

ชื่อครอบครัว.....  
 ...../...../.....  
 (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มกิจกรรม)

### แบบบันทึกการใช้หนังสือในบ้านเด็ก

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ และแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่างตาม  
 ความคิดเห็นของท่าน

#### ก. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ ปู่ย่าตายาย ☐ อื่นๆ ระบุ  
 .....
2. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐  
 ปริญญาตรี  
☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ อื่นๆ ระบุ  
 .....
3. อาชีพ ระบุ .....
4. ศาสนา .....
5. สถานภาพสมรส .....
6. ในครอบครัวมีเด็กอายุ 0 - 6 ปี จำนวน ..... คน ได้แก่  
 คนที่ 1 อายุ ..... ปี ..... เดือน  
 คนที่ 2 อายุ ..... ปี ..... เดือน  
 คนที่ 3 อายุ ..... ปี ..... เดือน

#### ข. การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการใช้หนังสือ (ก่อนและหลัง)

| ที่ | พฤติกรรมที่พบ                                     | ก่อนได้รับหนังสือ |     | หลังการใช้ 3 เดือน |     |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------|-----|
|     |                                                   | ไม่ใช้            | ใช้ | ไม่ใช้             | ใช้ |
| 1   | พ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง อ่านหนังสือให้เด็กฟังทุกวัน |                   |     |                    |     |

| ที่ | พฤติกรรมที่พบ                                                                                          | ก่อนได้รับหนังสือ |     | หลังการใช้ 3 เดือน |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------|-----|
|     |                                                                                                        | ไม่ใช่            | ใช่ | ไม่ใช่             | ใช่ |
| 2   | เด็กจ้องมองไปที่หนังสือขณะที่พ่อแม่หรือ ผู้ปกครอง อ่านให้ฟัง (สำหรับเด็ก 7-8 เดือนขึ้นไป) <sup>1</sup> |                   |     |                    |     |
| 3   | เด็กสนใจฟังนิทานได้นานอย่างน้อย 5 นาที (สำหรับเด็ก 2 ปี 6 เดือนขึ้นไป) <sup>2</sup>                    |                   |     |                    |     |
| 4   | เด็กเป็นคนเลือกหนังสือมาให้อ่าน (สำหรับเด็ก 2 ปี 6 เดือนขึ้นไป)                                        |                   |     |                    |     |
| 5   | เด็กช่างซักถามขณะอ่านนิทานให้ฟัง                                                                       |                   |     |                    |     |
| 6   | เด็กรู้จักส่วนประกอบของหนังสือ                                                                         |                   |     |                    |     |
|     | - รู้จักปกหน้า ปกหลัง (สำหรับเด็ก 1 ปี 6 เดือนขึ้นไป)                                                  |                   |     |                    |     |
|     | - รู้จักเปิดหนังสือจากขวาไปซ้าย (สำหรับเด็ก 1 ปี 6 เดือนขึ้นไป) <sup>3</sup>                           |                   |     |                    |     |

<sup>1</sup> เด็กจ้องมองไปที่รูปภาพขณะที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็กพูดด้วยเป็นเวลา 2-3 วินาที (ข้อมูลจาก คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

<sup>2</sup> เด็กสามารถสนใจฟัง มองตาม พูดตาม และ/หรือ พูดโต้ตอบตามเรื่องราวในหนังสือนิทานที่มีความยาว ประมาณ 5 นาทีอย่างต่อเนื่อง (ข้อมูลจาก คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

<sup>3</sup> เด็กสามารถแยกหน้า พลิกหน้าหนังสือที่ทำด้วยกระดาษแข็งที่ละแผ่นได้ด้วยตนเองอย่างน้อย 1 แผ่น (ข้อมูลจาก คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

\*เด็กเข้าใจภาษา คือ เชื่อมโยงเหตุการณ์กับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ ทำตามคำสั่งได้ เช่น กระโดดแล้วตบมือ , ซื่อวียะได้ , เข้าใจหน้าที่ของสิ่งของ เป็นต้น

จัดทำโดย แผนงานยุทธศาสตร์สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

สังเคราะห์ข้อมูลโดย หน่วยเวชศาสตร์ชุมชน สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ป้องกัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

| ที่ | พฤติกรรมที่พบ                                                                                                                                                              | ก่อนได้รับหนังสือ |     | หลังการใช้ 3 เดือน |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------|-----|
|     |                                                                                                                                                                            | ไม่ใช่            | ใช่ | ไม่ใช่             | ใช่ |
|     | - รู้จักถือหนังสือถูกทิศทาง<br>ไม่ตีลังกา<br>(สำหรับเด็ก 1 ปี 6 เดือนขึ้นไป)                                                                                               |                   |     |                    |     |
| 7   | เด็กเข้าใจภาษา* เข้าใจความ<br>หมายของเนื้อเรื่อง                                                                                                                           |                   |     |                    |     |
| 8   | ครอบครัวทำกิจกรรมหลังการอ่าน<br>กับเด็ก พูดคุยถึงเรื่องต่างๆ ใน<br>หนังสือ ทำกิจกรรมท้ายเล่มด้วย<br>กัน                                                                    |                   |     |                    |     |
| 9   | พฤติกรรมของเด็กที่สังเกตเห็นอย่างชัดเจนที่เกิดจากการอ่าน<br>หนังสือให้ฟัง นอกเหนือจากข้อมูลด้านบน กรุณาระบุเพิ่มเติม<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                   |     |                    |     |