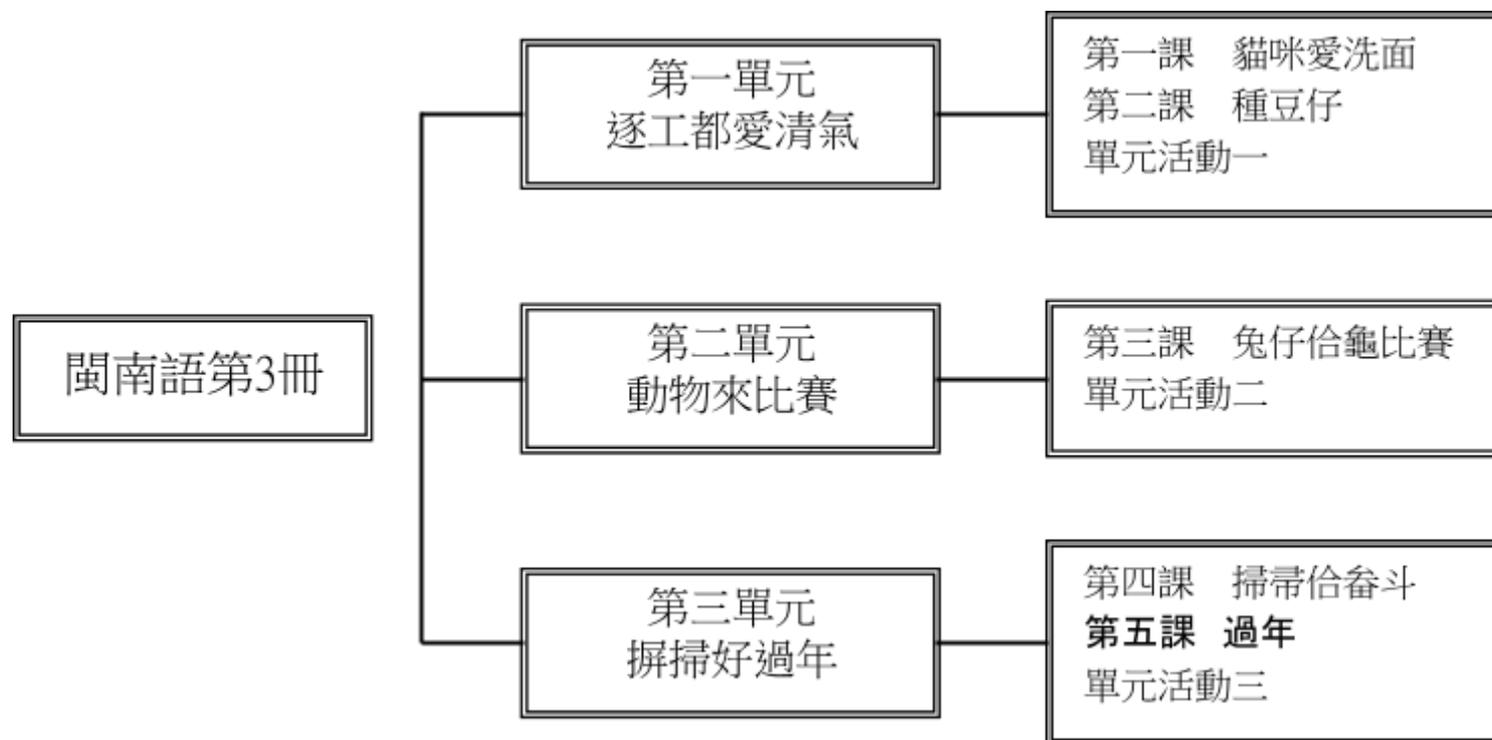


一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

- 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。
- 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。
- 3.能學會一星期的名稱並正確發音。
- 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
- 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
- 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
- 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。
- 8.學會本課的句型應用於生活中。
- 9.認識農曆過年的風俗習慣。
- 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

三、本學期課程架構：



#### 四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29   9/4	A2系統思考與解決問題  【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	單元主題:逐工都愛清氣 單元名稱:貓咪愛洗面 活動內容: 【活動一】 1.教師問學生:「咱今仔日來比賽,看啥人上愛清氣?」(我們今天來比賽,看誰最愛乾淨?)教師接著提問:「早起,有洗面的人手。」(早上,有洗臉的人舉手。),「有洗喙的人手。」(有刷牙的人舉手。) 2.提問完後,教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉,並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎?」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體,讓學生先聽一次課文內容,再帶領學生朗讀課文,並使用輪讀、齊誦的方式,多念幾次,加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞,帶入課文語詞例句的跟念與造句練習,以利學生對生詞更加的熟悉。	1	康軒版國小閩南語2上教材  一、逐工都愛清氣	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	
第二週 9/5   9/11	A2系統思考與解決問題  【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	單元主題:逐工都愛清氣 單元名稱:貓咪愛洗面 活動內容: 【活動一】 1.教師播放教學媒體,請學生配合本課「我會曉講」頁面,仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞,待熟練後,教師可念國語,請學生說出該語詞的閩南語說法。 【活動二】 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2.教師播放教學媒體,請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽,並帶領全班複誦一遍。 3.教師請學生說說看,刷牙洗臉、洗澡時,要用到哪些盥洗用品?請學生試著用閩南語照樣造句,如:「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4.課本第16、17頁為基礎學習內容,第18、19頁為進階學習內容,教師可視學生程度差異化教學。	1	康軒版國小閩南語2上教材  一、逐工都愛清氣	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	
第三週 9/12	A2系統思考與解決問題	單元主題:逐工都愛清氣 單元名稱:貓咪愛洗面	1	康軒版國小閩南語2上教材	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
9/18	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	活動內容： 【活動一】 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 【活動二】 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽CD內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 【活動三】 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第25頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。		一、逐工都愛清氣	3.紙筆測驗	
第四週 9/19   9/25	B1符號運用與溝通表達  【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 活動內容： 【活動一】 1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。	1	康軒版國小閩南語2上教材  一、逐工都愛清氣	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	
第五週 9/26   10/2	B1符號運用與溝通表達  【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 活動內容： 【活動一】 我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。	1	康軒版國小閩南語2上教材  一、逐工都愛清氣	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」,將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡,請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前,隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期,被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味性。)</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字,訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度,教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>				
第六週 10/3   10/9	<p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>【閱讀素養】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>單元主題:逐工都愛清氣 單元名稱:種豆仔 活動內容:</p> <p>【活動一】</p> <p>1.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼?若學生答不出來,可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師先複習星期的說法,再請學生準備筆、尺齊置於桌面上,並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結,讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學CD內容,連出正確的答案。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生,讓全班學生跟著老師念誦一次,複習所學,並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.«禮拜»的同學邊蹲邊念:«禮拜種,禮拜種,禮拜種煞,拜三種.»手順勢指向«拜三»的同學。</p> <p>3.被點到的人,換他邊蹲邊念,再指定別的同學。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語2上教材</p> <p>一、逐工都愛清氣</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗</p>	
第七週 10/10   10/16	<p>A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元主題:逐工都愛清氣 單元名稱:單元活動一 活動內容:</p> <p>【活動一】</p>	1	<p>康軒版國小閩南語2上教材</p> <p>一、逐工都愛清氣</p>	<p>1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	1.第一大題「選看覓」,教師可配合播放媒體,請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖,請分別說出他們的閩南語說法。 3.第三大題「勾看覓」,請觀察圖片的情境,把他們所需要的物品勾起來。 4.第四大題「貼貼紙」,聆聽CD,把正確的星期用貼紙貼下來。 【活動二】 1.教師請學生發表去大賣場時,有買些什麼?例如:垃圾袋、盥洗用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖,試著說說圖意。 3.教師配合教學媒體播放故事內容後,請學生說一說故事大意,確認學生閩南語的聆聽能力。 4.最後,利用課本第43頁「想看覓·講看覓」的題目,幫助學生理解、複習故事內容。				
第八週 10/17   10/23	B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作  【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。	單元主題:動物來比賽 單元名稱:兔仔佱龜比賽 活動內容: 【活動一】 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容,烏龜和兔子比賽的結果,為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了?而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢? 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物,看起來他們各自在做什麼? 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文,讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋,如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞,並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	1	康軒版國小閩南語2上教材  二、動物來比賽	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	
第九週 10/24   10/30	B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作  【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	單元主題:動物來比賽 單元名稱:兔仔佱龜比賽 活動內容: 【活動一】 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖,請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。	1	康軒版國小閩南語2上教材  二、動物來比賽	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡, 做認圖練習。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師播放教學媒體, 請學生仔細聆聽, 再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是: 烏龜笑鰲沒有尾巴。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵, 讓學生逐句跟念, 直到學生了解文意。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.領讀課本頁面例句, 詢問學生誰會贏, 並全班討論為什麼會贏, 請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3.全班以組為單位, 以指定句型每組造出一句。</p>				
第十週 10/31   11/6	<p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p>	<p>單元主題: 動物來比賽</p> <p>單元名稱: 免仔佶龜比賽</p> <p>活動內容:</p> <p>【活動一】</p> <p>1.以課本語詞圖卡做聽選練習, 教師說出動物語詞, 學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2.本練習的作答方式為, 先聽CD, 再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3.教師播放教學媒體, 引導學生作答後訂正答案。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容, 再帶領學生練習口訣, 並示範動作、解說意思。</p> <p>2.«走標比賽, 走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動, 做跑步的樣子; «看啥人走贏上厲害?»而這句動作為猜拳。</p> <p>3.猜贏的人可以指定動作, 讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	1	康軒版國小閩南語2上教材  二、動物來比賽	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	
第十一週 11/7   11/13	<p>A1身心素質與自我精進</p> <p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元主題: 動物來比賽</p> <p>單元名稱: 單元活動二</p> <p>活動內容:</p> <p>【活動一】</p> <p>1.教師帶著學生看課本第61頁的題目, 配合情境圖找出答案, 再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目? 可以跟大家分享看看呵。</p>	1	康軒版國小閩南語2上教材  二、動物來比賽	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	【活動二】 1.教師播放教學媒體,搭配律動教學,帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演,其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖,並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體,請學生聆聽單元故事。播放後,教師可提問,引導學生進入故事重點,並統整此單元學習。如:發生啥物代誌?(牠們發生什麼事情?)				
第十二週 11/14   11/20	C1道德實踐與公民意識  【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元主題:摒掃好過年 單元名稱:掃帚佻畚斗 活動內容: 【活動一】 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作,藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後,再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後,可以藉機宣導環境整潔的重要性,讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖,讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文,待熟念後,再與學生一句一句輪讀,或由學生分組輪讀,再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞,讓學生更了解文意,加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後,教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	1	康軒版國小閩南語2上教材  三、摒掃好過年	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	
第十三週 11/21   11/27	C1道德實踐與公民意識  【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	單元主題:摒掃好過年 單元名稱:掃帚佻畚斗 活動內容: 【活動一】 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面,詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 【活動二】 1.學完語詞後,教師引導學生本節課有謎題要猜,請學生先把課本闔起來,放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼?並請學生回答。若學生答不出來,可請學生看插圖的提示回答。	1	康軒版國小閩南語2上教材  三、摒掃好過年	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論發表	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p><b>【活動三】</b></p> <p>1.請學生先觀察本跨頁情境圖,再播放教學媒體,請學生跟讀,反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答,加強對話練習。例如:</p> <p>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物?(那個小男孩在做什麼?)</p> <p>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌?(那個小女孩在做什麼事情?)</p>				
第十四週 11/28   12/4	<p>C1道德實踐與公民意識</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>單元主題: 摒掃好過年 單元名稱: 掃帚恰畚斗 活動內容:</p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>1.教師播放教學媒體,讓全班複誦課文,幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文,藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面,讓學生先觀察,再說出所看到的情境,接著播放教學媒體,指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生,請這五位學生各回答一題,再利用教學媒體,全班一起對答案。</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡,教師可配合課本第78頁,先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡,並用鉛筆圈起來。 3.最後請學生利用課本第78頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語2上教材</p> <p>三、摒掃好過年</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	
第十五週 12/5   12/11	<p>B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。 多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>單元主題: 摒掃好過年 單元名稱: 過年 活動內容:</p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>1.教師以本課主題「過年」,請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動,為什麼呢? 3.教師利用課文的情境圖,讓學生觀察並發表圖中的景物,教師從旁指導正確的說法,並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體,指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p>	1	<p>康軒版國小閩南語2上教材</p> <p>三、摒掃好過年</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 12/12   12/18	B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養  【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	單元主題: 摒掃好過年 單元名稱: 過年 活動內容: 【活動一】 1.請學生聆聽媒體內容,並在課本上指出正確的語詞,並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間,家裡會有哪些活動,如:除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體,讓學生跟讀,並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 【活動二】 1.教師指導學生先看情境圖,請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後,再進行語詞替換練習。	1	康軒版國小閩南語2上教材  三、摒掃好過年	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	
第十七週 12/19   12/25	B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養  【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	單元主題: 摒掃好過年 單元名稱: 過年 活動內容: 【活動一】 1.教師播放教學媒體,讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 【活動二】 1.學完吉祥話後,教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙,進行活動。 2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 【活動三】 1.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢,囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是:過年要到了,大人煩惱沒有錢過年,小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵,讓學生逐句跟念,直到學生了解文意。	1	康軒版國小閩南語2上教材  三、摒掃好過年	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.表演評量	
第十八週 12/26   1/1	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達  【家庭教育】	單元主題: 摒掃好過年 單元名稱: 單元活動三 活動內容: 【活動一】	1	康軒版國小閩南語2上教材  三、摒掃好過年	1.口頭評量 2.實作評量 3.表演評量	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第94頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第95頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 【活動二】 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。				
第十九週 1/2   1/8	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達  【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	單元主題：唸謠 單元名稱：發糕 活動內容： 【活動一】 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。	1	康軒版國小閩南語2上教材  唸謠	1.口頭評量 2.表演評量	
第二十週 1/9   1/15	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達  【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	單元主題：總複習 單元名稱：比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 活動內容： 【活動一】 1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 【活動二】 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 【活動三】 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。	1	康軒版國小閩南語2上教材  總複習	1.口頭評量 2.討論發表	

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<b>【活動四】</b> 1.教師說明題幹的意思。 2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。				
第廿一週 1/16   1/22	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達  <b>【生涯規劃教育】</b> 涯E7 培養良好的人際互動能力。	單元主題:DOREMI耍啥物 單元名稱:DOREMI耍啥物 活動內容: <b>【活動一】</b> 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路?牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來,分別站在座位旁走道,教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞,一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體,讓學生練習邊念邊做動作一次;再播放歌曲,讓學生邊唱邊做律動,教師可操作一至二次。	1	康軒版國小閩南語2上教材  DOREMI耍啥物	1.口頭評量 2.實作評量	

五、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)