

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсів підвищення кваліфікації –
методистів навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів)
професійно-технічної освіти**

1. Стратегія і пріоритетні напрями розвитку системи професійної освіти.
2. Організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками ЗПО в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти.
3. Інноваційні підходи до підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників.
4. Методика діагностичного вивчення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.
5. Удосконалення форм і змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами ЗПО в умовах цифровізації освітнього простору.
6. Система забезпечення якості професійної освіти.
7. Соціальне партнерство як умова забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих робітників.
8. Експертно-аналітична діяльність методиста НМЦ ПТО в умовах модернізації професійної освіти.
9. Використання сучасних педагогічних технологій в регіональній методичній роботі як ефективний засіб підготовки педагога до інноваційної діяльності.
10. Застосування інноваційних форм методичної роботи з педагогічними працівниками у системі неформального підвищення кваліфікації.
11. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти як модель управління якістю професійної освіти.
12. Реалізація стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій, що ґрунтуються на модульно-компетентнісній основі.
13. Організація підготовки кваліфікованих робітників за модульно-компетентнісним підходом.
14. Методика розроблення освітніх програм з підготовки кваліфікованих робітників.
15. Оновлення змісту професійної освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці.
16. Специфіка підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями.
17. Методичний супровід функціонування навчально-практичних центрів галузевого спрямування.
18. Організація неформального професійного навчання кваліфікованих робітників.
19. Особливості організації загальноосвітньої підготовки у ЗПО.
20. Упровадження дуальної форми здобуття професійної освіти.
21. Організація освітнього процесу у ЗПО за дистанційною/змішаною формою.

22. Запровадження STEM-освіти у підготовку кваліфікованих робітників.
23. Інклюзивна освіта в ЗПО: можливості та досвід.
24. Системи професійного навчання, їх характеристика.
25. Методичний супровід упровадження сучасних виробничих технологій в освітній процес.
26. Створення безпечного середовища при організації освітнього процесу.
27. Сучасні форми і методи професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.
28. Педагогічний аналіз уроків теоретичного і виробничого навчання.
29. Організаційно-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів ЗПО.
30. Підготовка педагогів ЗПО до застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі.
31. Розвиток готовності педагогів ЗПО до інноваційної діяльності.
32. Сучасні тенденції розвитку і застосування цифрових технологій у освітньому процесі.
33. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів ЗПО.
34. Трансформування сучасних форм, методів, технологій навчання у практичну діяльність педагогічних працівників.
35. Організаційно-методичний супровід розробки педагогами сучасного навчально-методичного забезпечення професій.
36. Розвиток технологічної культури педагогічних працівників ЗПО.
37. Методика організації виховної роботи у ЗПО.
38. Методичний супровід впровадження сучасних форм профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування у ЗПО.
39. Методичний супровід діяльності психологічної служби ЗПО.
40. Організація діяльності регіональних професійних спільнот педагогів ЗПО.
41. Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю професійної освіти.
42. Організація дослідно-експериментальної роботи у ЗПО.
43. Методичний супровід функціонування електронної бібліотеки ЗПО.
44. Проєктна діяльність як умова інноваційного розвитку закладу професійної освіти
45. Методика проведення змагальницьких заходів серед педагогів ЗПО.
46. Методичний супровід стажування педагогічних працівників.
47. Організаційно-методичні основи атестації педагогічних кадрів ЗПО.
48. Електронне портфоліо як засіб представлення результатів педагогічної діяльності.
49. Методика вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду.

50. Професійний саморозвиток у системі формування професійної компетентності методиста.