

Lecture systématique 2 :

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 2 : Je vais chez Madjid.

Activité : Lecture systématique 2

Durée : 20 mn

Thème : Le son : **s /ss/ç/c = s**

Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu

Compétences visées : Lire de manière expressive

Composante de la compétence : Maîtriser le système phonétique de la langue

Compétences transversales : -Analyser de l'information - résumer de l'information

- Développer un esprit d'initiative

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen et de mettre en pratique cette pondération dans ses rapports avec les autres.

Objectifs d'apprentissage : Renforcer l'apprentissage des sons

Matériel didactique : Tableau – Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel des leçons précédentes : les sons « s / z »

-Classez les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

Le stylo – les ciseaux – le zèbre – la maîtresse – une fraise

J'entends [S]	J'entends [Z]
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

I-Moment de découverte :

-Mise en situation : (Présentation de la comptine)

Dans les buissons

Il y a toujours quelque chose à faire,
Attraper des papillons ou des hérissons,
Se cacher dans les buissons,
Les épines **ça** pique,
Tu t'y frottes tu t'y piques,
C'est comme **ça**,
C'est comme **ça**.



--	--

- Faire observer le texte écrit
- Lecture silencieuse du texte
- Lecture magistrale effectuée par l'enseignant

II-Moment d'observation méthodique :

- Combien y a-t-il de vers dans le poème ? Il y a 7vers
- Lecture des mots soulignés en respectant la prononciation des mots.
- Inviter les apprenants à classer les sons dans le tableau suivant :

Le son[S]
Les buis <u>ss</u> ons - Des héri <u>ss</u> ons <u>S</u> e <u>ç</u> a <u>c</u> i - <u>C</u> 'est

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 :

Entoure les mots quand j'entends [S]

- Le maçon répare la façade de la maison
- Yacine habite en face du lycée, dans la cité Hassiba Benbouali.
- Selma va au cinéma avec ses copines.

IV- Moment d'évaluation :

Activité 2 :

Je coche le mot quand j'entends [S]

☐roucef

☐ousin

Ma☐sa

La mais☐