RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Penyuluhan Perikanan dan Peternakan

Disusun oleh :

Ir. Arif Arya Hertanto, M.Agr.

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

FAKULTAS PERIKANAN DAN PETERNAKAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

TAHUN AKADEMIK [DIISI]

DAFTAR ISI

Cover

Daftar Isi

Rencana Pembelajaran Semester

Komponen dan Bobot Penilaian

Rubrik Penilaian

Studi Kasus dan Pedoman Pengolahan Skor

	UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN **FAKULTAS PERIKANAN DAN PETERNAKAN** **PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyuluhan Perikanan dan Peternakan	FPP043403	Sosial Ekonomi dan Penyuluhan	3 (2–1)	VI	3 Oktober 2026

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI
	Ir. Arif Arya Hertanto, M.Agr. NIDN [diisi]	[Koordinator RMK]	Wenny Ladhunka Nur Aliyyah, S.Pt., M.Si.

Capaian Pembelajaran (CP)		
CPL-PRODI yang relevan dengan mata kuliah		
	CP-2	Mampu memahami dan menjelaskan ilmu umum dan ilmu dasar yang menunjang dan berkaitan dengan prinsip keilmuan peternakan.
	CP-3	Mampu mengidentifikasi ilmu-ilmu dasar peternakan yang mencakup nutrisi dan pakan ternak, produksi, sosial dan agribisnis, teknologi hasil ternak, serta kesehatan ternak.
	CP-4	Mampu menerapkan ilmu-ilmu peternakan yang mencakup nutrisi dan pakan ternak, produksi, sosial dan agribisnis, teknologi hasil ternak, serta kesehatan ternak berdasarkan karakteristik lokal dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.
	CP-6	Mampu mengevaluasi ilmu peternakan berdasarkan prinsip daya dukung yang mencakup nutrisi dan pakan ternak, produksi, sosial dan agribisnis, teknologi hasil ternak, serta kesehatan ternak ditunjang oleh kearifan lokal untuk keberlanjutan bidang peternakan.
CPMK		
	CPMK-1	Menjelaskan hakikat, prinsip, unsur, model, teknik dan hambatan komunikasi dalam penyuluhan perikanan dan peternakan.
	CPMK-2	Mengidentifikasi kebutuhan sasaran dan memilih metode penyuluhan sesuai karakteristik sosial, budaya serta sumber daya lokal.
	CPMK-3	Menyusun program, materi dan media serta melaksanakan penyuluhan perikanan dan peternakan secara partisipatif.
	CPMK-4	Mengevaluasi proses dan hasil penyuluhan serta merumuskan perbaikan berdasarkan bukti, daya dukung dan kearifan lokal.

Rumusan CP 2, 3, 4 dan 6 mengikuti dokumen RPS OBE Prodi Peternakan yang tersedia. NIDN dosen, koordinator RMK dan tahun akademik belum diberikan. Penetapan dan pengesahan RPS mengikuti ketentuan program studi.

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

Sub-CPMK dan CPMK	CP-2	CP-3	CP-4	CP-6	Bobot (%)
CPMK-1; komunikasi	10	10	0	0	20
CPMK-2; sasaran dan metode	0	12	12	0	24

Sub-CPMK dan CPMK	CP-2	CP-3	CP-4	CP-6	Bobot (%)
CPMK-3; perencanaan dan pelaksanaan	0	0	27	9	36
CPMK-4; evaluasi dan tindak lanjut	0	0	0	20	20
TOTAL	10	22	39	29	100

Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakekat dan definisi komunikasi, prinsip dasar dan unsur komunikasi, model dan teknik komunikasi, metode penyuluhan, perencanaan, penyusunan materi, dan pelaksanaan serta evaluasi penyuluhan dan komunikasi perikanan dan peternakan.

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)

Hakikat komunikasi dan penyuluhan
Prinsip dasar dan unsur komunikasi
Model komunikasi dan hambatan
Teknik komunikasi interpersonal dan kelompok
Sasaran penyuluhan dan pembelajaran orang dewasa
Metode penyuluhan dan difusi inovasi
Identifikasi kebutuhan dan perencanaan partisipatif
Diagnosis kebutuhan lapangan
Penyusunan programa dan satuan acara penyuluhan
Penyusunan materi penyuluhan
Media penyuluhan cetak audiovisual dan digital
Simulasi pelaksanaan penyuluhan
Pelaksanaan penyuluhan dan dokumentasi
Evaluasi penyuluhan dan tindak lanjut

Pustaka / Sumber Belajar

[1] Mardikanto, T. (2009). Sistem Penyuluhan Pertanian. UNS Press.
[2] van den Ban, A. W., dan Hawkins, H. S. Penyuluhan Pertanian. Kanisius. Gunakan edisi yang tersedia.
[3] Rogers, E. M. (2003). Diffusion of Innovations (5th ed.). Free Press.
[4] Effendy, O. U. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Remaja Rosdakarya. Gunakan edisi yang tersedia.
[5] Nisa', L. F., dkk. (2023). Penyuluhan pembibitan sapi di kelompok ternak Sumber Rejeki. Jurnal Pengamas, 6(2), 148–155. https://doi.org/10.33387/pengamas.v6i2.5057

Dosen pengampu: Ir. Arif Arya Hertanto, M.Agr.

Media pembelajaran: laptop, proyektor, smartphone, bahan cetak, aplikasi presentasi dan pengolah data. Prasyarat yang disarankan: pengantar peternakan dan dasar komunikasi; prasyarat resmi mengikuti kurikulum.

Beban belajar 3 SKS (2 teori dan 1 praktikum): teori 340 menit dan praktikum 170 menit per minggu, total 510 menit; 16 minggu setara 136 jam. Distribusi praktikum mencakup persiapan, kegiatan terbimbing, unjuk kerja dan laporan; jadwal operasional mengikuti kebijakan fakultas.

Nilai akhir = jumlah nilai komponen (0–100) × bobot. Penilaian teori 60% dan praktikum 40%; bobot mingguan total 100% sama dengan komponen. Bukti kelompok dinilai bersama, tetapi unjuk kerja minggu 13 dinilai individual. Pada komponen kelompok minggu 9–12 dan 14–15, nilai = 70% mutu luaran kelompok + 30% pembelaan atau refleksi individu. Tidak ada penambahan bobot di luar tabel.

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran dan Referensi [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot (%)
1	CPMK-1 Menjelaskan fungsi komunikasi, penyuluhan dan pemberdayaan	Ketepatan membedakan komunikasi, penyuluhan, pendidikan dan pemberdayaan; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Peta konsep.	Kuliah interaktif; diskusi. Praktikum: Pemetaan pengalaman komunikasi penyuluhan. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Hakikat komunikasi dan penyuluhan [1,2,3,4]	2
2	CPMK-1 Menjelaskan komunikator, pesan, media, penerima, umpan balik dan konteks	Kelengkapan unsur dan ketepatan hubungan antarunsur; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Lembar analisis.	Ceramah dan analisis kasus. Praktikum: Mengidentifikasi unsur pada video penyuluhan. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Prinsip dasar dan unsur komunikasi [1,2,3,4]	2
3	CPMK-1 Membandingkan model linear, interaksional dan transaksional	Ketepatan model serta identifikasi hambatan semantik, psikologis dan budaya; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Laporan refleksi.	Case method. Praktikum: Simulasi komunikasi dengan hambatan bahasa atau persepsi. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Model komunikasi dan hambatan [1,2,3,4]	3
4	CPMK-1 Menerapkan mendengar aktif, bertanya, bahasa sederhana dan umpan balik	Kemampuan bertanya terbuka, mendengar dan merangkum pesan; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Unjuk kerja.	Role play dan umpan balik. Praktikum: Latihan wawancara peternak atau pembudidaya. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Teknik komunikasi interpersonal dan kelompok [1,2,3,4]	3

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran dan Referensi [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot (%)
5	CPMK-2 Mengidentifikasi karakteristik, kebutuhan dan pengalaman belajar sasaran	Ketepatan profil sasaran serta penerapan prinsip pembelajaran orang dewasa; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Profil sasaran.	Diskusi kasus. Praktikum: Menyusun profil sasaran dan pertanyaan wawancara. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Sasaran penyuluhan dan pembelajaran orang dewasa [1,2,3,4]	3
6	CPMK-2 Memilih metode individu, kelompok atau massal sesuai tujuan	Kesesuaian metode dengan sasaran, pesan dan tahapan adopsi; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Matriks metode.	Problem based learning. Praktikum: Membandingkan kunjungan, diskusi, demonstrasi dan media digital. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Metode penyuluhan dan difusi inovasi [1,2,3,4]	3
7	CPMK-2 Menyusun prioritas masalah serta tujuan penyuluhan terukur	Masalah berdasarkan bukti; tujuan memiliki sasaran, indikator dan waktu; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Draf kebutuhan dan tujuan.	Lokakarya perencanaan. Praktikum: Simulasi pemetaan masalah dan prioritas secara partisipatif. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Identifikasi kebutuhan dan perencanaan partisipatif [1,2,3,4]	4
8	CPMK-1 Menjelaskan konsep dan menganalisis pilihan metode pada kasus	Ketepatan konsep, argumentasi dan rancangan awal; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Jawaban UTS.	Ujian tertulis berbasis kasus. Praktikum: Ujian individual; persiapan dan refleksi. Teori: ujian 100; persiapan 120; refleksi 120 menit. Praktikum: evaluasi portofolio 170 menit.	UTS [1,2,3,4]	20
9	CPMK-2 Mengumpulkan dan mengolah informasi sasaran secara etis	Instrumen sesuai tujuan; data dan persetujuan dapat ditelusuri; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Laporan diagnosis.	Project based learning. Praktikum: Observasi atau wawancara dengan persetujuan; alternatif simulasi berlabel. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Diagnosis kebutuhan lapangan [1,2,3,4]	4
10	CPMK-3 Menyusun rencana, indikator, metode, jadwal dan kebutuhan sumber daya	Keterkaitan masalah, tujuan, materi, metode, waktu dan indikator; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Programa dan SAP.	Lokakarya proyek. Praktikum: Menyusun programa singkat dan satuan acara penyuluhan. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Penyusunan programa dan satuan acara penyuluhan [1,2,3,4]	4
11	CPMK-3 Mengembangkan pesan teknis sesuai kebutuhan sasaran	Isi akurat, sumber jelas, bahasa mudah dipahami dan dapat dilakukan; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Naskah materi.	Telaah sumber dan peer review. Praktikum: Menyusun naskah pada satu topik perikanan atau peternakan. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Penyusunan materi penyuluhan [1,2,3,4] [5]	4

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran dan Referensi [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot (%)
12	CPMK-3 Membuat media yang mendukung tujuan dan karakteristik sasaran	Keterbacaan, ketepatan isi, aksesibilitas serta keterlacakan sumber; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Produk media.	Workshop media. Praktikum: Membuat leaflet, poster, flipchart atau video singkat. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Media penyuluhan cetak audiovisual dan digital [1,2,3,4]	6
13	CPMK-3 Melaksanakan penyuluhan dengan komunikasi dua arah	Pembukaan, penyampaian, partisipasi, demonstrasi dan penutupan sesuai SAP; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Unjuk kerja individu.	Microteaching. Praktikum: Simulasi 15–20 menit; umpan balik rekan dan dosen. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Simulasi pelaksanaan penyuluhan [1,2,3,4]	6
14	CPMK-3 Melaksanakan penyuluhan sesuai rencana dengan penyesuaian lapangan	Kesesuaian sasaran, materi dan metode; etika serta dokumentasi lengkap; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Logbook dan laporan pelaksanaan.	Praktik kelompok. Praktikum: Penyuluhan pada kelompok sasaran atau simulasi terstruktur dengan persetujuan dosen. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Pelaksanaan penyuluhan dan dokumentasi [1,2,3,4] [5]	6
15	CPMK-4 Menilai proses dan perubahan pengetahuan serta menyusun tindak lanjut	Perhitungan pre post benar; keterbatasan diakui; rekomendasi terukur; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Laporan evaluasi dan pembelaan individu.	Presentasi hasil dan analisis. Praktikum: Mengolah data evaluasi, merevisi program dan menyampaikan refleksi individu. Teori TM 100; TS 120; BM 120 menit. Praktikum 170 menit: persiapan, unjuk kerja dan laporan.	Evaluasi penyuluhan dan tindak lanjut [1,2,3,4]	10
16	CPMK-4 Mengevaluasi program penyuluhan dan memperbaiki rancangan	Integrasi teori, pelaksanaan, evaluasi dan keberlanjutan; skor minimal 70/100.	Kriteria sesuai indikator. Bentuk: Jawaban UAS.	Ujian tertulis berbasis kasus. Praktikum: Ujian individual; analisis hasil dan rencana tindak lanjut. Teori: ujian 100; persiapan 120; refleksi 120 menit. Praktikum: evaluasi portofolio 170 menit.	UAS [1,2,3,4]	20

Komponen dan Bobot Penilaian

Komponen	Bentuk Penilaian	CPMK Dominan	Bobot	Keterangan
Proses komunikasi	Peta konsep, refleksi dan role play	1	10%	Minggu 1–4
Sasaran dan metode	Profil sasaran, matriks metode, draf kebutuhan	2	10%	Minggu 5–7
UTS	Tes individual berbasis kasus	1–2	20%	Minggu 8
Diagnosis kebutuhan	Observasi atau wawancara	2	4%	Minggu 9
Programa SAP dan materi	Dokumen rencana dan naskah	3	8%	Minggu 10–11: masing masing 4%
Media penyuluhan	Produk media dan penjelasan individu	3	6%	Minggu 12
	Simulasi		6%	Minggu 13
	Pelaksanaan		6%	Minggu 14
	Evaluasi proyek		10%	Minggu 15
	UAS		20%	Minggu 16

Bobot Ketercapaian CPMK

CPMK	Fokus Kemampuan	Bentuk Penilaian Utama	Bobot CPMK
CPMK-1	Menjelaskan hakikat, prinsip, unsur, model, teknik dan hambatan komunikasi dalam penyuluhan perikanan dan peternakan.	Proses dan UTS	20%
CPMK-2	Mengidentifikasi kebutuhan sasaran dan memilih metode penyuluhan sesuai karakteristik sosial, budaya serta sumber daya lokal.	Proses diagnosis dan UTS	24%
CPMK-3	Menyusun program, materi dan media serta melaksanakan penyuluhan perikanan dan peternakan secara partisipatif.	Praktikum dan UAS	36%
CPMK-4	Mengevaluasi proses dan hasil penyuluhan serta merumuskan perbaikan berdasarkan bukti, daya dukung dan kearifan lokal.	Evaluasi proyek dan UAS	20%

RUBRIK PENILAIAN

Petunjuk: skor setiap indikator menggunakan skala 1-4. Nilai rubrik = (jumlah skor diperoleh / skor maksimum) × 100, kemudian dikalikan bobot komponen.

1. Rubrik CPMK-1 Komunikasi

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Unsur dan prinsip komunikasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Model serta hambatan	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Teknik bertanya dan mendengar	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Contoh dan argumentasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

2. Rubrik CPMK-2 Sasaran dan Metode

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Profil sasaran	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Diagnosis kebutuhan	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Pemilihan metode	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Pertimbangan sumber daya lokal	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

3. Rubrik CPMK-3 Perencanaan dan Pelaksanaan

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Keterkaitan tujuan dan SAP	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Akurasi materi dan media	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Pelaksanaan partisipatif	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Dokumentasi dan etika	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

4. Rubrik CPMK-4 Evaluasi dan Tindak Lanjut

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Instrumen evaluasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Pengolahan data	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Batas kesimpulan	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Tindak lanjut terukur	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

5. Rubrik Unjuk Kerja Penyuluhan

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Pembukaan dan kejelasan pesan	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Dialog dan keterlibatan sasaran	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Ketepatan demonstrasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Penguasaan materi individu	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

6. Rubrik Proyek Penyuluhan Integratif

Bentuk dan teknik penilaian: observasi, tes, telaah produk, unjuk kerja atau laporan sesuai CPMK dan tabel penilaian.

Indikator	Level 4 - Sangat Baik	Level 3 - Baik	Level 2 - Cukup	Level 1 - Kurang	Skor
Keterlacakan kebutuhan dan sumber	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Konsistensi programa sampai evaluasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Kualitas media dan dokumentasi	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4
Pembelaan dan refleksi individu	Lengkap, tepat, operasional dan didukung bukti sesuai sasaran.	Sebagian besar tepat; kekurangan kecil tidak mengubah hasil utama.	Sebagian tepat; beberapa unsur penting belum lengkap atau tidak konsisten.	Tidak tepat atau belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.	1–4

Studi Kasus untuk Case Method / Project-Based Learning

Kasus	Aktivitas Mahasiswa	Rujukan
Penyuluhan pengelolaan pakan ternak berbasis bahan lokal	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik
Penyuluhan pencatatan dan manajemen kelompok ternak	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik
Penyuluhan kualitas air budidaya ikan	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik
Penyuluhan penanganan hasil perikanan	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik
Hambatan komunikasi dan adopsi inovasi	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik
Evaluasi pengetahuan dan rencana tindak lanjut	Menetapkan sasaran, mengidentifikasi kebutuhan, merancang pesan dan metode, serta menyusun indikator evaluasi. Materi teknis diverifikasi sebelum digunakan.	[1,2,4]; sumber teknis sesuai topik

Pedoman Pengolahan Skor

• Skor setiap indikator: Level 4 = 4; Level 3 = 3; Level 2 = 2; Level 1 = 1.

• Nilai komponen = (total skor diperoleh / total skor maksimum) × 100.

• Nilai tertimbang = nilai komponen × bobot komponen.

• Nilai akhir mata kuliah = jumlah seluruh nilai tertimbang; total bobot penilaian 100%.

• Ketercapaian CPMK-1 sampai CPMK-4 dihitung sesuai blueprint pada bagian akhir; total seluruh komponen 100%.

Catatan Sumber Materi

RPS dikembangkan dari deskripsi mata kuliah yang diberikan pengguna. CP diambil dari dokumen RPS OBE Peternakan yang tersedia. Aktivitas praktikum, indikator dan asesmen disusun untuk mengukur komunikasi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penyuluhan. Tidak mengumpulkan bukti kinerja diberi nilai 0.

Tugas proyek

Kelompok 3–5 mahasiswa memilih satu sasaran penyuluhan dan satu topik perikanan atau peternakan. Luaran mencakup diagnosis kebutuhan, programa singkat, satuan acara penyuluhan, materi dan media, logbook, instrumen evaluasi, data hasil, laporan dan rencana tindak lanjut. Setiap mahasiswa menunjukkan peran dan kemampuan komunikasi melalui simulasi serta pembelaan individu. Materi teknis harus ditelaah berdasarkan sumber relevan sebelum disampaikan.

Tahapan proyek: profil sasaran minggu 5; rencana awal minggu 7; diagnosis minggu 9; programa dan SAP minggu 10; materi minggu 11; media minggu 12; simulasi minggu 13; pelaksanaan minggu 14; laporan evaluasi dan refleksi minggu 15. Mitra dapat berupa kelompok peternak, pembudidaya ikan atau pelaku usaha. Kegiatan nyata menggunakan persetujuan mitra; apabila akses lapangan belum tersedia, gunakan simulasi terstruktur dan nyatakan keterbatasannya.

Evaluasi penyuluhan dan pengolahan data

Nilai pengetahuan = jawaban benar/jumlah soal ×100. Perubahan skor = skor posttest − skor pretest pada peserta yang memiliki kedua pengukuran; laporkan jumlah pasangan data, rata rata dan rentangnya. Kehadiran = jumlah hadir/jumlah diundang ×100, jika daftar undangan diketahui. Kepuasan dan kualitas proses dinilai terpisah. Kenaikan pengetahuan sesaat tidak membuktikan perubahan perilaku atau dampak usaha; tindak lanjut diperlukan untuk memeriksa penerapan inovasi.

Tindak lanjut dan perbaikan berkelanjutan

Dosen memeriksa ketercapaian tiap CPMK, memberi umpan balik setelah simulasi dan pelaksanaan, serta menyediakan perbaikan sesuai kebijakan akademik. Evaluasi akhir semester mencatat mutu materi, keterampilan komunikasi, kesesuaian metode, kualitas data dan masukan mitra sebagai dasar revisi RPS.

Blueprint asesmen CPMK

Alokasi poin nilai akhir per CPMK: proses minggu 1–7 (10;10;0;0), UTS (10;10;0;0), praktikum minggu 9–14 (0;4;26;0), evaluasi proyek minggu 15 (0;0;0;10), UAS (0;0;10;10). Total CPMK 1–4 = 20%; 24%; 36%; 20%. Nilai CPMK dihitung dari skor berbobot dibagi total bobot CPMK. Target usulan nilai CPMK ≥70 dan ≥75% mahasiswa tuntas. Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan pembelajaran.