

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ПРОГРАМА
проведення вебінара
"Infogram: AI-візуалізація даних"

“Затверджено”
Директор



/А.В. Букач /

Протокол № 1 від “04” січня 2024 р.

Освітню програму вебінара "Infogram: AI-візуалізація даних" розроблено Чукановою Світланою Олександрівною, канд. пед. н., старшим викладачем кафедри психології та педагогіки, зав. сектору Наукової бібліотеки Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Google for Education Certified Trainer.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Серйозним викликом в умовах сьогодення стає готовність дослідників, аспірантів, бібліотечних працівників до взаємодії в контексті Відкритої Науки. Управління даними досліджень стає важливою практикою в сучасному науковому середовищі. Поруч із цим постає питання використання новітніх технологій, зокрема засобів на основі штучного інтелекту (ШІ) в процесі наукової комунікації

У сучасному світі, де обсяг даних зростає експоненціально, візуалізація даних стає необхідним інструментом для їх розуміння та використання. Ось декілька причин, чому візуалізація даних така актуальна:

1. Швидке сприйняття інформації: люди сприймають візуальну інформацію значно швидше, ніж текст. Завдяки візуалізації можна охопити суть даних за лічені секунди, що робить її безцінним інструментом в умовах обмеженого часу.

2. Виявлення закономірностей та тенденцій: візуалізація даних допомагає виявити закономірності, тенденції та аномалії, які складно помітити в таблицях або текстових звітах. Графіки та діаграми роблять дані більш зрозумілими, що полегшує їх аналіз та інтерпретацію. Це може призвести до нових відкриттів та кращого розуміння досліджуваних проблем.

3. Ефективна комунікація: візуалізація даних робить інформацію більш доступною та зрозумілою для широкої аудиторії. Це може допомогти прийняти кращі рішення, збудувати довіру та досягти згоди.

4. Полегшення прийняття рішень: візуалізація даних допомагає бачити чіткий зв'язок між різними факторами, що полегшує прийняття обґрунтованих рішень. Наочні графіки та діаграми дозволяють швидко

оцінити ситуацію та вибрати оптимальний курс дій. Це може призвести до покращення результатів в бізнесі, науці та інших сферах.

5. Підвищення залученості: візуально привабливі дані привертають увагу та підвищують зацікавленість. Люди більше схильні до сприйняття інформації, якщо вона представлена у цікавій та інтерактивній формі. Це може бути корисно для маркетингу, освіти та підвищення обізнаності з різних питань.

6. Сприяє співпраці: візуалізація даних створює спільну мову для людей з різним досвідом та знаннями. Вона полегшує обговорення та співпрацю над аналізом даних.

7. Зростання обсягу даних: з розвитком технологій обсяг даних, які ми збираємо та генеруємо, постійно зростає. Традиційні методи аналізу даних, такі як таблиці та текстові звіти, стають неефективними для обробки таких великих обсягів інформації. Візуалізація даних дає змогу впоратися з цією проблемою та зробити дані доступними для розуміння та використання.

8. Доступність інструментів: завдяки розвитку технологій з'явилося багато доступних інструментів для візуалізації даних, як платних, так і безкоштовних. Це робить візуалізацію даних доступнішою для людей з різним рівнем досвіду та бюджетом. Навіть не володіючи спеціальними навичками, можна створювати ефективні візуалізації за допомогою цих інструментів.

Вебінар буде цікавий тим дослідникам та фахівцям, які прагнуть ефективно використовувати та опрацьовувати дані у процесі дослідження, які усвідомлюють важливість сучасного освітнього та наукового середовища адаптації до принципів Відкритої Науки.

Мета: формування цифрової компетентності педагогів, дослідників, здобувачів PhD щодо ефективного пошуку та візуалізації даних.

Основні завдання:

- *сформувати знання щодо визначення* поняття «візуалізація даних» пошуку цих даних у верифікованих джерелах та використання їх у науковій діяльності;
- *удосконалити (сформувати)* вміння щодо пошуку даних та візуалізації даних.

Місце заходу в освітній програмі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти: програма заходу містить елементи цифрового компонента програми підвищення кваліфікації.

Компетентності й освітні продукти, на формування (розвиток, удосконалення) яких спрямована реалізація заходу:

1. Реалізація заходу спрямована на розвиток та вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності, формування вміння використовувати інструменти для візуалізації даних, зокрема Infogram.
2. Компетентності з управління даними: розуміння основних понять та принципів управління даними, знання процесів збирання, зберігання, обробки та аналізу даних.
3. Компетентності з використання технологій: навички роботи зі спеціалізованими програмними продуктами та інструментами для управління даними, включаючи бази даних, інструменти візуалізації даних, машинне навчання тощо.
4. Компетентності з комунікації та співпраці: здатність спілкуватися та співпрацювати з колегами, які мають різні рівні знань та досвіду з управління даними.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: вебінар

Цільова група: педагогічні кадри, дослідники, здобувачі ступеню «Доктор філософії».

Навчальні заняття за програмою проходять у формі вебінара (онлайн-зустріч в Google Meet, сайт у підтримку заходу <https://sites.google.com/view/infogramai-ai5>)

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних тестових завдань) учасники отримують сертифікат встановленого зразка.

Очікуваний результат: розвинуто фахову компетентність педагогічних працівників, дослідників, бібліотечних працівників щодо візуалізації даних.

Дата проведення: 24 липня 2024 р. о 10:00

Тривалість вебінара та його складників в академічних годинах:
2 академічні години.

Тематичний план

№ з/п	Структурні елементи програми заходу	Обсяг навчального часу (в акад. год)
1.	Поняття «візуалізація даних»	0,25
2.	У чому полягає важливість візуалізації даних?	0,25
3.	Типи візуалізації даних	0,50
4.	Візуалізація даних через Infogram	0,75
5.	Обговорення. Відповіді на запитання.	0,25
	Усього год	2

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Чуканова, С. (2021). Поняття «дані досліджень»: види та типи даних досліджень у контексті практики управління даними. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (8), 128–138. <https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247590>
2. About CODATA - CODATA, The Committee on Data for Science and Technology. CODATA, The Committee on Data for Science and Technology. URL: <https://codata.org/about-codata/> (дата звернення: 31.03.2024).

3. Borgman, C. L. (2007). Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet. MIT Press.
<https://doi.org/10.7551/mitpress/7434.001.0001> [in English].
4. Magnuson L. Data visualization a guide to visual storytelling for libraries. Rowman & Littlefield, 2016. 214 с.
5. Video tutorial: Getting started with Infogram. Infogram Support Center. URL:
<https://support.infogram.com/hc/en-us/articles/203063586-Video-tutorial-Getting-started-with-Infogram> (дата звернення: 18.07.2024).