Minsk, trung tâm kinh tế, văn hóa, chính trị của Belarus đồng thời là thủ đô, nơi có nhiều công trình quốc gia, điểm du lịch thu hút nhất nước này. Thành phố tọa lạc ngay giữa trung tâm của Belarus, trải dọc theo con sông Svislach hiền hòa. Dòng Svislach như một dải băng duyên dáng uốn lượn lấy thành phố diệu dàng với màu

trong vạt, điểm xuyên bởi hàng cỏ xanh mượt kê bên.



Thủ đô Belarus mang phong cách hiện đại và sạch sẽ. Các quán cà phê xinh đẹp, nhà hàng với thiết kế ấn tượng cùng các câu lạc bộ đêm đông đúc luôn hấp dẫn mọi du khách đến đây. Các kiến trúc kiểu truyền thống khá hiếm hoi vì thành phố đã trải qua những năm tháng đầy mất mát từ thế chiến II.

Những công trình mang đậm tính lịch sử nhất đa phần đều liên quan đến thời Xô Viết. Thủ đô Minsk nằm trên vùng đồi phủ xanh cây lá cùng các sông hồ thoáng đãng. Các công trình kiến trúc ở đây đa số là các thánh đường cổ, nhà hát Opera, thư viện,...



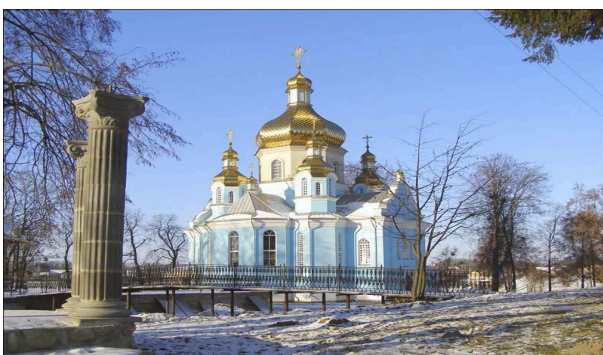
Thư viện quốc gia Belarus ở Minsk được xếp hạng 25 trong số 50 tòa nhà có kiến trúc độc đáo nhất thế giới. Nhìn từ bên ngoài, nó không khác gì một viên kim cương khổng lồ với tám mặt tam giác và 18 mặt vuông. Ban đêm, đèn led thấp sáng bên ngoài tòa nhà, khiến nó lấp lánh, ánh lên như một viên kim cương thực thụ.

Mỗi một phút trôi qua, nó lại đổi sang một màu mới, khiến cho các du khách thích thú đến mê hoặc khó mà rời mắt khỏi. Công trình này cho đến nay vẫn là niềm tự hào trong công nghệ thiết kế kiến trúc của người dân Belarus.

Với ngoại thất độc đáo, bên trong thư viện cũng được thiết kế theo phong cách vô cùng hiện đại. Cổng vào thể hiện ý nghĩa của giá trị con chữ bằng cách khắc rất nhiều ngôn ngữ khắp nơi trên thế giới, từ hệ chữ Latinh cho đến tượng hình, trông rất bắt mắt. Ước tính mỗi ngày, nơi đây đón hơn hai ngàn người vào tra cứu và đọc sách.



Vùng ngoại ô Troitskoye Predmestye, nơi tập hợp các ngôi nhà đầy màu sắc tựa như những viên kẹo ngọt ngào. Những dãy nhà, thánh đường, nhà hát cổ kính ở đây được xây dựng vào thế kỷ XIX và phục chế cẩn thận, tạo cảm giác mới mẻ khiến các du khách không ngừng lia máy ảnh.



Các nhà thờ Chính Thống giáo ở Minsk đa phần có chóp hình củ hành, kiểu kiến trúc tôn giáo đặc trưng của nước Nga. Những công trình tôn giáo nhiều không kể xiết, nổi bật nhất như là nhà thờ Thánh Peter và Paul, nhà thờ Maria Magdalena, nhà thờ các Thánh.



Nhắc đến di sản Thế chiến thứ II, người ta nhớ ngay đến Pháo đài Stalin. Pháo đài này xưa kia là một hệ thống phòng thủ của

người Nga, ngày nay trở thành điểm tham quan nổi bật. Du khách sẽ được tận mắt ngắm nhìn các khẩu đại bác, khẩu súng đa dạng đầy cuốn hút. Nơi đây cách thủ đô Minsk khoảng 30 km.

Hoạt động 2.2: Liên xô từ năm 1922 đến năm 1945

a. Mục tiêu:

- Trình bày được những thành tựu và chỉ ra những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

b. Nội dung:

- Quan sát hình kết hợp kênh chữ SGK, suy nghĩ để trả lời các câu hỏi của giáo viên.



1.4 "Hãy đến đây đồng chí ơi!
Tham gia nông trang cùng chúng tôi"



1.5 Tượng công – nông liên minh (1936), biểu tượng cho sự lớn mạnh của nước Nga Xô viết giai đoạn 1918 – 1945

Bảng 1.6. Những thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô

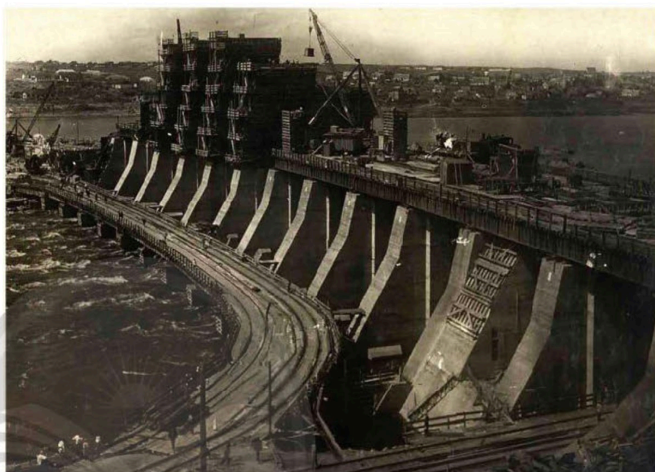
Lĩnh vực		Thành tựu
Kinh tế	Công nghiệp	Công nghiệp nặng của Liên Xô đứng thứ nhất châu Âu và đứng hàng thứ hai trên thế giới, vượt Anh, Pháp, Đức (1937).
	Nông nghiệp	– Thành công trong tập thể hoá nông nghiệp với hai hình thức chủ yếu là nông trang tập thể và nông trường quốc doanh. – Cơ giới hoá thành công trong sản xuất nông nghiệp.
Giáo dục		Xoá bỏ nạn mù chữ, phổ cập giáo dục Tiểu học trên toàn quốc và giáo dục Trung học cơ sở ở các thành phố, khoa học tự nhiên và khoa học xã hội phát triển.
Xã hội		– Xoá bỏ các giai cấp bóc lột, thành lập khối liên minh công – nông vững chắc, nền tảng của xã hội Xô viết. – Xây dựng thành công nền văn hoá mới xã hội chủ nghĩa, đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực văn học, nghệ thuật.

1.7

Tình hình sản xuất điện, thép ở nước Nga và Liên Xô từ năm 1913 đến năm 1940

Sản phẩm	1913	1928	1932	1937	1940
Điện (tỉ kWh)	2,0	5,0	13,5	36,2	48,3
Thép (triệu tấn)	4,2	4,3	5,9	17,7	18,3

(Công cuộc công nghiệp hoá Liên Xô (1926 – 1928), NXB Khoa học, Mát-xcô-va (Moscow), Nga, 1969)



1.8

Nhà máy thủy điện Đni-ép (Dnepr) được xây dựng năm 1927

Đây là đập thủy điện lớn nhất châu Âu đương thời và được ca ngợi là một trong những thành tựu lớn nhất của chương trình công nghiệp hoá Liên Xô.

Nhân vật lịch sử

G. Xta-lin
(J. Stalin)
(1879 – 1953)



Năm 1917, sau Cách mạng tháng Mười Nga thành công, Xta-lin là Dân uỷ (Bộ trưởng) trong Chính phủ phụ trách vấn đề dân tộc. Vào năm 1922, ông được bầu làm Tổng Bí thư của Đảng Bôn-sê-vích. Xta-lin được ghi nhận có vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Nhà nước Liên Xô, đồng thời cũng bị phê phán về một số sai lầm trong thời gian cầm quyền.

c. Sản phẩm: Trả lời được các câu hỏi của GV.**d. Cách thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
------------------------	----------

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập * GV gọi HS đọc nội dung mục 2 SGK. * GV yêu cầu HS quan sát hình và thông tin trong bài để trả lời theo nội dung sau: - Nêu những thành tựu của Liên Xô trong giai đoạn 1922 – 1945. - Hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô là gì? - Áp phích 1.4 thể hiện thành tựu nào của Liên Xô trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội? - Quan sát hình 1.7 cho biết: ý nghĩa của tượng công - nông liên minh (1936) - Quan sát hình 1.7 cho biết: tình hình sản xuất điện, thép ở nước Nga và Liên Xô từ năm 1913 đến năm 1940. * HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập * HS quan sát hình và thông tin trong bài, suy nghĩ để trả lời câu hỏi. * GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận * Sau khi HS có sản phẩm, GV cho các HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp: - Những thành tựu của Liên Xô trong giai đoạn 1922 – 1945: . Kinh tế:	2. Liên xô từ năm 1922 đến năm 1945
--	---

+ Công nghiệp: Công nghiệp nặng của Liên Xô đứng thứ nhất châu Âu, đứng hàng thứ hai trên thế giới, vượt Anh, Pháp, Đức (1937).

+ Nông nghiệp:

Thành công trong tập thể hóa nông nghiệp với hai hình thức chủ yếu là nông trang tập thể và nông trường quốc doanh.

Cơ giới hóa thành công trong sản xuất nông nghiệp.

. Giáo dục:

+ Xóa bỏ nạn mù chữ, phổ cập giáo dục Tiểu học trên toàn quốc và giáo dục Trung học cơ sở ở các thành phố.

+ Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội phát triển.

. Xã hội:

+ Xóa bỏ các giai cấp bóc lột, thành lập khối liên minh công – nông vững chắc, nền tảng của xã hội Xô viết.

+ Xây dựng thành công nền văn hóa mới xã hội chủ nghĩa, đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực văn học, nghệ thuật.

- Hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô là:

+ Đẩy nhanh tốc độ tập thể hóa nông nghiệp khi người dân chưa hoàn toàn sẵn sàng.

+ Đầu tư một tỉ lệ quá thấp cho công nghiệp nhẹ,...

- Áp phích 1.4 thể hiện thành tựu của Liên Xô trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội là: Thể hiện thành tựu về nông nghiệp (tập thể hóa nông nghiệp với hình thức nông trang tập thể) của Liên Xô trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội. - Ý nghĩa của tượng công - nông liên minh (1936): Biểu tượng cho sự lớn mạnh của nước Nga Xô viết giai đoạn 1918 - 1945 - Quan sát hình 1.7 cho biết: tình hình sản xuất điện, thép ở nước Nga và Liên Xô từ năm 1913 đến năm 1940. + Tình hình sản xuất điện: Năm 1913: 2,0 tỉ kWh Năm 1928: 5,0 tỉ kWh Năm 1932: 13,5 tỉ kWh Năm 1937: 36,2 tỉ kWh Năm 1940: 48,3 tỉ kWh + Tình hình sản xuất thép: Năm 1913: 4,2 tỉ kWh Năm 1928: 4,3 tỉ kWh Năm 1932: 5,9 tỉ kWh Năm 1937: 17,7 tỉ kWh Năm 1940: 18,3 tỉ kWh *HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập	- Kế hoạch 5 năm lần thứ nhất (1928-1932) và 5 năm lần thứ hai (1933-1937), Liên Xô đạt được nhiều thành tựu trên mọi lĩnh vực, trở thành cường quốc công nghiệp đứng đầu châu Âu và đứng thứ hai trên thế giới sau Mỹ.
--	--

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt.

GV giới thiệu về nhân vật G. Xta-lin (1879 – 1953)



Năm 1899, Xtalin tham gia phong trào của Đảng công nhân Xã hội Dân chủ Nga, bị đày ở Xibia (1902). Tham gia Cách mạng 1905 ở Nga, đứng về phía Bôn-sê-vích. Bị lưu đày (1908 - 1910), sau đó hoạt động ở Baku, được bổ sung vào Ban Chấp hành Trung ương Đảng (1912), tham gia Ban biên tập báo “Pravda”, lấy biệt danh là Xtalin. Tham gia Cách mạng tháng Mười 1917 trên cương vị uỷ viên Ủy ban Quân sự Cách mạng Dân uỷ (bộ

- Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô cũng có một số hạn chế:

+ Đẩy nhanh tốc độ tập thể hóa nông nghiệp khi người dân chưa hoàn toàn sẵn sàng.
+ Đầu tư một tỉ lệ quá thấp cho công nghiệp nhẹ,..

trưởng) phụ trách vấn đề dân tộc (1917 - 1922), phụ trách ban Thanh tra Công nông (1919 - 1922), uỷ viên Hội đồng Quốc phòng thời kỳ nội chiến (1918 - 1920). Kế thừa sự nghiệp của Lênin xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô, tiến hành công nghiệp hoá đất nước, tập thể hoá nông nghiệp, xây dựng lực lượng quốc phòng hùng mạnh.

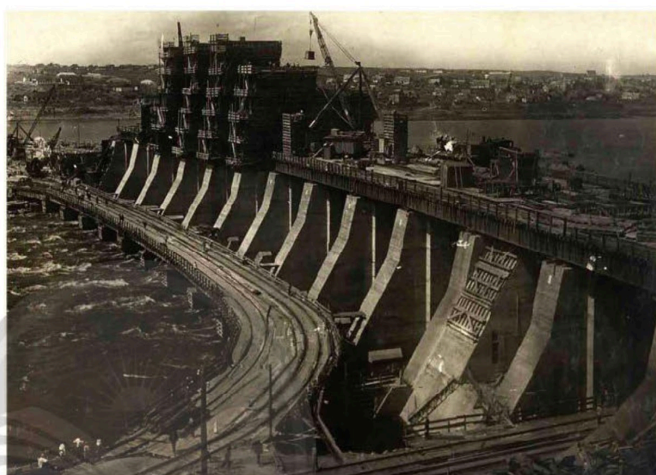
Trong Chiến tranh thế giới thứ II, giữ chức Tổng tư lệnh các lực lượng vũ trang Liên Xô và Chủ tịch Ủy ban Quốc phòng Nhà nước, nguyên soái (1943), đại nguyên soái (1945). Dưới sự lãnh đạo của Xtalin và Đảng Cộng sản Liên Xô, nhân dân Liên Xô đã giành thắng lợi trong cuộc chiến tranh giữ nước vĩ đại, chống phát xít Đức (1941 - 1945), giải phóng nhiều nước ở Trung và Đông Âu dẫn tới sự thành lập hệ thống xã hội chủ nghĩa.

Trong thời gian chiến tranh, Xtalin cùng Tổng thống Hoa Kỳ Rudoven (F.D.Roosevelt) từ tháng 4-1945 là Toruman (H.Truman) và thủ tướng Anh Socsin (W.L.S. Churchil) thiết lập Mặt trận Đồng minh chống phát xít, hoạch định sự phân chia vùng ảnh hưởng giữa các cường quốc trên thế giới, tạo mầm mống cho sự phân chia thành hai cực sau khi chiến tranh kết thúc (thường gọi là Trật tự Yanta).

Sau chiến tranh, Đảng Cộng sản Liên Xô do Xtalin đứng đầu đã lãnh đạo nhân dân khôi

phục kinh tế, xã hội, chế tạo thành công bom nguyên tử và bom khinh khí, đưa Liên Xô lên địa vị cường quốc xã hội chủ nghĩa đương đầu với Hoa Kỳ trong Chiến tranh lạnh. Xtalin được ghi nhận có những cống hiến to lớn vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Nhà nước Liên Xô, đồng thời cũng bị phê phán về một số sai lầm và tệ sùng bái cá nhân.

GV giới thiệu về nhà máy thủy điện Đni-ép được xây dựng năm 1927



1.8 Nhà máy thủy điện Đni-ép (Dnepr) được xây dựng năm 1927
Đây là đập thủy điện lớn nhất châu Âu đương thời và được ca ngợi là một trong những thành tựu lớn nhất của chương trình công nghiệp hoá Liên Xô.

Hình bên là nhà máy thủy điện lớn nhất của châu Âu vào những năm 30 của thế kỉ XX là một trong những thành tựu tiêu biểu về kinh tế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa ở Liên Xô. Nhà máy thủy điện Đni-ép khởi công năm 1927 và được đưa vào hoạt động tháng 10-1932.

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn.

c. Sản phẩm: câu trả lời của học sinh

d. Cách thực hiện.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

* GV yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi: Hãy hoàn thành bảng tóm tắt những nội dung chính về tình hình nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 – 1945 theo mẫu dưới đây:

Thời gian	1918 – 1922	1922 – 1945
Nội dung chính	?	?

* HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

Thời gian	1918 - 1922	1922 – 1945
Nội dung chính	Nước Nga trong tình trạng nội chiến, thực hiện Chính sách cộng sản thời chiến (1919). Đầu năm 1921, nước Nga Xô viết thực hiện Chính sách kinh tế mới. Năm 1922, Liên Xô được thành lập.	Liên Xô thực hiện công nghiệp hoá xã hội chủ nghĩa thông qua các kế hoạch 5 năm lần thứ nhất (1928-1932) và 5 năm lần thứ hai (1933-1937)

* HS còn lại lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

4. Hoạt động 4. Vận dụng

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn.

c. Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

d. Cách thực hiện.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

* GV đặt câu hỏi cho HS:

Năm 1922, Liên Xô thành lập, trong đó, Nga và U-crai-na là hai nước đóng vai trò quan trọng hàng đầu. Suy tầm thêm thông tin và hãy cho biết tình trạng quan hệ ngoại giao giữa hai quốc gia này trong giai đoạn hiện nay (đầu thế kỉ XXI)

* HS tiếp nhận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

- Quan hệ song phương Nga và U-crai-na được thiết lập cách đây 30 năm, vào ngày 14/2/1992. Trong hai thập kỷ đầu tiên kể từ năm 1992, Nga và U-crai-na tích cực thúc đẩy hợp tác song phương và trao đổi trên tinh thần láng giềng hữu nghị.

- Từ khoảng năm 2014 đến nay, quan hệ ngoại giao giữa Nga và U-crai-na có sự chuyển biến từ trạng thái quan hệ sâu sắc sang đối đầu nghiêm trọng. Căng thẳng chính hiện nay trong quan hệ giữa Nga và U-crai-na liên quan đến việc U-crai-na muốn gia nhập Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương (NATO), trong khi đó, Nga kiên quyết phản đối U-crai-na gia nhập NATO bằng mọi giá.

* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

Ký duyệt của tổ trưởng chuyên môn
Phú Mỹ, Ngày tháng ... năm