

**Протокол № 2**  
засідання методичного об'єднання вчителів інформатики  
від 21 листопада 2020 року

**Присутні:**

Муковоз О.Г., Кордюков Д.В., Зінчук О.В., Бойко О.А., Абрамчук О.М.

**Відсутні:** —

**Голова засідання:** Муковоз О.Г.

**Секретар:** Бойко О.А.

---

**Порядок денний:**

Використання інструментів Google для організації дистанційного навчання (синхронний та асинхронний режим). (Доп. Муковоз О.Г.)

Кібербулінг: як виявити та попередити. (Доп. Кордюков Д.В.)

Особливості методики проведення уроків із застосуванням компетентнісного підходу. (Доп. Зінчук О.В.)

Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі інформатики. (Доп. Бойко О.А.)

Особливості підготовки та проведення олімпіади з інформатики та інформаційних технологій у 2020–2021 н.р. (Доп. Абрамчук О.М.)

---

**1. Використання інструментів Google для організації дистанційного навчання**

**Слухали:**

Муковоз О.Г. розповіла про ефективне використання сервісів Google (Classroom, Meet, Forms, Drive) у синхронному та асинхронному режимі навчання, наголосила на важливості системності та зворотного зв'язку з учнями.

**Ухвалили:**

Рекомендувати учителям активно впроваджувати інструменти Google для організації дистанційного навчання, дотримуючись принципів інтерактивності та доступності.

---

**2. Кібербулінг: як виявити та попередити**

**Слухали:**

Кордюков Д.В. ознайомив учасників із поняттям кібербулінгу, формами його прояву, а також способами запобігання через виховну роботу та інформування учнів і батьків.

**Ухвалили:**

Проводити профілактичні бесіди з учнями щодо безпечного користування Інтернетом, взаємоповаги та відповідальності в онлайн-просторі.

---

**3. Особливості методики проведення уроків із застосуванням компетентнісного підходу**

**Слухали:**

Зінчук О.В. розповіла про реалізацію компетентнісного підходу на уроках інформатики, зокрема через використання практико-орієнтованих завдань, проєктів і ситуаційного навчання.

**Ухвалили:**

Рекомендувати під час планування уроків інформатики акцентувати увагу на формуванні предметних і ключових компетентностей учнів.

---

**4. Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями в курсі інформатики**

**Слухали:**

Бойко О.А. висвітлила питання інтеграції ключових і предметних компетентностей, наголосила на важливості балансу між теоретичними знаннями та практичними навичками.

**Ухвалили:**

Під час викладання інформатики забезпечувати розвиток як предметних, так і ключових компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту освіти.

---

**5. Особливості підготовки та проведення олімпіади з інформатики та ІТ у 2020–2021 н.р.**

**Слухали:**

Абрамчук О.М. ознайомила з умовами проведення шкільного етапу олімпіади, критеріями оцінювання, рекомендаціями щодо підготовки учнів.

**Ухвалили:**

Організувати якісну підготовку учнів до олімпіади з інформатики та інформаційних технологій. Провести шкільний етап згідно з графіком до **грудня 2020 року**.

---

Голова МО: \_\_\_\_\_ Муковоз О.Г.

Секретар: \_\_\_\_\_ Бойко О.А.