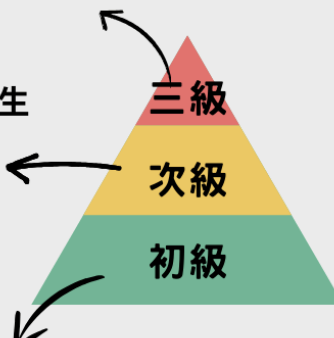


特教組

項次	事項	說 明
1	特教 宣導	北市高中特教生打老師!! 班上有特教生怎麼辦?! 別驚慌! 撇步在這! 特殊生三級預防 正向行為支持 三級預防 有嚴重且持續行為問題的學生 ✓ 問題行為分析與介入 ✓ 引入校外資源與校內團隊共同合作 (大學特教中心、心理衛生中心等) ✓ 召開個案會議研擬緊急應變機制 次級預防 有明顯情緒行為問題但不嚴重且持續的學生 ✓ 問題行為分析與介入 ✓ 校內團隊共同處理學生問題行為 ✓ 新竹市特教中心專團服務 初級預防 無適應困難/有適應困難但無明顯情緒行為問題的學生(含疑似生) ✓ IEP團隊評估現況與需求 ✓ 學生以現有 capacity 適應環境 ✓ 教師進行課堂教學調整 ✓ 班級經營策略 ✓ 親師溝通策略 ✓ 學校處室合作 ✓ 普特親師合作 ✓ 教師增能研習 ✓ 親職教育研習 ✓ 特教宣導  參考資料來源: - 教育部優質特教平台 《特殊教育學生正向行為支持 校內三級預防架構與流程》 - 洪麗瑜(台灣師範大學特殊教育系教授) 《正向行為專業支持團隊 在台灣的設立》 - 吳雅萍(嘉義大學特殊教育學系助理教授) 《正向行為支持 學校啟動三級預防 編就特教生安全網》

藝才組

★美術班相關★

項次	時間	內容	備註
1	3/19(二)	發放九美升高中術科測驗准考證	★報名人數:23人 ★測驗時間:4/20(六) ★測驗地點:永平高中
2	3/13-3/17 (三-日)	九美畢業成果展	★開幕:3/13(三)10:30 ★展場:新竹市文化局演藝廳AB區
3	3/18-3/29 (一-五)	九美術科畢業考	

★音樂班相關★

項次	時間	內容	備註
1	3/19(二)	發放九音升高中術科測驗准考證	★報名人數:22人 ★測驗時間:4/13(六)-15(一) ★測驗地點:新竹高中
2	3/18-3/29 (一-五)	九音理論畢業考	
3	3/21(四)	九音術科畢業考(第5-7節)	
4	3/30(六)	九音參加桃園區升高中音樂班聯合模擬測驗	內壢國中
5	4/27(六)	八音實習音樂會19:00~	思源樓五樓
6	5/25(六)	七音實習音樂會13:00~	思源樓五樓

★本校招生相關★

1	3/27-28 (三-四)	受理本校藝才班招生考報名	
2	4/20(六)	本校藝才班招生考試 (借用教室待確認)	4/29(一)公告錄取名單 5/03(五)藝才班新生入學報到

資料組

項次	事項	說明
1	生涯發展	■ 4/25(四)七年級生涯參訪地點安排如下： 衣啟飛翔創課基地、四方牧場、金勇DIY番茄農場、赫曼咖啡工廠。 ■4/25(四)八年級職業試探參訪地點安排如下： 光復高中：日文、商管、幼保、電子、時尚。 仁德醫專：復健、醫檢。 ■預計3月底發放相關表單給七、八年級導師們填寫。
2	心理測驗	七年級生活適應量表、八年級多元性向測驗(一段後輔導課進行)
3	技藝課程	■重要日程： 4/02 (二)7:40八升九導師鑑輔會 4/09 (二)7:40七、八年級技藝課程週會宣導 4/18 (四)九年級技藝競賽 5/24 (五)九年級技藝競賽頒獎
4	線上B表	每學期皆須上ischool系統填寫學生輔導紀錄，麻煩導師撥空填寫，感謝您

輔導組

項次	事項	說明
1	輔導工作	學生由導師經一級輔導之後，認為有轉介二級輔導需求，請填交轉介單到輔導組，輔導組會再視情況分案給輔導教師。

2	飛揚班	■巧手餐飲, 授課教師王美紅。 3月上課日期為: 3/12、3/19、3/26 (週二下午5-7節) ■生活職人課程(花藝), 授課教師彭昱庭 。 3月上課日期為: 3/13、3/20、3/27 (週三上午3-4節) ■特招板金加強課程, 授課教師翁元俊。 共6小時: 3/21、3/28、4/11 (週四下午6-7節)																									
3	戶外教育	■ 4/26(五), 地點: 自然谷, 人數15-20人, 報名表後發。																									
4	家庭教育	■ 親職講座 時間: 4/20(六)上午10:00~11:30 講師: 陳永儀教授 主題: 情緒的相貌及表達與親子間的溝通衝突																									
5	情感教育	<table><tr><th>活動時間</th><th>節數</th><th>主題</th><th>活動對象</th><th>教師</th></tr><tr><td>113/5/16</td><td>1</td><td>網路交友行不行?~了解網路交友</td><td>702</td><td>秋敏</td></tr><tr><td>113/6/20</td><td>1</td><td>網路交友行不行?~了解網路交友</td><td>805</td><td>庭榛</td></tr><tr><td>113/5/16</td><td>1</td><td>網路性剝削(媒材: 數位迴戰)</td><td>702</td><td>秋敏</td></tr><tr><td>113/6/20</td><td>1</td><td>網路性剝削(媒材: 數位迴戰)</td><td>805</td><td>庭榛</td></tr></table>	活動時間	節數	主題	活動對象	教師	113/5/16	1	網路交友行不行?~了解網路交友	702	秋敏	113/6/20	1	網路交友行不行?~了解網路交友	805	庭榛	113/5/16	1	網路性剝削(媒材: 數位迴戰)	702	秋敏	113/6/20	1	網路性剝削(媒材: 數位迴戰)	805	庭榛
活動時間	節數	主題	活動對象	教師																							
113/5/16	1	網路交友行不行?~了解網路交友	702	秋敏																							
113/6/20	1	網路交友行不行?~了解網路交友	805	庭榛																							
113/5/16	1	網路性剝削(媒材: 數位迴戰)	702	秋敏																							
113/6/20	1	網路性剝削(媒材: 數位迴戰)	805	庭榛																							
6	性平教育	全校性剝削影片播放--刪除不了的是回憶 時間: 3/18(一)中午12:10透過電視播放																									
7	輔導資料	讀懂青少年-陪青少年走過戀愛酸甜苦辣(李庭榛)																									

讀懂青少年-陪青少年走過戀愛酸甜苦辣

專輔教師李庭榛整理113.03

進入青春期的孩子對於戀愛開始產生好奇，有些人會試著交往看看，有些人可能會選擇觀望，不論有沒有開始戀愛，孩子都有可能經驗在情感關係中的酸甜苦辣，師長對於孩子的發展若有擔心與不安，該如何跟青少年開口談情感議題呢？陳志恆諮商心理師在影片當中分享以下與青少年相處的技巧。

壹、該禁止青少年談戀愛嗎？

孩子在青春期中開始對於親密關係的渴求是很自然的，若禁止只會造成反效果，讓孩子更想嘗試看看，最後偷偷談戀愛反而沒有人能夠在旁陪伴他。建議抱持開放態度面對孩子談戀愛，讓孩子願意跟你分享在戀愛中的事情，才有機會提醒孩子戀愛須注意的界線。

國內外研究指出，越能夠開誠佈公跟孩子討論談戀愛，孩子提早發生性行為以及危險性行為的比例是下降的。

貳、與青少年聊戀愛話題技巧

1. **好奇探問**: 不批評否定，也不講道理，用探問方式表達對孩子的關心。
例如：你們交往多久了？怎麼認識的？喜歡她／他什麼部分？
2. **適當提醒**: 對孩子交往中的擔心可透過提醒討論來讓孩子避免潛在危險。
例如：過早發生性行為、尊重彼此相處的身體界限等。
3. **願意協助**: 表達支持，讓孩子瞭解後續若有遇到感情中的困難，都可以訴說。

參、如何陪伴青少年走過失戀傷痛

無效的安慰方式	有效的安慰方式
跟孩子說： 1. 過幾天就會好啦！ 2. 好喔，你看接下來是不是要把心力放在學習身上？ 3. 沒關係啦，下一個會更好！ => 忽略孩子當下的情緒感受，讓孩子失去面對失戀情緒的機會。	1. 傾聽孩子的想法與感受（不指責不說教） 2. 安撫情緒後，引導孩子這段關係中的學習 3. 留意孩子身心狀況（睡眠、飲食等），若嚴重需要轉介。

【讀懂青少年-高階】EP2親密情感：陪青少年走過戀愛酸甜苦辣 | 陳志恆諮商心理師

掃QR Code看完整版



