

First Grade Home Learning-Week 9 (May 18-22)

***Complete Activities in your Homework Journals/Notebooks**

Click here-> [First Grade At-Home Learning](#) for all the activities, videos, games and more!

Word wall words: teacher, school, more, about, gave, wouldn't

	Reading and Writing	Math	Science
Mon May 18	Story: The Little Polar Bear and the Big Balloon Listen to Mrs. Clark read: https://youtu.be/rhA4s669cXU Write and draw about your favorite part of the story and explain why you like that part the best. Word wall work: Write your word wall words 3 times each. Word study: St- blend: How many words can you think of that have st- in the beginning? Like Star. Need more ideas? Look at the pictures on the anchor chart Poem- Read "Eggs" (see page 2) Write the word wall words you find	What is data? Data is a collection of information about people or things. Data collection could involve voting, informal surveys, tallying, and charts. It helps to inform decisions (e.g., which type of clothing to pack for a vacation based on a weather graph or which type of dinner to serve based upon family favorites). View and discuss Brainpopjr.com video "Tally Charts and Bar Graphs"(Login: bensleytigers password:brainpop1) and complete online quiz, on games section practice collecting data and creating graphs	Animal Needs What do animals need to stay alive? Shelter, food, air, water Watch Video: https://www.youtube.com/watch?v=Pe9kSIVeEIM
Tues May 19	Story: The Animals' Vacation https://www.youtube.com/watch?v=DzBO8f-0_r8 Draw a picture of what the story is mostly about. Word wall work: Choose 2 word wall words to write in a sentence. Did you use capitals and periods? Word study: St- words: Pick 2 words that have St- and draw them. Poem- Read "Eggs" (see page 2) in a silly voice! Can you find words that rhyme?	Listen to Tally Marks song https://www.youtube.com/watch?v=P_UZiA_oxaY Then, practice making tally marks 1-10 that your parent calls out to you. *Work on Dreambox for 20 mins	Do you eat the same food as animals? What do animals eat? Watch video: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.co.lt.eat/what-do-animals-eat/ Draw a picture of 2 different animals and the food that they eat? Write 1-2 sentences telling how they get their food.
Wed May 20	You are going to teach about another animal!. You can teach about an animal you know alot about or choose an animal to learn more about through books and the computer (pebble go, epic, discovery ed). Watch Mrs. Clark's video for tips and follow these directions: https://youtu.be/DmE15b9xsOE 1. Choose an animal. Do you have access to the internet? If so, you can choose any animal you want! Do you have a non-fiction book about an animal? That would be a great animal to choose. 2. Research. Fold your paper to 4 sections. Go to pebble go or discovery ed through your backpack to watch videos or read about your animal. 3. Plan. What did you learn about your animal? Can you teach about where your animal lives? What your animal looks like? What your animal eats? You decide! Word wall work: Rainbow write your new word wall words. Word study:St- words: Can you write a sentence with one of your St- words? Draw a picture to match. Poem- Read "Eggs" in a soft voice. Draw a picture of the poem.	Listen to story <u>Over in the Jungle</u> and make tally marks in your math notebooks to match baby animals on each page: https://www.youtube.com/watch?v=9IfT8NbD73Y ^Practice your magic number	Beavers: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.co.lt.beaver/beavers/ What did the beaver NEED to stay alive? Draw a picture. https://www.youtube.com/watch?v=E1GTcvovh-A&feature=youtu.be
Thurs May 21	We are going to turn your research into a report about your animal. Follow these steps: 1. Use your research to write 4 or more complete sentences about your animal. Remember you are teaching your readers!. 2. Edit your writing: Can you read it? Do your sentences start with a capital and end with a period? Did you spell your word wall words right? Word wall work: Draw and label these word wall words: school, teacher, more, gave Word study:St- words: How many st- words can you name in 1 minute? Poem- Read "Eggs" to someone in your family. What nouns are in the poem? A noun is a person, place, or thing!	Play online graph and tally game: https://www.turtlediary.com/game/charts-and-graphing.html *Work on Dreambox for 20 mins	The Tiger Shark: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/4a12144c-e908-4617-b844-cbd9afd70a11/4a12144c-e908-4617-b844-cbd9afd70a11/ What do tiger sharks NEED to stay alive? Draw a picture!
Fri May 22	You are going to teach about another animal! You can teach about an animal you know a lot about or choose an animal to learn more about through books and the computer (pebble go, epic, discovery ed). Watch Mrs. Clark's video for tips and follow these directions: 4. Choose an animal. Do you have access to the internet? If so, you can choose any animal you want! Do you have a non-fiction book about an animal? That would be a great animal to choose. 5. Research. Fold your paper to 4 sections. Go to pebble go or discovery ed through your backpack to watch videos or read about your animal. 6. Plan. What did you learn about your animal? Can you teach about where your animal lives? What your animal looks like? What your animal eats? You decide! Word wall work: Ask someone to give you a test. Did you get them all right? Word Study:St- words: Rainbow write 3 st- words Poem- Read "Eggs" to someone in your family. What did you learn from the poem? Write 2 sentences about what you learned about eggs.	Play "Tally Mark Memory/Concentration" Make cards using number words 1-10 and tally marks 1-10 to play trying to match number word card with corresponding tally mark card. To play: mix up the cards. Lay them in rows, face down. Turn over any two cards. If the two cards match, keep them. If they don't match, turn them back over. Remember what was on each card and where it was. Watch and remember during the other player's turn. The game is over when all the cards have been matched. Keep cards to use next week too.	Draw a picture of your favorite animal and what it needs to survive! Include the animals habitat and what it eats. Check out pebble go on your dashboard for many animal options!

primer Aprendizaje en el hogar degradado - Semana 9 (18-22 de mayo)

*** Complete las actividades en sus cuadernos / cuadernos de tareas ;**

Haga clic aquí-> [Aprendizaje en el hogar de primer grado](#) para todas las actividades, videos, juegos y más!

Palabras del muro de palabras: teacher, school, more, about, gave, wouldn't

	leería y escribir	Matemáticas	Ciencias
lun 18 de mayo	Historia: El pequeño oso polar y el globo grande https://youtu.be/rhA4s669cXU Escribe y dibuja sobre tu parte favorita de la historia y explica por qué te gusta esa parte la mejor. Trabajo de muro de palabras: escriba palabras de muro de palabras 3 veces cada una. Estudio de palabras: St-blend: ¿Cuántas palabras se te ocurren que tengan st- al principio? Como la estrella ¿Necesitas más ideas? Mire las imágenes en la tabla de anclaje Poema: lea "Huevos" (vea la página 2) Escriba las palabras que encuentra en el muro ¿	Qué son los datos? Los datos son una recopilación de información sobre personas o cosas. La recopilación de datos podría incluir votación, encuestas informales, recuento y gráficos. Ayuda a informar las decisiones (por ejemplo, qué tipo de ropa empacar para unas vacaciones en función de un gráfico meteorológico o qué tipo de cena servir según los favoritos de la familia). Vea y analice el video de Brainpopjr.com "Cuadros de conteo y gráficos de barras" (Inicio de sesión: contraseña de bensleytigers: brainpop1) y complete el cuestionario en línea, en la sección de juegos, practique la recolección de datos y la creación de gráficos	<u>Necesidades de los animales</u> ¿Qué necesitan los animales para mantenerse con vida? <u>Refugio, comida, aire, agua</u> Vea el video: https://www.youtube.com/watch?v=Pe9kSIVeEIM
mart es mayo 19 de	Historia: Las vacaciones de los animales https://www.youtube.com/watch?v=DzBQ8f0_r8 Haz un dibujo de lo que trata principalmente la historia. Trabajo de muro de palabras: elija 2 palabras de muro de palabras para escribir en una oración. ¿Usaste capitales y puntos? Estudio de palabras: palabras St: elige 2 palabras que tengan St y dibujalas. Poema: ¡lee "Huevos" (ver página 2) con una voz tonta! ¿Puedes encontrar palabras que riman?	Escucha la canción de Tally Marks https://www.youtube.com/watch?v=P_UZiA_oxaY Luego, practica haciendo marcas de conteo 1-10 que tus padres te llamen. * Trabaja en Dreambox durante 20 minutos	. ¿Comes la misma comida que los animales? ¿Qué comen los animales? Vea el video: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/tde02.sci.life.colt.eat/what-do-animals-eat/ Dibuja una imagen de 2 animales diferentes y la comida que comen? Escribe 1-2 oraciones contando cómo obtienen su comida.
Mié 20 de mayo	¿Vas a enseñar sobre otro animal !. Puedes enseñar sobre un animal que conoces mucho o elegir un animal para aprender más a través de los libros y la computadora (guijarro, épico, descubrimiento). <u>Mire el video de la Sra. Clark</u> para obtener consejos y siga estas instrucciones: https://youtu.be/DmE15b9xsOE 1. Elija un animal. ¿Tienes acceso a internet? Si es así, ¿puedes elegir el animal que quieras! ¿Tienes un libro de no ficción sobre un animal? Ese sería un gran animal para elegir. 2. Investigación. Doble tu papel a 4 secciones. Vaya a guijarro o descubra a través de su mochila para ver videos o leer sobre su animal. 3. Plan. ¿Qué aprendiste sobre tu animal? ¿Puedes enseñar dónde vive tu animal? ¿Cómo se ve tu animal? ¿Qué come tu animal? ¿Tú decides! Trabajo de muro de palabras: Rainbow escribe tus nuevas palabras de muro de palabras. Estudio de palabras: palabras St: ¿Puedes escribir una oración con una de tus palabras St? Haz un dibujo para que coincida. Poema: lee "Huevos" con voz suave. Haz un dibujo del poema.	Escuche la historia <u>Over in the Jungle</u> y haga marcas en sus cuadernos de matemáticas para que coincidan con los animales bebés en cada página: https://www.youtube.com/watch?v=9JfT8NbD73Y ^ Practique su número mágico	Beavers: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/tde02.sci.life.colt.beaver/beavers/ ¿Qué hizo el castor? ¿NECESITA mantenerse con vida? Dibuja una imagen. https://www.youtube.com/watch?v=E1GTcvovh-A&feature=youtu.be
jueves 21 de mayo	Vamos a convertir su investigación en un informe sobre su animal. Sigue estos pasos: 1. Usa tu investigación para escribir 4 o más oraciones completas sobre tu animal. ¡Recuerda que estás enseñando a tus lectores! 2. Edita tu escrito: ¿Puedes leerlo? ¿Sus oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto? ¿Deletreaste bien tus palabras? Trabajo de muro de palabras: Dibuja y etiqueta estas palabras de muro de palabras: escuela, maestro, más, dio un estudio de palabras: St- palabras: ¿Cuántas st-palabras puede nombrar en 1 minuto? Poema: lea "Huevos" a alguien de su familia. ¿Qué sustantivos hay en el poema? ¿Un sustantivo es una persona, lugar o cosa!	Juegue el juego gráfico y de conteo en línea: https://www.turtlediary.com/game/charts-and-graphing.html * Trabaje en Dreambox durante 20 minutos	The Tiger Shark: https://vpm.pbslearningmedia.org/resource/4a12144c-e908-4617-b844-cbd9afd70a11/4a12144c-e908-4617-b844-cbd9afd70a11/ ¿Qué necesitan los tiburones tigre para mantenerse con vida? ¡Dibuja una imagen!
Vie 22 de mayo	¿Vas a enseñar sobre otro animal !. Puedes enseñar sobre un animal que conoces mucho o elegir un animal para aprender más a través de los libros y la computadora (guijarro, épico, descubrimiento). <u>Mire el video de la Sra. Clark</u> para obtener consejos y siga estas instrucciones: 4. Elija un animal. ¿Tienes acceso a internet? Si es así, ¿puedes elegir el animal que quieras! ¿Tienes un libro de no ficción sobre un animal? Ese sería un gran animal para elegir. 5. Investigación. Doble tu papel a 4 secciones. Vaya a guijarro o descubra a través de su mochila para ver videos o leer sobre su animal. 6. Plan. ¿Qué aprendiste sobre tu animal? ¿Puedes enseñar dónde vive tu animal? ¿Cómo se ve tu animal? ¿Qué come tu animal? ¿Tú decides! Trabajo de muro de palabras: pídale a alguien que le haga una prueba. ¿Los entendiste bien? Estudio de palabras: St- palabras: Rainbow escribe 3 st- palabras Poema- Lee "Huevos" a alguien de tu familia. ¿Qué aprendiste del poema? Escribe 2 oraciones sobre lo que aprendiste sobre los huevos.	Juegue "Memoria / concentración de marca de conteo" Haga tarjetas usando las palabras numéricas 1-10 y las marcas de conteo 1-10 para jugar tratando de hacer coincidir la tarjeta de palabras numéricas con la correspondiente tarjeta de marca de conteo. Para jugar: mezcla las cartas. Colóquelos en filas, boca abajo. Dé la vuelta a cualquiera de las dos cartas. Si las dos cartas coinciden, consérvelas. Si no coinciden, déles la vuelta. Recuerde lo que había en cada tarjeta y dónde estaba. Mira y recuerda durante el turno del otro jugador. El juego termina cuando todas las cartas han sido igualadas. Guarde las tarjetas para usar la próxima semana también.	¡Haz un dibujo de tu animal favorito y de lo que necesita para sobrevivir! Incluya el hábitat de los animales y lo que come. ¡Mira el guijarro en tu tablero para ver muchas opciones de animales!

READ EACH PASSAGE EVERY DAY!

Can you read it faster each time?

Reading:

Name: _____

Zebras

Read the passage 3 times and then answer the questions.

★★★★★

Zebras are animals that have black and white stripes. Their stripes help to hide them and keep them safe from other animals. No two zebras have the same stripes – they are all different.

Zebras move quickly and can run faster than lions! If they are being chased by another animal, they run from side to side. Zebras also sleep standing up and they mostly eat grass.

A baby zebra is called a foal and it can run within 1 hour of being born.



Questions:

- How does a zebra's stripes help them? _____
- Who can run faster, a zebra or a lion? _____
- How do zebras sleep? _____
- What can baby zebras do within 1 hour of being born? _____
- What other animal do you think zebras are most similar to? Why? _____

This Week's Poem:

Eggs

(To the tune of Twinkle, Twinkle Little Star)

Lots of animals come from eggs
Some with fins
And some with legs.

Some that chatter
And some that cheep
Some that fly
And some that creep.

Some that slither
And some that run
Some with feathers
And some with none.

Animal eggs can be quite small
Or just as big as a tennis ball.

The animals here,
There's quite a few
Hatch from eggs
And lay them, too.

© Unknown Author









Writing example

Pick an animal.
Here are some ideas!

Camel 

• A camel lives in the _____

Penguin 

• A penguin lives in the _____

Gorilla 

• A gorilla lives in the _____

Sea turtle 

• A sea turtle lives in the _____

looks like ☹️	eats 🍖
habitat	fun fact!

Word Wall Words: teacher, school,
more, about, gave, wouldn't

Word Study:

St- words

Math:

Tally Marks

1, 2, 3, 4,

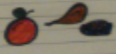
Number 5 shuts the door.

6, 7, 8, 9,

Number 10 draws the line.

Science:

What living things needs

Plants	Animals
	
Sun and Air 	Air 
Water 	Water 
Soil 	Food 
Seed 	Space and Home 
Space 	

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5	 	10	