

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) |                                                                            |                  |                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Sekolah                                | : MTs Negeri <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> | Kelas/Semester   | : IX / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran                         | : SKI                                                                      | Alokasi Waktu    | : 2 x 40 Menit   |
| Materi Pokok                           | : Biografi Tokoh Pendiri Organisasi Keagamaan di Indonesia                 | Kompetensi Dasar | : 3.7 dan 4.7    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menjelaskan nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam berdakwah
  - Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi Muhammadiyah
  - Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi Muhammadiyah
  - Mengidentifikasi peran tokoh pendiri Muhammadiyah dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
  - Mengidentifikasi peran tokoh pendiri Nahdlotul Ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
  - Mengklasifikasikan peran tokoh pendiri Muhammadiyah dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
  - Mengklasifikasikan peran tokoh pendiri Nahdlotul Ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia
  - Menjelaskan hikmah dari tokoh Pendiri Muhammadiyah yang mempunyai perang penting bagi agama, nusa dan bangsa
  - Menjelaskan hikmah dari tokoh Pendiri Nahdlotul Ulama yang mempunyai perang penting bagi agama, nusa dan bangsa

| Media                                                         | Alat / Bahan                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)                         | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis                                           |
| ❖ Lembar penilaian                                            | ❖ Laptop & infocus                                                         |
| ❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)                       | ❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> |
| Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas IX, Kemenag, Tahun 2020 |                                                                            |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)<br>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi<br>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan<br>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Biografi Tokoh KH. Hasyim Asy’ari</i></li> </ul>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Biografi Tokoh KH. Hasyim Asy’ari</i></li> </ul>                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Biografi Tokoh KH. Hasyim Asy’ari</i></li> </ul>                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Biografi Tokoh KH. Hasyim Asy’ari</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat<br>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Punggur, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

