



PLA D'ACOLLIDA PER A FAMÍLIES I ALUMNES NOUvinguts/es

*INFORMACIÓ GENERAL + PLA
DIGITAL*

SANT FELIU SASSERRA, desembre 2023

ÍNDEX

1. Introducció.
2. Dades del centre.
3. Organització general del centre i dels mestres.
4. Material de curs.
5. Projectes d'escola i treball pedagògic. Funcionament d'aula i metodologia.
6. Acompanyament i informació diversa.

1. INTRODUCCIÓ

L'objectiu és donar informació a les famílies i alumnes que s'incorporen per primera vegada al Centre, dels aspectes d'identitat, organitzatius i metodològics més significatius per tal facilitar una ràpida integració.

El director/a ensenyarà l'escola i presentarà el personal docent. En aquest cas també s'atendran els aclariments de funcionament del centre que es puguin generar.

Nosaltres formem part d'una ZER juntament amb Oristà, escola Llevant, això fa que l'organització vagi lligada amb les dues escoles, tot i que hi ha aspectes concrets d'escola.

2. DADES DEL CENTRE

Adreça: Carrer Sant Roc, 0, 08274 - SANT FELIU SASSERRA

Telèfon: 93 813 90 07 - 693007788

Correu electrònic: a8026415@xtec.cat (escola) i a8056857@xtec.cat (ZER)

Pàgina web: <https://agora.xtec.cat/zergavarresa/>

3. ORGANITZACIÓ GENERAL

- **Claustre de professors:**

Docents de centre

1 especialista d'anglès. *

1 especialista d'Educació especial.*

1 especialista d'Educació física.*

1 especialista de Música.*

*Especialistes de ZER

- **Reunions de famílies i entrevistes**

A principis de setembre es fa la reunió d'inici de curs, on s'expliquen els aspectes generals de l'escola, sol coincidir amb la reunió general de l'AFA.

Durant el curs, els alumnes de primer cicle i I3 faran 3 entrevistes, una per trimestre. A més a més, de totes aquelles que siguin necessàries.

Pel que fa a I4, I5 i primària en faran una entrevista el segon trimestre i una el tercer trimestre per tancar el curs.

D'altra banda, també posar en coneixement, la possibilitat de coordinacions amb serveis externs per part dels docents, sempre que la família en doni el vistiplau.

- **Avaluacions**

A Primària es fan 3 informes, un per trimestre, a segon cicle d'Infantil se'n fan 2 (1r i 3r trimestre).

Pel que fa al primer cicle d'educació infantil, s'entregarà un únic informe el tercer trimestre.

- **Sortides, colònies i festes escolars (Full a part, més detallat)**

Normalment es realitza una sortida cada trimestre. A més, cada cicle fa sortides curtes pel poble el llarg del curs.

Es fan colònies de I3 a 2n bianualment (2 dies) i de 3r a 6è cada curs (3 dies)

- **Entrades i sortides de l'escola**

L'entrada a l'escola, per als cursos de primària és per la porta principal del pati, és a les 8.45, els alumnes van entrant pausadament a les seves classes per les respectives portes. Els tutors/es els esperen a les aules i els altres mestres controlen que tothom entri adequadament. Les famílies dels alumnes d'infantil els poden acompanyar fins a l'entrada de l'aula per la porta del C/ Sant Roc.

A l'hora de marxar, els alumnes tornaran a sortir per la porta on el matí han entrat. Tots/es aquells/es que tinguin autorització podran marxar sols/es, la resta hauran d'esperar al familiar que els vingui a buscar, el docent de l'última hora, que els acompanya fins a la porta, es quedarà fins que hagin marxat tots els alumnes. Els alumnes de Cicle Superior marxen sols des de l'aula.

Els nens/es d'Educació Infantil que esperen un germà/na gran que encara no ha sortit

s'hauran d'esperar amb la mestra. (sempre amb autorització de la família)

Entrades i sortides del 1r cicle (l1,l2) accés directe a l'aula.

Quan un alumne/a no ve a l'escola, la família ha de notificar la seva absència per telèfon o correu/agenda.

Els fulls de les autoritzacions de les sortides han d'estar signats per les famílies tant si l'alumne/a va a l'excursió com si no.

- **Pati**

A Infantil esmorzen junts a l'aula i després surten al pati. A primària quan toca el timbre a 3/4 d'11 surten al pati amb l'esmorzar.

El llarg de la setmana els alumnes porten l'esmorzar que trien o que la família els hi ha preparat, excepte divendres que a l'escola és el dia de la fruita, i es demana a les famílies que posin fruita als seus fills/es.

- **Criteris sanitaris / medicaments (segons NOFZ i el protocol repartit per sanitat - NODES)**

Per disminuir raonablement el risc de contagi, l'Escola demana respectar les següents normes d'actuació:

1. No s'acceptarà l'entrada de cap alumne quan presenti:
 - a) Febre (temperatura superior a 37°).
 - b) Diarrees líquides.
 - c) Eruptions i altres alteracions de la pell (tret si duen informe del pediatre amb el diagnòstic i indicant que no són contagioses).
 - d) Conjuntivitis sense tractament.
2. En cas de malalties víriques. Respectar el període de baixa que fixi el pediatre.
3. L'Escola no subministrarà, per norma, antibiòtics ni antitèrmics. Només es subministraran antitèrmics en casos urgents i antibiòtics a finals de tractament.
4. Per qualsevol altre medicament que s'hagi de subministrar indispensablement en horari escolar, serà necessària la prescripció facultativa amb les instruccions pertinents de l'administració d'aquest per escrit.
5. En cas d'accident o de no trobar-se bé un alumne, s'avisarà a la família o parents més propers. En cas de no poder establir comunicació, el tutor l'atendrà en primera instància. Si hi ha gravetat aparent, ens posarem en contacte amb el Cap i es procedirà segons les

instruccions donades.

- **Tractament disciplinari**

Cal seguir el que diu les NOFZ.

- **Al·lèrgies i medicacions dels alumnes**

En cas que l'alumne pateixi alguna al·lèrgia o sigui necessari el subministrament de medicament, caldrà avisar a la tutora i portar la documentació necessària i autorització pertinent.

- **Comunicacions**

Dirigides a les famílies:

La gran majoria de les circulars informatives i autoritzacions de sortides s'envien a les famílies a través de correu electrònic i/o paper. També hi haurà comunicacions puntuals pel grup de difusió de whatsapp.

Telèfon fix: 93. 813.90.07 (Telèfon ús habitual)

Mòbil: 693.007.788 (aquest és el número que s'utilitza per a comunicar-se amb les famílies a partir del Whatsapp o les famílies ens comenten les coses. Cal que es guardin aquest número i demani a direcció que el posin el grup de difusió d'escola i del grup que forma part, per tal de rebre la informació)

- **Extraescolars:**

L'AFA és l'encarregada d'organitzar les activitats extraescolars que es realitzen a l'escola.

4. MATERIAL DE CURS

- **Bates**

A les classes els alumnes tenen una bata per fer pintura. Cal emportar-se-la a casa per netejar com a mínim un cop per trimestre o bé quan s'hagi embrutat molt.

En cas d'Educació infantil també en tenen una per a menjador.

- **Agenda escolar**

Els alumnes de primer cicle tenen una agenda on fan el seguiment del dia i es comparteixen diferents aspectes amb la família. Cal fer-ne un seguiment diari.

D'I3 a I5 els alumnes tenen una agenda per transmetre la informació de l'escola a casa i a l'inrevés. Cal fer-ne un seguiment diari.

A partir de 1r, disposen d'una agenda escolar on anotaran els deures, les proves i totes aquelles qüestions d'interès escolar. (L'anotació es farà pel dia en què s'ha de presentar la feina o fer les proves, no en la data en què s'ha anunciat). També servirà com a vincle de comunicació entre els mestres i les famílies.

- **Material fungible general de centre**

A l'inici de cada curs cada docent repartirà als alumnes el material d'ús de classe. Se'ls proporciona; un estoig, llapis, goma, bolis (blau, vermell i negre - si és necessari), tisores i maquineta, aquestes dues últimes reutilitzables. En el cas dels alumnes de CM i CS també se'l proporciona una llibreta.

*El material que cada alumne/a haurà de portar de casa, de forma personal, estarà penjada al nodes de l'escola a l'inici del nou curs.

5. METODOLOGIA, PROJECTE D'ESCOLA, TREBALL PEDAGÒGIC I FUNCIONAMENT D'AULA.

- **Pedagogia de l'esforç i educació en la satisfactorietat**

Sistema d'aprenentatge basat en l'esforç i en la implicació de l'alumnat en unes estratègies a l'aula que garanteixin una exigència diferencial i continuada. Es tracta d'aconseguir el creixement màxim de cadascú i el desenvolupament de tots els talents. L'avaluació del progrés es fa sempre des del reconeixement de l'esforç de l'alumne/a i la valoració dels aspectes positius com un factor motivador que, a més, aporta informació per a la seva millora i l'ajuda a seguir esforçant-se.

- **Acompanyament tutorial**

La tutoria és un dels pilars del nostre projecte educatiu. Mitjançant el treball de l'autoconeixement, l'acceptació i la superació personal; l'acompanyament tutorial és essencial per apoderar i acompanyar tot l'alumnat en el seu creixement personal. Un acompanyament que ajuda també a valorar-ne el progrés en funció de les capacitats i l'esforç de cadascú.

- **Construir coneixement**

La informació i el coneixement arriben avui als nostres infants i joves per diverses fonts. Actualment, cal treballar amb ells la recerca, la gestió –tractament– i, molt especialment, la formació de criteri per seleccionar la informació, processar-la i transformar-la en un llenguatge propi (creació de llenguatge) que integri coneixements previs, experiències viscudes i el pensament propi, i esdevingui així

APRENTATGE o construcció del propi coneixement.

- **Metodologies actives**

APRENDRE A APRENDRE. El nostre model treballa per garantir en tot l'alumnat les competències transversals que els caldran per continuar aprenent de manera autònoma: aprendre a gestionar i a construir coneixement, aprendre entre iguals, aprendre a comunicar, i aprendre a cooperar. L'alumne/a ha de ser l'autèntic protagonista del seu aprenentatge, sempre orientat i motivat per l'educador/a.

APRENDRE EN UN ENTORN GLOBAL. Pensem que és fonamental la relació entre els aprenentatges i la vida. Des d'aquest raonament, amb l'ajut del mestre, s'ha de trobar sentit a allò que es fa, a través de la interdisciplinarietat, connectant diferents àmbits d'aprenentatge basats en les competències específiques i treballant en situacions reals i quotidianes.

- **Ensenyament en la diversitat**

Aquest procés s'inicia des que els infants són ben petits, ja que adaptem l'ensenyament a les diferències d'edat, maduresa i ritme d'aprenentatge de cada alumne/a, amb propostes concretes i individualitzades. Dediquem l'atenció necessària als alumnes amb necessitats educatives, ja sigui per especial dificultat o per facilitat en l'aprenentatge, als quals oferim els mitjans adequats per al seu avenç.

- **Competència digital**

La tecnologia és present a l'Escola de manera transversal, fins i tot invisible, com un recurs que facilita l'aprenentatge. Els alumnes no només han de fer ús de la tecnologia com a usuaris, sinó que han d'utilitzar-la per crear-ne de nova, fent el salt d'usuaris a creadors digitals. La incorporació de la programació a les aules forma part d'aquesta estratègia. Durant l'etapa escolar, l'alumne/a ha d'aprendre a gestionar la seva identitat digital fent-ne un ús ètic i respectuós amb els altres i atenent sempre els aspectes de seguretat. Aquestes competències seran essencials per a la futura vida professional i personal dels nostres alumnes.

- **Plurilingüisme**

El domini de les llengües és bàsic perquè els nostres alumnes siguin persones obertes al món. Per aquest motiu, iniciem l'aprenentatge de l'anglès des de l'educació infantil sempre adaptant-ne l'aprenentatge als diferents ritmes.

- **Autonomia de l'alumne**

En l'entorn actual, ens cal assegurar una formació integral per formar persones competents, amb uns valors sòlids i ètics, preparades per integrar-se com a persones actives i capaces de donar una resposta responsable i lliure als reptes que la societat els planteja. Per nosaltres, en l'entorn actual, cal prioritzar els aspectes següents: Creativitat, resiliència, empatia, esperança i compromís amb el futur, perseverança, i per damunt de tots, la superació personal, l'educació en l'esforç, en la capacitat d'assumir reptes propis, ajustats i motivadors i, partint de les pròpies fortaleeses, treballar per

superar-los i desenvolupar així una actitud emprenedora que els permetrà conduir la seva vida.

- **Aprenentatge i servei**

La participació dels alumnes en la vida escolar facilita la implicació en el propi procés d'aprenentatge, i els educa per ser ciutadans actius i participatius.

- **Educació en la sostenibilitat**

Des de l'etapa d'infantil, els nostres alumnes s'impliquen en la cura sostenible de l'hort i aprenen a conèixer i valorar la biodiversitat. L'Escola forma part de la Xarxa d'Escoles Sostenibles que reconeix les escoles del nostre país que treballen de forma preferent l'educació ambiental.

- **Educació per a la salut**

La nostra tasca educativa en aquest àmbit té com a objectiu final l'adquisició i la interiorització en els nostres alumnes de valors i actituds que els facin tenir un comportament saludable al llarg de la vida, alhora que els empoderi per convertir-se en agents actius de salut en l'entorn en què desenvolupin la seva vida.

- **Tradicions**

Els nostres alumnes participen activament en celebracions populars com la Castanyada, la festa de Nadal, el Carnestoltes, entre altres.

Es porten a terme diferents projectes a nivell d'aula i d'altres a nivell [d'escola o ZER](#) (aquests últims els podeu trobar detallats a la web de l'escola).

- **Altres projectes d'escola o informació important:**

(Informació actualitzada al Nodes d'escola.)

[Escola verda](#)

Ja fa uns anys que som escola verda, és per això que hi ha diferents punts de reciclatge repartits per l'escola i, s'intenta conscienciar a l'alumnat de la importància de reciclar, de l'estalvi energètic, de la reutilització dels materials,...

A més a més, tenim un hort on els diferents cursos i en els espais s'hi treballen diferents aspectes relacionats amb aquest.

[Avancem](#)

Projecte plurilingüe que es porta a terme a CM i CS.

L'objecte del **programa Avancem** és **reforçar la competència plurilingüe** dels alumnes implementant un ensenyament de les llengües competencial que incentivi i faciliti la col·laboració i el **treball coordinat** entre els **professors de llengua**, tot organitzant el currículum de forma conjunta i partint dels textos proposats als alumnes.

Projecte ART I CONNEXIÓ - (bianualment)

Els alumnes de CI participen d'un projecte de l'EMAL juntament amb totes les escoles del Lluçanès, sobre un musical en el qual es treballa globalment des de les diferents àrees per aconseguir un resultat comú de totes les escoles que es finalitza amb una trobada.

Projecte CUEME - Emprenedoria a l'escola (bianualment)

Els alumnes de CS crearan i gestionaran una cooperativa a l'aula i s'organitzaran per fabricar productes artesanals.

Es tracta d'una activitat que es desenvolupa de forma lúdica i creativa a través d'una metodologia de treball per projectes que permet treballar diferents competències de manera transversal.

Projecte TANCANT CERCLES. Treball de les capses niu i hotel d'insectes.

Projecte PASSEGEM JUNTS vinculat al treball intergeneracional amb avis i àvies del poble que persegueix connectar diferents generacions, fomentant el coneixement mutu, gaudint de la natura i l'entorn.

Programa d'innovació d'enfocament restauratiu global. El claustre està portant a terme una formació d'enfocament restauratiu. Amb l'alumnat s'ha iniciat un treball tenint en compte aquesta metodologia.

SALUT (EI):S'inicia el programa "INFADIMED" amb l'ABS d'Artés. Està destinat als infants i dieta mediterrània, treballa l'alimentació i l'activitat física.

- **Organització dels alumnes**

Els alumnes es distribueixen en diferents càrrecs que ha establert cada cicle. És important vetllar perquè tots passin per tots els càrrecs i que siguin responsables.

6. INFORMACIÓ VÀRIA:

Informació que es rep en iniciar el curs:

- ✓ Funcionament del material fungible.
- ✓ Llibres i material no fungible.
- ✓ Metodologia de les àrees.
- ✓ Aspectes propis de cada cicle.
- ✓ Sortides i colònies, gestió i periodicitat.
- ✓ Normes d'utilització de les llibretes, agenda, deures, etc.
- ✓ Projectes de centre i procediment d'actuacions, quan s'escaigui (escoles verdes, etc).
- ✓ Contacte de l'AFA per la gestió de quotes i extraescolars.

ESPAI DIGITAL:

FAMÍLIA i ALUMNES:

- **Dades de l'alumne:** En el cas de matrícula via, la família podrà fer la sol·licitud a través d'internet. La documentació necessària és:
 - DNI/NIE/PASS del pare, mare i de l'infant, si en té.
 - Llibre de família.
 - Carnet de vacunes.
 - Targeta Sanitària de l'infant.
 - 2 fotografies de carnet.
- [Dades del tutor/a](#) (Trobareu la informació enllaçada al nodes de l'escola)
- [Autoritzacions](#)
 - Carta de compromís
 - Imatge
 - Medicoquirúrgiques/sortides a l'entorn
 - Sortir sol (a partir de 3r)
 - Ús de serveis i recursos digitals
 - Correu

- **Sistema de comunicació**

La comunicació amb la família es fa mitjançant el correu electrònic del tutor/a, l'agenda, el telèfon d'escola.

És important que si l'infant no assisteix a l'escola la família avisi ja sigui en un dels espais nomenats anteriorment o a través del whatsapp de l'escola.

D'altra banda, també trobarà informació al nodes de l'escola i a les xarxes socials (instagram)

Pla de comunicació de Zer (enllaçar un cop acceptat)

- **KIT TECNOLÒGIC**

- **Ordinador de l'alumne:** Depenent del nivell/curs se li proporcionarà un portàtil del PEDC juntament amb el seu identificador digital que prèviament haurem compartit amb ell/a.
- **Entorns de treball:**
 - **Correu de centre de l'alumne:** Des de l'escola utilitzem el domini (...@zergavarresa.cat). Aquest se li proporcionarà de seguida, en cas de ser menor de 3r només s'utilitzarà per a veure les fotos de grup que es penjen a la web i de forma puntual per alguna activitat d'aula. En el cas de ser un alumne/a de 3r o superior aquest correu també li servirà pel dia a dia a l'aula.
El coordinador/a DIGITAL li proporcionarà les dades.
Cal que la família ho autoritzi.
 - **Web del centre:** En aquest apartat l'alumne/a trobarà exposat alguns continguts treballats o fins i tot algunes tasques plantejades.
 - **Fotos:** L'alumne des del correu @zergavarresa tindrà accés al material media.
 - **Espai d'aprenentatge:** Des de l'escola (a partir de 3r) s'utilitza el Classroom per activitats en format digital. La mateixa tutora/especialista, el convidarà a formar part de la classe virtual i així iniciar la seva tasca d'aprenentatge.
 - PLATAFORMES
 - CANVA

■ WORKSPACE

** Es valoren altres plataformes segons el moment i necessitats, sempre amb la supervisió del docent.*

- [NORMATIVA DIGITAL](#)
- [Cultura digital de centre](#)