RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTSN Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Menyusun Cerita Inspiratif

Sub Materi : Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif

Kelas/Semester : IX/Genap Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan cerita inspiratif;
- menganalisis struktur cerita inspiratif;

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

VECIATAN DEND	LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN		
REGIATAN PEND	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran		
Penguatan Pendidikan Karakter	 peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, 		
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif dalam kehidupan sehari-hari		
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung		
	◆ Pembagian kelompok belajar		
KEGIATAN INTI (◆ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif 		
	Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif		
Critical Thinking	 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif Bagaimana menyimpulkan infomasi cerita inspiratig 		
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ◆ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif • Peserta didik diminta untuk mengisi struktur yang terdapat pada buku(dalam kotak sebelah kanan) sesuai cerita inspiratif tentang sedeh uang sepuluh ribu rupiah .		
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratift dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.		
Creativity (Kreativitas	 Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif yang akan selesai dipelajari 		
PENUTUP (10 Me			
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		
Guru	 Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 		

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui Kepala MTsN 3 Garut, Cisewu, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

PERTE	MUAN	KE 2	2
-------	------	------	---

NIP	NIP