Ensino Médio de Delran

PROGRAMA DE ESTUDOS

2025-2026

50 Hartford Road
Delran, New Jersey 08075
(856) 461-6100
www.delranschools.org

Código CEEB: 310-264

Aprovado pelo Conselho: 21/1/25

Conselho de Educação

Sr. Glenn Kitley, Presidente	Sra. Eileen Wachter, vice-presidente
Sra. Amy Rafanello	Sra. Michelle Reissman
Sr. John Brophy	Sr. Mark Chierici
Sr. Jeffrey Dzuranin	Sr. Michael Mongon

Sr. Jeffrey George

Administração Distrital

Dra. Lisa Della Vecchia	Superintendente de Escolas
Sra. John Deserable	Administradora Interino de Empresas/Secretária do Conselho
Sra. Betty Jo Prince	Superintendente Assistente Interino de Serviços Estudantis
Sra. Christine DeSimone	Superintendente Adjunto de Curr. e Instrução
Sra. Jennifer Lowe	Diretor de Responsabilidade e Projetos Especiais
Sr. Joel Deanley	Coordenador Distrital de Tecnologia

Administração do Ensino Médio

Sr. Brian M. Stolarick	Diretor
Sr. Liam Z. Gonzales	Assistente do Diretor (A-Li)
Dra. Danielle R. Bowen	Assistente do Diretor (Lj-Z)

Supervisores de Conteúdo

Sra. Eileen Baker	Inglês/Língua mundial/ESL
Sra. Bobbi Jo Gormley	Educação Especial
Sra. Erica DeMichele	Ciência/Engenharia/Tecnologia
Sr. Antônio Guidotti	Saúde e Educação Física
Sra. Mary Jo Hutchinson	Matemática/Tecnologia Empresarial
Sr. Matthew Ordog	Estudos Sociais/Artes

Equipe de Aconselhamento do Ensino Médio

Sra. Auriel McDermott	Sobrenomes começando com A-Di
Sra. Laura Foster	Sobrenomes começando com Dj-Li
Sra. Brittany Cairns	Sobrenomes começando com Lj-Ro
Sr. Patrick Tonero	Sobrenomes começando com Rp-Z
Sra. Jamie Bowne	Orientação - Todos do 9º ano
Sr. Craig Nussbaum	Profissional de Saúde Mental
Dra. Maryann Chaudhry	LDTC
Sra. Jillian Daniels	Assistente Social Escolar
Sra. Syeda Zehra	Psicólogo Escolar

Índice

Mensagem do Diretor	3
Requisitos de Graduação	4
Nossa Missão	5
Nosso Currículo	5
Requisitos para Entrada na Faculdade	6
Sociedade de Honra Nacional	6
Programa Acelerado para Faculdade (CAP)	7
Seleções de Cursos	8
Planejamento do Programa	8
Planilha de Resumo de Quatro Anos	9
Políticas Acadêmicas	10
Cálculos da Nota Final	10
Média de Notas (GPA) e Classificação da Classe	11
Média de Notas (ponderada)	11
Índice GPA Ponderado	12
Cálculo GPA Ponderado	13
Quadro de Honra	13
Recuperação de Crédito e Cursos Universitários	14
Mudanças de Cronograma	14
Calendário de Mudança de Horário	15
Serviços de Orientação e Aconselhamento Escolar	16
Requisitos de Elegibilidade da NCAA	17
Elegibilidade Co-curricular	18
Elegibilidade Atlética	18
Descrições do Nível do Curso	19

Cursos de Estudo

Departamento de Artes	20
Departamento de Negócios	25
Departamento de Inglês	30
Departamento de Ciência da Família e do Consumidor	40
Departamento de Saúde e Educação Física	41
Departamento de Matemática	43
Departamento de Música	51
Departamento de Ciências	58
Departamento de Estudos Sociais	68
Departamento de Educação Tecnológica	76
Departamento de Línguas Mundiais	80
G&T, Marketing Cooperativo/Professores do Amanhã/Opção Sênior/Sala de Estudos	84

Brian M. Stolarick
Diretor

Danielle R. Bowen
Assistente do Diretor

Liam Z. Gonzales
Assistente do Diretor

Ensino Médio de Delran
50 Hartford Road
Delran, New Jersey 08075

Telefone: 856-461-6100
Fax: 856-764-6177

Janeiro 2025

Prezados Alunos e Pais:

É com grande prazer que apresento o 2025-2026 Programa de Estudos. Os Supervisores, Professores, Conselheiros Escolares e Diretores Adjuntos colaboraram no desenvolvimento deste recurso para garantir que você tenha todas as informações necessárias para o planejamento e programação do programa. Os requisitos para conclusão do Ensino Médio, bem como informações sobre programas preparatórios para a faculdade e carreira, são descritos para você. Uma ferramenta de planejamento de quatro anos também está incluída para ajudá-lo no processo de seleção do curso. Novos cursos são indicados com um asterisco (*) e destacados em vermelho para visualização online. Os cursos elegíveis para crédito universitário por meio do Programa CAP são indicados com o seguinte símbolo:**§**.**Por favor, entenda que os cursos CAP podem ser retirados de consideração a critério da instituição secundária**.

A natureza do nosso mundo e da sua economia exige que os estudantes se preparem para se tornarem cidadãos informados e contribuintes para uma sociedade global. As escolhas de programa que você faz agora aumentam o número de treinamentos pós-secundários e opções de carreira disponíveis à medida que você avança em seus estudos além do ensino médio. O conselheiro escolar será um parceiro integral para ajudá-lo no desenvolvimento do plano do seu programa. **Por favor, leia atentamente as páginas introdutórias do guia antes de fazer a seleção do curso, pois as alterações são feitas a cada ano**. Os professores fizeram recomendações com base em medidas objetivas, incluindo referências locais, testes padronizados e desempenho dos alunos. Caso você queira fazer um curso de nível superior, um **Formulário de isenção de agendamento** deverá ser preenchido e enviado ao Gabinete de Orientação até **28 de fevereiro**. **SEM EXCEÇÕES** para renúncias tardias. Uma vez recebido, você deve fazer um teste de isenção para garantir que possui as habilidades necessárias para o nível de curso desejado. Também incluímos fluxogramas para sua referência. Embora os gráficos sejam uma sequência sugerida de cursos, os alunos certamente são capazes de passar de nível dentro de cada curso.

Depois que seus cursos forem selecionados e verificados no final de março, NÃO haverá alterações nos cursos até que as programações sejam distribuídas no início de junho. Por favor, não agende nenhum curso para "testar", pensando que você pode simplesmente alterá-lo posteriormente, pois pode não haver vagas em outros cursos, e **não sobrecarregaremos as aulas para acomodar sua mudança**. Encorajo você a fazer escolhas informadas de cursos para garantir que será capaz de manter o nível de desempenho desejado. Não há garantia de que as aulas e disciplinas eletivas desejadas possam ser mantidas caso você precise de uma mudança de nível devido a um problema de desempenho após o início do ano letivo.

Embora as faculdades e universidades dêem grande ênfase à realização de cursos de nível avançado, é igualmente importante que você desenvolva um programa completo que não apenas aborde o rigor acadêmico, mas também lhe permita ter um estilo de vida equilibrado e saudável. Todos os alunos do DHS terão oito períodos de aula e um período de almoço para se revigorar, relaxar e socializar com os colegas. Faça escolhas realistas e siga sua paixão por aprender.

Espero sinceramente que você aproveite o próximo ano letivo! Aproveite todos os programas, recursos e suporte que temos para você.

Com orgulho e Espírito de Urso,
Brian Stolarick
Diretor

REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

1. Os alunos devem atender a todos os seguintes requisitos mínimos, conforme prescrito pelo Estado de Nova Jersey (NJAC 6A:8-5).

Área da matéria	Anos necessários	Créditos
Alfabetização em Artes da Linguagem	4	Um mínimo de 20 créditos em Alfabetização em Artes da Linguagem
Matemática	3	Um mínimo de 15 créditos em Matemática, incluindo Álgebra I e Geometria ou conteúdo equivalente, e um terceiro ano de matemática que se baseia nos conceitos e habilidades de Álgebra e Geometria e prepara os alunos para a faculdade e carreiras do século 21.
Estudos Sociais	3	Um mínimo de 15 créditos em Estudos Sociais, incluindo um curso de História Mundial e dois cursos de História dos EUA.
Ciência	3	Um mínimo de 15 créditos incluindo pelo menos 5 créditos em Biologia Laboratorial/Ciências da Vida ou conteúdo equivalente; um curso adicional de ciências laboratoriais/de investigação, incluindo Química, Ciências Ambientais ou Física; e um terceiro curso de ciências laboratoriais/baseadas em investigação.
Saúde e Educação Física	4	Conclusão bem-sucedida de um curso de um ano inteiro em Saúde e Educação Física para cada ano de frequência do ensino médio.
Alfabetização Financeira, Econômica e Empresarial	½	Mínimo de 2.5 créditos.
Artes Visuais e Cênicas	1	Mínimo de 5 créditos em Artes Visuais ou Cênicas.
Línguas Mundiais	1	Mínimo de 5 créditos ou demonstração de proficiência do aluno.
Alfabetização Tecnológica	-	Consistente com os Padrões de Conteúdo do Currículo Básico, integrados em todo o currículo.
Vida e Carreiras do Século 21, ou Educação Técnica de Carreira (Negócios, Tecnologia e Família e Ciência do Consumidor)	1	Um mínimo de 5 créditos em Vida e Carreiras do Século 21, ou Educação Técnica de Carreira.
Serviço Comunitário	1	15 horas de serviço comunitário serão concluídas durante a História dos EUA II.

2. Os alunos devem satisfazer os requisitos de teste de proficiência do estado. O seguinte link Teste de Graduação especifica os requisitos para cada turma de formandos até 2025. Além disso, todos os calouros são obrigados a fazer o NJLSA - ELA e matemática e todos os juniores são obrigados a fazer a avaliação científica abrangente de Nova Jersey (NJSLA-S). Na data de publicação deste documento, nenhuma decisão final foi tomada em relação aos requisitos dos testes de graduação para as turmas de 2026 e além.
3. Os alunos devem acumular pelo menos 130 créditos.
4. Os alunos devem ter frequência satisfatória de acordo com a política de frequência da escola.

NOSSA MISSÃO

O Delran High School, uma comunidade de aprendizagem inclusiva, oferece oportunidades educacionais para o desenvolvimento intelectual, ao mesmo tempo que valoriza a importância da diversidade cultural e da tradição.

Acreditamos:

- que a Delran High School será um ambiente escolar seguro e de apoio, onde todos os alunos possam buscar interesses acadêmicos, sociais, artísticos e atléticos.
- que todos os alunos desenvolvam as competências necessárias para resolver problemas, pensar criticamente, comunicar eficazmente, exibir comportamento social adequado, manter um estado de bem-estar físico e mental e ser pessoalmente responsáveis.
- que todos os alunos terão a oportunidade de compreender a inter-relação entre artes plásticas, performáticas e práticas e áreas acadêmicas tradicionais.
- que todos os alunos terão a confiança necessária para aplicar a tecnologia mais recente em todos os seus empreendimentos.
- que a educação ocorrerá dentro e fora de nossas salas de aula e que ambas são essenciais para uma experiência educacional rica e equilibrada.

Conseguiremos isso por meio de um currículo inclusivo e rigoroso, bem como de um programa completo de atividades extracurriculares.

NOSSO CURRÍCULO

À medida que a sociedade atual se torna mais complexa, as exigências colocadas às escolas para educar os jovens adultos para ocuparem o seu lugar de direito na sociedade tornam-se igualmente complexas. Essa complexidade se reflete nas ofertas curriculares rigorosas e relevantes que foram desenvolvidas para a Delran High School. Além de se preparar para estudar ou trabalhar além do ensino médio, cada aluno tem desejos e objetivos individuais. Como cada um de vocês tem interesses individuais, uma variedade de cursos foi desenvolvida para ajudá-los a examinar esses interesses. Aproveite as ofertas curriculares não apenas para perseguir seus objetivos, mas também para ampliar sua formação e explorar ideias e conceitos novos e diferentes.

Como estudante da Delran High School, você deve estar ciente de que possíveis empregadores e diretores de admissão em faculdades analisem seu histórico educacional total, incluindo seu desempenho escolar, registros de frequência e sua participação em ofertas extracurriculares.

REQUISITOS DE ENTRADA NA FACULDADE

Os requisitos de entrada variam muito entre faculdades e universidades. **É imperativo familiarizar-se com os requisitos específicos de cada escola.** Em geral, as instituições de quatro anos exigem um **mínimo** de 16 unidades acadêmicas incluindo:

4 anos de Inglês
3 anos de Estudos Sociais (História)
3 anos de Ciência Laboratorial
3-4 anos de Matemática (nível CP e superior)
2 anos consecutivos de uma Língua Mundial
3 anos de Eletivas Acadêmicas

Os alunos que têm objetivos específicos devem se concentrar em fazer cursos em áreas específicas de interesse durante o ensino médio. Por exemplo, um aluno que esteja planejando uma carreira em ciências deve fazer o número máximo de cursos de ciências. Ao tomar decisões sobre cursos, requisitos e expectativas da faculdade e objetivos de carreira, os conselheiros escolares, professores e pais têm informações valiosas sobre o processo. Os alunos são incentivados a ouvir o que eles têm a dizer, mas também a confiar em seus próprios instintos.

Em geral, muitas instituições de quatro anos tornaram o SAT ou ACT opcional para os candidatos. No entanto, todos os alunos são fortemente encorajados a realizar estes testes com o entendimento de que o envio de pontuações pode continuar a ser uma vantagem. **Os alunos devem verificar com as escolas específicas para descobrir seus requisitos.**

A. **PSAT/NMSQT** - O PSAT/NMSQT é o exame de qualificação para o Corporação de Mérito Nacional Corporação para bolsas escolares e prêmios para juniores (as pontuações obtidas durante o primeiro ano serão usadas para se qualificar). O teste mede habilidades verbais, escritas e matemáticas que são importantes para o sucesso acadêmico na faculdade. O DHS oferece o PSAT todo mês de outubro, sem nenhum custo, para todos os alunos do segundo e terceiro ano.
B. **SAT** - O Teste de Raciocínio SAT mede habilidades matemáticas, de escrita e de leitura crítica durante uma única sessão de três horas e 45 minutos. Mais informações podem ser encontradas em **www.collegeboard.com**.
C. **ACT** - O American College Testing Program (ACT) é uma série de quatro testes em Inglês, Matemática, Ciências Sociais e Ciências Naturais. O teste é aceito no lugar do SAT na maioria das faculdades e universidades. As informações de inscrição estão disponíveis no escritório de aconselhamento ou em **www.act.org**.

Além disso, o DHS oferece o **ASVAB** (Bateria de Aptidão Profissional das Forças Armadas) para alunos interessados em ingressar no exército.

SOCIEDADE NACIONAL DE HONRA

A Sociedade de Honra Nacional é uma organização de estudantes que demonstram o mais alto nível de caráter, serviço, liderança e bolsa de estudos na Delran High School. No ano júnior ou sénior, serão convidados a candidatar-se os alunos que tenham obtido um GPA ponderado acumulado de 4,80 (arredondado às centésimas). Depois que um aluno solicitar a adesão, o Conselho do Corpo Docente, composto por cinco (5) professores, analisará todas as inscrições com foco em um histórico disciplinar exemplar, na participação em vários projetos e atividades de serviço e em cargos de liderança ocupados em organizações escolares e comunitárias. Os alunos empossados devem manter esses altos padrões para continuarem como membros do Capítulo da Sociedade de Honra Naciona de Delran.

PROGRAMA FACULDADE ACELERADA

A Delran High School, em parceria com o Rowan College em Burlington County (RCBC) e a Stockton University, oferece aos alunos de cursos selecionados a oportunidade de obter créditos para o ensino médio e para a faculdade.

Os alunos que optam por fazer os cursos CAP têm a oportunidade de obter créditos para o ensino médio, bem como créditos para a faculdade. Esses cursos são ministrados durante o horário escolar normal por membros da equipe da Delran High School, que também são certificados como professores adjuntos. Os alunos que desejarem receber créditos universitários deverão concluir o processo de inscrição no RCBC ou Stockton e pagar as mensalidades. Este processo será explicado com mais detalhes durante as primeiras semanas do curso.

É recomendável que você pesquise as políticas de quaisquer faculdades particulares ou de fora do estado que esteja considerando para descobrir sua posição em relação à transferência de créditos. De acordo com o Estatuto 18A:61-C-8 de Nova Jersey, todas as instituições públicas de ensino superior de Nova Jersey podem aceitar créditos obtidos por cursos universitários realizados sob acordos de articulação entre Conselhos Distritais de Educação e faculdades e universidades de Nova Jersey. Assim que o pagamento e a solicitação forem enviados para RCBC ou Stockton, ***não haverá reembolso.***

Cursos que PODEM se qualificar para crédito CAP no RCBC:

Curso Delran	Curso RCBC	Curso Delran	Curso RCBC
AP Língua Inglesa e Composição	**Inglês 101**		
AP Literatura e Composição Inglesa	**Inglês 102**	**Ciência Comportamental CP**	**SOC 101 PSI 101**
Cálculo CP	**MT 118**	**AP EUA Governo e Política**	**POL 101**
AP Cálculo AB	**MT 118**	**História dos EUA I Honors**	**HIS 101**
AP Cálculo BC	**MTH 118 MTH 119**	**Teoria Musical AP**	**MUS 105**
Estatísticas de PA	**MT 107**	**Alemão IV Honors**	**GER 201**
Biologia Honors	**BIO 103 BIO 104**	**AP Alemão**	**GER 101 GER 102 GER 201 GER 202**
Biologia AP	**BIO 103 BIO 104 BIO 107 BIO 108**	**CP/Honors Espanhol IV**	**SPA 201**
Química AP	**CHE 115 CHE 116 CHE 117 CHE 118**	**AP Espanhol**	**SPA 101 SPA 102 SPA 201 SPA 202**
Física Honors	**PHY 110 PHY 111**	**AP Francês IV**	**FRE 201**
Física AP	**PHY 210 PHY 211**	**AP Francês**	**FRE 101 FRE 102 FRE 201 FRE 202**

Cursos que se qualificam para crédito CAP na Stockton University:

Curso Delran	Curso de Stockton		
Estudos de Genocídio	**GSS2240- O Holocausto**		

***As universidades têm o direito de alterar os requisitos ou cursos à sua vontade.** Não sabemos quais cursos foram aprovados para crédito até agosto, após a faculdade ou universidade tomar sua decisão.*

**Alguns cursos têm equivalentes RCBC que se repetem no nível AP. Portanto, fique atento a quais cursos você já pagou e ganhou créditos em anos anteriores. Certifique-se de não pagar duas vezes pelo mesmo curso.*

**Alguns cursos não são elegíveis para crédito se um curso pré-requisito tiver obtido crédito CAP. Você deve verifica rwww.njtransfer.org para verificar se os créditos serão transferidos para a instituição planejada. Por favor fale com o seu Conselheiro Orientador para obter detalhes mais específicos.*

SELEÇÕES DE CURSOS

Ao selecionar os cursos, os alunos devem se lembrar do seguinte:

- Para os estudantes que consideram estudar além do ensino médio, é importante selecionar cursos suficientes para atender aos requisitos de ingresso na faculdade. Os planos universitários ou vocacionais devem ser formulados o mais tardar no primeiro ano para permitir tempo suficiente para fazer cursos adicionais para atender a requisitos específicos.
- A Delran High School, em cooperação com empresas e indústrias locais, oferece programas de experiência de trabalho cooperativos e supervisionados no último ano.**Opção Sênior** é um programa disponível para estudantes que desejam buscar estratégias alternativas de aprendizagem, incluindo frequência de faculdades comunitárias, treinamento comercial ou técnico e cursos aprovados em fontes da Internet. Observe que os cursos só podem ser realizados no RCBC se o DHS **não** oferecer o curso para crédito CAP.
- A Educação Cooperativa (Co-Op) está disponível para os seniores que desejam ingressar no mercado de trabalho. Os alunos devem procurar seu próprio emprego em consulta com o coordenador da Cooperativa. O aluno deve trabalhar pelo menos 15 horas por semana para ser elegível.

PLANEJAMENTO DO PROGRAMA

As informações abaixo devem ser usadas como um guia para o planejamento do programa, à medida que cada aluno e pais/responsáveis trabalham para selecionar cursos para cada ano da carreira de quatro anos do ensino médio do aluno. Uma planilha de planejamento de quatro anos está disponível na página seguinte para auxiliar nesse processo.

É importante considerar as recomendações do professor e do conselheiro e considerar os interesses, habilidades e necessidades individuais dos alunos na construção de um cronograma estudantil. Os alunos e pais/responsáveis são incentivados a revisar o guia do curso e discutir as seleções dos cursos antes da conferência de agendamento do conselheiro do aluno. Os alunos e pais/responsáveis não devem hesitar em entrar em contato com o conselheiro através do Departamento de Orientação da Delran High School, 856-461-6100, ramal. 3008 com qualquer dúvida sobre seleção de cursos e planejamento de longo prazo.

Pontos importantes de agendamento:

1. Uma revisão completa das ofertas de cursos no guia do curso publicado on-line no site do DHS deve ser conduzida pelos alunos e pais/responsáveis com muita atenção às expectativas do curso, aos níveis do curso e aos pré-requisitos.
2. O programa de um aluno deve ser determinado com base no desempenho anterior na área temática selecionada, resultados de testes, objetivos profissionais e/ou educacionais, recomendações de professores e conselheiros e permissão dos pais/responsáveis.
3. **Os alunos que agendam três (3) ou mais cursos AP são fortemente incentivados a agendar também uma sala de estudos.**
4. Espera-se que todos os alunos se inscrevam para um mínimo de 35 créditos por ano letivo.
5. Cada aluno terá um período de almoço agendado.
6. Os alunos podem se programar apenas para uma sala de estudos.
7. O agendamento para alunos classificados envolve conselhos e recomendações do time Child Study Team.
8. As disciplinas eletivas têm limites quanto ao número de alunos que podem ser acomodados.
9. Os requisitos do curso para graduação têm prioridade sobre as disciplinas optativas no processo de agendamento. Portanto, as disciplinas eletivas escolhidas durante uma conferência de agendamento são provisórias.
10. Alguns cursos podem não ser oferecidos anualmente ou cancelados por falta de matrículas.
11. Os pais/responsáveis serão notificados sobre o prazo para alterações na solicitação do curso.
12. Os motivos válidos para alterações de horário em setembro limitam-se à correção de um erro de computador, ao acréscimo de um curso obrigatório, ao acréscimo de créditos exigidos pelos alunos do último ano para a formatura e a um ajuste para a conclusão do curso de verão.**Nenhuma alteração de horário, exceto pelos motivos indicados acima, será permitida antes da abertura da janela de mudança de primeiro nível, na primeira segunda-feira de aulas de Setembro.**

ESCOLA DELRAN

Planilha de Resumo de Quatro Anos

CURSOS	GRAU 9	GRAU 10	GRAU 11	GRAU 12
Inglês				
Matemática				
Ciência				
Estudos Sociais				
Idioma Mundial				
Vida do Século 21 e Carreira Ed.				
Artes Visuais e Cênicas				
Educação Física/Saúde				
Letramento Financeiro				
Créditos totais				

Proficiência em Testes (aprovação):

☐ Artes da Linguagem
☐ Matemática

INGLÊS:

☐ Inglês 9
☐ Inglês 10
☐ Inglês 11
☐ Inglês 12

IDIOMA MUNDIAL:

☐ Ano 1

MATEMÁTICA:

☐ Álgebra I
☐ Geometria
☐ Terceiro ano

CIÊNCIA:

☐ Ano 1: Env. Ciência. ou Biologia
☐ Ano 2: Biologia ou Química
☐ Ano 3:Química, Físico Ciência ou Física

ESTUDOS SOCIAIS:

☐ História do mundo
☐ História dos EUA 1
☐ História dos EUA 2

21ST CENTURY LIFE & CAREER ou CAREER – TECH ED (5 créditos):

☐ 2.5 Créditos _____ e
☐ 2.5 Créditos _____ ou
☐ 5 Créditos _____

ARTES VISUAIS E CÊNICAS (5 créditos):

☐ 2.5 Créditos: _____e
☐ 2.5 Créditos: _____ou
☐ 5 Créditos: _____

FINANCEIRO, ECONÔMICO, NEGÓCIOS E EMPREENDEDOR. ACESO:

☐ 2.5 Créditos:_____

EF/SAÚDE:

☐ 9° Grau
☐ 10° Grau
☐ 11° Grau
☐ 12° Grau

POLÍTICAS ACADÊMICAS

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A	90 - 100
B	80 - 89.499
C	70 - 79.499
D	60 - 69.499
F	59.499 e abaixo

0 (zero) - Ausência injustificada ou violação da integridade académica num exame final

EU - O incompleto deverá ser preenchido em até duas (2) semanas após o término do período de avaliação.

WP/WF - Retirada aprovada/Retirada falhada

LCR - Perda de crédito devido a ausências excessivas e injustificadas.

LIBRA - Barreira de Língua

AUD - Auditoria

P - Passou

CÁLCULO DA NOTA FINAL

O gráfico abaixo descreve o Cálculo da Nota Final de todos os cursos por percentual da nota final.

Tipo de Curso	MP1	MP2	MP3	MP4	FE
Ano inteiro com Exame Final	22%	22%	22%	22%	12%
Ano Inteiro sem Exame Final	25%	25%	25%	25%	
Semestre	44%	44%			12%

Exemplo:

1° Nota percentual trimestral	x	.22	84	x	.22	=	18.48
2° Nota percentual trimestral	x	.22	75	x	.22	=	16.50
3° Nota percentual trimestral	x	.22	93	x	.22	=	20.46
4° Nota percentual trimestral	x	.22	88	x	.22	=	19.36
Nota percentual do Exame Final	x	.12	75	x	.12	=	9.0
NOTA FINAL = 84							83.80

Em todos os cursos, a nota final é determinada multiplicando cada nota percentual pelo seu peso trimestral (22%) ou de exame (12%). Esses valores são somados no exemplo acima para igualar a média final de 83.8%. Todas as notas percentuais finais são arredondadas para o número inteiro mais próximo, resultando, neste exemplo, uma NOTA FINAL de 84.

Valores de Crédito

- Cursos Laboratoriais de Ciências, que atendem 7 períodos semanais: 7.0
- Cursos Laboratoriais de Ciências, que atendem 6 períodos por semana: 6.0
- Cursos de um ano: 5.0
- Educação Física/Saúde: 5.0
- Cursos semestrais: 2.5

GPA e Classificação de Classe

A média de notas será calculada usando a nota final em todas as disciplinas. O crédito ponderado será calculado para as notas obtidas em cursos nos níveis de preparação para a faculdade, honras e colocação avançada. A média de notas de um aluno que foi transferido para este distrito não incluirá as notas obtidas no programa da escola anterior; no entanto, serão aceitos créditos. Somente os cursos cursados na Delran High School serão incluídos no cálculo da média de notas. Cursos do ensino médio, cursos de transferência, trabalhos escolares de verão e cursos on-line serão recebidos apenas para crédito. Os cursos sectários (ensino religioso) concluídos serão aceitos e ganharão créditos eletivos. Quaisquer dois ou mais alunos cujas médias calculadas sejam idênticas receberão a mesma classificação, desde que uma classificação seja estabelecida para cumprir os propósitos acima indicados. A classificação do aluno que segue imediatamente uma posição empatada será determinada pelo número total de todos os alunos anteriores e não pela classificação do aluno imediatamente anterior. A média das notas e a classificação do aluno na turma serão inseridas no registro permanente do aluno e estarão sujeitas à Política 8330 do Conselho sobre a divulgação dos registros dos alunos. A classificação será calculada no final do primeiro semestre (1º de fevereiro) e no final do ano (1º de julho).

MÉDIA DE NOTAS (Ponderada)

O Conselho de Educação do Distrito Escolar da cidade de Delran aprovou um novo método de cálculo da Média de Notas (GPA) a partir de Julho de 2004 para todos os alunos ingressantes e matriculados. O sistema ponderado fornece uma nota ponderada específica para cada curso cursado na Delran High School de acordo com o nível do curso, ou seja, Padrão, Preparatório para a Faculdade (CP), Honras ou Colocação Avançada (AP). O gráfico a seguir fornece detalhes do sistema de classificação ponderada.

ÍNDICE MÉDIO DE GRAU PONDERADO DHS (GPA)

Nota obtida	*Não ponderado*	*CP*	*Honras*	*AP*
100	4.00	5.20	5.70	6.20
99	3.97	5.10	5.65	6.15
98	3.94	5.00	5.60	6.10
97	3.91	4.90	5.55	6.05
96	3.88	4.80	5.50	6.00
95	3.85	4.70	5.45	5.95
94	3.82	4.60	5.40	5.90
93	3.79	4.50	5.35	5.85
92	3.76	4.40	5.30	5.80
91	3.73	4.30	5.25	5.75
90	3.70	4.20	5.20	5.70
89	3.60	4.10	5.10	5.65
88	3.50	4.00	5.00	5.60
87	3.40	3.90	4.90	5.55
86	3.30	3.80	4.80	5.50
85	3.20	3.70	4.70	5.45
84	3.10	3.60	4.60	5.40
83	3.00	3.50	4.50	5.35
82	2.90	3.40	4.40	5.30
81	2.80	3.30	4.30	5.25
80	2.70	3.20	4.20	5.20

Nota Obtida	*Não ponderado*	*CP*	*Honras*	*AP*
79	2.60	3.10	4.10	5.10
78	2.50	3.00	4.00	5.00
77	2.40	2.90	3.90	4.90
76	2.30	2.80	3.80	4.80
75	2.20	2.70	3.70	4.70
74	2.10	2.60	3.60	4.60
73	2.00	2.50	3.50	4.50
72	1.90	2.40	3.40	4.40
71	1.80	2.30	3.30	4.30
70	1.70	2.20	3.20	4.20
69	1.60	2.10	3.10	4.10
68	1.50	2.00	3.00	4.00
67	1.40	1.90	2.90	3.90
66	1.30	1.80	2.80	3.80
65	1.20	1.70	2.70	3.70
64	1.10	1.60	2.60	3.60
63	1.00	1.50	2.50	3.50
62	0.90	1.40	2.40	3.40
61	0.80	1.30	2.30	3.30
60	0.70	1.20	2.20	3.20
59	0.00	0.00	0.00	0.00

CÁLCULO PONDERADO DO GPA

Consulte o índice GPA ponderado na página anterior para Valores Numéricos

Curso	Nota final	Valor numérico		Valor do crédito		Pontos de qualidade
Inglês Honors	85	4.70	x	5.0	=	23.5
CP Alg. II	95	4.70	x	5.0	=	23.5
História AP	80	5.20	x	5.0	=	26.0
CP Química	75	2.70	x	6.0	=	16.2
CP francês	82	3.40	x	5.0	=	17.0
Saúde	95	3.85	x	1.25	=	4.81
Educação Física	95	3.85	x	3.75	=	14.4
Fotografia	98	3.94	x	5.0	=	19.7
TOTAL				**36.0**		**145.11**

145.11/36.0 = 4.0308333333 ***GPA = 4.03***

LISTA DE HONRA

GPA não ponderado

O Honor Roll é calculado através do uso de um GPA não ponderado, conforme calculado através da coluna não ponderada do índice GPA na página 12.

A cada período de avaliação, todos os alunos têm a oportunidade de obter reconhecimento por qualquer um dos dois níveis de desempenho acadêmico. A lista de Honra para cada período de avaliação consistirá do seguinte:

- **LISTA PRINCIPAL** - alunos que tenham obtido “90” ou superior em todas as disciplinas.
- **LISTA DE HONRA** - alunos que tenham obtido “80” ou superior em todas as disciplinas.

Quadro de Honra - Incentivamos os alunos a trabalharem duro, sabendo que suas notas "A's" e "B's" em todas as disciplinas não aconteceram apenas, mas exigiram muito trabalho e esforço extra.

Os alunos da Lista do Diretor serão presenteados com uma celebração comemorativa de sorvete para reconhecê-los!

RECUPERAÇÃO DE CRÉDITO E CURSOS FACULDADE

O distrito escolar da cidade de Delran não oferece uma escola de verão padrão; no entanto, o Departamento de Orientação tem informações sobre cursos online e por correspondência. Uma lista completa pode ser encontrada até 1º de junho na página do Departamento de Orientação. Quando for necessário ou desejável que um aluno frequente a escola de verão, espera-se que os alunos consultem o seu Orientador.

- Os alunos que fazem um curso de remediação podem se matricular em qualquer faculdade/universidade credenciada, em outro programa de verão do ensino médio ou em um curso virtual aprovado do ensino médio. Alunos que desejam aproveitar este programa **deve** entre em contato com seu conselheiro e ser aprovado por meio da documentação da Opção II. Após a conclusão do curso, um histórico oficial deve ser obtido pelo aluno e apresentado ao seu orientador para que o crédito apareça no histórico escolar e nos cursos adequados programados. O curso deve ser concluído e as notas recebidas até 30 de agosto. Não mais do que um curso externo por área disciplinar será aplicado aos créditos de graduação exigidos.
- Diretrizes para fazer cursos fora da Delran High School podem ser encontradas **AQUI**.
- Opção II A papelada para recuperação de crédito e/ou cursos realizados fora da Delran High School pode ser encontrada **AQUI.**

Observação: Os alunos que reprovarem academicamente em um curso serão notificados primeiro pelo professor da área disciplinar. O Orientador conversará com o aluno para apresentar possíveis opções para suprir a deficiência, como frequência de escola de verão, opções on-line ou retomada do curso no ano seguinte.

Uma carta também será enviada para casa notificando os pais/responsáveis sobre a reprovação do aluno e incluirá recomendações para corrigir a deficiência. Cada treinador atlético ou conselheiro de atividade tem a responsabilidade de verificar a elegibilidade de todos os alunos daquela equipe ou atividade. O treinador ou conselheiro fará todos os esforços possíveis para conversar com qualquer aluno que se torne inelegível durante a participação nessa equipe ou atividade.

ALTERAÇÕES DE HORÁRIO

Ano Letivo Atual

Deve haver muito pouca necessidade de alteração de horários após a seleção inicial dos cursos devido à ênfase colocada no processo de seleção dos cursos e nas reuniões individuais com professores e orientadores. Os motivos válidos para alterações de horário limitam-se à correção de um erro de computador, adição de um curso obrigatório para a graduação, adição de créditos exigidos pelos seniores para a formatura ou um ajuste devido à conclusão de cursos de verão.

Formulário de Isenção de Agendamento

Caso o aluno queira ir contra a recomendação do professor e passar para um nível mais rigoroso, deverá preencher um formulário e encaminhar o recurso ao supervisor da área competente. **O prazo para esse processo é 28 de fevereiro. NÃO haverá exceções para este prazo.**

Verão

Se um aluno se sentir no final do ano letivo **e** discutiu isso com seus pais/responsáveis, professores e conselheiros escolares, que uma mudança de horário é necessária para o ano seguinte, ele/ela deve iniciar essa mudança até **31 de julho**. Nossos conselheiros estão disponíveis durante todo o mês de Julho. Um calendário de cobertura do conselheiro será publicado na página do Departamento de Orientação até 1º de junho; no entanto, NÃO é necessário falar com o conselheiro específico do seu filho para a maioria das mudanças de curso.

Mudanças de Nível

Uma mudança no nível de uma matéria específica só pode ser feita após uma discussão aprofundada com o aluno, pais/responsáveis, conselheiro, professor e um administrador. Haverá três períodos de tempo durante os quais um aluno poderá mudar de nível; no entanto, nenhuma renúncia será aceita após **28 de fevereiro.**

Abandonar um curso

Um aluno pode abandonar um curso antes do final do primeiro período de notas, ou antes do final do terceiro período de notas para um curso do segundo semestre. Caso o aluno abandone a disciplina até o final da sétima semana do primeiro período de notas, nenhuma anotação será registrada no registro permanente. A desistência do curso após esse período resultará na nota “WP” ou “WF”.

CALENDÁRIO DE MUDANÇA DE HORÁRIO

Datas	Alterações Permitidas	Notação de Transcrição	Outros Requerimentos
28/2	**Prazo para Isenções Prazo para Isenções Prazo para Isenções**		
1/4 – 9/6	Nenhuma Alteração Permitida		
12/6 – 31/7	Subir/Descer de nível **Nenhuma renúncia será honrada.**	Nenhum	As tarefas de verão devem ser concluídas até a abertura da escola.
1/8 – 5/9	Nenhuma Alteração Permitida		
8/9 – 12/9	Apenas Cursos Acadêmicos Subir/Descer de nível Nenhuma renúncia será honrada.	Nenhum	Subir/Descer de nível: os alunos devem compensar todos os trabalhos perdidos **incluindo tarefas de verão até 1º de outubro.**
15/9 - 19/9	Alterações de Cursos Eletivos Permitidas	Nenhum	Compensação de qualquer trabalho perdido.
6/10 - 10/10	Queda de nível	Nenhum	Nota = 50% do curso original e 50% do novo curso
13/10 - 31/10	Não é permitido Descartar/Adicionar		
3/11 - 5/11	Queda de nível	Nenhum	A nota do curso original será transferida diretamente para o novo curso
Después del 5/11	Abandono do Curso	“WP” ou “WF”	
26/1 - 30/1	Cursos do 2º semestre Alterações de Cursos Eletivos Permitido	Nenhum	Compensação de qualquer trabalho perdido.
2/3 - 7/3	Cursos do 2º semestre Período de Abandono de Curso Eletivo	Nenhum	
Después del 7/3	Abandono de Curso do 2º semestre	“WP” ou “WF”	

SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO ESCOLAR

Objetivo e Responsabilidades do Departamento de Orientação

É função do Departamento de Orientação ajudar os alunos a se defenderem e a se tornarem cidadãos independentes e responsáveis. Os conselheiros trabalharão com alunos, pais e professores para utilizar todos os recursos disponíveis para ajudar os alunos a atingir seus objetivos.

Faculdade e Desenvolvimento de Carreira

O Departamento de Orientação se reúne com todas as séries por meio de pequenos grupos e reuniões individuais para distribuir informações apropriadas às séries e para ajudar no desenvolvimento de metas individuais que ajudam os alunos a focarem além do Ensino Médio. São apresentados procedimentos de inscrição para qualquer tipo de ensino pós-ensino médio, bem como informações sobre auxílio financeiro e habilidades de tomada de decisão profissional. Todos os alunos são incentivados a estar cientes dos requisitos para a formatura e de sua situação acadêmica.

O principal recurso para auxiliar os alunos é a NAVIANCE (www.connection.naviance.com/delhs). Os alunos são apresentados a este recurso durante o primeiro ano e são incentivados a se atualizar e explorar durante a experiência do ensino médio.

Além disso, cada conselheiro mantém uma página do Canvas para compartilhar informações com os alunos. Isso melhora a comunicação entre orientador e aluno e permite um livre fluxo de informações entre os dois.

Conferências de Pais

As Conferências de Pais com conselheiros podem ser iniciadas por um aluno, pai/responsável ou conselheiro. Estas conferências podem abordar questões escolares, sociais, pessoais ou familiares. Conferências também podem ser organizadas para discutir informações sobre faculdade, carreira ou informações gerais. Certifique-se de marcar uma consulta, pois os conselheiros se reúnem com muitos alunos diariamente.

Informações sobre Bolsas de Estudo

Todas as informações sobre bolsas de estudo locais, municipais, estaduais e nacionais estão disponíveis no site da Orientação e na conta Naviance de cada aluno.

Programa de Planejamento Universitário

O Departamento de Orientação da Delran High School realizará duas noites no outono dedicadas ao processo de planejamento da faculdade. A primeira noite incluirá uma visão geral do processo de inscrição para a faculdade e do Naviance, nossa ferramenta on-line de planejamento universitário. A segunda noite se concentrará na Ajuda Financeira (Autoridade de Assistência ao Estudante do Ensino Superior (HESAA) e nas instruções para preencher o formulário de Solicitação Federal Gratuita para Auxílio ao Estudante (FAFSA). Eles também discutirão visitas a faculdades, entrevistas e dicas úteis para orientá-lo neste processo. Um terceiro programa noturno será realizado na primavera, especificamente projetado para seniores em ascensão.

Transcrições

O Departamento de Orientação mantém transcrições precisas e atualizadas de cada aluno. Essas transcrições podem ser enviadas a um possível empregador, escola técnica ou faculdade, a pedido do aluno, após a assinatura de um Formulário de Solicitação de Liberação de Transcrição. Se precisar do envio de uma transcrição, entre em contato com a Secretaria de Orientação no ramal 3008.

REQUISITOS DE ELEGIBILIDADE INICIAL DA NCAA

https://www.ncaa.org

ATENÇÃO: Todos os futuros alunos-atletas que desejam jogar atletismo intercolegial da Divisão I ou II da NCAA devem ser certificados pelo Centro de Elegibilidade da NCAA para serem elegíveis para jogar.

É responsabilidade de cada aluno verificar on-line todos os regulamentos e atualizações. O centro de elegibilidade pode ser acessado em https://web3.ncaa.org/ecwr3/. Este site abrangente fornece todos os recursos de informação necessários para iniciar o processo de inscrição. Informações específicas sobre elegibilidade podem ser acessadas entrando em contato com a equipe do centro de elegibilidade pelo telefone (877) 262-1492.

Para ser certificado pelo Centro de Elegibilidade, o aluno deve: Concluir o ensino médio e um pedido de certificação deve ser preenchido e enviado após o ano em que o aluno é Junior. O Centro de Elegibilidade da NCAA emitirá um relatório de certificação preliminar quando todos os materiais forem enviados. Após a formatura do ensino médio, o Centro de Elegibilidade da NCAA revisará o histórico escolar final do ensino médio e tomará uma decisão final de certificação de acordo com os padrões da NCAA.

Divisão I

Se você se matricular em uma faculdade da Divisão I, para se qualificar para participar de atletismo ou receber uma bolsa de estudos atlética, você deve se formar no ensino médio tendo concluído estes 16 cursos básicos de nível preparatório para a faculdade:

- 4 anos de Inglês
- 3 anos de Matemática (Álgebra I ou superior)
- 2 anos de Ciências Naturais ou Físicas (1 ano de Ciências Laboratoriais, se oferecido pela sua escola)
- 1 ano adicional de Inglês, Matemática ou Ciências Naturais/Físicas
- 2 anos de Ciências Sociais
- 4 anos de cursos adicionais (de qualquer área acima, ou Língua Mundial)
- Conclua 10 cursos básicos, incluindo sete em Inglês, Matemática ou Ciências Naturais/Físicas, antes do sétimo semestre. Depois de iniciar o sétimo semestre, você não poderá repetir ou substituir nenhum desses 10 cursos para melhorar o GPA do curso básico.
- Ganhe pelo menos 2.3 GPA em seus cursos básicos.
- Ganhe uma pontuação combinada do SAT ou pontuação da soma do ACT correspondente ao GPA do curso básico na escala móvel da Divisão I, que equilibra sua pontuação do teste e o GPA do curso básico. Se você tiver uma pontuação baixa no teste, precisará de um GPA do curso básico mais alto para ser elegível. Se você tiver um GPA baixo no curso básico, precisará de uma pontuação mais alta no teste para ser elegível.

Divisão II

Se você se matricular em uma faculdade da Divisão II, para se qualificar para participar de atletismo ou receber uma bolsa de estudos atlética, você deve se formar no ensino médio tendo concluído estes 16 cursos básicos de nível preparatório para a faculdade:

- 3 anos de Inglês
- 2 anos de Matemática (Álgebra I ou superior)
- 2 anos de Ciências Naturais ou Físicas (1 ano de Ciências Laboratoriais, se oferecido pela sua escola)
- 3 anos adicionais de Inglês, Matemática ou Ciências Naturais/Físicas
- 2 anos de Ciências Sociais
- 4 anos de cursos adicionais (de qualquer área acima, ou Língua Mundial)
- Ganhe pelo menos 2.2 GPA em seus cursos básicos.
- Ganhe uma pontuação combinada do SAT ou pontuação da soma do ACT correspondente ao GPA do curso básico na escala móvel da Divisão II, que equilibra sua pontuação do teste e o GPA do curso básico. Se você tiver uma pontuação baixa no teste, precisará de um GPA do curso básico mais alto para ser elegível. Se você tiver um GPA baixo no curso básico, precisará de uma pontuação mais alta no teste para ser elegível.

Se você tiver dúvidas sobre a elegibilidade da NCAA, ligue gratuitamente para o centro de elegibilidade da NCAA no número 877-262-1492. Você também pode ligar para a NCAA pelo telefone 317-917-6222.

ELEGIBILIDADE CO-CURRICULAR (Política BOE #2430)

1. **Comparecimento:** Um aluno é inelegível para participação em atividades co-curriculares se tiver demonstrado uma frequência insatisfatória no ano letivo atual, ao não conseguir manter um registo de 90 por cento de frequência. Isso será determinado em 15 de novembro e 28 de fevereiro de cada ano.
2. **Acadêmicos:** Qualquer aluno que seja reprovado em mais de um curso em um determinado período de notas será inelegível até o período de relatório de série seguinte.
3. **Disciplina:** Qualquer aluno que acumule mais de 15 pontos de disciplina será inelegível para todas as atividades extracurriculares, incluindo atletismo.

ELEGIBILIDADE ATLÉTICA (Política BOE 2431)

1. Todos os calouros que chegam são elegíveis para esportes de Outono.
2. Os alunos que não sejam calouros (alunos do segundo ano, juniores, seniores, alunos transferidos e quaisquer alunos do segundo ano ou do ensino superior ou secundário) terão sua elegibilidade para o primeiro semestre com base nas notas finais do ano anterior, não podendo ter reprovado em mais de um curso, e deve ter passado nos 30 créditos exigidos pelo Estado de Nova Jersey para a formatura.
3. Para ser elegível para competições atléticas durante o período de Janeiro a Junho do 9º ano ou superior, o aluno deve ter adquirido com sucesso 15 créditos exigidos pelo Estado de Nova Jersey para a formatura. Os cursos de um ano inteiro serão equiparados a metade do total de créditos a serem obtidos para o ano inteiro para determinar os créditos aprovados durante o período imediatamente anterior.
4. As notas aprovadas na escola de verão substituem as notas finais de quaisquer cursos onde o crédito final não foi obtido durante o ano anterior.
5. Um aluno é inelegível para participação em atividades co-curriculares se tiver demonstrado uma frequência insatisfatória no ano letivo atual, ao não conseguir manter um registo de 90 por cento de frequência. Isso será determinado em 15 de novembro e 28 de fevereiro de cada ano.
6. Qualquer aluno que seja reprovado em mais de um curso em um determinado período de notas será inelegível até o período de relatório de série seguinte.
7. Qualquer aluno que acumule mais de 15 pontos de disciplina será inelegível para todas as atividades extracurriculares, incluindo atletismo.
8. Espera-se que todo atleta frequente a escola e pratique todos os dias, a menos que haja circunstâncias inevitáveis. Qualquer aluno que esteja ausente (sem justificativa) da escola ou que compareça menos de 4 horas por dia escolar (de acordo com NJAC 6A:32-8.3) não pode praticar ou participar de qualquer atividade atlética naquele dia. Qualquer dúvida referente a esse atraso será encaminhada ao Diretor Atlético e/ou à administração.
9. Todas as políticas e procedimentos para Atletismo estão listados no Manual Atlético.

DESCRIÇÕES DE NÍVEL DO CURSO

Aulas de Substituição do Centro de Recursos
Estas aulas são baseadas na recomendação dos professores em conjunto com a Equipe Child Study para alunos com Plano Educacional Individualizado (IEP). Esses cursos são projetados para acomodar várias necessidades e diferenças de aprendizagem. O ensino altamente individualizado e diferenciado é característico dessas aulas, ajudando os alunos a alcançar o sucesso e ao mesmo tempo proporcionando um currículo alinhado com o currículo padrão da disciplina.

Padrão
Esses cursos reforçam e desenvolvem conhecimentos pré-requisitos. Esses cursos têm ritmo moderado e preparam os alunos para continuar sua educação formal após o ensino médio. As aulas geralmente envolvem turmas menores e maior instrução individualizada, juntamente com abordagens variadas de instrução.

Preparatório para a Faculdade (CP)
Esses cursos exigem domínio de conhecimentos pré-requisitos e são rigorosos. Eles são projetados para preparar os alunos para continuar sua educação formal em uma faculdade de quatro anos. Eles exigem que os alunos trabalhem de forma independente e tenham fortes habilidades organizacionais. Habilidades de leitura e escrita médias a acima da média são necessárias para o sucesso neste nível.

Honors (H)
Esses cursos exigem facilidade avançada na leitura e na linguagem escrita e falada. São necessárias fortes habilidades organizacionais e a capacidade do aluno de trabalhar de forma independente. Os alunos são desafiados a pensar abstratamente e a demonstrar fortes habilidades de resolução de problemas nas aulas de nível Honors.

Posicionamento Avançado (AP)
Esses cursos exigem um forte domínio dos pré-requisitos de conhecimento e são extremamente rigorosos. Espera-se que os alunos cumpram padrões rígidos e exigentes, uma vez que o conteúdo é prescrito por um currículo nacional e é considerado de nível universitário. O ritmo desses cursos exige habilidades acima da média relacionadas à ética de trabalho e habilidades de pensamento e raciocínio. Os cursos AP são exigentes e exigem estudo e aprendizagem independentes por parte do aluno. Os alunos serão recomendados para cursos com base nas pontuações dos testes, progresso acadêmico anterior, orientação do conselheiro e do professor.

*** Novos cursos são indicados com um asterisco e destacados em vermelho para visualização on-line.**

§ Cursos que poderiam ser elegível para crédito universitário através do CAP Os programas são indicados com o símbolo à esquerda. As universidades podem alterar seus requisitos e cursos aprovados a qualquer momento.

DEPARTAMENTO DE ARTE

O Departamento de Arte oferece aos alunos a oportunidade de investigar muitas áreas da arte através do uso de mídia e técnica. O curso enfatiza a resolução de problemas, o trabalho artesanal, a expressão pessoal e o processo crítico. Tópicos relevantes de história da arte e apreciação são abordados em cada unidade de estudo. As quatro áreas do departamento (Arte, Design Gráfico, Vídeo e Fotografia) são projetadas para fornecer aos alunos um curso introdutório, ao mesmo tempo que oferecem uma sequência de cursos para estudo continuado para preparação para a faculdade ou carreira.

811 CP ART I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

CP ART I é um curso básico com foco em arte bi e tridimensional. Este curso explorará desenho, pintura, escultura e cerâmica. Este curso é necessário para qualquer experiência adicional em cursos de arte em todo o departamento e recomendado para estudantes de todos os níveis de interesse.

812 CP ART II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Art I

O CP ART II foi desenvolvido para alunos que desejam desenvolver ainda mais suas habilidades em arte bidimensional e tridimensional. Será dada ênfase ao avanço das técnicas de desenho e conceitos de design. Os alunos serão responsáveis por completar as tarefas semanais em seus cadernos de desenho. Este curso é necessário para estudantes interessados em continuar seus estudos em todo o departamento e recomendado para estudantes interessados em fazer arte avançada.

813 CP ART III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Art II

O CP ART III é destinado a alunos que desejam desenvolver trabalhos de qualidade em portfólio em arte bi e tridimensional. Os alunos começarão a estabelecer seu estilo pessoal e serão incentivados a investigar áreas pessoais de interesse. Este curso é necessário para qualquer aluno que esteja se preparando para continuar seus estudos em nível universitário e recomendado para estudantes que desenvolveram uma paixão pela marcação artística.

831 CP DESIGN GRÁFICO I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este é um curso introdutório de um ano inteiro onde os alunos explorarão o Design Gráfico enquanto aprendem o Adobe Illustrator CC. Este curso é destinado a estudantes interessados em criar obras de arte, como ilustrações e logotipos, com o uso de tecnologia. Demonstrações guiadas e tempo de design de estúdio aberto para criar obras de arte originais, serão uma grande parte deste curso. Os alunos aprenderão a resolver problemas em suas obras de arte e também serão educados em terminologia de arte e design. Os alunos construirão uma galeria/portfólio no site dos trabalhos criados ao longo do ano.

832 CP DESIGN GRÁFICO II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Graphic Design I

Este é um curso avançado de um ano inteiro para estudantes que desejam aprimorar seus estudos em Design Gráfico. Os alunos serão apresentados a técnicas avançadas com ênfase em produção e design comercial. Este curso permitirá que os alunos desenvolvam ainda mais sua imaginação e sensibilidade artística por meio de conceitos discutidos em aula. Os alunos também serão educados em identidade corporativa e terminologia de produção. Este curso permitirá que os alunos se familiarizem com as técnicas de marketing no mundo corporativo e sejam capazes de construir um extenso portfólio de Design Gráfico. Este curso também atrairia os alunos interessados em Publicidade e Marketing.

833 CP PROJETO GRÁFICO III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Graphic Design II

Este é um curso avançado de um ano inteiro para estudantes que planejam seguir um curso universitário em design gráfico ou uma carreira na área gráfica. Os alunos dominarão habilidades avançadas de ilustração e produção para criar obras de arte digitais e tridimensionais significativas e relevantes para a carreira. O desenvolvimento de portfólio é o objetivo principal deste curso.

834 CP DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO DE DESIGN GRÁFICO
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisitos: Conclusão com sucesso CP Graphic Design III

Este curso foi concebido como um estudo independente. Os alunos devem estar motivados para desenvolver projetos de design gráfico que servirão para valorizar o seu portfólio atual. Este curso está sujeito à disponibilidade do professor.

841 CP PRODUÇÃO DE VÍDEO I
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Produção de Vídeo I é um curso básico baseado em projetos que envolverá os alunos em todas as etapas de filme e do processo gráfico na tela. Os alunos se tornarão hábeis no uso de câmeras, iluminação e equipamentos de edição padrão da indústria. Os projetos beneficiarão a comunidade escolar e distrital, além de enriquecer a experiência do aluno. Este curso examinará a história do cinema, efeitos especiais e técnicas de animação, concentrando-se no lado das belas artes da mídia digital.

842 CP PRODUÇÃO DE VÍDEO II
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da produção de vídeo CP Produção de Vídeo I

Produção de Vídeo II é para alunos que se destacaram em Produção de Vídeo I e desejam aprimorar sua exposição e habilidades. Os alunos aproveitarão suas experiências iniciais com equipamentos de vídeo, edição, efeitos especiais e animação em um nível superior. Os principais objetivos do curso incluem o desenvolvimento de filmes dos alunos, a construção de adereços e próteses e a renderização de animações. O Vídeo Avançado permitirá que os alunos se concentrem em mídias comercialmente viáveis usadas em vários setores e ocupações, bem como observem o lado criativo da produção cinematográfica para o mundo das artes plásticas.

843 CP PRODUÇÃO DE VÍDEO III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11,12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da produção de vídeo CP II

A Produção de Vídeo III foi projetada para alunos que concluíram com êxito a Produção de Vídeo I e II. Este é um curso baseado em projetos que se concentra na preparação profissional para diversos setores de produção multimídia. Ele se concentra no estudo avançado de filmes, gráficos de transmissão, animação bi e tridimensional e uma configuração completa de estúdio de cinema. Os alunos integrarão essas novas habilidades no trabalho de transmissão e na produção de filmes de arte.

851 CP FOTOGRAFIA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso é uma exploração de como uma fotografia é criada e editada no Adobe Photoshop. Os alunos aprenderão como operar uma câmera digital, elementos de uma fotografia e edição digital de uma imagem. O foco principal do curso será a edição de fotografia digital utilizando habilidades básicas de edição de fotos com o uso do Adobe Photoshop com foco em elementos e princípios de artes plásticas. A ênfase também é colocada na composição e nos aspectos criativos da fotografia.

852 CP FOTOGRAFIA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da Fotografia CP I

Este curso é destinado a alunos que desejam aprimorar seus conhecimentos e habilidades em fotografia digital e Adobe Photoshop. Os alunos obterão uma maior compreensão da câmera, da iluminação, da câmara escura e dos programas de computador conectados ao desenvolvimento da fotografia digital no ambiente de estúdio. O curso conterá projetos que exigem que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos sobre iluminação, espaçamento, formas e proximidade. Os aspectos das artes plásticas da fotografia continuarão a ser enfatizados ao longo deste curso.

853 CP FOTOGRAFIA III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da Fotografia CP II

Este curso atenderá alunos que desejam obter uma compreensão mais profunda em fotografia digital e diversas formas de mídia impressa. Uma exploração de equipamentos de iluminação, adereços e cenografia será o foco. Os alunos serão incentivados a participar de concursos de fotografia, além de aprenderem a imprimir obras de arte para exposições. Os alunos usarão storyboards para criar sessões de fotos em sala de aula e tirarão fotos comerciais/de produtos, retratos e estilo de vida. Os alunos também serão obrigados a criar um portfólio independente enquanto fazem este curso. Ao longo do curso, os alunos utilizarão programas como Adobe Lightroom, Photoshop e Indesign.

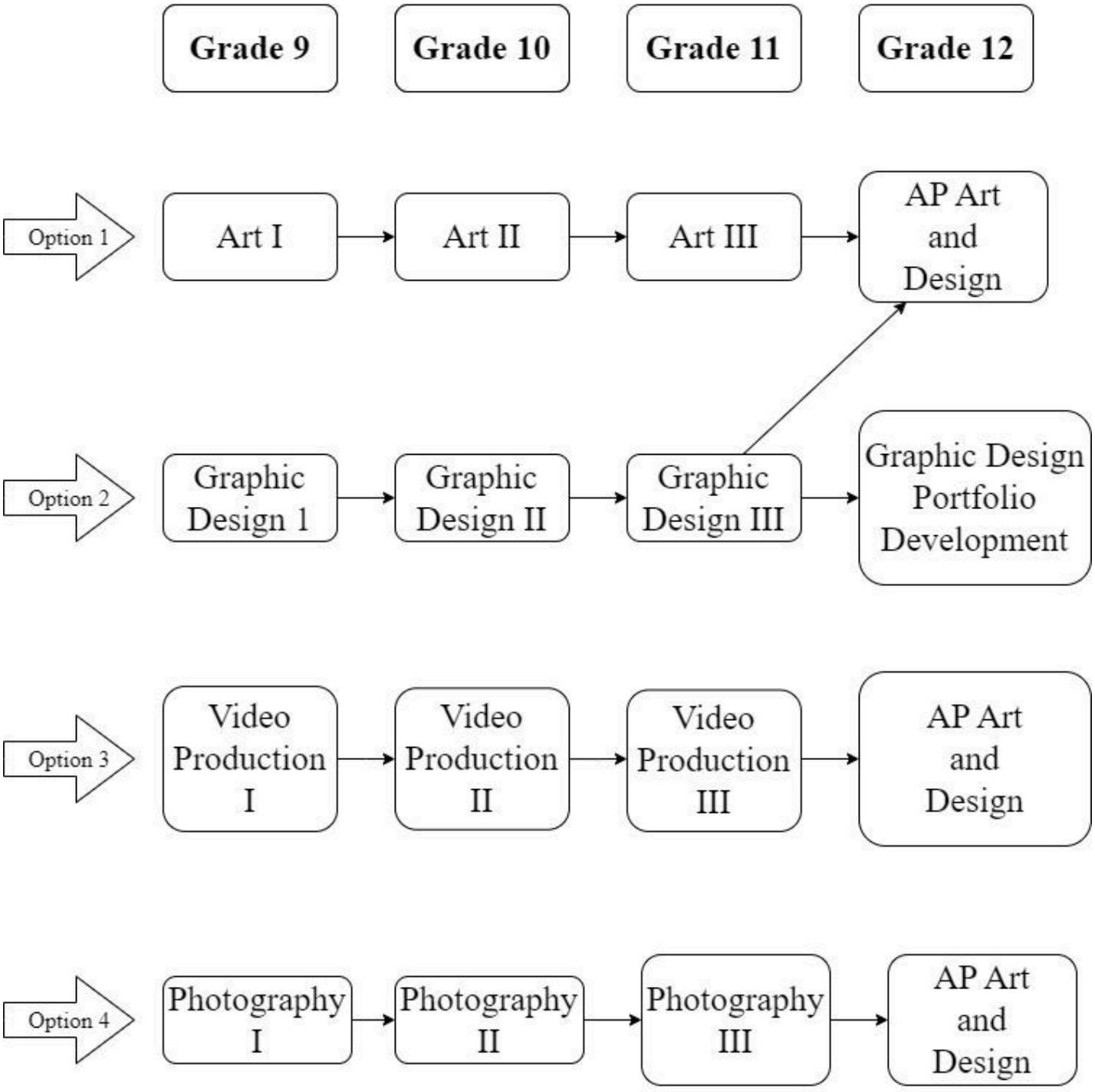
860 AP ARTE E DESIGN
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Photography III, CP Art III ou CP Graphic Design III ou recomendação do professor com aprovação do supervisor.

Os alunos trabalharão de forma independente, em preparação para envio ao College Board, em um portfólio AP em Design 2D, Design 3D ou Desenho. A ênfase será colocada na tomada de decisões críticas, na investigação de questões formais e conceituais e no desenvolvimento de habilidades técnicas relativas aos elementos das artes visuais. Este é um programa rigoroso e requer trabalho adicional fora da sala de aula. Os alunos são responsáveis por quaisquer taxas associadas ao processo de envio do portfólio AP.

862 CP ATUAÇÃO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso é ideal para estudantes interessados em atuar e dirigir. Os alunos começarão aprendendo e realizando exercícios básicos de atuação e depois trabalharão com parceiros em improvisações e memorização e apresentação de cenas de peças selecionadas. Os alunos lerão e analisarão peças curtas e usarão filmes selecionados para examinar técnicas de atuação e efeitos especiais. Este curso irá satisfazer o requisito de graduação em Artes Visuais e Cênicas.

COURSE SEQUENCE FOR ART



(All courses are CP level except for AP Art and Design.)

CP Acting is available for all grades

DEPARTAMENTO DE NEGÓCIOS

O Departamento de Negócios oferece muitos cursos e programas para atender aos diversos objetivos de carreira de todos os alunos. Nosso programa de tecnologia ensina conhecimentos de informática introdutórios e avançados. Os alunos podem obter uma certificação da Microsoft que pode ser usada para procurar emprego ou atividades educacionais adicionais. Nossos cursos são altamente recomendados para estudantes que se preparam para sua especialização universitária em administração ou áreas afins, e para aqueles que estão atualmente empregados ou planejam procurar emprego em um futuro próximo.

600 CP SEMINÁRIO DE CALOUROS/FINANÇAS PESSOAIS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9 - Curso de Estudo Obrigatório

O seminário para calouros oferece aos alunos do 9^{o}, habilidades para a vida por meio do estudo de *Os 7 hábitos dos adolescentes altamente eficazes*. Os alunos revisarão a responsabilidade pessoal, estabelecendo metas de longo prazo com base nos princípios do norte verdadeiro e como incorporar estratégias eficazes de gerenciamento de tempo. Os alunos também aprenderão habilidades e hábitos de estudo importantes que precisarão aplicar em outros cursos, como vários métodos de anotações. Ao longo deste curso, os alunos examinarão o impacto das escolhas individuais nas metas ocupacionais e no potencial de ganhos futuros. Este curso fornecerá uma compreensão básica para a tomada de decisões financeiras pessoais informadas. Ele também incorpora conceitos fundamentais de negócios que prepararão os alunos para interagir com sucesso em um ambiente de negócios global complexo e estuda economia básica tanto de uma perspectiva empresarial quanto histórica. *Este curso satisfaz os requisitos de graduação em Economia e Alfabetização Financeira Pessoal, conforme prescrito pelo Departamento de Educação de Nova Jersey.*

610 CP INTRODUÇÃO AOS NEGÓCIOS
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso preparará os alunos para ter sucesso em um ambiente de negócios complexo. Os alunos aprendem como melhorar sua capacidade de alcançar objetivos pessoais e profissionais. Inclui unidades de instrução sobre direito empresarial/pessoal, empreendedorismo, recursos humanos, habilidades de empregabilidade, conscientização profissional, ética de trabalho, organização e gestão empresarial, publicidade, marketing, alfabetização financeira pessoal, economia e negócios internacionais. A ênfase será colocada no impacto da tecnologia e na influência crescente de um mercado mundial nas nossas empresas.
Este curso satisfaz os requisitos de graduação em Economia e Alfabetização Financeira Pessoal, conforme prescrito pelo Departamento de Educação de Nova Jersey.

611 CP SUÍTE ESCRITÓRIO MICROSOFT
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Um curso obrigatório para todos os alunos em nossa era da tecnologia. Este curso combinará os programas da Microsoft Excel, PowerPoint, Access e Publisher. Os alunos terão a oportunidade de utilizar os recursos de cada programa individualmente e concluir projetos que exigem o uso integrado de vários programas. Este curso também incorporará aplicativos da web do Google, como Drive, Documentos, Planilhas e Apresentações.

621 CP CONTABILIDADE I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso é projetado para estudantes universitários e é ministrado usando métodos de contabilidade manuais e computadorizados. Abrange os princípios contábeis fundamentais que são desenvolvidos em um curso básico de contabilidade. Será apresentada uma breve visão geral dos relatórios e análises internas. Contabilidade I foi projetada para ensinar aos alunos como manter registros comerciais de diversas operações. O ciclo contábil é coberto em detalhes completos desde o registro de uma entrada de um documento de origem até a preparação das demonstrações financeiras. Os alunos serão capazes de analisar transações e comparar e interpretar demonstrações financeiras de uma empresa.

622 CP CONTABILIDADE II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: CP Contabilidade I

Este curso é destinado a estudantes que desejam seguir carreira em administração ou cursar faculdade como especialização em administração. Os alunos usarão um pacote de contabilidade computadorizado para aprender e usar técnicas avançadas de contabilidade. Este curso foi desenvolvido para proporcionar aos alunos um conhecimento ampliado dos tópicos de propriedade, parceria e contabilidade corporativa. Ele também adiciona novos tópicos à contabilidade gerencial, contabilidade de custos, contabilidade sem fins lucrativos e análise financeira. Os alunos serão capazes de fazer o seguinte: registrar compras departamentais e pagamentos em dinheiro; calcular e registrar dados de folha de pagamento departamental; fazer relatórios financeiros para uma empresa departamentalizada; e entender vouchers, planejamento de estoque e avaliação.

624 CP EMPREENDEDORISMO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de série 11, 12
Pré-requisito: Publicidade e Marketing 101 ou Marketing de Esportes e Entretenimento

Este curso apresentará aos alunos as habilidades necessárias para se tornarem empreendedores de sucesso como proprietários de empresas ou funcionários. Os alunos aprenderão como é administrar o próprio negócio, o que envolve iniciar um negócio e quais técnicas de resolução de problemas são necessárias para ter sucesso nos negócios. Os alunos ouvirão comentários de proprietários de empresas de sucesso e terão a oportunidade de entrevistar e apresentar o caminho de um empresário individual para o sucesso.

625 LEI E ÉTICA NO AMBIENTE DE NEGÓCIOS
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 11, 12

Este curso é destinado a estudantes que desejam seguir carreira em administração ou cursar faculdade como especialização em administração. Este curso foi desenvolvido para fornecer aos alunos conhecimento sobre tópicos de questões controversas atuais na interseção de negócios, direito e ética. Os alunos examinam o escândalo de poluição do diesel da Volkswagen, o marketing oculto através do Facebook, a vigilância telemática na Amazon, bem como um exame das práticas de igualdade de oportunidades de emprego.

631 GESTÃO DA CADEIA DE FORNECIMENTO I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Pré-requisito: Seminário para calouros OU Introdução aos negócios
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

O gerenciamento da cadeia de suprimentos é como os negócios são feitos. O gerenciamento da cadeia de suprimentos abrange toda a movimentação e armazenamento de matérias-primas, estoque em processo e produtos acabados, do ponto de origem ao ponto de consumo. O curso de Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos oferece aos alunos o conhecimento abrangente e as habilidades tecnológicas necessárias para garantir o emprego em funções de liderança na gestão da cadeia de suprimentos. Os alunos de Supply Chain Management estão preparados para cargos como gerente de compras/sourcing, planejador de logística, analista de gerenciamento de suprimentos, analista de projetos de aquisição, analista de marketing e gerentes de vendas/distribuição. Indústrias como as empresas farmacêuticas e de saúde estão a investir fortemente na criação e no apoio a cadeias de abastecimento que alcançam novos patamares de eficiência e produtividade.

632 GESTÃO DA CADEIA DE FORNECIMENTO II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Pré-requisito: Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos I
Nível de escolaridade: 11, 12

A gestão da Cadeia de Fornecimento II baseia-se nas habilidades aprendidas em Gestão da Cadeia de Fornecimento I passando de conceitos básicos e intermediários para conceitos mais avançados. A Rutgers Business School concederá três (3) créditos eletivos gerais aos alunos do ensino secundário de Nova Jersey que concluam com êxito o currículo de dois anos durante o ensino secundário, mediante matrícula em um programa de graduação na Rutgers Business School. Os alunos devem manter uma média “B” para serem elegíveis aos créditos.

660 CP PUBLICIDADE E MARKETING 101
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Publicidade e Marketing 101 é uma introdução ao papel do marketing nos Estados Unidos e na economia global, com ênfase em como as organizações criam valor para o cliente por meio do planejamento estratégico de marketing. Os tópicos abordados incluem: comportamento do comprador, segmentação de mercado, os 4 P’s do mix de marketing, planejamento de produtos, atendimento ao cliente, marketing verde e responsabilidade social corporativa. Outros tópicos do curso incluem: Economia, Marketing Internacional, Branding, Compras/Compras, Publicidade e Visual Merchandising. A abordagem estratégica deste curso apela às capacidades criativas e artísticas dos alunos de Design Gráfico e Multimédia.

662 CP MARKETING ESPORTIVO E ENTRETENIMENTO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

O Marketing de Esportes e Entretenimento foi projetado para expor os alunos a esta área emocionante e crescente do marketing! Esta aula prática tem grande ênfase nas seguintes áreas: conceitos de marketing, concessões, segurança, contratos e negociações, pesquisa de mercado, mídia e promoções, relações públicas, patrocínios, logotipos, gestão de eventos, licenciamento, planejamento e execução de operações de eventos. Viagens, turismo, cinema, música e marketing televisivo também serão abordados nesta classe. Este curso de marketing utilizará “Bear Essentials”, a loja da escola, como experiência de laboratório.A abordagem estratégica deste curso apela às capacidades criativas e artísticas dos alunos de Design Gráfico e Multimídia.

670 LITERACIA FINANCEIRA

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

A Alfabetização Financeira fornece aos alunos do 9º ano tudo o que precisam saber para sobreviver ao ensino médio, à faculdade ou ao local de trabalho. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades em responsabilidade pessoal, estabelecendo metas de longo prazo e incorporando estratégias eficazes de gerenciamento de tempo. Os alunos também são incentivados a ouvir o ponto de vista dos outros, a valorizar as opiniões dos outros, a trabalhar em equipa e a concentrar-se na auto-renovação equilibrada. Durante o segundo semestre, os alunos farão a transição para a parte do curso de Finanças Pessoais obrigatória pelo estado de Nova Jersey. Este curso satisfaz os requisitos de graduação em Economia e Alfabetização Financeira Pessoal ditados pelo Departamento de Educação de Nova Jersey. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

671, 672, 673, 674 HABILIDADES DE VIDA

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

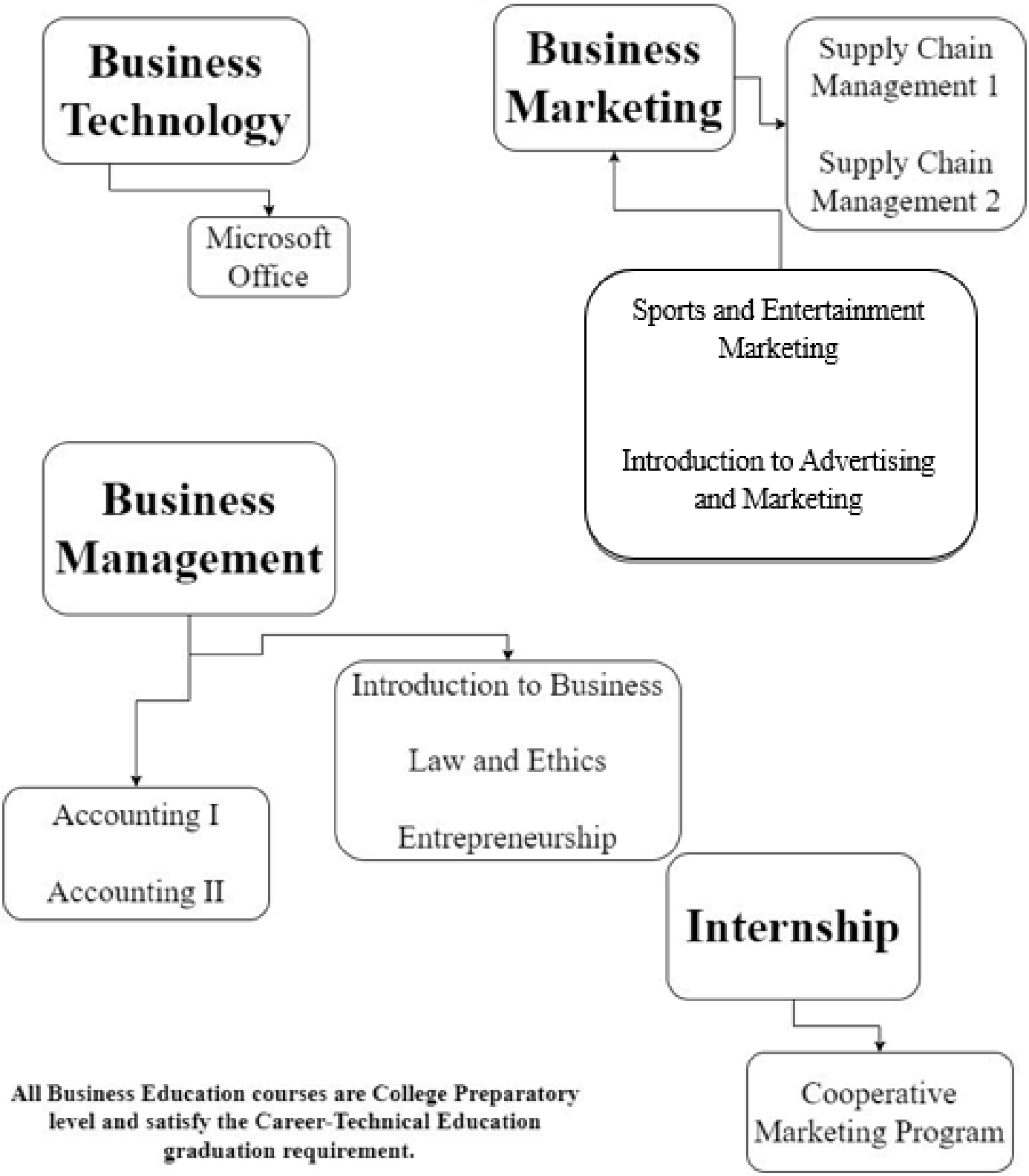
Os alunos são expostos e incentivados a aprender diversas atividades domésticas que encontrarão em sua vida cotidiana. Essa sala de aula alternativa oferece aos alunos a oportunidade de arrumar a cama, passar aspirador, lavar roupa, arrumar a mesa, seguir receitas, cozinhar e outras habilidades encontradas em um ambiente de casa ou apartamento. Todas essas habilidades podem ser utilizadas ao longo da vida do aluno e ajudam a promover um maior nível de independência. Os alunos também serão instruídos sobre habilidades de autocuidado ao longo do currículo. Os alunos de Delran são expostos a habilidades de compras por meio de vários negócios dentro da escola, bem como na comunidade. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

676, 677, 678, 679 HABILIDADES PROFISSIONAIS

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Os alunos explorarão uma ampla variedade de carreiras, levando em consideração o interesse dos alunos e pesquisas de carreira. Os alunos têm a oportunidade de trabalhar em vários locais de trabalho locais para ganhar experiência e exposição a diferentes áreas. Os alunos podem trabalhar em serviços de alimentação, escritório, roupas e varejo, e outros empregos na comunidade de Delran. O programa inclui uma infinidade de áreas, como habilidades pré-profissionais, instrução baseada na comunidade, leitura funcional e matemática. Nosso objetivo é que os alunos usem seu interesse em habilidades pré-profissionais e as transformem em exploração de carreira para seu futuro após o DHS. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

COURSE SEQUENCE FOR BUSINESS



All Business Education courses are College Preparatory level and satisfy the Career-Technical Education graduation requirement.

Freshman Seminar only satisfies the Financial Literacy graduation requirement

DEPARTAMENTO DE INGLÊS

O programa do Departamento de Inglês ajuda o aluno a adquirir as habilidades de comunicação e compreensão necessárias para o sucesso na faculdade e nos negócios. Os cursos variam na dificuldade do conteúdo; os alunos devem selecionar um programa com base nas necessidades atuais e nos planos futuros. Os Padrões de Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa foram incorporados em todos os cursos de inglês.

Um aluno é recomendado para o nível apropriado de curso de inglês com base nos seguintes critérios: nota final do curso anterior, nota atual do curso no ano, avaliações de referência, notas de testes padronizados e recomendação de professores.

Se for apresentada uma isenção para uma mudança no nível de inglês, será administrado um teste de habilidades que medirá as habilidades pré-requisitos para o sucesso no curso solicitado.

Além disso, o Departamento de Inglês oferece uma variedade de disciplinas eletivas durante o ano, abertas a alunos de todas as séries. Os alunos devem se inscrever em um curso de Inglês com duração de um ano; disciplinas eletivas podem ser escolhidas além do curso de um ano.

101, 102, 103, 104, 105 CP INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Modelo Wida ou colocação de teste WIDA ACCESS

Este curso concentra-se em ouvir, falar, ler e escrever a língua Inglesa. Ele foi projetado para que todos os alunos que estão aprendendo inglês alcancem a proficiência básica medida pelo teste ACCESS for ELLs. É exigido de todos os alunos que estão aprendendo inglês e que não atenderam aos critérios de saída de múltiplas medidas, conforme estabelecido pelo Departamento de Educação de Nova Jersey.

110 INGLÊS 1

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: ELA da 8ª série no nível, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Neste curso de primeiro ano, os principais gêneros da literatura são examinados por meio de uma variedade de textos. As habilidades de leitura, escrita e vocabulário, bem como o pensamento crítico e as habilidades analíticas identificadas no Currículo do Departamento de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem do Estudante de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa são enfatizadas em um nível e ritmo apropriados para os alunos. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de apresentação, pesquisa e comunicação. As habilidades de pesquisa são desenvolvidas continuamente ao longo do ano. Os alunos cujas habilidades de leitura e escrita precisam de correção ou suporte adicional devem considerar este curso.

111 CP INGLÊS 1

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: ELA da 8ª série no nível, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Neste curso de primeiro ano, os principais gêneros da literatura são examinados por meio de uma variedade de textos. As habilidades de leitura, escrita e vocabulário, bem como o pensamento crítico e as habilidades analíticas identificadas no Currículo do Departamento de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem do Estudante de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa, são enfatizadas em um nível e ritmo apropriados para os alunos. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de apresentação, pesquisa e comunicação.

112 INGLÊS 1 HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: ELA acelerado da 8ª série, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso enfatiza o desenvolvimento de fortes habilidades de pensamento analítico, leitura e escrita necessárias para o sucesso no Programa AP, bem como as habilidades identificadas no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Os principais gêneros da literatura são estudados com concentração em conceitos literários, bem como na leitura de não-ficção pertinente. As habilidades de escrita são desenvolvidas para fins literários e não literários. As habilidades de pesquisa são continuamente desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de apresentação, pesquisa e comunicação.

171 FUNDAMENTOS DE INGLÊS 1
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. O conteúdo do curso se concentrará no desenvolvimento adicional de vocabulário e compreensão de leitura em literatura e não-ficção, bem como em habilidades de escrita com base no Currículo de Inglês Delran para 9ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

181 PRINCÍPIOS DE INGLÊS 1
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual às necessidades específicas dos alunos na área de Artes da Linguagem. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades conforme identificado no Currículo de Inglês Delran para 9ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

120 INGLÊS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: Formas de Literatura e Composição,pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído Formularios de Literatura e Composição. As habilidades de leitura, escrita e vocabulário, bem como o pensamento crítico e as habilidades analíticas identificadas no Currículo do Departamento de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem do Estudante de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa, são enfatizadas em um nível e ritmo apropriados para os alunos. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como a tecnologia para fins de apresentação e pesquisa. As habilidades de pesquisa são desenvolvidas continuamente ao longo do ano.

121 CP INGLÊS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: CP Formas de Literatura e Composição; pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído com êxito os Formulários de Literatura e Composição CP. Os principais gêneros da literatura no contexto de INGLÊS II são examinados através de uma variedade de textos. As habilidades de leitura, escrita e vocabulário, bem como o pensamento crítico e as habilidades analíticas identificadas no Currículo do Departamento de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem do Estudante de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa, são enfatizadas em um nível e ritmo apropriados para os alunos. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de apresentação, pesquisa e comunicação. As habilidades de pesquisa são desenvolvidas continuamente ao longo do ano.

122 INGLÊS II HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito:Formas de Literatura e Composição Honors, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Este curso enfatiza o desenvolvimento de um forte pensamento analítico, habilidades de leitura e escrita necessárias para o sucesso no Programa AP, bem como as habilidades identificadas nos Padrões de Aprendizagem de Estudantes de Nova Jersey para as Artes da Língua Inglesa. Os principais gêneros da literatura são estudados no contexto de INGLÊS II com concentração em conceitos literários e análise e leitura de não-ficção pertinente. As habilidades de escrita são desenvolvidas para fins literários e não literários. As habilidades de pesquisa são continuamente desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

172 FUNDAMENTOS DE INGLÊS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. O conteúdo do curso se concentrará no desenvolvimento adicional de vocabulário e compreensão de leitura em literatura e não-ficção, bem como em habilidades de escrita com base no Currículo de Inglês Delran para a 10ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

182 PRINCÍPIOS DE INGLÊS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual às necessidades específicas dos alunos na área de Artes da Linguagem. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades conforme identificado no Currículo de Inglês Delran da 10ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

130 INGLÊS III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: Literatura Mundial e Composição, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem obtido sucesso na conclusão de Literatura Mundial e Composição. Os principais gêneros de literatura e textos de não-ficção são examinados através de uma variedade de textos escritos por vários escritores. Por meio da literatura, as habilidades de leitura, escrita e vocabulário são enfatizadas conforme indicado no Currículo Inglês de Delran e nos Padrões de aprendizagem do aluno de Nova Jersey para artes da língua inglesa. As competências de investigação continuam a ser desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

131 CP INGLÊS III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: CP Literatura Mundial e Composição, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído com êxito o CP Literatura Mundial e Composição. Os principais gêneros de literatura e não-ficção são examinados através de uma variedade de textos escritos por vários escritores. As habilidades de literatura, leitura, escrita e vocabulário são enfatizadas conforme indicado no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. As competências de investigação continuam a ser desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

132 INGLÊS III HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: Pré-requisito: Literatura Mundial e Composição Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso enfatiza o desenvolvimento de fortes habilidades de pensamento analítico, leitura e escrita. Os principais gêneros de literatura e não-ficção são estudados no contexto de vários escritores, com concentração em conceitos literários conforme indicado no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de aprendizagem do aluno de Nova Jersey para artes da língua Inglesa. As habilidades de escrita são desenvolvidas para fins literários e não literários. As habilidades de pesquisa são continuamente desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

§151 AP LÍNGUA E COMPOSIÇÃO INGLESA
Duração do curso: ano Créditos: 5.0
Série: 11, 12
Pré-requisito: Literatura e Composição Mundial / Homenageia Literatura e Composição Americana Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso enfatiza a redação de nível universitário. Os alunos estudarão principalmente textos de não-ficção em uma variedade de gêneros e se concentrarão na análise retórica e no estudo de como a linguagem funciona. Os alunos são fortemente incentivados a fazer o Exame AP de Língua Inglesa e Composição, que pode qualificá-los para colocação e/ou crédito na faculdade.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

173 FUNDAMENTOS DE INGLÊS III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. O conteúdo do curso se concentrará no desenvolvimento adicional de vocabulário e compreensão de leitura em literatura e não-ficção, e habilidades de escrita com base no Currículo de Inglês de Delran para 11° série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

183 PRINCÍPIOS DE INGLÊS III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual às necessidades específicas dos alunos na área de Artes da Linguagem. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades conforme identificado no Currículo de Inglês Delran para 11° série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

140 INGLÊS IV
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Literatura e Composição Americana, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído com êxito Literatura e Composição Americana. Os principais gêneros de literatura e não-ficção são examinados através de uma variedade de textos por vários escritores. Por meio da literatura, as habilidades de leitura, escrita e vocabulário são enfatizadas conforme indicado no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de aprendizagem de estudantes de Nova Jersey para artes da língua Inglesa. As competências de investigação continuam a ser desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

141 CP INGLÊS IV
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: CP Literatura e Composição Americana, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído com êxito o CP Literatura e Composição Americana. Os principais gêneros da literatura e da não-ficção continuam a ser examinados através de uma variedade de textos de vários escritores. Por meio da literatura, as habilidades de leitura, escrita e vocabulário são enfatizadas conforme indicado no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. As competências de investigação continuam a ser desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

142 INGLÊS IV HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Literatura e Composição Americana Honors, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Os alunos devem escolher este curso depois de terem concluído com êxito o Literatura e Composição Americana Honors. Os principais gêneros de literatura e não-ficção são estudados no contexto de vários escritores, com concentração em conceitos literários e fazendo conexões entre literatura e não ficção, conforme indicado no Currículo de Inglês de Delran e nos Padrões de aprendizagem de estudantes de Nova Jersey para artes da língua inglesa. As habilidades de escrita são desenvolvidas para fins literários e não literários. As habilidades de pesquisa são continuamente desenvolvidas. As habilidades de falar, ouvir e visualizar são incorporadas ao currículo, bem como o uso da tecnologia para fins de pesquisa, apresentação e comunicação.

CP NÍVEL INGLÊS 4 OPÇÕES DE ESCOLHA: Você pode optar por fazer CP English 4 **OU** CP Bio-Media (1 semestre) **COM** CP Mistérios na Literatura (1 semestre). Qualquer uma das opções atenderá às suas necessidades de Inglês Sênior.

143 CP Biomídia: **Explicação do Inexplicável**
Duração do curso: Semestre
Nível de escolaridade: 12 Créditos:2.5
Pré-requisito: Literatura e Composição Americana, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Nos últimos anos, tem havido um esforço por parte de escritores, cineastas e cientistas para tornar a história científica, os avanços e a experimentação compreensíveis para o cidadão comum. Nessa medida, houve um boom de documentários e livros sobre História Científica, Biografia e Memórias. Este curso integra a ciência com a variedade de áreas em que ela se sobrepõe, tais como: governo, família, socioeconomia, educação, raça, etc. Neste curso, exploraremos a mídia científica como uma nova forma de literatura popular e o impacto que as histórias têm em nossa consciência coletiva sobre a história e a descoberta científica. **Este curso deve ser realizado no mesmo ano letivo do curso baseado em Literatura de Mistério para satisfazer os requisitos de inglês para a 12ª série.**

144 CP Mistério na Literatura
Duração do curso: Semestre Créditos:2.5
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Literatura e Composição Americana, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Quem fez isso? A invenção do gênero Detetive trouxe ao mundo um tipo totalmente novo de literatura que moldaria inúmeras histórias, peças de teatro, programas de televisão e filmes pelo resto do tempo. Ao estudar a concepção deste gênero, os alunos descobrirão a estrutura para uma série de histórias modernas. Neste curso, os alunos explorarão as histórias fundadoras dos gêneros de detetive e mistério, serão apresentados aos contos de mistério e lerão um romance moderno e auto-selecionado, vencedor de Edgar. **Este curso deve ser realizado no mesmo ano letivo do curso baseado em Informação -*Biomídia* para satisfazer o requisito de inglês para o 12º ano.**

§150 AP LITERATURA E COMPOSIÇÃO INGLESA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Literatura e Composição Americana Honors ou AP Language and Composition, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Os alunos estudarão obras representativas de mérito literário dos diversos gêneros literários. Os alunos aprenderão a realizar leituras atentas e analíticas de todas as obras. Os alunos aprenderão a escrever analiticamente sobre prosa e poesia. Os alunos são fortemente incentivados a fazer o Exame AP de Literatura e Composição Inglesa, que pode qualificá-los para colocação e/ou crédito na faculdade.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

174 FUNDAMENTOS DE INGLÊS IV
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. O conteúdo do curso se concentrará no desenvolvimento adicional de vocabulário e compreensão de leitura em literatura e não-ficção, e habilidades de escrita com base no Currículo de Inglês Delran para 12ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

184 PRINCÍPIOS DE INGLÊS IV
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual às necessidades específicas dos alunos na área de Artes da Linguagem. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades conforme identificado no Currículo de Inglês Delran para 12ª série e os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Artes da Língua Inglesa. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

ELETIVAS DO DEPARTAMENTO DE INGLÊS

163 CP ESCRITA CRIATIVA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso é destinado ao aluno que está interessado em uma oportunidade de auto expressão por meio da escrita. Depois que os conceitos básicos são ensinados e aplicados às diversas formas de escrita, os alunos trabalham de forma independente nas áreas que mais lhes interessam. Desenvolvem competências nas seguintes áreas: diários; peças de um ato, narrativas, ensaios descritivos e poesia. A publicação escolar, *Imagens*, é produzida uma vez por ano com seleções de trabalhos dos alunos.

191, 192, 193, 194 CP JORNALISMO
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

O jornal da escola,*Os Fatos dos Ursos,* é produzido por esta classe; portanto, os alunos aprenderão como reportar eventos esportivos, reuniões, eventos especiais e notícias notáveis que envolvem os alunos, funcionários, professores e comunidade de Delran. Os vários fatores do jornalismo, incluindo estilo, organização, entrevistas, construção de reportagens, reportagens e leitura de textos, bem como os aspectos mecânicos, como manchetes, revisão, layouts e impressão, serão abordados. Este curso é mais adequado para alunos que demonstram habilidade na escrita.

167, 168 CP PUBLICAÇÃO DO ESTUDANTE: ANUÁRIO
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Co-requisito: Ser membro da equipe do Anuário
Pré-requisito: Design Gráfico, Fotografia ou Jornalismo

Este curso foi elaborado para produzir o anuário da Delran High School, Spirit, e para dar aos alunos a oportunidade de aprender trabalhos de publicação além daquele associado a um jornal. Os alunos aprenderão os princípios da produção de anuários, como criar layouts de páginas, como editar e recortar fotos, como trabalhar cooperativamente e como usar software de computador nessas aplicações. Neste curso do anuário, os alunos trabalharão em qualquer uma das diversas áreas: publicidade, fotografia, revisão de páginas, redação e informática. A classificação é baseada nas páginas preenchidas de acordo com prazos, observação dos hábitos diários de trabalho e até que ponto os funcionários ajudam quando e onde necessário.

198 (Outono)/199 (Primavera) CP SAT PREPARAÇÃO VERBAL
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso foi desenvolvido especificamente para oferecer aos alunos que desejam frequentar uma experiência universitária de quatro anos considerando os tipos de perguntas que aparecerão nos testes SAT I e College Board. Os alunos desenvolverão habilidades verbais, bem como estratégias para fazer testes. Serão realizadas simulações no computador do exame propriamente dito. Exames SAT anteriores podem ser usados como materiais práticos. Os alunos devem considerar quando farão o SAT para saberem qual semestre seria mais benéfico.

187 SEMINÁRIO DE TRANSIÇÃO 1
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso foi desenvolvido para permitir que alunos do ensino médio desenvolvam e apliquem habilidades de autodeterminação na escola, em casa, na comunidade e no trabalho. O conteúdo do curso inclui autoconsciência, autodefesa, autoeficácia, planejamento pessoal e de carreira, estabelecimento de metas, desempenho independente e autoavaliação. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada a alunos específicos e de acordo com as metas do IEP.

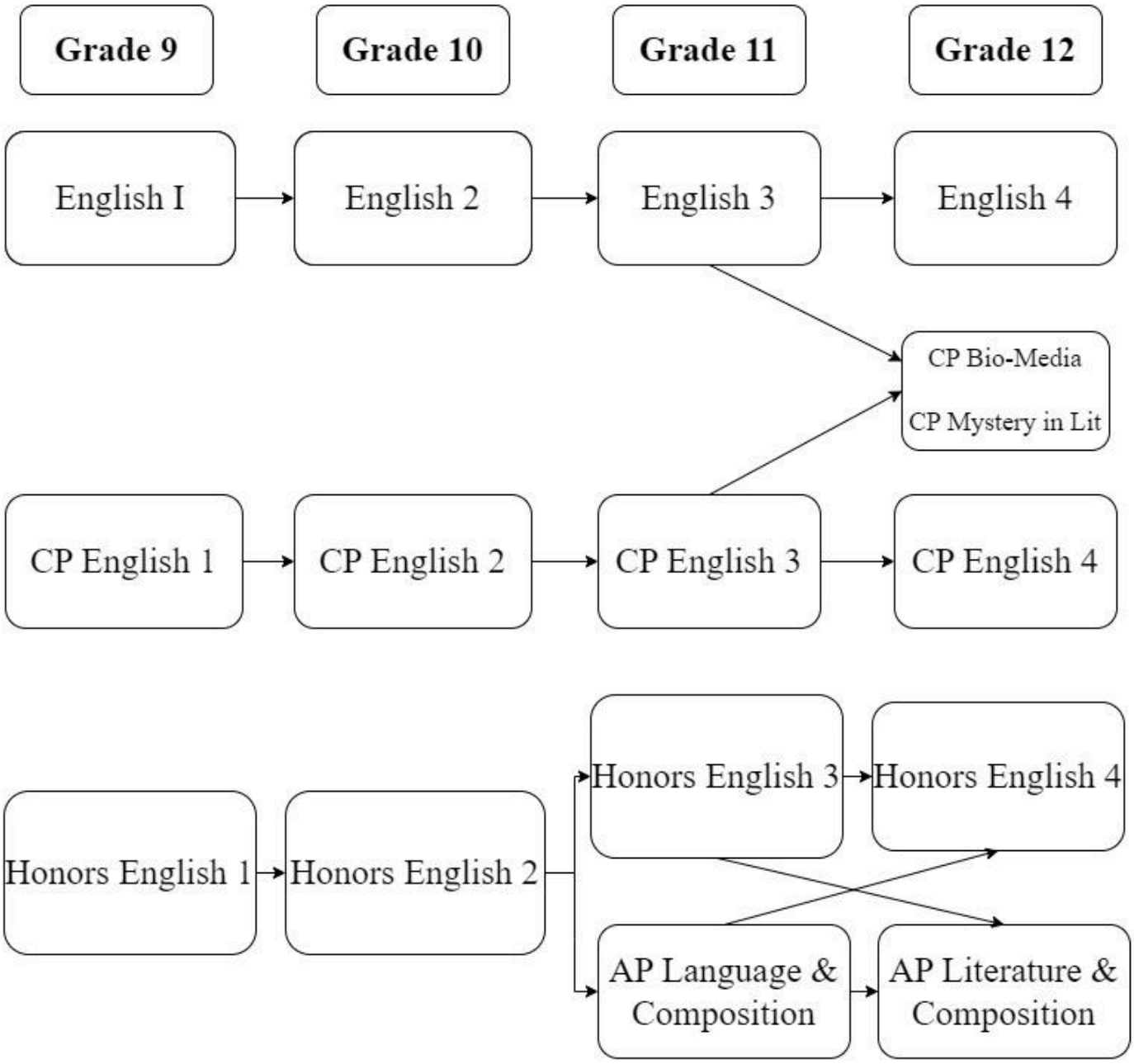
188 SEMINÁRIO DE TRANSIÇÃO 2
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do Seminário de Transição 1

Este curso foi projetado para permitir que alunos do ensino médio desenvolvam e apliquem autoconsciência, autodefesa, autoeficácia, planejamento pessoal e de carreira, estabelecimento de metas, desempenho independente e estratégias de autoavaliação. Este curso se baseará nas habilidades desenvolvidas no curso Seminário de Transição 1. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Experiências instrucionais planejadas regularmente serão concluídas dentro e fora do campus. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individual dada a alunos específicos e de acordo com as metas do IEP.

189 SEMINÁRIO DE TRANSIÇÃO 3
Duração do curso: Ano Créditos: 15.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do Seminário de Transição 2

Este curso foi desenvolvido para permitir que alunos do ensino médio continuem aprendendo aplicar autoconsciência, autodefesa, autoeficácia, planejamento pessoal e de carreira, estabelecimento de metas, desempenho independente e estratégias de autoavaliação. Eles estudarão seus interesses para serem membros ativos da sociedade. Os alunos aprenderão habilidades profissionais e estarão preparados para o mundo do trabalho, incluindo, mas não se limitando a, trabalhar na loja da escola, no escritório principal ou em outros empregos/treinamentos escolares. Se preparados, os alunos obterão um estágio/posição durante o segundo semestre e serão treinados através do ambiente de aprendizagem estruturado. Os alunos deste curso receberão instrução em pequenos grupos com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno e de acordo com as metas do IEP.

COURSE SEQUENCE FOR ENGLISH



ELECTIVES

Journalism Creative Writing	Journalism Creative Writing Yearbook SAT Preparation	Journalism Creative Writing Yearbook SAT Preparation	Journalism Creative Writing Yearbook SAT Preparation

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA FAMÍLIA E DO CONSUMIDOR

O currículo de Artes Culinárias oferece aos alunos a oportunidade de explorar atividades e habilidades relacionadas à vida pessoal e profissional no campo das artes culinárias. Os alunos terão a oportunidade de fazer um curso introdutório com foco em escolhas alimentares saudáveis e preparação de alimentos através de gestão e experiência de campo em Artes Culinárias III.É necessário um mínimo de 5 créditos em Vida e Carreiras do Século 21 ou Educação Técnica de Carreira para a graduação no Estado de Nova Jersey. Esses cursos atendem a esse requisito.

751 CP ARTES CULINÁRIAS I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Notas: 10, 11, 12

Este curso foi desenvolvido para fornecer aos alunos uma introdução à ciência dos alimentos, preparação de alimentos e nutrição que pode ser usada ao longo da vida. Este curso prático e inovador concentra-se nas últimas tendências dietéticas para ajudar a fazer escolhas alimentares saudáveis. Nenhuma experiência anterior é necessária para ter sucesso neste curso. Ao longo do curso, os alunos estudarão segurança, saneamento alimentar, nutrição, matemática culinária, bem como habilidades de preparação. Os alunos aprenderão os termos e princípios de preparação de alimentos, bem como o uso e cuidado adequados dos equipamentos domésticos e de laboratório. O curso proporcionará aos alunos muitas oportunidades para aplicação prática da teoria através da preparação de alimentos.

752 CP ARTES CULINÁRIAS II – COZINHA GLOBAL
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Notas: 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do CP Culinary Arts I com pontuação igual ou superior a 80

Este curso é destinado ao aluno que concluiu com êxito Artes Culinárias I. Este curso reforça os princípios básicos de segurança, saneamento e uso e cuidado de utensílios e equipamentos de cozinha. Os alunos aplicarão técnicas de culinária mais avançadas, cálculo de receitas e desenvolvimento de cardápio. A ênfase será colocada na culinária global e regional e na forma como a comida se relaciona com a história e a geografia de um país. Habilidades matemáticas culinárias, incluindo custo de alimentos, orçamento e o desafio do planejamento de refeições, serão incorporadas às atividades diárias de laboratório.

753 CP ARTES CULINÁRIAS III – GESTÃO E EXPERIÊNCIA DE CAMPO
Duração do curso: ano mais experiência de aprendizagem do aluno Créditos: 5.0
Notas: 12
Pré-requisito: Mínimo de nota B em Artes Culinárias I e Artes Culinárias II, bem como interesse demonstrado em seguir uma carreira na indústria de serviço de alimentação e/ou educação pós-secundária na indústria de serviço de alimentação.

Este curso é projetado para o aluno que está pensando em seguir uma carreira e / ou educação pós-secundária no setor de foodservice. Os alunos desenvolverão técnicas avançadas de culinária e habilidades culinárias aprendidas em Artes Culinárias II. Este curso requer uma componente prática designada pelo docente.

DEPARTAMENTO DE SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA

015, 025, 035, 045 DO NONO AO DÉCIMO SEGUNDO SÉRIE: CP EDUCAÇÃO FÍSICA/SAÚDE
Duração do curso: ano inteiro Créditos: 5.0

Este curso secundário de Educação Física proporcionará aos alunos a oportunidade de adquirir e desenvolver as habilidades e conhecimentos físicos especializados que usarão na idade adulta por meio de um currículo eletivo de Educação Física. Os alunos escolherão sua atividade nas unidades atuais disponíveis em rodízios de 2 a 3 semanas. As unidades de Educação Física podem incluir, mas não estão limitadas a: atividades de preparação física, jogos de rede/parede, jogos de tiro ao alvo, educação de aventura, atividades de desempenho individual, jogos de campo/rebatidas, jogos recreativos e jogos de invasão. Os alunos participarão de atividades individuais e em equipe para desenvolver e aprimorar as áreas físicas, sociais e psicomotoras da saúde e do condicionamento físico relacionado ao esporte. Os alunos da nona série serão retirados da Educação Física eletiva durante o primeiro período letivo para participar de um programa de Educação de Aventura que trabalha a comunicação, colaboração, autoconsciência e vínculo de classe.

NONO GRAU: SAÚDE PESSOAL
Este curso discutirá a importância da saúde mental e emocional com foco na compreensão e expressão das emoções. Estratégias para gerenciar o estresse, compreender relacionamentos saudáveis, desenvolver habilidades de tomada de decisão e possuir a capacidade de respeitar e aceitar as diferenças entre si. Este curso também educará os alunos nas áreas de uso de álcool, tabaco e drogas sobre o impacto negativo dessas substâncias. Os alunos obterão estratégias para tomar boas decisões quando se trata de saúde e bem-estar pessoal, emocional, social e sexual. Por último, este curso continuará a procurar formas de os alunos considerarem a sua segurança pessoal quando se trata do uso da tecnologia e das redes sociais.

DÉCIMA SÉRIE: TEORIA DA EDUCAÇÃO DO MOTORISTA
Este curso oferece uma visão aprofundada da educação do motorista por meio de várias unidades, como: carteira de motorista graduada e requisitos de teste, manobras básicas, regras de trânsito, sinais, sinais e marcações no pavimento e consumo de álcool e drogas. Os alunos terão a oportunidade de fazer o exame escrito estadual no final deste curso. A aprovação no exame escrito é necessária para a obtenção de carteira de motorista e/ou carteira de habilitação.

DÉCIMA PRIMEIRA GRAU: PRIMEIROS SOCORROS, SEGURANÇA E NUTRIÇÃO

Este curso oferece uma visão aprofundada de Primeiros Socorros e Segurança por meio de várias unidades, como: Componente Adulto, Antes de Prestar Cuidados, Componente Infantil, Primeiros Socorros e Componente Infantil. Os alunos terão a oportunidade de fazer o exame escrito no final do curso para obter a Certificação de Primeiros Socorros/RCP. Os alunos aprenderão a fazer escolhas mais saudáveis em relação à nutrição e como essas decisões podem ter um impacto positivo ou negativo no bem-estar pessoal.

DÉCIMA SEGUNDA SÉRIE: COMUNIDADE E SAÚDE DA FAMÍLIA
Este curso examinará em profundidade a estrutura anatômica do sistema reprodutivo e o processo de reprodução humana. Este curso também abordará possíveis anormalidades no processo reprodutivo e a identificação de sinais e sintomas de diversas doenças, juntamente com informações atuais disponíveis sobre tratamentos. Além disso, as diversas formas de dispositivos contraceptivos e os múltiplos métodos de controle de natalidade serão analisados posteriormente. Os alunos aprenderão a fazer escolhas mais saudáveis em relação à nutrição e como essas decisões podem ter um impacto positivo ou negativo no bem-estar pessoal..

071, 072, 073, 074 DO NONO AO DÉCIMO SEGUNDO SÉRIE: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTATIVA
Duração do curso: 1 ano Créditos: 5.0

Este curso é um programa de educação física modificado projetado para atender às necessidades motoras grossas individualizadas, ou outros desafios relacionados à deficiência, de um aluno identificado. O programa pode ser ministrado individualmente, em um pequeno grupo ou, quando apropriado, dentro do ambiente geral de educação física. O curso proporcionará aos alunos a oportunidade de adquirir e desenvolver habilidades e conhecimentos físicos especializados que usarão na idade adulta e aprimorar as áreas físicas, sociais e psicomotoras da saúde e da aptidão física relacionada ao esporte.
Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

092, 093, 094, 097, 098, 099 CP EDUCAÇÃO FÍSICA UNIFICADA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Notas: 10, 11, 12

A Educação Física Unificada oferece uma oportunidade única para alunos com e sem deficiência de se unirem por meio de atividades educacionais e físicas contínuas, usando o poder das Olimpíadas Especiais. O curso de Educação Física Unificada está estruturado em torno dos Padrões Nacionais do SHAPE America, dos padrões de Educação Física NJDOE e dos Resultados de Nível de Série para Educação Física de 9 a 12 anos. Além disso, a aula apoia o desenvolvimento de habilidades de liderança para todos os alunos, bem como a capacitação de todos os alunos para promover uma classe e um ambiente escolar inclusivos. Os membros desta classe terão a oportunidade de competir no programa Unified Sports na Delran High School. Os seguintes esportes oferecidos são Futebol, Boliche e Atletismo.

Educação para a vida familiar

Um Programa de Educação para a Vida Familiar foi determinado pelo Estado de Nova Jersey (NJAC 6:29-7.1). Conforme definido pelo Estado: um "programa de educação para a vida familiar" significa… "instrução para desenvolver uma compreensão dos aspectos físicos, mentais, emocionais, sociais, económicos e psicológicos das relações interpessoais; os fundamentos fisiológicos, psicológicos e culturais do desenvolvimento humano; sexualidade e reprodução, em vários estágios de crescimento; a oportunidade para os alunos adquirirem conhecimentos que irão apoiar o desenvolvimento de um comportamento pessoal responsável, fortalecer a sua própria vida familiar agora e ajudar a estabelecer uma vida familiar forte para si próprios no futuro, contribuindo assim para o enriquecimento da comunidade."

N.J.S.A. 18A:35-4,7. Declaração dos pais de conflito com a consciência: Qualquer criança cujos pais ou responsáveis apresentem ao diretor da escola uma declaração assinada de que qualquer parte das instruções em saúde, educação para a vida familiar ou educação sexual está em conflito com sua consciência ou com crenças morais ou religiosas sinceras, será dispensado da parte do curso onde tal instrução está sendo ministrada e nenhuma penalidade quanto a crédito ou graduação resultará disso.

O Departamento de Educação de Nova Jersey declara que "o aluno ainda deve concluir atividades instrucionais mutuamente acordadas que apoiem o cumprimento dos Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey para Saúde Abrangente e Educação Física".

Os Padrões Revisados de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey para 2020 - Saúde Abrangente e Educação Física podem ser encontrados aqui.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

O Programa de Matemática é projetado para focar tanto nos aspectos teóricos da matemática quanto nas aplicações práticas da matemática. Ao escolher um curso de matemática, os alunos devem considerar o sucesso anterior em matemática, as ofertas de cursos ***e planos para o futuro.*** *O sucesso em matemática depende de conhecimentos prévios; portanto, os cursos devem ser escolhidos com cuidado.*

Um aluno é colocado no nível apropriado do curso de matemática com base nos seguintes critérios: nota final do curso anterior, nota do curso atual no ano, avaliação diagnóstica, avaliações de referência, notas de testes padronizados e recomendação do professor.

Se for apresentada uma isenção para uma mudança no nível de matemática, será administrado um teste de habilidades que medirá as habilidades pré-requisitos para o sucesso no curso solicitado. Uma pontuação de 75% ou superior neste teste de habilidades será necessária para aprovação da isenção enviada.

Calculadoras TI-84 são obrigatórias em todos os cursos.

- *Os alunos que concluírem Álgebra I no ensino médio ainda deverão realizar 15 créditos de matemática no ensino médio.*
- *Consulte a Sequência de Cursos de matemática para saber o fluxo esperado dos cursos de matemática.*

310 ÁLGEBRA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: Matemática 8, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é destinado a alunos que desejam estudar os conceitos básicos de Álgebra I. Os tópicos incluem expressões, funções lineares, exponenciais e quadráticas e sistemas. A instrução se concentrará em uma combinação de habilidades de resolução de problemas e raciocínio diariamente e integrará a tecnologia conforme apropriado.

311 CP ÁLGEBRA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: Matemática 8, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Ao ingressar neste curso, os alunos deverão ser proficientes nas quatro operações com números racionais. O ritmo do curso é estabelecido para dar aos alunos uma base sólida nas habilidades analíticas necessárias para futuros cursos de CP e abrange expressões, funções lineares, exponenciais e quadráticas e sistemas.

371 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos aprenderão conceitos de Álgebra, bem como outras habilidades matemáticas de consumo e de carreira. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

381 PRINCÍPIOS DE ÁLGEBRA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento e no reforço de habilidades básicas à medida que aprendem os conceitos exigidos de Álgebra I. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

320 GEOMETRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: Álgebra I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é destinado a alunos que desejam estudar os conceitos básicos de geometria. Serão estudados quadriláteros, polígonos semelhantes, triângulos retângulos e círculos. Os conceitos serão desenvolvidos intuitivamente por meio de exploração, visualizações e atividades. Os alunos que tiveram dificuldades com matemática no passado são fortemente incentivados a cursar este nível de Geometria.

321 CP GEOMETRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10
Pré-requisito: CP Álgebra I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso aprofundado foi desenvolvido para alunos que obtiveram sucesso em Álgebra CP I. Os alunos aprenderão os métodos lógicos do pensamento matemático por meio do estudo do raciocínio dedutivo e indutivo e estudarão os conceitos de quadriláteros, polígonos semelhantes, triângulos, retângulos e círculos. Este curso se concentrará em melhorar o processo de pensamento de nível superior dos alunos e desenvolverá sua apreciação da forma e estrutura da matemática.

322 GEOMETRIA HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Pré-requisito: CP Álgebra I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Neste curso, alunos excepcionalmente capazes e motivados receberão um estudo aprofundado de Geometria com uma abordagem que enfatiza a descoberta e a resolução de problemas. Este curso rigoroso também contém tópicos avançados adicionais não encontrados no curso de geometria padrão e avançará em um ritmo significativamente mais rápido para garantir que todos os tópicos sejam abordados.

372 FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos aplicarão habilidades de álgebra à medida que aprendem conceitos-chave em geometria. Outras habilidades matemáticas de consumo e de carreira também serão ensinadas. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

382 PRINCÍPIOS DE GEOMETRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos aprenderão os conceitos básicos de Geometria enquanto estudam quadriláteros, triângulos e círculos. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

330 ÁLGEBRA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: Geometria, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso foi elaborado para completar a sequência de Álgebra e Geometria. Os conceitos básicos são equações lineares e quadráticas, funções, relações e sistemas. Cada conceito é reforçado através da resolução de problemas. Os alunos que tiveram dificuldades com matemática no passado são fortemente incentivados a cursar este nível de Álgebra II.

331 CP ÁLGEBRA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11
Pré-requisito: Geometria CP, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso representa uma continuação e um estudo mais aprofundado de Álgebra para o estudante sério de matemática. Os conceitos fundamentais incluem equações lineares e quadráticas, desigualdades e funções. O uso de calculadoras gráficas será incorporado.

332 ÁLGEBRA II HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Pré-requisito: Geometria Honrosa, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso oferece aos alunos excepcionalmente capazes e motivados um estudo aprofundado de álgebra avançada. Os conceitos fundamentais incluem equações lineares e quadráticas, desigualdades, funções, logaritmos e seções cônicas. A ênfase será colocada em elevar a profundidade de compreensão do aluno. A teoria será parte integrante deste curso. Calculadoras gráficas serão utilizadas durante todo o curso.

373/374 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0 (11ª série)
Nível de escolaridade: 11, 12 5.0 (12ª série)

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos aprenderão habilidades avançadas de álgebra e desenvolverão as habilidades de resolução de problemas necessárias para a matemática após o ensino médio. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

383 PRINCÍPIOS DE ÁLGEBRA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos, com atenção individual dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos aprenderão e aplicarão habilidades e conceitos avançados de álgebra em cenários de resolução de problemas. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

384 PRINCÍPIOS DE MATEMÁTICA DO CONSUMIDOR
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12

Os alunos deste curso irão se preparar para situações do dia a dia que exigem conhecimentos de comparação e conciliação de contas poupança e contas correntes, orçamento pessoal, aluguel de apartamentos, compra de bens e serviços, determinação de impostos, compra de carros, investigação de opções de seguros, etc. não satisfaz os requisitos de matemática para a graduação. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

333 ANÁLISE MATEMÁTICA HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: Geometria Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação, e Aprovação do Supervisor

Este curso acelerado é destinado a alunos do segundo ano que demonstraram habilidades extremamente altas em matemática. Este curso substitui Álgebra Honors II e Pré-Cálculo Honors e só pode ser selecionado por recomendação do seu Professor de Honors em Geometria e Aprovação do supervisor. Os tópicos incluem funções algébricas, exponenciais e logarítmicas, sequências e séries, conceitos avançados de probabilidade, seções cônicas, identidades e funções trigonométricas e outros conceitos básicos de cálculo. Os alunos desta turma farão AP Calculus AB como Junior e AP Calculus BC como Senior. **Este curso não é elegível para isenção dos pais.**

***340 CP APLICAÇÕES PRÁTICAS E MATEMÁTICA DE FACULDADE**
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Pré-requisito: Álgebra II, pontuações qualificadas nos critérios de colocação
Nível de escolaridade: 12

Este curso é para seniores que passaram em Álgebra II. Os tópicos incluem: aplicações de funções lineares, exponenciais e quadráticas. Os alunos usarão essas habilidades para compreender a alfabetização financeira, incluindo orçamento, poupança, compreensão de juros sobre empréstimos e investimentos. Além disso, os alunos aprendem aplicações da geometria com aspectos de trigonometria, bem como de probabilidade, e as estatísticas envolvidas na tomada de decisões financeiras sólidas. Este curso não está disponível para alunos que fizeram Pré-Cálculo ou Pré-Cálculo Honors no 11º ano.

341 CP PRÉ-CÁLCULO COM TRIGONOMETRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: CP Álgebra II, pontuações qualificadas nos critérios de colocação
Os tópicos incluídos neste curso são a teoria das equações juntamente com funções exponenciais e logarítmicas. Álgebra e Geometria são usadas para estender a matemática a uma nova classe de funções – funções trigonométricas. Calculadoras gráficas serão usadas quando apropriado**.**

342 PRÉ-CÁLCULO COM TRIGONOMETRIA HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: Honors Álgebra II, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso proporcionará aos alunos excepcionalmente capazes e motivados uma introdução rigorosa aos tópicos necessários para o estudo de Cálculo AP. Ele também fornece um estudo aprofundado de funções trigonométricas, exponenciais e logarítmicas utilizando uma calculadora gráfica. A ênfase será colocada na derivação de fórmulas e na resolução de problemas.

§361 CÁLCULO CP
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: CP Pré-cálculo com Trigonometria, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso proporcionará aos alunos uma base no estudo do Cálculo com aplicações práticas de limites, derivadas e integrais. Calculadoras gráficas serão usadas quando apropriado.

§350 AP CÁLCULO AB
Nível de escolaridade: 11, 12 Créditos: 5.0
Pré-requisito: Pré-cálculo com Trigonometria Honors ou Análise Matemática Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

AP Calculo é voltado para alunos excepcionalmente capazes e motivados. A teoria matemática e as aplicações práticas de limites, derivadas e integrais serão abordadas neste curso utilizando uma calculadora gráfica. O College Board prescreve o programa AP Calculus AB.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§355 ESTATÍSTICAS AP
Duração do curso: ano Créditos: 5.0
Série escolar: 11, 12
Pré-requisito: CP Álgebra II, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é destinado a alunos que se destacaram em CP/Honors Algebra II ou Honors Math Analysis e desejam prosseguir estudos mais aprofundados na área de Estatística. Os tópicos de um curso universitário de estatística são abordados, destacando os quatro temas conceituais amplos: exploração de dados, amostragem e experimentação, previsão de padrões e inferência estatística. A análise escrita dos dados é necessária regularmente.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§360 AP CÁLCULO BC
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do AP Calculus AB, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso foi desenvolvido para os alunos de matemática mais avançados que se destacaram em AP Calculus AB. Os alunos explorarão os principais conceitos, métodos e aplicações do cálculo de variável única, expandindo os tópicos abordados no AP Calculus AB (funções, gráficos, limites, derivadas, integrais e o Teorema Fundamental do Cálculo), bem como tópicos adicionais em cálculo diferencial e integral, como funções paramétricas, polares e vetoriais e séries. O conteúdo do AP Calculus BC é projetado para qualificar o aluno para colocação e crédito em um curso que está um nível além daquele concedido para AP Calculus AB. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

367 CP FUNDAÇÕES DE MATEMÁTICA UNIVERSITÁRIA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Conclusão de Álgebra II ou Aprovação do Supervisor

Fundamentos da Matemática Universitária é projetado para seniores interessados em frequentar o RCBC ou outra faculdade de 2 ou 4 anos após a formatura, que completaram três anos de matemática e gostariam de fazer um curso de atualização em matemática em preparação para o exame de colocação em matemática da faculdade. Os alunos revisarão conceitos pré-requisitos para matemática universitária e se prepararão para exames de nivelamento. Os alunos que obtiverem uma pontuação de qualificação no Accuplacer ou uma nota final B ou melhor no curso e estiverem dentro de 10 pontos da pontuação de qualificação do Accuplacer não terão que fazer aulas corretivas de matemática se estiverem matriculados no RCBC. Este curso é oferecido em parceria com o Rowan College em Burlington County (RCBC), e os alunos são obrigados a se registrar através da plataforma Dual Enroll do RCBC com o código do curso a ser compartilhado no outono. A RCBC reserva-se o direito de alterar os termos de qualificação.

ELECTIVAS DE MATEMÁTICA

345 ESTATÍSTICAS CP
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série escolar: 11, 12
Pré-requisito: média do meio do ano do CP Algebra II de 70% ou melhor, recomendação do professor

Os alunos examinarão os elementos básicos de probabilidade teórica, distribuições binomiais e normais, correlação linear, tabelas estatísticas, variáveis aleatórias, distribuições amostrais, intervalos de confiança e teste de uma afirmação. Experimentos estatísticos e o uso de tecnologia para observar estatísticas na vida cotidiana serão explorados neste curso.

398 (Outono)/399 (Primavera) CP SAT PREPARAÇÃO MATEMÁTICA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: conclusão bem-sucedida de Geometria

Este curso foi desenvolvido especificamente para oferecer aos alunos que desejam frequentar uma experiência universitária de quatro anos, considera-se os tipos de perguntas que aparecerão nos testes SAT I e College Board. Os alunos desenvolverão suas habilidades matemáticas, bem como estratégias para fazer testes. Serão realizadas simulações no computador do exame propriamente dito. Exames SAT anteriores podem ser usados como materiais práticos. Os alunos devem considerar quando farão o SAT para saberem qual semestre seria mais benéfico.

***380 PRINCÍPIOS DE FUNDAÇÕES DE ÁLGEBRA**

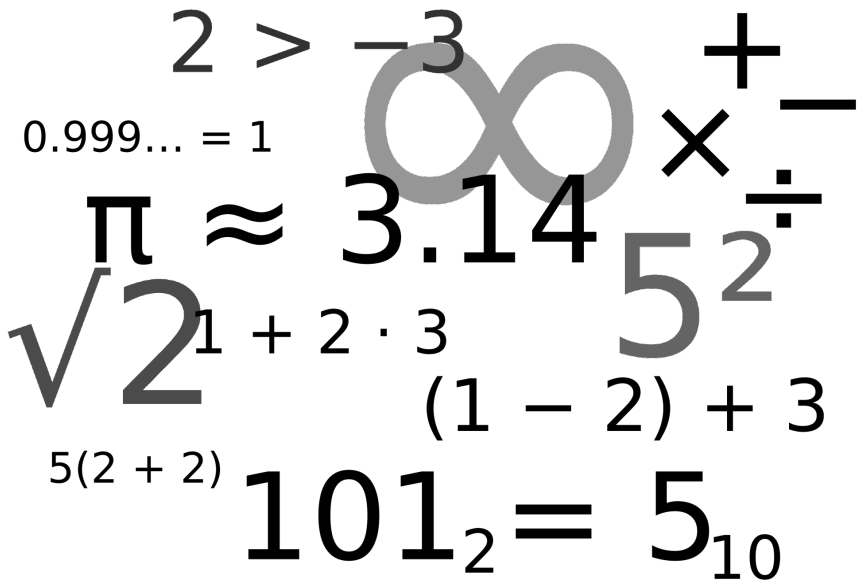
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Concorrente: Álgebra I

Este curso foi elaborado para ser cursado simultaneamente com Princípios de Álgebra I e foi desenvolvido para atender às necessidades dos alunos que se beneficiariam de uma oportunidade de revisar e fortalecer habilidades pré-álgebra para obter sucesso com os conceitos de Álgebra I. Este curso ajudará os alunos a se prepararem para o sucesso não apenas em Álgebra I, mas também nos cursos subsequentes de matemática do ensino médio. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

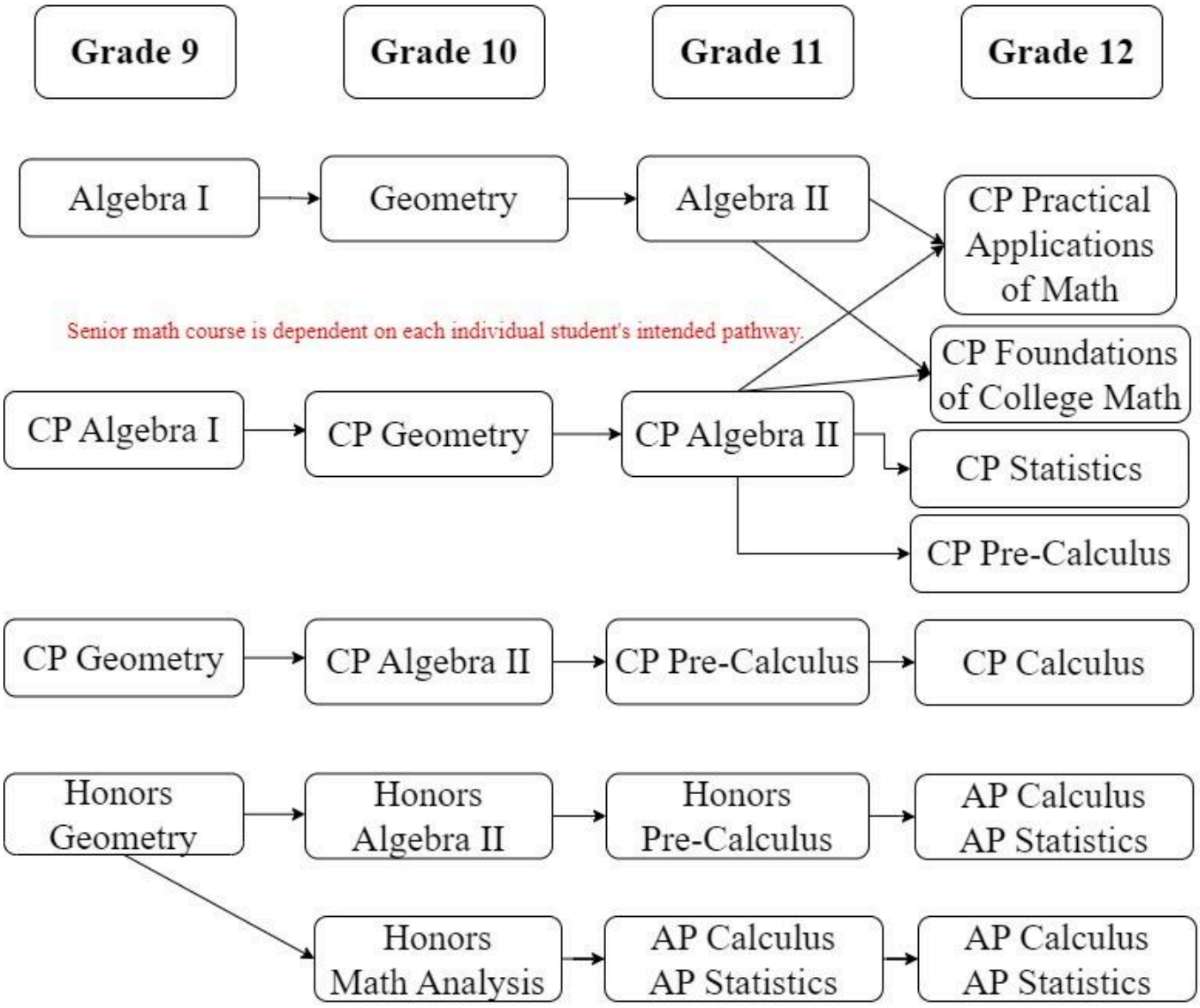
390 FUNDAÇÕES DE ÁLGEBRA

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Concorrente: Álgebra I

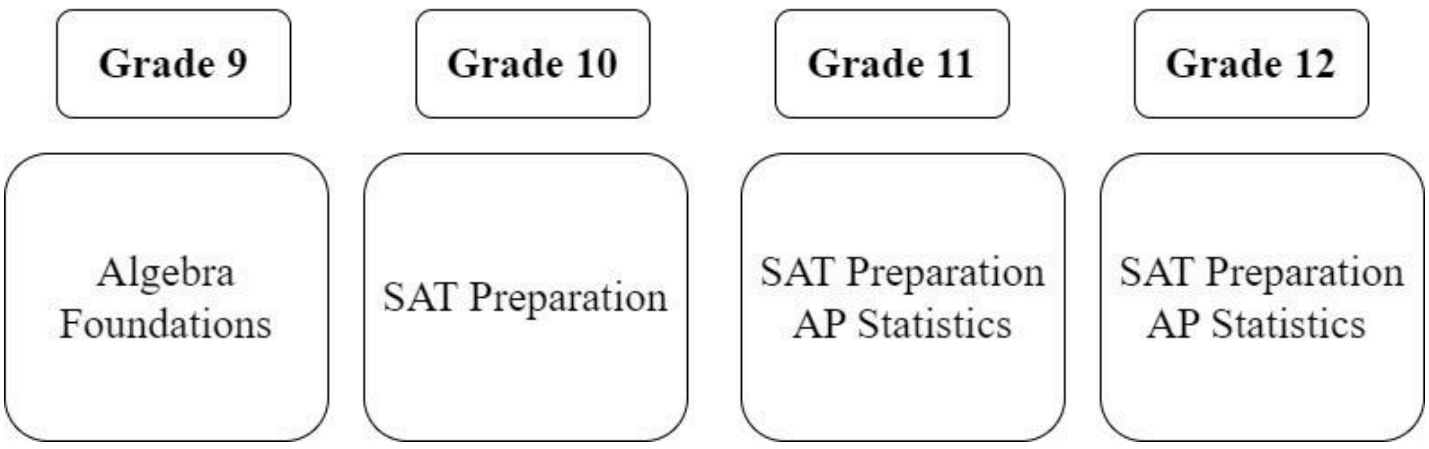
Este curso foi elaborado para ser cursado simultaneamente com Álgebra I e foi desenvolvido para atender às necessidades dos alunos que se beneficiariam de uma oportunidade de revisar e fortalecer habilidades pré-álgebra para obter sucesso com os conceitos de Álgebra I. **Os alunos que tiveram dificuldades com matemática no ensino médio e/ou não conseguem atingir as pontuações de qualificação nos indicadores de prontidão em Álgebra I são obrigados a fazer este curso.** Este curso ajudará os alunos a se prepararem para o sucesso não apenas em Álgebra I, mas também nos cursos subsequentes de matemática do ensino médio.



COURSE SEQUENCE FOR MATHEMATICS



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE MÚSICA

O Departamento de Música oferece uma ampla variedade de cursos para o aluno interessado. Os alunos têm a oportunidade de se apresentar e aprender sobre os diversos estilos musicais. Os cursos proporcionam a todos os alunos a oportunidade de desenvolver interesse e apreciação pela música. Os alunos que são futuros estudantes universitários de música são incentivados a preencher e se desafiar com disciplinas eletivas gerais de música, bem como com cursos de teoria/tecnologia e performance.

901 CP BANDA DE CONCERTO 1
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Pelo menos um ano de banda do ensino médio ou uma audição com o diretor do ensino médio.

Este curso está aberto a todos os alunos que têm paixão pela performance instrumental. As técnicas de ensaio e a execução em conjunto são continuamente enfatizadas. A ênfase é colocada na boa musicalidade com apresentações somativas no outono e na primavera. A Concert Band 1 oferece aos alunos um ambiente de aprendizagem agradável enquanto constroem uma base musical sólida. Durante o outono, os alunos da banda de concerto são incentivados a participar da Banda Marcial “Regimento Dourado”.

902 CP BANDA DE CONCERTO 2
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: CP Banda 1

Este curso está aberto a todos os alunos que tenham paixão pela performance instrumental e tenham concluído a Banda 1. As técnicas de ensaio e as habilidades individuais são continuamente enfatizadas. O foco desta aula serão fundamentos musicais e teoria musical básica. A Banda 2 oferece aos alunos um ambiente de aprendizagem agradável enquanto constroem uma base musical sólida. Durante o outono, os alunos da banda são incentivados a participar da Banda Marcial “Regimento Dourado”.

903 BANDA DE CONCERTO HONORS 3
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: CP Banda 2

Este curso está aberto a todos os alunos que tenham paixão pela performance instrumental e tenham concluído a Banda 2. As técnicas de ensaio e as habilidades individuais são continuamente enfatizadas. O foco desta aula serão técnicas musicais avançadas e teoria musical de nível superior. Espera-se que os alunos preparem músicas para bandas testadas, bem como para conjuntos de câmara, conduzam ensaios / seções, criem notas de programa por meio de pesquisas e critiquem vários trabalhos instrumentais.

904 BANDA DE CONCERTO HONORS 4
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Banda de Honra 3

Este curso está aberto a todos os alunos que tenham paixão pela performance instrumental e tenham concluído a Banda 3. As técnicas de ensaio e as habilidades individuais são continuamente enfatizadas. O foco desta aula serão técnicas musicais avançadas e teoria musical de nível superior. Espera-se que os alunos preparem música para bandas testadas, bem como conjuntos de câmara, ensaio principal/secional, notas de programa de autor por meio de pesquisa

911 CP CORO DE CONCERTO 1
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Concert Choir 1 é o curso introdutório para todos os grupos de performance vocal. Os alunos cantarão música de soprano, partes de alto, tenor e baixo em harmonia de duas, três ou quatro partes. O conjunto toca música clássica, "pop", show e música contemporânea. A ênfase é colocada na correspondência precisa do tom e do tom, no desenvolvimento da voz, qualidade do tom e controle da respiração. Técnicas de canto saudáveis são ensinadas e incentivadas. Os fundamentos básicos da teoria são iniciados e implementados neste curso. Os alunos participarão de concertos obrigatórios, bem como de apresentações escolares e comunitárias ao longo do ano letivo.

912 CP CORO DE CONCERTO 2
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Coro de Concerto CP 1

O Concert Choir 2 é uma oportunidade de desenvolver técnicas musicais do Concert Choir 1. Os alunos continuarão a usar a técnica vocal adequada, melhorar as habilidades de leitura musical, avançar na compreensão da teoria musical e aperfeiçoar a técnica de execução adequada. Os alunos fortalecerão as habilidades de escuta, bem como analisarão criticamente as performances musicais. Os alunos participarão de concertos obrigatórios, bem como de apresentações escolares e comunitárias ao longo do ano letivo.

913 CORO DE CONCERTO HONORS 3
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Coro de Concerto CP 2

O Coro de Concerto 3 baseia-se nas habilidades aprendidas nos dois níveis anteriores. As técnicas de ensaio e as habilidades individuais são continuamente enfatizadas. O foco desta aula serão técnicas musicais avançadas e teoria musical de nível superior. Espera-se que os alunos preparem música para coros auditados, bem como para conjuntos menores, conduzam ensaios / seções, criem notas de programa por meio de pesquisas e critiquem várias obras de corais. Os alunos participarão de concertos obrigatórios, bem como de apresentações escolares e comunitárias ao longo do ano letivo.

914 CORO DE CONCERTO HONORS 4
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 12
Pré-requisito: Coro de Concerto de Honra 3

O Concert Choir 4 baseia-se nas habilidades aprendidas nos três níveis anteriores.As técnicas de ensaio e as habilidades individuais são continuamente enfatizadas. O foco desta aula serão técnicas musicais avançadas e teoria musical de nível superior. Espera-se que os alunos preparem música para coros auditados, bem como para conjuntos menores, conduzam ensaios/seções, criem notas de programa por meio de pesquisas e critiquem várias obras de corais. Os alunos participarão de concertos obrigatórios, bem como de apresentações escolares e comunitárias ao longo do ano letivo.

915 CP JAZZ IMPROVISAÇÃO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso destina-se ao músico que possui uma base sólida no instrumento de sua escolha e está interessado em vivenciar os diversos estilos de jazz. O estudante-músico bem-sucedido deve ter um forte conhecimento das habilidades básicas de execução musical (leitura) e estar interessado em aprimorá-las por meio de apresentações e exercícios de literatura jazzística. Teoria básica do jazz, repertório e improvisação serão abordados. Os alunos ficarão confiantes em saber que estão aprendendo a verdadeira linguagem do "jazz".

940 CP TEORIA MUSICAL I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Pré-requisito: Alunos com experiência musical anterior ou forte desejo de aprender música.
Este curso é projetado para músicos aspirantes ou iniciantes. O desejo de aprender e a familiaridade com a notação básica fornecerão uma base para ser ainda mais fortalecida. Os alunos aprenderão conceitos e termos básicos necessários para discutir e analisar melodias e harmonias. Os conceitos abordados incluem notação melódica e rítmica, tonalidades e escalas maiores e menores, tríades e acordes, análise harmônica e escrita melódica em duas partes. Para ampliar ainda mais a compreensão dos alunos, serão explorados os conceitos básicos de tocar piano. Os alunos devem ficar entusiasmados em saber que aprenderão o básico para compor sua própria música.

950 AP TEORIA DA MÚSICA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Teoria Musical I com nota de 80%, recomendação do professor e conclusão do trabalho de verão.

Este curso é projetado para a preparação de alunos que são potencialmente estudantes universitários de música e para o Exame de Colocação Avançada em Teoria Musical. Os alunos estarão envolvidos no estudo avançado de harmonia, composição, forma e análise musical, solfejo, ditado (rítmico, melódico e harmônico) e outras habilidades auditivas. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

960 CP INTRODUÇÃO À GUITARRA/PIANO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso é para alunos que sempre quiseram aprender a tocar piano ou violão! Este curso oferece uma oportunidade para alunos sem experiência anterior aprenderem o básico de cada instrumento. Serão abordadas notas básicas de piano e guitarra e leitura de acordes, bem como acompanhamento básico e padrões de dedilhado. As preferências musicais dos alunos serão levadas em consideração no trabalho baseado em projetos. Os alunos serão avaliados através de testes escritos e de brincadeiras.

961 OFICINA DE GUITARRA CP
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Introdução ao Violão/Piano ou Audição com o Instrutor

Esta aula é destinada a alunos que já possuem alguma experiência anterior em tocar violão. Os alunos que fizerem esta aula terão a oportunidade de expandir o básico. Os participantes aprenderão teoria, técnica e habilidades de performance do violão. Serão feitos esforços para enfatizar estilos musicais e áreas de interesse dentro do ambiente de aula. Esta aula também abordará composição para violão. Os alunos serão avaliados através de testes escritos e de brincadeiras.

971 CP OFICINA DE PIANO
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Introdução ao Violão/Piano ou Audição com o Instrutor

Esta aula é destinada a alunos que já possuem alguma experiência anterior em tocar piano. Os alunos que fizerem esta aula terão a oportunidade de expandir o básico. Os participantes aprenderão teoria, técnica e habilidades de execução do piano. Serão feitos esforços para enfatizar estilos musicais e áreas de interesse dentro do ambiente de aula. Esta aula também abordará a composição de músicas para teclado. Os alunos serão avaliados através de testes escritos e de brincadeiras.

962 MÚSICA CP NOS FILMES
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso foi desenvolvido para amantes de cinema e música. Filmes e trilhas sonoras famosos e influentes, incluindo filmes musicais clássicos, serão vistos e discutidos em sala de aula. Serão abordadas as vidas e carreiras de compositores, diretores e intérpretes. Filmes como *Guerra das Estrelas*, *Indiana Jones*, e *Cantando na Chuva* são exemplos de filmes que serão abordados. Música nos Filmes é uma aula de música geral para alunos que desejam adquirir uma maior compreensão da influência cultural, histórica e estética do cinema musical e da música cinematográfica. Os alunos serão avaliados por meio da conclusão de projetos e tarefas baseados em filmes.

963 CP MÚSICA POPULAR AMERICANA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso foi elaborado para dar aos alunos uma visão mais aprofundada da música popular da história americana e descobrir como ela influenciou a música e a cultura de hoje. Esta aula fornecerá uma visão geral das raízes da música pop americana até a música popular atual, incluindo: folk, jazz, country, rock and roll, rock alternativo, ritmo e blues, disco, hip hop e rap. A ênfase será colocada em projetos de artistas musicais influentes. As preferências dos alunos em música serão levadas em consideração nas tarefas baseadas em projetos. Os alunos descobrirão como os músicos do passado influenciaram a música de hoje.

965 CP TEATRO MUSICAL
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso é destinado a alunos interessados em aprender sobre todos os aspectos do teatro musical. Os alunos terão a oportunidade de assistir a musicais conhecidos e aprender sobre seus enredos, canções, compositores, atores, etc. O foco será na atuação e no canto no palco. Este curso também dedicará tempo aos aspectos de produção (bastidores) do teatro, como cenografia e construção, figurinos, maquiagem e direção.

970 MÚSICA NA SOCIEDADE
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

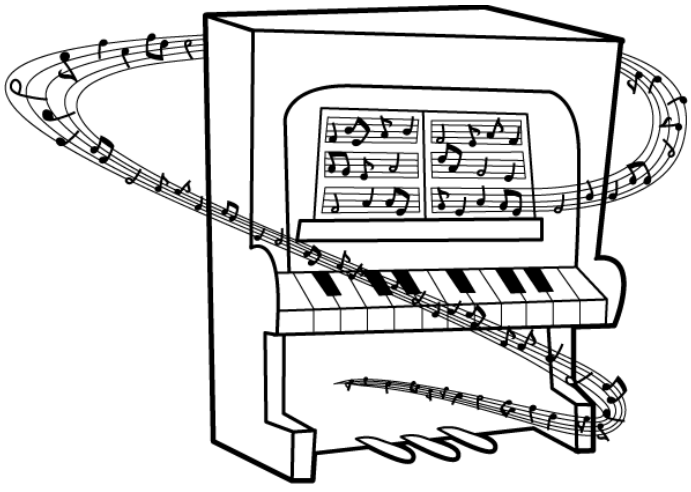
Música na Sociedade é um curso desenvolvido para nossas aulas de Habilidades para a Vida na Delran High School. Os alunos irão explorar os fundamentos da música, com ênfase nos gêneros musicais, história da música e compositores, ouvir música, ler e criar música e movimento ao som da música. Os alunos irão explorar o mundo do teatro musical, vivenciando vários espetáculos e performances por meio de aulas práticas, atividades e eventos. Os alunos serão apresentados aos instrumentos e terão a oportunidade de aprender habilidades e técnicas básicas em uma variedade de instrumentos em sala de aula. Todos os alunos terão a oportunidade de apresentar trechos simples ou músicas diante de um público ao vivo e colocar em prática as habilidades aprendidas ao longo do curso.

980 CP LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA MUSICAL

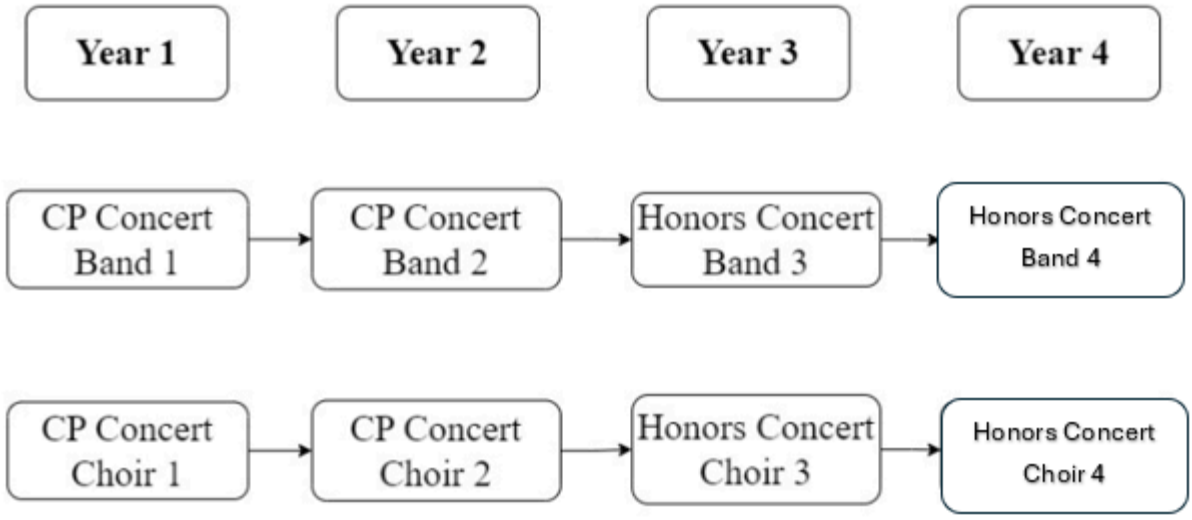
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso oferecerá ao músico e ao não-músico a oportunidade de obter uma compreensão das várias tecnologias relacionadas à música: ou seja, computadores e amostragem digital no que se refere à gravação musical, os fundamentos de microfones e sistemas de som e o uso de MIDI em música computacional, gravação multipista, teclados eletrônicos, baterias eletrônicas e sequenciamento básico. Serão abordados a remixagem e o estudo de diversos programas musicais. Esta aula incorpora o uso prático das tecnologias acima, juntamente com várias tarefas para avaliar o aprendizado. Um projeto final gravado será o culminar deste curso.

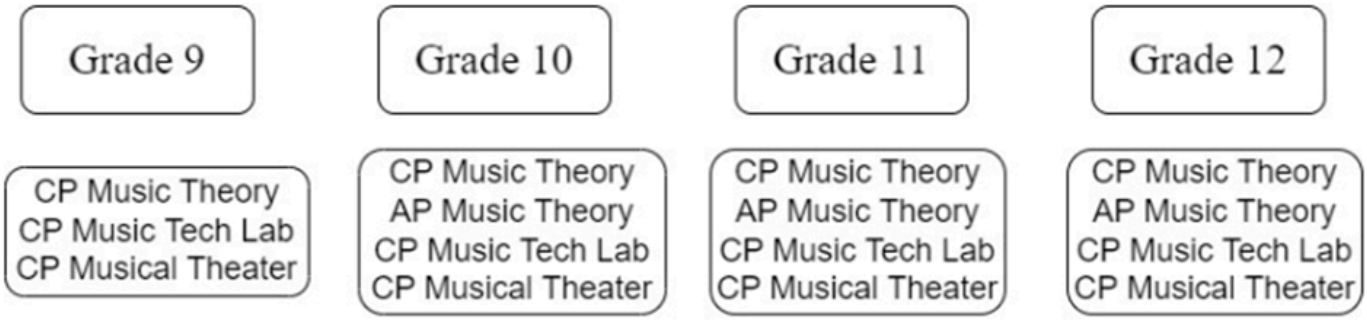
Todos os cursos do Departamento de Música fornecem créditos para o requisito de graduação em Artes Visuais ou Cênicas para todos os alunos.



COURSE SEQUENCE FOR MUSIC



YEAR-LONG ELECTIVES



SEMESTER ELECTIVES

CP American Pop Music
CP Music in the Movies
CP Introduction to Guitar/Piano
CP Guitar Workshop
CP Piano Workshop
CP Jazz Improvisation

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

Os Padrões de Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey em Ciências se alinham com os *Padrões científicos da Próxima Geração, que foram* implementados em 2016-2017, agora são chamados de Padrões de Aprendizagem de Estudantes de NJ em Ciências, NJSLS-S. Eles avaliam os alunos com base em *Expectativas de desempenho*, que descrevem o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em cada série. O objetivo do currículo de ciências é desenvolver proficiência científica com oportunidades para uma variedade de investigações e pensamentos científicos, incluindo - mas não limitado a - investigação, recolha e análise de provas, raciocínio lógico e comunicação e aplicação de informação.

Um aluno é colocado no nível apropriado do curso de Ciências com base nos seguintes critérios: nota final do ano anterior em Ciências e Matemática, nota do curso atual no ano, avaliações de referência, notas de testes padronizados em Matemática e ELA e recomendação do professor .

Se for apresentada uma isenção para uma mudança no nível de Ciências, será administrado um teste de competências que medirá as competências pré-requisitos para o sucesso no curso solicitado.

410 CIÊNCIA AMBIENTAL Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9

Pré-requisito: On-Level Science 8, pontuações qualificadas nos critérios de colocação
Os alunos aplicarão a ciência por meio de uma abordagem prática. Perguntas como: “O que é o universo e qual é o lugar da Terra nele?”, “Como e por que a Terra está mudando constantemente?” e “Como os processos da superfície da Terra e as atividades humanas afetam uns aos outros?” serão respondidas neste curso. As ideias centrais disciplinares abordadas incluem: materiais e sistemas terrestres, placas tectônicas e interações de sistemas em grande escala, os papéis da água nos processos da superfície da Terra, tempo e clima, recursos naturais, riscos naturais, impacto humano nos sistemas terrestres e mudanças climáticas globais. Os alunos desenvolvem modelos e explicações para o seu pensamento.

411 CP CIÊNCIA AMBIENTAL Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9

Pré-requisito: Ciência em Nível 8, pontuações qualificadas nos critérios de colocação
Os alunos continuam a desenvolver sua compreensão e capacidade de explicar fenômenos mais aprofundados. Perguntas como: “O que é o universo e qual é o lugar da Terra nele?”, “Como e por que a Terra está em constante mudança?” e “Como os processos superficiais da Terra e as atividades humanas afetam uns aos outros?” serão respondidas neste curso. As ideias centrais disciplinares abordadas incluem: materiais e sistemas terrestres, placas tectônicas e interações de sistemas em grande escala, os papéis da água nos processos da superfície da Terra, tempo e clima, recursos naturais, riscos naturais, impacto humano nos sistemas terrestres e mudanças climáticas globais.

471 FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA INTEGRADA I Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso serão práticos e atentos para atingir o conhecimento geral dos princípios ambientais básicos por meio de instruções em pequenos grupos, com atenção individualizada às necessidades específicas dos alunos. Perguntas como: "O que é o universo e qual é o lugar da Terra nele?" Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

481 PRINCÍPIOS DA CIÊNCIA AMBIENTAL Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com aprendizagem prática baseada em projetos, com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. Os alunos trabalharão em métodos de resolução de problemas a partir de uma abordagem científica. Os alunos trabalharão com o professor e outros alunos para cumprir as expectativas de desempenho. Essas apresentações combinam as ideias centrais com práticas científicas e de engenharia e conceitos transversais para apoiar os alunos no desenvolvimento de conhecimento utilizável para explicar ideias em todas as disciplinas científicas. Serão fornecidas acomodações e modificações específicas, atendendo às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

420 BIOLOGIA Créditos: 6.0
Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: Ciência Acelerada 8, Ciência Ambiental, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Este curso identificará e explorará as seguintes ideias centrais disciplinares: 1) Estrutura e função, 2) Herança e variação de características, 3) Matéria e energia em organismos e ecossistemas, 4) Relações interdependentes em ecossistemas e 5) Seleção natural e evolução. . Os alunos serão convidados a raciocinar e escrever sobre uma questão científica, enfatizando uma abordagem sobre a criação de um cidadão alfabetizado numa sociedade científica. As avaliações incluirão avaliações baseadas no desempenho, bem como formatos tradicionais.

421 CP BIOLOGIA Créditos: 6.0
Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9, 10
Matemática Simultânea: Geometria ou Superior**
Pré-requisito: Accelerated Science 8, CP Environmental Science, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Este curso enfatiza as seguintes ideias centrais disciplinares: 1) Estrutura dos seres vivos, 2) Função: a célula de trabalho, 3) Bioenergética, 4) Herança e variação de características, 5) Seleção natural e evolução e 6) Interações biológicas dentro dos ecossistemas. Os alunos demonstrarão conhecimento questionando o fenômeno encontrado no mundo. A computação e o raciocínio matemáticos, bem como extensas leituras informativas, pesquisas e apresentações, permitirão que os alunos analisem fenômenos biológicos científicos e sejam solicitados a fornecer evidências para seu pensamento.

§422 BIOLOGIA HONORS Créditos: 6.0

Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 9, 10
Matemática Simultânea: Geometria CP ou superior
Pré-requisito: Accelerated Science 8, CP Environmental Science, pontuações de qualificação nos critérios de colocação

Este curso foi desenvolvido para atender às necessidades do aluno altamente motivado. O domínio deste curso é adequado para alunos que planejam fazer Biologia AP ou seguir carreira em ciências ou disciplinas relacionadas. Um estudo mais detalhado dos padrões de conteúdo de ciências da vida com ênfase nas seguintes Idéias Centrais Disciplinares: 1) Estrutura e Função, 2) Herança e Variação de Características, 3) Matéria e Energia em Organismos e Ecossistemas, 4) Relacionamentos Interdependentes em Ecossistemas, e 5) Seleção Natural e Evolução. O raciocínio e a refutação serão demonstrados através do discurso acadêmico.

472 FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA INTEGRADA II Créditos: 5.0

Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso serão práticos, a fim de atingir o conhecimento geral dos princípios biológicos básicos por meio de instrução em pequenos grupos, com atenção individualizada dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos trabalharão em métodos de resolução de problemas a partir de uma abordagem científica, incorporando as Idéias Centrais Disciplinares, Práticas de Ciência e Engenharia e Conceitos Transversais por meio de experiências. As unidades incluem: 1) Estrutura e Função, 2) Herança e Variação de Características, 3) Matéria e Energia em Organismos e Ecossistemas, 4) Relações Interdependentes em Ecossistemas e 5) Seleção Natural e Evolução. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas a fim de atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

482 PRINCÍPIOS DE BIOLOGIA Créditos: 5.0

Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com aprendizagem prática baseada em projetos, com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. Serão fornecidas acomodações e modificações específicas, atendendo às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno, para abordar os padrões das ciências da vida em três dimensões: Idéias Básicas Disciplinares, Práticas de Ciência e Engenharia e Conceitos Transversais. As unidades incluem: 1) Estrutura e Função, 2) Herança e Variação de Características, 3) Matéria e Energia em Organismos e Ecossistemas, 4) Relações Interdependentes em Ecossistemas e 5) Seleção Natural e Evolução. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas a fim de atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

430 CIÊNCIA FÍSICA Créditos: 5.0

Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Biologia, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Neste curso de nível padrão, baseado em laboratório, os alunos se envolverão nas Práticas de Ciências e Engenharia em cinco unidades de estudo relacionadas a conceitos e práticas de química e física. Os tópicos incluirão: Matéria e suas interações, Energia, Feira de Ciências, Ondas e suas aplicações em tecnologias e transferência de informações, e Movimento e estabilidade por meio de forças e interações. Haverá uma ênfase no desenvolvimento de proficiência nas Práticas de Ciência e Engenharia através da participação dos alunos em investigações científicas e investigações baseadas em projetos. O domínio individual das metas de aprendizagem derivadas dos padrões científicos será avaliado ao longo do curso e a demonstração de seu domínio será um componente da nota geral do curso.

431 CP QUÍMICA Créditos: 6,0

Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10, 11
Matemática Simultânea: Álgebra II ou Superior
Pré-requisito: CP Biologia, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso orientado para laboratório é projetado para atender às necessidades do aluno que vai para a faculdade. Este curso se concentrará na natureza e no comportamento da matéria. Os alunos utilizarão habilidades matemáticas na resolução de problemas e experiências de laboratório. Experiências práticas desenvolverão sua compreensão em cinco unidades principais, incluindo os tópicos de: Termoquímica, Estrutura Atômica e Química Nuclear, Periodicidade, Ligações e Reações Químicas.

432 QUÍMICA HONORS Créditos: 6.0

Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10, 11
Matemática Simultânea: CP Algebra II ou Superior
Pré-requisito: Biologia Honrosa, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso orientado para laboratório foi desenvolvido para atender às necessidades do aluno que pretende se formar em uma área científica na faculdade. A Química Honors usa a mesma abordagem da Química CP, mas inclui mais profundidade, um ritmo mais rápido e problemas matemáticos mais complexos. Experiências práticas desenvolverão a compreensão em cinco unidades principais, incluindo os tópicos de: Termoquímica, Estrutura Atômica e Química Nuclear, Periodicidade, Ligações e Reações Químicas.

473/474 FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA INTEGRADA III/IV Créditos: 5.0

Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11/12

Os alunos deste curso serão práticos, a fim de atingir o conhecimento geral dos princípios básicos da ciência física por meio de instrução em pequenos grupos, com atenção individualizada dada às necessidades específicas do aluno. Os alunos de Ciências Físicas do ensino médio continuarão a desenvolver a compreensão em quatro unidades principais. A instrução prática guiará os alunos através de tópicos que incluem matéria e suas interações, energia, ondas e aplicações em tecnologias e transferência de informações, e movimento e estabilidade por meio de forças e interações. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

483 PRINCÍPIOS DE QUÍMICA Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11

Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com aprendizagem prática baseada em projetos, com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. A instrução prática guiará os alunos através de tópicos que incluem matéria e suas interações, energia, ondas e aplicações em tecnologias e transferência de informações, e movimento e estabilidade por meio de forças e interações. Serão fornecidas acomodações e modificações específicas, atendendo às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

441 CP FÍSICA Créditos: 6.0
Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: CP Química, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso orientado para laboratório é projetado para atender às necessidades do aluno que vai para a faculdade. O foco deste curso serão as quatro grandes áreas da Física: Mecânica, Energia, Eletromagnetismo e Radiação Eletromagnética. Espera-se que os alunos sejam proficientes em Álgebra, Geometria e Álgebra II para resolver problemas teóricos e físicos.

§442 FÍSICA HONORS Créditos: 6.0
Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Química Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso orientado para laboratório foi projetado para atender às necessidades do aluno altamente motivado, com destino à faculdade, com grande interesse em ciências e acadêmicos, já que a profundidade do curso acelerado será rigorosa. O foco deste curso serão as quatro grandes áreas da Física: Mecânica, Energia, Eletromagnetismo e Radiação Eletromagnética. Espera-se que os alunos sejam proficientes em Álgebra, Geometria e Álgebra II para resolver problemas teóricos e físicos. Idéias e práticas de engenharia serão examinadas ao longo do curso para fornecer uma aplicação prática de conceitos, teorias e leis específicas da física.

451 AP CIÊNCIA AMBIENTAL Créditos: 6.0
Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Média de meio de ano em Química Honors de 80% ou melhor, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

O curso AP de Ciências Ambientais foi projetado para ser equivalente a um curso universitário introdutório de um semestre em ciências ambientais, por meio do qual os alunos se envolvem com os princípios, conceitos e metodologias científicas necessárias para compreender as inter-relações no mundo natural. O curso exige que os alunos identifiquem e analisem problemas ambientais naturais e provocados pelo homem, avaliem os riscos relativos associados a esses problemas e examinem soluções alternativas para resolvê-los ou preveni-los. A ciência ambiental é interdisciplinar, abrangendo tópicos de geologia, biologia, estudos ambientais, ciências ambientais, química e geografia. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§452 AP BIOLOGIA Créditos: 7.0

Duração do curso: Ano (7 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito: Média de 80% ou melhor em Biologia no meio do ano, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é um curso de Biologia do segundo ano do ensino médio e é projetado para estudantes do ensino médio avançado que buscam o desafio da Biologia de nível universitário. Este curso requer muito estudo e leitura independentes e enfatizará boas práticas e habilidades de laboratório. O conteúdo do curso segue as diretrizes estabelecidas pelo College Board AP Biology Committee. Os alunos são fortemente incentivados a fazer o exame AP Biology, que pode qualificá-los para créditos universitários.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§453 AP QUÍMICA Créditos: 7.0

Duração do curso: Ano (7 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Média do meio do ano em Química Honrosa de 80% ou melhor, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é um curso de Química do segundo ano do ensino médio e é projetado para estudantes do ensino médio avançado que buscam o desafio da Química de nível universitário. Neste curso, os alunos passam uma quantidade de tempo fora da aula em trabalhos atribuídos (conjuntos de problemas, relatórios de laboratório) igual ao tempo formalmente agendado para aula e laboratório. O conteúdo do curso segue as diretrizes estabelecidas pelo Programa AP do College Board. Uma sólida formação matemática será assumida. Os alunos são incentivados a fazer o exame AP em Química.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§454 FÍSICA AP Créditos: 6.0

Duração do curso: Ano (6 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 12
Matemática Simultânea: Cálculo AP ou CP
Pré-requisito: Média do meio do ano de Física Honorífica de 80% ou melhor, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso é um curso de Física do segundo ano e é projetado para estudantes do ensino médio avançado que buscam o desafio da Física de nível universitário. Este curso requer muito estudo e leituras independentes, bem como experimentos de laboratório avançados. O conteúdo do curso segue as diretrizes estabelecidas pelo College Board AP Physics Committee. Tópicos selecionados em eletricidade e magnetismo serão explorados conforme o tempo permitir. Os alunos são fortemente incentivados a fazer o exame AP Física C Mecânica, que pode qualificá-los para créditos universitários**. Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

ELETIVAS DE CIÊNCIAS

OBSERVAÇÃO: Os alunos do segundo e terceiro ano que cursam disciplinas eletivas de ciências devem cursá-las simultaneamente com o curso de ciências exigido para aquele ano. Consulte o Gráfico de Sequência do Curso de Ciências para obter mais informações.

460 CP MICROBIOLOGIA Créditos: 2.5
Duração do curso: Semestre
Nível de série 10, 11, 12
Pré-requisito: CP ou Biologia Honorífica

Este curso é destinado a estudantes interessados em cursos universitários ou carreiras nas áreas de biologia ou medicina, incluindo enfermagem. Este curso baseado em laboratório explorará a história, técnicas e conceitos da microbiologia. As bactérias que afetam os seres humanos serão focadas e estudadas detalhadamente, com introdução a vírus, fungos e parasitas. Será necessária leitura extensiva e estudo independente. A preparação laboratorial, a participação e os exames práticos serão utilizados para avaliação.

461 CP ANATOMIA E FISIOLOGIA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de série 10, 11, 12
Pré-requisito: CP ou Química Honorífica

Este curso introdutório é destinado a estudantes interessados em cursos/carreiras universitárias em biologia ou medicina. Os alunos estudarão a estrutura e as funções de sistemas corporais selecionados e os distúrbios que afetam seu funcionamento.O curso incluirá apresentações de alunos, leituras extensas, grupos de discussão, pesquisas online e demonstrações com modelos, além de palestras e dissecações.Os tópicos de enriquecimento podem incluir ética médica, responsabilidade médica pessoal e a representação da medicina na indústria do entretenimento.

462 CP ASTRONOMIA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso é destinado a estudantes interessados em estudar o vasto mundo fora do nosso planeta. O curso cobre uma série de tópicos em astronomia, incluindo a Lua e o Sol, o Sistema Solar, as galáxias e o espaço além, a Teoria do Big Bang, a astronomia popular e futuras viagens e descobertas espaciais. Serão realizadas pesquisas sobre as probabilidades de vida fora do nosso Sistema Solar e o desenvolvimento do programa "Missão a Marte". Será dada ênfase aos projetos elaborados pelos alunos que orientam o ensino em sala de aula e influenciam o ambiente de aprendizagem. Este curso é recomendado para qualquer pessoa interessada em uma especialização ou carreira nas ciências e na educação.

463 CP METEOROLOGIA Créditos: 2.5
Duração do curso: Semestre
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Este curso estuda a estrutura da atmosfera, tendências de temperatura, umidade e pressão, massas de ar, frentes, clima severo, clima tropical e de inverno, previsão do tempo e climatologia com ênfase em fenômenos climáticos locais. Uma variedade de atividades e um projeto de pesquisa do aluno serão necessários.

464 CP CIÊNCIA FORENSE Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano (5 períodos por semana)
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Biologia e Química

Este curso é uma aplicação prática e investigativa da criminologia aos vários campos da ciência forense. Aplicando o conhecimento e a tecnologia da ciência por trás da aplicação da lei e do processo judicial, os alunos aplicarão princípios e técnicas nas áreas de química, biologia, física e ciências da terra. Investigações simuladas em investigações criminais do mundo real permitem que os alunos investiguem, analisem, processem evidências e identifiquem conexões com amostras de referência padrão. Serão necessários relatórios documentados e apresentação de resultados. Os tópicos incluem a história da ciência forense, impressões digitais, sorologia, análise de respingos, antropologia, lesões traumáticas, análise de DNA, toxicologia, análise de cabelo/fibra/tinta, falsificação, análise de caligrafia.

466 CP INTRODUÇÃO À HORTICULTURA Créditos: 2.5
Duração do curso: Semestre
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisito ou Simultâneo: Biologia

Este curso apresentará os princípios e práticas no desenvolvimento, produção e uso da horticultura (frutas, vegetais, estufas, gramados, viveiros, florais e paisagísticos). Esta aula inclui classificação, estrutura, crescimento e desenvolvimento, sustentabilidade, compostagem, aquaponia e criação de perfis de solo para estimular o crescimento das plantas. O auto-estudo semanal e aprofundado abordará tópicos como: alimentação e cultura, alimentação e meio ambiente, bem como alimentação e energia. Grande parte do curso gira em torno do trabalho prático na área de estufa e jardim, bem como na criação de um projeto de estudo independente sob a direção do professor.

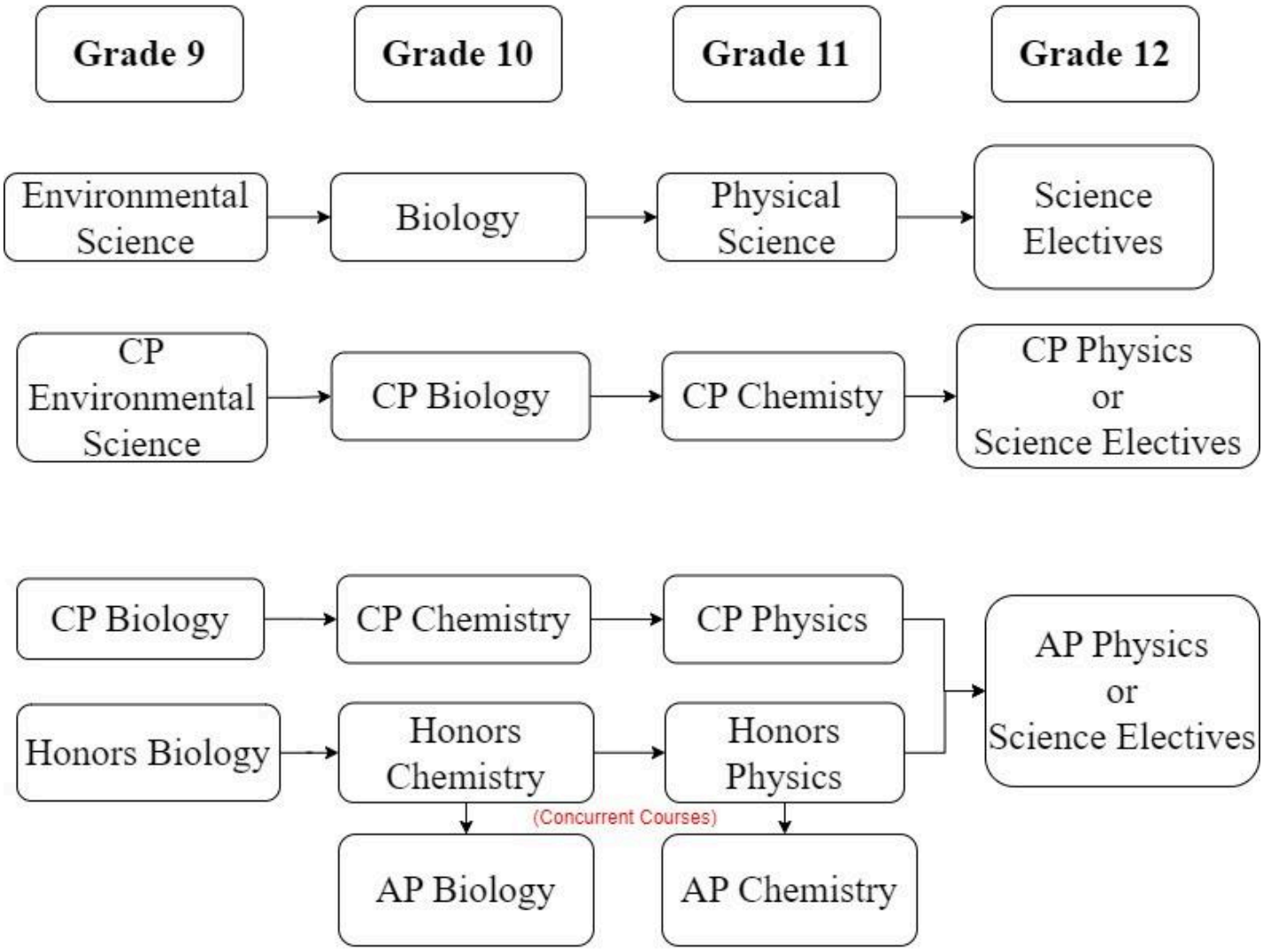
467 CP ECOLOGIA DE NOVA JERSEY Créditos: 2.5
Duração do curso: Semestre
Notas: 10, 11, 12

Este curso foi elaborado como um estudo aprofundado dos diversos ecossistemas de nosso estado natal. Os estudos dos numerosos biomas e ecorregiões constituirão a base desta aula. Os alunos serão expostos à geologia, clima, hidrologia e biologia específicas de cada parte do estado. Projetos e atividades baseados em pesquisa darão ênfase ao aprendizado, bem como viagens selecionadas e palestrantes convidados. Este curso foi concebido como uma escolha interdisciplinar com o curso New Jersey at the Crossroads of History oferecido pelo Departamento de Humanidades.

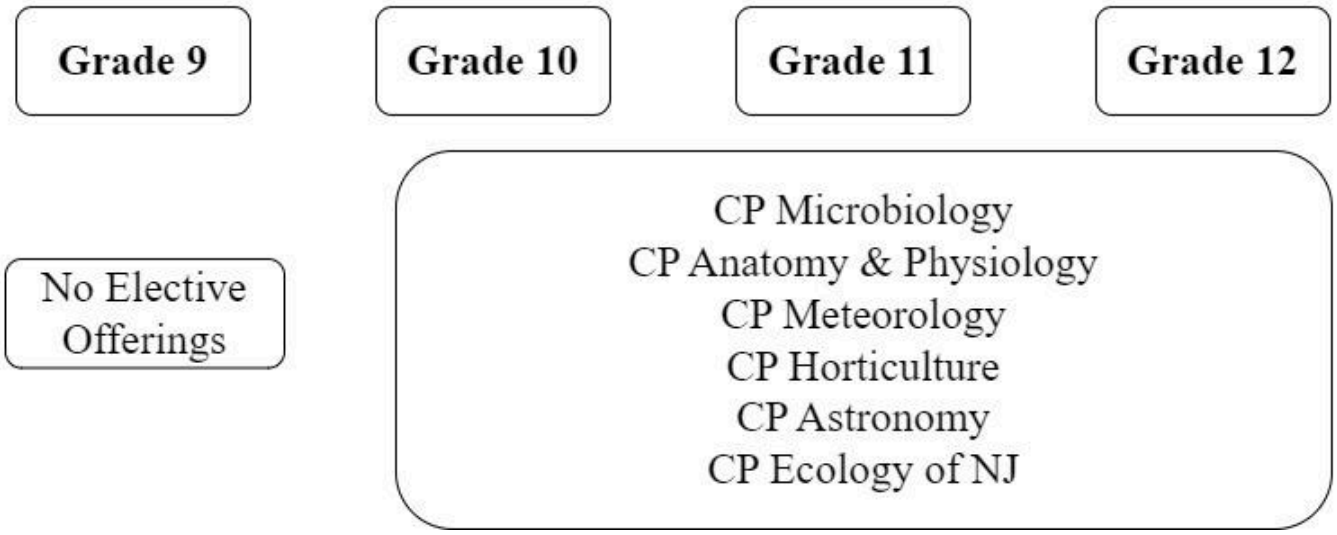
470 FUNDAMENTOS DA HORTICULTURA Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Os alunos deste curso serão práticos, a fim de atingir o conhecimento geral dos princípios básicos da horticultura por meio de instruções em pequenos grupos, com atenção individualizada dada às necessidades específicas dos alunos. Este curso apresentará os princípios e práticas no desenvolvimento, produção e uso da horticultura (frutas, vegetais, estufas, gramados, viveiros, florais e paisagísticos). Esta classe inclui o crescimento e desenvolvimento dos seres vivos, a sustentabilidade da Terra, a compostagem para recuperar nutrientes e a criação de perfis de solo para estimular o crescimento das plantas. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

COURSE SEQUENCE FOR SCIENCE



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE ESTUDOS SOCIAIS

Estudos Sociais referem-se a todas as disciplinas acadêmicas específicas ao estudo da atividade humana. Isso inclui história, geografia, sociologia, educação cívica, antropologia, psicologia e economia. Para se formar na Delran High School, todos os alunos devem passar três anos em Estudos Sociais. Todos os calouros estão matriculados em História Mundial. Todos os alunos do segundo ano devem cursar História dos Estados Unidos I, e todos os alunos do segundo ano devem cursar História dos Estados Unidos II. Os juniores, de acordo com os requisitos da História dos EUA II, realizarão um mínimo de quinze horas de serviço comunitário. Cada um dos cursos de História dos Estados Unidos é oferecido em um nível acadêmico diferente. Um aluno é recomendado para o nível apropriado do curso de História com base nos seguintes critérios: nota final do curso anterior, nota do curso atual no ano, avaliações de referência, notas de testes padronizados e recomendação do professor.

Se for apresentada uma isenção para uma mudança no nível de História, será administrado um teste de habilidades que medirá as habilidades pré-requeridas para o sucesso no curso solicitado.

O Departamento de Estudos Sociais também oferece várias disciplinas eletivas populares e valiosas. Os alunos podem obter crédito AP ou crédito CAP em várias das ofertas. O departamento incentiva os alunos a considerar essas disciplinas eletivas à medida que completam a programação dos cursos.

210 HISTÓRIA MUNDIAL
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: Estudos Sociais no nível da 8ª série, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso acompanha a História Mundial desde o surgimento da primeira era global (1350-1770) até os desafios do mundo moderno de hoje. O curso se baseará no estudo prévio do aluno sobre a História do Mundo Antigo para relacionar a contribuição de cada civilização para o mundo moderno. O curso destacará a crescente importância da cidadania global com atividades de aprendizagem, aplicação e análise consistentes com a construção de uma base sólida para as ciências sociais. Lições de casa, trabalhos de classe e projetos enfatizam a compreensão da leitura e a aplicação de conceitos.

211 CP HISTÓRIA MUNDIAL
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: No nível 8º ano de Estudos Sociais, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso acompanha a História Mundial desde o surgimento da primeira era global (1350-1770) até os desafios do mundo moderno de hoje. O curso se baseará no estudo prévio do aluno sobre a História do Mundo Antigo para relacionar a contribuição de cada civilização para o mundo moderno. O curso destacará a crescente importância da cidadania global com atividades de aprendizagem, aplicação e análise consistentes com a construção de uma base sólida para as ciências sociais. O nível de desempenho acadêmico e as expectativas são mais elevados no nível preparatório para a faculdade e envolverão uma maior ênfase na escrita e na leitura. Lições de casa, trabalhos de classe e projetos enfatizam as habilidades de compreensão de leitura e escrita, bem como habilidades de pensamento de alto nível associadas ao nível de instrução de preparação para a faculdade.

212 HISTÓRIA MUNDIAL HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9
Pré-requisito: Estudos Sociais Acelerados da 8ª Série, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso acompanha a História Mundial desde o surgimento da primeira era global (1350-1770) até os desafios do mundo moderno de hoje. O curso se baseará no estudo prévio do aluno sobre a História do Mundo Antigo para relacionar a contribuição de cada civilização para o mundo moderno. O curso destacará a crescente importância da cidadania global com atividades de aprendizagem, aplicação e análise consistentes com a construção de uma base sólida para as ciências sociais. Os alunos devem esperar que uma variedade de tarefas rigorosas de leitura e escrita sejam concluídas fora da aula semanalmente. As expectativas para História Mundial Honors incluem a prática e o domínio do pensamento histórico crítico, da leitura e das habilidades de escrita.

271 FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA INTEGRADA I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9

O ensino em pequenos grupos e a atenção individual dada às necessidades específicas dos alunos são a principal qualidade deste curso. Miniunidades de história e geografia mundiais procuram incentivar o interesse dos alunos à medida que desenvolvem uma apreciação global e uma base mundial. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

281 PRINCÍPIOS DA HISTÓRIA MUNDIAL Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 9

Este curso acompanha a História Mundial desde o surgimento da primeira era global (1350-1770) até os desafios do mundo moderno de hoje. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno. Os alunos serão expostos à história mundial e à geografia neste curso, o que os incentivará a desenvolver uma base para o mundo em que vivem.

220 HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: História Mundial, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso acompanha a História Americana desde o Período Colonial, passando pelo surgimento da América moderna no cenário mundial até o envolvimento da América na Primeira Guerra Mundial. As atividades enfatizam o conhecimento e as competências necessárias para uma cidadania americana eficaz. Os trabalhos de casa e de aula enfatizam a compreensão da leitura e a aplicação de conceitos, bem como a escrita.

221 CP HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: História Mundial do CP, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso acompanha a História Americana desde o Período Colonial, passando pelo surgimento da América moderna no cenário mundial até o envolvimento da América na Primeira Guerra Mundial. Os alunos serão solicitados a analisar materiais de fontes primárias e secundárias. Habilidades de redação, pesquisa e apresentação também são enfatizadas. Os alunos devem esperar que uma variedade de tarefas de leitura e escrita sejam concluídas fora da aula semanalmente. Os alunos devem ter fortes habilidades de leitura e escrita para ter sucesso neste curso.

§222 HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I HONORS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10
Pré-requisito: História Mundial Honors, pontuações qualificadas nos critérios de colocação .

Este curso acompanha a História Americana desde o Período Colonial, passando pelo surgimento da América moderna no cenário mundial até o envolvimento da América na Primeira Guerra Mundial. O tamanho e o escopo dos ensaios e projetos são maiores, assim como as expectativas para o pensamento histórico crítico. Os alunos devem esperar que uma variedade de tarefas de leitura e escrita sejam concluídas fora da aula diariamente. Os alunos concluirão uma tarefa formal de redação, debaterão e participarão de avaliações de nível universitário em preparação para sua entrada na AP US History II.

272 FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA INTEGRADA II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11

O foco na aprendizagem em pequenos grupos e na ajuda e instrução individual continua sendo a característica central deste curso. O curso se concentrará principalmente nos séculos 18 e 19 da História dos Estados Unidos com ênfase na cidadania e na Constituição. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

282 PRINCÍPIOS DA HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 10, 11

Este curso acompanha a História Americana desde o Período Colonial, passando pelo surgimento da América moderna no cenário mundial até o envolvimento da América na Primeira Guerra Mundial. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

230 HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: História dos EUA I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso estuda a História Americana desde a década de 1920 até a Era da Tecnologia do Século XXI. As atividades enfatizam o conhecimento e as competências necessárias para uma cidadania americana eficaz. Os trabalhos de casa e de aula enfatizam a compreensão da leitura e a aplicação do conceito.

231 CP HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: CP US History I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Este curso estuda a História Americana desde a década de 1920 até a Era da Tecnologia do Século XXI. O nível de instrução acadêmica e as expectativas permanecem altas para este programa. Os alunos continuarão a se concentrar nas habilidades preparatórias de leitura, redação, pesquisa e apresentação para a faculdade.

250 AP HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11
Pré-requisito: História Honors dos EUA I, pontuações qualificadas nos critérios de colocação

Advanced Placement US History é um curso de nível universitário oferecido a alunos do ensino médio. Embora o foco deste curso leve os alunos à jornada desde a América pós-Guerra Civil até o novo milênio, o Exame AP cobre todos os aspectos da História Americana, desde o colonialismo até os dias atuais. Como tal, os alunos precisarão de uma sólida formação em História dos EUA I. Como este é um curso de nível universitário, os alunos devem estar cientes de que é necessária uma grande quantidade de leitura e escrita de nível universitário e que se espera que os alunos tenham demonstrado força em leitura e escrita através de seus cursos de inglês antes de sua matrícula na AP US History II. Além disso, todos os alunos matriculados neste curso são fortemente encorajados a fazer o Exame AP em maio e devem completar uma tarefa de leitura de verão antes do início do curso. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

273/274 FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA INTEGRADA III/IV Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 11, 12

Este curso com ênfase na ajuda individual e no desenvolvimento de competências básicas, inclui unidades do 20º Século da História dos Estados Unidos até os dias modernos, inclusive. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

283 PRINCÍPIOS DA HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 11, 12

Este curso estuda a História Americana desde a década de 1920 até a Era da Tecnologia do Século XXI. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas e as metas e objetivos serão abordados conforme indicado pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

ELETIVAS DO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS SOCIAIS

251 AP HISTÓRIA EUROPEIA
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: Nota final de História dos EUA I Honors de 80% **ou** AP US History II nota do meio do ano de 80% **ou** Nota CP US I/II de 93%, recomendação do professor e conclusão da tarefa de verão.

Este curso finaliza o estudo da Civilização Ocidental estudado no 9º grau, com foco na História Europeia desde o período da Alta Renascença até os dias atuais. Após a conclusão do curso, os alunos são incentivados a fazer o exame AP de História Europeia, que pode qualificá-los para colocação ou crédito na faculdade. O nível de expectativa de desempenho dos alunos neste curso é extremamente alto. Os alunos serão obrigados a fazer muitas leituras de nível universitário, redação analítica profunda e gerenciar várias tarefas de longo prazo ao mesmo tempo. A História Europeia é considerada o curso de humanidades mais respeitado oferecido pelo College Board. Os alunos que procuram um curso verdadeiramente desafiador são incentivados a se inscrever.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

§252 AP GOVERNO E POLÍTICA DOS ESTADOS UNIDOS
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: nota final de História dos EUA I Honors de 80% **ou** AP US History II nota do meio do ano de 80% **ou** nota atual do CP US I/II de 93%, recomendação do professor e conclusão da tarefa de verão.

Este curso inclui o estudo de conceitos gerais usados para interpretar o governo e a política dos EUA e a análise de exemplos específicos. Também requer familiaridade com as diversas instituições, grupos, crenças e ideias que constituem o governo e a política dos Estados Unidos. Os alunos se familiarizarão com a variedade de perspectivas teóricas e explicações para vários comportamentos e resultados políticos. Como este é um curso de nível universitário, os alunos devem estar cientes de que é necessária uma grande quantidade de leitura de nível universitário. Além disso, todos os alunos matriculados neste curso são fortemente incentivados a fazer o exame AP em maio e a concluir uma tarefa de verão antes do início do curso.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

253AP GEOGRAFIA HUMANA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 11, 12
Pré-requisito: nota final de História dos EUA I Honors de 80% **ou** AP US History II nota intermediária de 80% **ou** nota atual do CP US I/II de 93%, recomendação do professor e conclusão da tarefa de verão.

O curso AP Geografia Humana estuda o processo e os efeitos da interação humana com o mundo. Parte geografia física, parte história, parte eventos atuais, cultura e demografia, o curso examina nosso mundo como ele é e como as ações e decisões humanas o moldaram. Após a conclusão do curso, os alunos são incentivados a fazer o exame AP de Geografia Humana, que pode qualificá-los para colocação ou crédito na faculdade. O nível de expectativa de desempenho dos alunos neste curso é extremamente elevado; os alunos serão obrigados a fazer leitura e escrita extensa e independente em nível universitário, e administrar várias tarefas de longo prazo ao mesmo tempo.**Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

260 CIÊNCIA COMPORTAMENTAL
Duração: Ano Créditos: 5.0
Notas: 11, 12

A Ciência Comportamental apresenta aos alunos as ciências comportamentais da psicologia e da sociologia. A secção de sociologia deste curso centrar-se-á em elementos-chave da cultura, estrutura social e comportamento de grupo, socialização, desvio e crime, bem como em muitos outros tópicos importantes que dizem respeito à raça, etnia, gênero, religião e família. Quanto à psicologia, o foco principal do curso envolve a questão: o comportamento humano é determinado pela natureza (biologia) ou pela criação (forças sociais)? Os alunos estarão envolvidos em vários experimentos práticos e atividades interativas para investigar esses tópicos significativos e interessantes. Este curso não é elegível para crédito CAP.

§261 CP CIÊNCIA COMPORTAMENTAL
Duração: Ano Créditos: 5.0
Notas: 11, 12
Pré-requisitos: Conclusão com aproveitamento de Biologia e Química com classificação igual ou superior a 80%.

CP Ciência Comportamental apresenta aos alunos as ciências comportamentais da psicologia e da sociologia. A psicologia começa com o Pilar Biológico, que inclui unidades nas bases biológicas do comportamento, sensação e consciência, mostrando que os processos físicos estão subjacentes à psicologia e que a biologia influencia o comportamento. O Pilar da Cognição, que inclui unidades sobre cognição, memória, percepção e inteligência, investiga os processos mentais que impulsionam o comportamento. O Pilar Saúde Mental e Física, que inclui unidades sobre distúrbios, saúde e terapias, demonstra como a ciência psicológica aplicada promove uma vida saudável e contribui para o bem-estar. A sociologia começa com perspectivas sociológicas e métodos de investigação. Outras unidades examinam Estruturas Sociais de Cultura, Instituições e Sociedade e Relações Sociais; incluindo o Eu, os Grupos e o processo de Socialização. A última unidade investiga fontes de estratificação social e desigualdade. O curso segue os padrões educacionais estabelecidos pela American Psychological Association e pela American Sociological Association. **Espera-se que os alunos trabalhem de forma independente fora da sala de aula, o que exigirá a conclusão de leitura e escrita de nível universitário.**

§262 CP ESTUDOS DE GENOCÍDIO
Duração do curso: Semestre Créditos 2.5
11ª e 12ª séries

Este curso foi elaborado para aumentar a conscientização dos alunos sobre os Estudos do Genocídio através da investigação do comportamento humano e da sociologia, do Genocídio Armênio, do Holocausto e de outros genocídios ao longo da história mundial e hoje. O conteúdo e a carga horária deste curso são profundos e exigentes. As expectativas do curso incluem compreensão rigorosa de leitura e escrita em nível universitário como elementos-chave para o sucesso. Os alunos que escolhem este curso devem ter um interesse sincero em estudar este tópico sério e devem estar preparados para ler e escrever - não apenas sobre o conteúdo factual, mas sobre as suas impressões e interpretações dos acontecimentos mundiais. Os alunos devem estar preparados para se envolverem de forma madura em discussões civis e respeitosas sobre temas delicados nos Estudos do Genocídio. Os alunos devem estar cientes de que assuntos históricos maduros serão vistos e discutidos. O curso também oferece a oportunidade de ganhar créditos universitários por meio de um programa Dual High School Credit da Stockton University.

263 CP A GUERRA DO VIETNÃ

Duração do curso: Semestre Créditos 2.5
Nível de escolaridade: 11, 12

Este curso ajudará os alunos a desenvolver uma compreensão da história e da cultura do Vietnã. Irá identificar os efeitos da colonização (China, Japão e França) no país do Vietnã. Irá detalhar as origens do envolvimento dos Estados Unidos com o Vietnã e até que ponto os Estados Unidos cumpriram o seu compromisso nesse país. O curso examinará o impacto da Guerra do Vietnã na política e na sociedade americana e vietnamita, no passado e no presente. Os alunos experimentarão música, poesia, cinema, literatura e palestrantes para aprimorar sua compreensão da Era do Vietnã. O curso terminará com uma viagem ao Muro do Vietnã em Washington D.C. Alguns dos temas, conceitos e materiais são mais adequados para o público adulto. A expectativa dos alunos que escolhem este curso é que eles tenham compreensão de leitura e habilidades de escrita de nível universitário.

265 CP DELIBERAÇÃO E DEBATE

Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso fornecerá aos alunos o conhecimento e as habilidades necessárias para preparar e debater com precisão vários tópicos e questões, incluindo tópicos históricos e contemporâneos e processos judiciais. É essencial que os alunos aprendam a analisar criticamente o mundo ao seu redor e a desenvolver um argumento factual baseado em documentos usando a lógica. Os alunos ganharão experiência prática conduzindo pesquisas, palestrando, participando de projetos em grupo e debates. Os alunos têm a oportunidade de aprimorar suas habilidades como pensadores analíticos e palestrantes persuasivos.

266 CP LEI E SISTEMA JURÍDICO AMERICANO

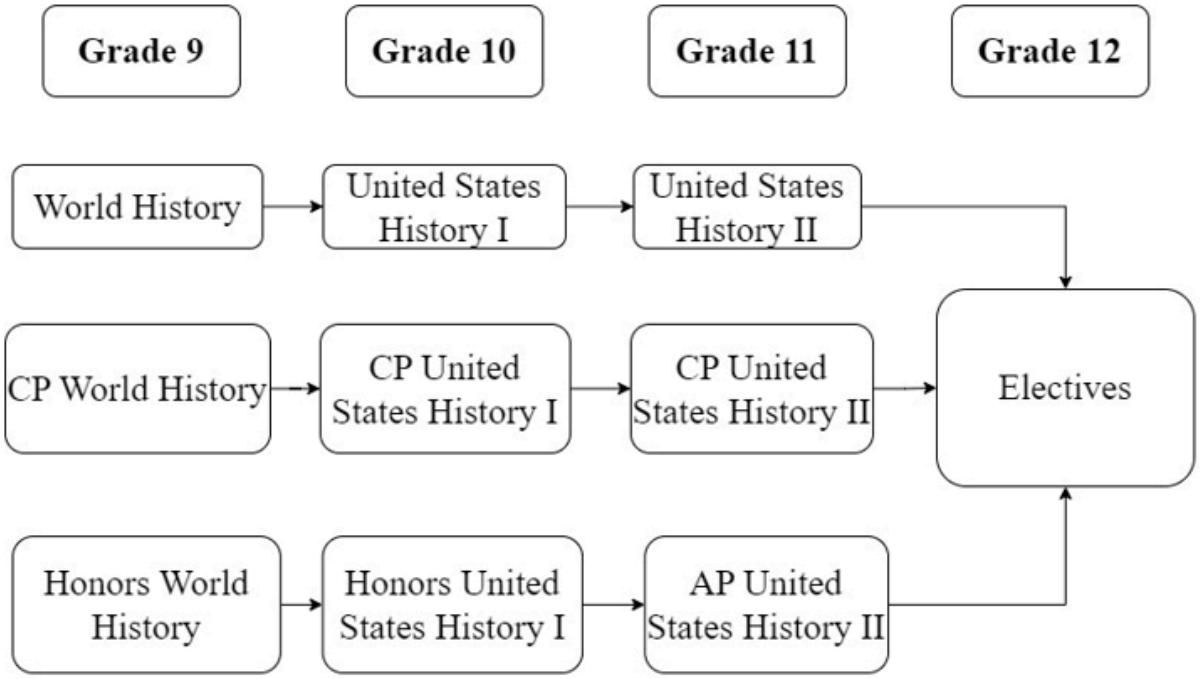
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Direito Americano e Sistema Legal é um curso de um semestre que serve como uma introdução ao Direito Constitucional e Penal. Uma forte ênfase em estudos de caso e foco em notícias atuais são parte integrante do curso. As atividades incluirão, mas não se limitarão a, discutir e escrever sobre questões atuais e controversas, e participar de simulações de julgamentos simulados e tribunais simulados. Os tópicos de estudo incluirão questões atuais envolvendo liberdade de expressão, liberdade de religião, direitos da 1ª Emenda nas escolas públicas, direito à privacidade, proteções de direitos civis para criminosos e vítimas, crimes contra a pessoa, crimes contra a propriedade e defesas criminais. O curso também enfatizará a natureza e as causas do crime na América e o processo do sistema de justiça criminal e juvenil.

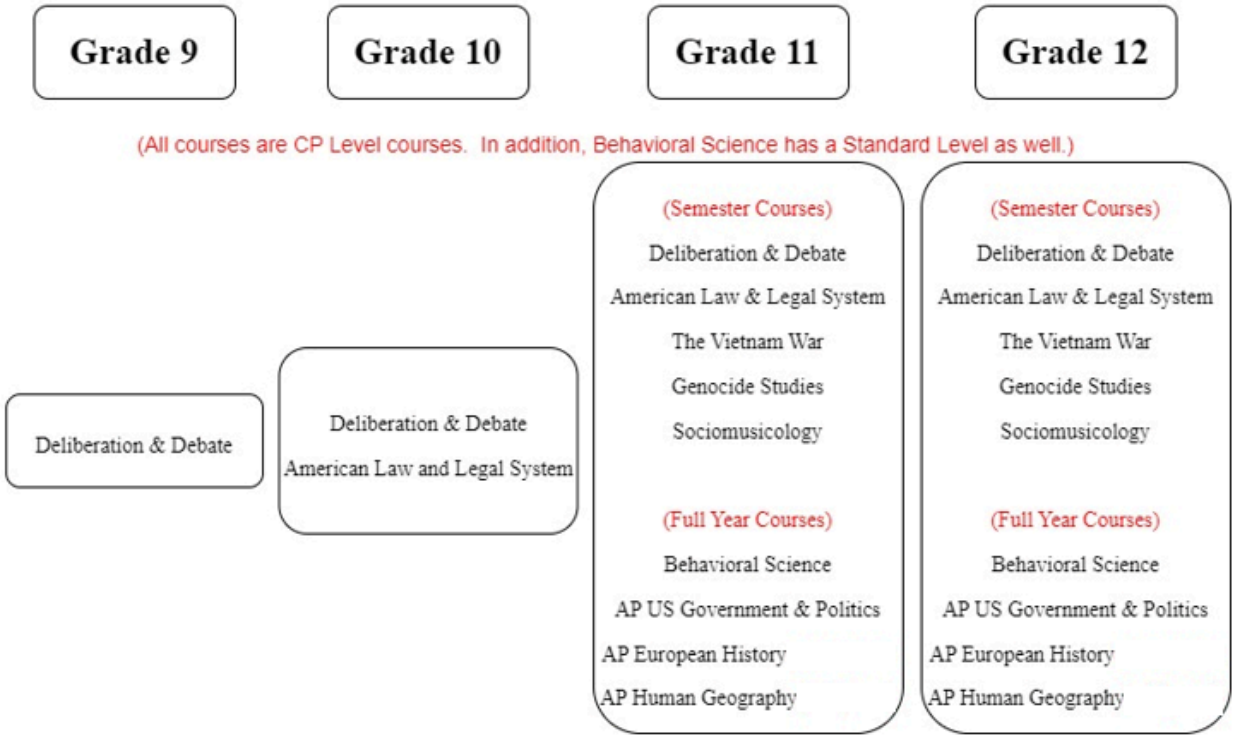
267 CP SOCIOMUSICOLOGIA
Duração: Semestre Créditos: 2.5
Notas: 11, 12

Este curso oferece uma exploração acadêmica da sociomusicologia da música popular, analisando a relação recíproca entre sociedade e música desde a década de 1950 até a contemporaneidade. Os alunos examinarão criticamente como os valores sociais, eventos históricos e movimentos culturais moldaram a produção, performance e disseminação da música popular. Os tópicos incluem as abordagens distintas de músicos notáveis, a influência de questões sociais e políticas na expressão musical, o papel das comunidades de fãs e os mecanismos pelos quais a música atinge e impacta o público.
Embora a capacidade de ler música não seja necessária, os alunos devem ter interesse em estudar música dentro de um contexto social mais amplo. A ênfase será colocada na escuta reflexiva, na análise crítica e na aplicação de estruturas sociológicas para entender o papel em evolução da música na sociedade.
O curso culmina em um projeto acadêmico intitulado "Corpo Musical", no qual os alunos realizarão uma análise autorreflexiva de suas preferências musicais ao longo do tempo. Este projeto desafia os alunos a documentar e contextualizar suas experiências pessoais e sistemas de valores por meio da música que influenciou seu desenvolvimento desde a infância até a idade adulta.

COURSE SEQUENCE FOR SOCIAL STUDIES



ELECTIVES



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

A Educação Tecnológica, parte integrante do programa educacional total, oferece uma saída benéfica para os alunos se expressarem através do uso de ferramentas, materiais e processos da indústria Americana. A extensa e variada oferta de cursos atende às necessidades tanto do aluno que deseja explorar muitos tipos diferentes de atividades quanto do aluno que deseja se concentrar em uma área específica em preparação para um emprego inicial após o ensino médio, ou quer falar a língua dos computadores e design de engenharia. A escola fornecerá aos alunos o número mínimo de suprimentos e materiais para todas as áreas básicas de estudo. Um mínimo de 5 créditos em Vida e Carreira do Século 21 ou Educação Técnica de Carreira são necessários para a graduação no Estado de Nova Jersey.

760 FUNDAMENTOS DO FAÇA VOCÊ MESMO Créditos: 5.0
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Os alunos deste curso serão práticos, a fim de adquirir as habilidades para reparos domésticos básicos por meio de projetos práticos. Este curso irá reunir o conhecimento geral dos princípios básicos de melhoria da casa através de instruções em pequenos grupos com atenção individualizada às necessidades específicas do aluno. O currículo cobrirá as habilidades necessárias para fazer diversas melhorias domésticas nas áreas de: carpintaria, encanamento, elétrica, decoração e outros projetos “faça você mesmo”. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

700 CP FAÇA VOCÊ MESMO E FAÇA A DIFERENÇA
Duração do curso:Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso foi desenvolvido para ensinar aos alunos como realizar vários reparos domésticos por meio da construção de uma sala ou escritório real. O currículo cobrirá as habilidades necessárias para fazer diversas melhorias domésticas nas áreas de carpintaria, encanamento, eletricidade, decoração e outros projetos “faça você mesmo”. Este curso usa uma abordagem prática, transformando espaços ou objetos em itens funcionais.

711 CP DESENHO E PROJETO DE ENGENHARIA
Duração do curso: ano inteiro Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito ou matemática simultânea: Álgebra I ou superior

Este curso ensina habilidades de resolução de problemas usando um processo de desenvolvimento de design. Modelos de soluções de produtos são criados, analisados e comunicados usando materiais práticos e software de design de computador. Este curso está aberto a todos os alunos que desejam explorar a área da engenharia. Os alunos aprenderão a preparar esboços e desenhos técnicos relacionados à elaboração mecânica e arquitetônica. As estratégias básicas serão enfatizadas através de desenhos práticos em quadros. Instruções adicionais serão fornecidas através de aplicativos auxiliados por computador.

712 CP ROBÓTICA
Duração do curso: Semestre Créditos: 2.5
Série: 10, 11, 12

Pré-requisito: Elaboração e Projeto de Engenharia OU Programação de Computadores
O objetivo deste curso é apresentar aos alunos os conceitos básicos de modelagem, projeto, planejamento e controle de sistemas robóticos. Usando robôs, os alunos aprenderão os fundamentos da resolução de problemas, design de programas, algoritmos e programação usando uma linguagem de alto nível. Este é o segundo curso da sequência de engenharia.

731 CP PROJETO DE PRODUÇÃO I: PRODUÇÃO DE CURTA EXECUÇÃO COM MADEIRAS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Desenho e Projeto de Engenharia
Os alunos desenvolverão competências de desenho técnico, desenho tecnológico com recurso a software CAD e impressão 3D, relacionadas com a construção de um projeto. A prototipagem e a fabricação do projeto exigem precisão no uso de ferramentas. Este curso permite aos alunos a oportunidade de explorar e desenvolver competências utilizando o computador como ferramenta de design, utilizando um processo e procedimento ordenado para eficiência. Este curso oferece aos alunos a oportunidade de desenvolver competências em 2D, avançando para 3D para construir um projeto relacionado com um desejo ou necessidade humana.

732 CP PROJETO DE PRODUÇÃO II: PRODUÇÃO DE LONGO PRAZO COM MADEIRAS
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 10, 11, 12
Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida de Desenho, Engenharia e/ou Design de Produção 1

Os alunos utilizarão o processo de projeto de engenharia para aprimorar e ampliar o conhecimento de desenvolvimento de projetos, pesquisa, comunicação e discussão com clientes, para projetar e construir o produto necessário. Os alunos trabalharão com especialistas e membros da comunidade para falar e ouvir as necessidades do indivíduo e executar os parâmetros do projeto. Usando software de design auxiliado por computador e impressão 3D, os alunos criarão modelos antes de iniciar a produção em madeira. Os projetos incluem encenação, projetos comunitários e um projeto de escolha individual.

740 CP PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADOR
Duração do curso: ano Créditos: 5.0
Série: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito ou matemática simultânea: Geometria

De longe, a maior categoria de novos empregos envolve STEM, e 70% desses empregos envolvem computação, enquanto apenas 8% dos licenciados se especializam em ciências da computação. Qualquer pessoa com habilidades de programação terá vantagens distintas no mercado de trabalho no futuro próximo. Além disso, a ciência da computação ajuda a nutrir habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade, todas habilidades profissionais valiosas. Este curso de introdução à programação explica o que significa ser digital, desenvolve uma compreensão básica da Internet e apresenta aos alunos a programação estruturada em Javascript. Embora enfatizem a resolução de problemas e a colaboração, os alunos programarão seus próprios pequenos aplicativos desde o início.

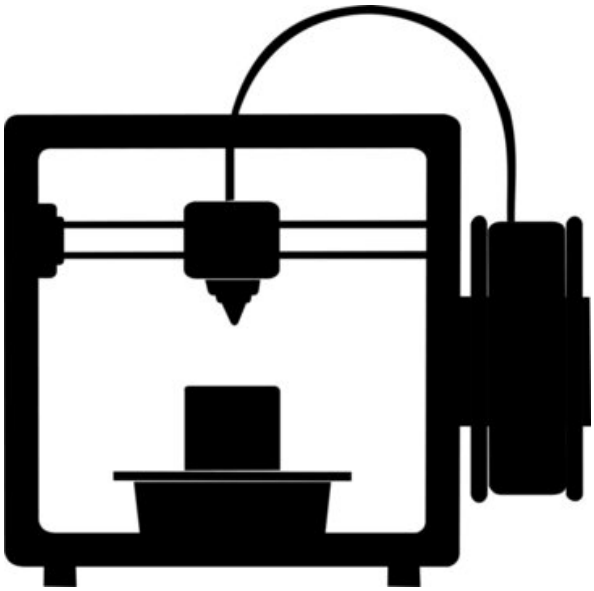
750 AP CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO A

Duração do curso: Ano Créditos: 5.0

Nível de escolaridade: 10 (com recomendação do professor), 11, 12

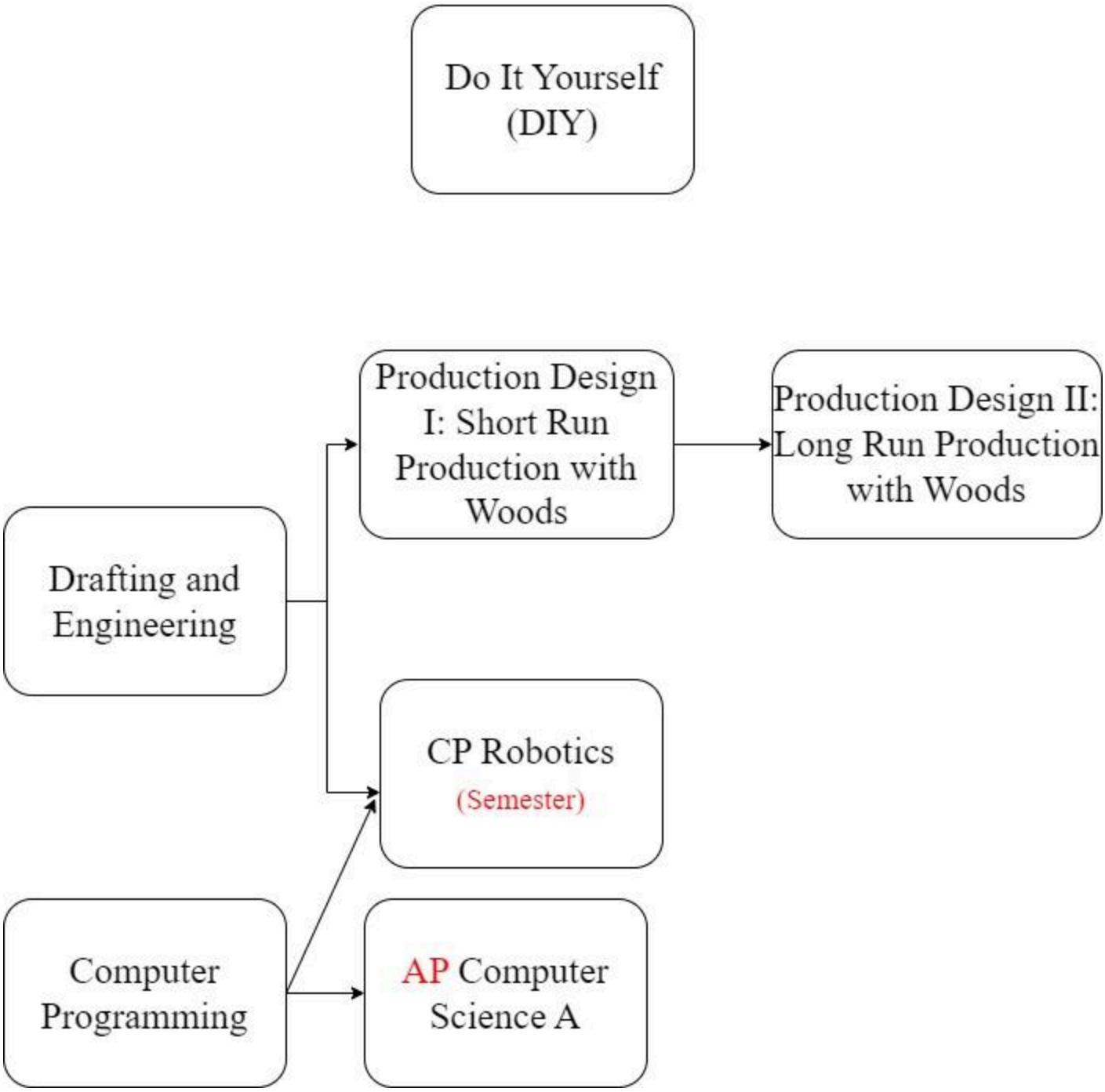
Pré-requisito: Programação de computadores com nota intermediária/final de 85% ou melhor, recomendação do professor e conclusão da tarefa de verão.

Este ambicioso curso foi projetado para expor os alunos a conceitos centrais da moderna programação orientada a objetos e da ciência da computação. Dado que o mercado de trabalho está a apresentar um crescimento incrível na área da tecnologia informática, os estudantes que são capazes de "falar" na linguagem dos computadores são mais comercializáveis para as faculdades e empregadores do século XXI. Tópicos como estruturas de controle, Lógica booleana e variedade e processamento de matriz são examinados em detalhes. Métodos recursivos, bem como algoritmos de busca e ordenação também são estudados. Todas as atribuições de programação são implementadas na linguagem de programação Java. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**



COURSE SEQUENCE FOR TECHNOLOGY

(All courses are Full-Year CP Level unless noted)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS MUNDIAIS

Os cursos do programa Línguas Mundiais orientam os alunos para a fluência nos idiomas francês, alemão e espanhol. Cada curso incorpora temas do mundo real, proporcionando aos alunos atividades autênticas e oportunidades de produzir o idioma alvo por meio de modos de comunicação interpessoal, interpretativo e de apresentação. Começando no nível um, cada curso se baseia no anterior, avançando os alunos de acordo com as diretrizes fornecidas pelo Conselho Americano para o Ensino de Línguas Estrangeiras. Os estudos constroem competência comunicativa com forte ênfase na gramática e no vocabulário, aprimorando a capacidade de usar o idioma além do ambiente escolar. Os alunos são expostos a várias culturas linguísticas-alvo e são capazes de fazer conexões pessoais e comparações perspicazes com as culturas estudadas e com as suas próprias.

**Curso *Honors* são fortemente recomendados para alunos que planejam fazer AP como Sênior.

500 LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Cursos de Ciclo na DMS em Língua Espanhola

Este curso satisfaz o requisito de graduação do Estado de Nova Jersey, mas NÃO cumpre o requisito de dois anos de idioma mundial para aceitação em faculdades e universidades. A natureza deste curso é fornecer uma base gramatical básica do espanhol para alunos com pouca ou nenhuma experiência no idioma. O curso envolve um extenso estudo dos países de língua espanhola e suas respectivas culturas. O currículo é modificado para alunos que necessitam de apoio adicional ou que ainda não se sentem preparados para cursar Espanhol I.

510 CP ESPANHOL I; 511 CP FRANCÊS I
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série: 9, 10, 11, 12

Os cursos de nível I são destinados a alunos com pouca ou nenhuma experiência com o idioma ou que concluíram com êxito cursos de ciclo na middle school. Os alunos ficam imersos na língua-alvo e começam a desenvolver habilidades comunicativas, concentrando-se na pronúncia e em estruturas gramaticais simples no nível das palavras. Os alunos são apresentados aos aspectos culturais da língua estudada.

520 CP ESPANHOL II; 521 CP FRANCÊS II; 522 CP ALEMÃO II
Duração do curso: ano Créditos: 5.0
Série: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: conclusão bem-sucedida do curso de nível anterior com 70% ou mais.

Os cursos de nível II são projetados para alunos que concluíram com êxito o nível I do middle school. Os alunos ficam imersos na língua-alvo e continuam a desenvolver habilidades comunicativas, concentrando-se em estruturas gramaticais e vocabulário mais avançados de nível. As culturas são exploradas e os alunos começam a fazer conexões pessoais e comparações com sua própria cultura.

525 HONORS ESPANHOL II; 526 HONRAS FRANCESAS II; 527 HONRAS ALEMÃO II
Duração do curso: ano Créditos: 5.0
Série: 9, 10, 11, 12
Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do curso de nível 1 com 93% ou melhor e recomendação do professor.

Os cursos de nível II são projetados para alunos que concluíram com êxito o nível I no ensino médio ou médio. Os alunos ficam imersos na língua-alvo e continuam a desenvolver habilidades comunicativas, concentrando-se em estruturas gramaticais e vocabulário mais avançados em nível de frase. As culturas são exploradas e os alunos começam a fazer conexões pessoais e comparações com sua própria cultura. As expectativas de aumento da comunicação oral são exigidas neste curso de nível Honors.

530 CP ESPANHOL III; 531 CP FRANCÊS III; 532 CP ALEMÃO III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série: 10, 11, 12
Pré-requisito: conclusão bem-sucedida do curso de nível anterior com 70% ou mais.

Os cursos de nível III são projetados para alunos que concluíram com êxito os níveis I e II no ensino médio ou médio. Os alunos ficam imersos na língua-alvo e usam estratégias para negociar significados, compreender textos e se expressar. Os alunos melhoram as habilidades comunicativas, usando gramática e vocabulário avançados em nível de parágrafo.

535 HONORS ESPANHOL III; 536 HONORS FRANCES III; 537 HONORS ALEMÃO III
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série: 10, 11, 12
Pré-requisito: nota intermediária do nível II de honra de 80% ou nota intermediária do nível II de CP de 93% e recomendação do professor.

Os cursos de nível III de honors são projetados para alunos que concluíram com êxito os níveis I e II no high school ou na middle school. Os estudos estão imersos na língua-alvo e utilizam estratégias para negociar significados, compreender textos e se expressar. Os alunos melhoram as habilidades comunicativas, usando gramática e vocabulário avançados em nível de parágrafo. As expectativas de aumento da comunicação oral são exigidas neste curso de nível Honors.

§540 CP ESPANHOL IV
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série escolar: 11, 12
Pré-requisito: conclusão bem-sucedida do curso de nível anterior com 75% ou mais.

Os alunos ficam imersos na língua-alvo, negociam significados e se expressam em nível de conversação em situações práticas e espontâneas. Estruturas gramaticais e vocabulário avançados são utilizados em uma variedade de meios autênticos, incluindo artigos, mídia, filmes e literatura. Temas históricos e culturais são analisados em contexto com estruturas gramaticais e vocabulares. Expectativas de aumento da comunicação oral são exigidas neste curso.

§550 HONORS ESPANHOL IV; 541 HONORS FRANCES IV; §542 HONORS ALEMÃO IV
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série escolar: 11, 12
Pré-requisito: nota intermediária do nível III de 80% ou nota intermediária do nível CP de 93% e recomendação do professor.

Os alunos ficam imersos na língua-alvo, negociam significados e se expressam em nível de conversação em situações práticas e espontâneas. Estruturas gramaticais e vocabulário avançados são utilizados em uma variedade de meios autênticos, incluindo artigos, mídia, filmes e literatura. Temas históricos e culturais são analisados em contexto com estruturas gramaticais e vocabulares. As expectativas de aumento da comunicação oral são exigidas neste curso de nível Honors.

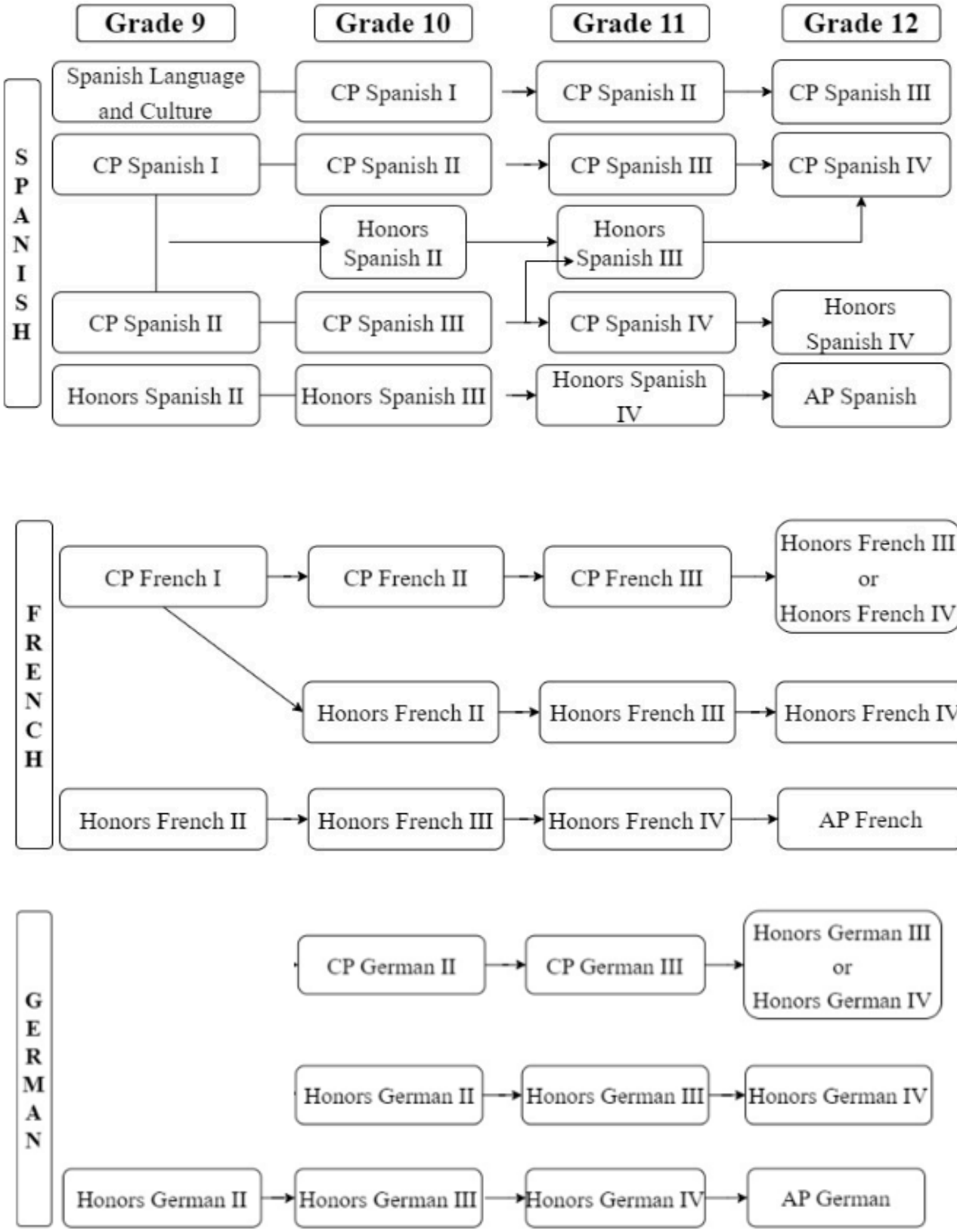
§555 AP LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA; 556 AP LÍNGUA E CULTURA FRANCESA;§557 AP LÍNGUA E CULTURA ALEMÃ
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Série escolar: 12
Pré-requisito: nota intermediária do nível IV de 80% e recomendação do professor.

Os cursos AP de Língua e Cultura são equivalentes a um curso universitário de nível intermediário. Os alunos cultivam sua compreensão do idioma e da cultura alvo aplicando modos de comunicação interpessoal, interpretativo e de apresentação em situações da vida real. Eles explorarão conceitos relacionados à família e comunidade, identidade pessoal e pública, beleza e estética, ciência e tecnologia, vida contemporânea e desafios globais. Expectativas de aumento da comunicação oral são exigidas neste curso. **Os alunos são incentivados a fazer e são responsáveis pelo pagamento do Exame AP.**

570 INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA
Duração do curso: Ano Créditos: 5.0
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12

Este curso atende aos requisitos de graduação do Estado de Nova Jersey, mas NÃO atende aos requisitos de dois anos do idioma mundial para aceitação em faculdades e universidades. A natureza deste curso é fornecer uma base gramatical básica do espanhol para alunos com pouca ou nenhuma experiência no idioma. O curso envolve um extenso estudo dos países de língua espanhola e suas respectivas culturas. Os alunos deste curso receberão instruções em pequenos grupos. Acomodações e modificações específicas serão fornecidas para atender às metas e objetivos indicados pelo Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

COURSE SEQUENCE FOR WORLD LANGUAGE



DOTADOS E TALENTOSOS - MARKETING CO-OP - PROFESSORES DE AMANHÃ - OPÇÃO SÊNIOR - SALÃO DE ESTUDOS - ESTUDO INDEPENDENTE

361, 362, 363, 364 SEMINÁRIO PARA DOTADOS E TALENTOSOS HONORS
Duração do curso: Semestre Créditos 2.5

Nível de escolaridade: 9-12
Pré-requisitos: Os alunos devem ter sido previamente identificados para serviços de Superdotados e Talentosos no Distrito Escolar de Delran Township.

Este curso foi desenvolvido para alunos superdotados e talentosos que buscam um projeto de grande interesse. Os alunos serão convidados a aprofundar-se num tema da sua escolha, que seja do seu interesse pessoal, e a criar um projeto em torno desse tema. Os alunos projetarão e executarão seus projetos autodirigidos, vivenciando um aprendizado personalizado por meio da aplicação de padrões e habilidades do mundo real, bem como oportunidades de interação e reflexão.

690 CP EDUCAÇÃO DE MARKETING COOPERATIVO
Duração do curso: Ano Créditos: 15.0
Nível de escolaridade: 12

A Educação em Marketing Cooperativo é projetada para o aluno que deseja trabalhar meio período em um ambiente de negócios. A Educação em Marketing Cooperativo fornece uma base para frequentar a faculdade ou obter um emprego de tempo integral após a formatura do ensino médio. Os alunos podem trabalhar em diversas áreas ocupacionais: merchandising de moda, serviços de alimentação, bancos, marketing de alimentos ou merchandising e publicidade no varejo em geral. Ao longo do ano, os alunos participam da escola e de experiências de trabalho remunerado supervisionado com empregadores cooperantes. Nas aulas relacionadas, os alunos participarão de discussões, aprendizado em pequenos grupos, pesquisas e treinamento prático. Serão exploradas habilidades relacionadas ao seu objetivo de carreira.**Os alunos são obrigados a frequentar 5 períodos de aula aqui no DHS, excluindo uma sala de estudos ou almoço.**

780 CP PROFESSORES DO AMANHÃ
Duração do curso: Ano Créditos 5.0
Notas: 11, 12

Este curso foi desenvolvido para atrair alunos que desejam se tornar professores ou trabalhar com crianças além dos anos do ensino médio. O curso é construído em torno de quatro temas: Experimentando a Aprendizagem; Experimentando a Profissão; Vivenciando a Sala de Aula; e Experimentando a Educação. Uma variedade de atividades práticas e uma forte ênfase em observações e experiências de campo são fornecidas para expor os alunos à "vida de um professor". Os alunos serão obrigados a completar tarefas aprofundadas de leitura e escrita ao longo do curso, focadas em questões contemporâneas da educação.

990 OPÇÃO SÊNIOR Créditos: Varia
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 12

Esta oferta está disponível para seniores que desejam buscar estratégias alternativas de aprendizagem, incluindo frequência de faculdades comunitárias, treinamento comercial ou técnico e cursos aprovados em fontes da Internet. Além de **6 períodos de aula exclusivos de sala de estudo ou almoço** aqui no DHS, os alunos são **obrigados a fazer um curso por semestre em outra instituição credenciada**. O curso escolhido não pode ser oferecido aqui no DHS para crédito. O comprovante de matrícula e o histórico escolar de término do curso deverão ser apresentados após a conclusão. Todas as despesas relacionadas a cursos externos são de responsabilidade exclusiva do aluno e familiares. As experiências serão selecionadas pelo aluno, pais e conselheiro e aprovadas pela administração. **A documentação da Opção II deve ser preenchida.**

995/996 SALA DE ESTUDOS - SEMESTRE
Duração do curso: Semestre
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Créditos: 0.0

999 SALA DE ESTUDOS
Duração do curso: Ano
Nível de escolaridade: 9, 10, 11, 12
Créditos: 0.0

ESTUDO INDEPENDENTE - Os cursos podem ser realizados para estudo independente com um membro do corpo docente do DHS, se ele concordar. A documentação da Opção II pode ser encontrada AQUI. Isso deve ser pré-aprovado antes de ser agendado.