Lecture systématique 2 :

Cours: 4^{ème} A.P

<u>Projet 1</u>: C'est notre quartier!

<u>Séquence 2</u>: Je vais chez Madjid.

<u>Activité: Losturo systématique 2</u>

Activité: Lecture systématique 2 <u>Durée:</u>20 mn

Thème: Le son : s/ss/c/c = s

Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu

Compétences visées : Lire de manière expressive

<u>Composante de la compétence</u> : Maitriser le système phonétique de la langue <u>Compétences transversales</u> : -Analyser de l'information - résumer de l'information

- Développer un esprit d'initiative

<u>Valeurs mises en œuvre</u>: L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen et de mettre en pratique cette pondération dans ses rapports avec les autres.

Objectifs d'apprentissage: Renforcer l'apprentissage des sons

Matériel didactique: Tableau – Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel des leçons précédentes : les sons « s / z »

-Classez les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

Le stylo – les ciseaux – le zèbre – la maîtresse – une fraise

J'entends [S]	J'entends [Z]	

I-Moment de découverte :

-Mise en situation : (Présentation de la comptine)

Dans les buissons

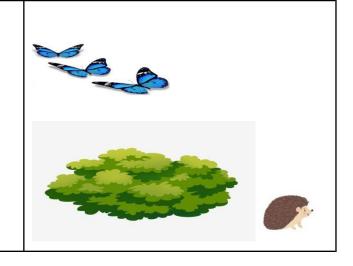
Il y a toujours quelque chose à faire, Attraper des papillons ou des hérissons, Se cacher dans les buissons,

Les épines ça pique,

Tu t'y frottes tu t'y piques,

C'est comme ci.

C'est comme ça.



-Faire observer le texte écrit		
-Lecture silencieuse du texte		
-Lecture magistrale effectuée par l'enseigna	nt	
II-Moment d'observation méthodique :		
- Combien y a-t-il de vers dans le poème? Il	l y a 7vers	
-Lecture des mots soulignés en respectant l	a prononciation des m	nots.
-Inviter les apprenants à classer les sons da	ns le tableau suivant :	
Le son[S]		
Les buissons - Des hérissons		
Se		
ça ci - C'est		
III-Moment de reformulation personnel	lle ·	
Activité 1 :	<u></u> .	
Entoure les mots quand j'entends [S]		
-Le maçon répare la façade de la maison	Jassika Dankayali	
-Yacine habite en face du lycée, dans la cité F	iassida Beridouali.	
- Selma va au cinéma avec ses copines.		
IV- Moment d'évaluation :		
Activité 2 :		
Je coche le mot quand j'entends [S]		
oucef usin	Masa	La mais