

EXP. 04 - ACTIVIDAD 4 DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y C. 2do GRADO

SEMANA 13 IES JCM

Proponemos acciones para fortalecer el cumplimiento de los valores, derechos y deberes

ACTIVIDAD: En esta actividad los estudiantes van a proponer acciones para fortalecer el cumplimiento de valores, derechos y deberes, y luego escribiremos nuestro monólogo acerca del país que anhelamos.

¡HOLA!



Gracias por conectarte y ser parte de Aprendo en Casa.

Hoy iniciamos un nuevo programa de **APRENDO EN CASA**, promovido por el Ministerio de Educación del Perú, para que continúen desarrollando sus capacidades de interactuar, asumir, manejar conflictos, deliberar, participar y proponer acciones, este programa es para las chicas y los chicos del primero y segundo grado de secundaria del área de DPCC.

¡Ahí vamos!

¿QUÉ NECESITAMOS?

1. Cuadernos A4, mejor si son recicladas.
2. Lápices de colores.
3. Reglas.
4. Un espacio y mucha disposición para leer y dibujar.
5. Mucha creatividad.
6. Involucrar a mi familia.

¿QUÉ HAREMOS?

Partimos de un desafío determinado que puede ser concreto, organizaremos y analizaremos la información que se ha logrado recoger.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Recuerda que debemos quedarnos en casa, porque la salud es primero.

YO ME
QUEDO
EN CASA



1M



SITUACIÓN

Logros y desafíos
del País
en el Bicentenario.

EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

Reflexionamos y valoramos
los avances y desafíos del
Perú en el bicentenario para
construir el país que anhelamos.

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPÓSITO

EVIDENCIA

Convive y participa
democráticamente en la
búsqueda del bien
común.

Participa en acciones que
promuevan el bienestar
común

Proponer acciones para
fortalecer el cumplimiento de
valores, derechos y deberes,
y luego escribiremos nuestro
monólogo acerca del
país que anhelamos.

Proponer acciones
argumentadas teniendo
en cuenta la práctica de valores,
el respeto de los derechos y el
cumplimiento de deberes para
construir el país que anhelamos.

RECORDAMOS EL CASO ANTERIOR



En el aula del profesor Walter, las y los estudiantes han elaborado las normas de convivencia y están cumpliéndolas. Se ve que las relaciones han mejorado, pues hay un cambio; antes, cuando alguna compañera o algún compañero participaba y se equivocaba, algunos se burlaban y generaban desorden

¿Cómo los valores, derechos y deberes contribuyen para el bienestar de todas y todos?



Ahora nuestro reto:

Vamos a proponer acciones argumentadas teniendo en cuenta la práctica de valores, el respeto de los derechos y el cumplimiento de deberes para construir el país que anhelamos



Toma en cuenta lo siguiente:

- Prioriza algunos valores trabajados.
- Toma en cuenta los derechos que hemos venido trabajando



Propuestas	Argumentos
Cuidar nuestra escuela, manteniendo el orden y limpieza, compartiendo los espacios.	

ASIMISMO



Escribiremos nuestro monólogo acerca del país que anhelamos

¡Hemos hecho un gran trabajo! Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

		proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Reconocí formas de actuar en el ejercicio de derechos y deberes de las peruanas y peruanos			
Argumenté sobre la práctica de valores, derechos y deberes para una convivencia democrática			
Propuse acciones para fortalecer la interacción entre ciudadanas y ciudadanos teniendo en cuenta la práctica de valores y el respeto de los derechos para construir el país que anhelamos			

¡Excelente! Nos vemos en la siguiente actividad para seguir reflexionando y aprendiendo juntos en casa.

