

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 3
 Semester : 2

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KI	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah 	1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman.	Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah ● Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat contoh-contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah
	2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon			

<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>3.5 pertolongan. Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Menghubungkan pelajaran tentang sikaptawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan
--	--	--	--	---

			<p>dan perilaku warga sekolah sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya ● Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru ● Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan 	<p>1.7</p> <p>Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1</p> <p>Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementa</p>	<p>Senangnya Belajar Surat Al-Kautsar</p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. ● Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok /klasikal ● Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ● Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ● Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>4.1.1</p> <p>Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nashr dan Q.S. al-Kautsar dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menuliskalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Hafalan
---	---	--	---	---

			Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	
<ul style="list-style-type: none"> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak 	<p>1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul</p>	<p>Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar</p> <p>Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Eksperimen/explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'

<p>sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.</p> <p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami' dengan jelas dan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' ● Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' ● Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' 	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes dalam bentuk tulisan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	
<ul style="list-style-type: none"> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhlukNya.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap bersyukur.</p> <p>3.7 Memahami sikap bersyukur.</p>	<p>Bersyukur kepada Allah Swt.</p> <p>Sikap bersyukur</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengamati contoh sikap syukur <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Eksperimen/explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Tes tertulis</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 • Menghubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap syukur
--	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.9 Menerima makna zikir dan doa setelah shalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.</p> <p>2.9 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah shalat.</p> <p>3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah shalat.</p>	<p>Zikir dan Doa setelah shalat</p> <p>Makna zikir dan doa setelah shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat • Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat • Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat yang baik dan benar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat - Sikap dalam mempraktikkan tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna zikir dan doa setelah shalat <p>Non tes</p>
--	---	--	--	--

			<p>setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoasehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Praktiktata cara berzikir dan berdoasetelah shalat dengan baik dan benar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang 	<p>1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>2.13 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s • Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s

<p>dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s
---	--	--	---	---

			keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	
--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

.....
Nip.

....., Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.