

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI MAN 2 BUKITTINGGI

Fitri Mulyani¹, Plora Duita Etvalia², Siti Asti Bunga Nandarwati H. ³ Yudelnilastia

¹UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

²UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

email:mulyanif177@gmail.com

Info Artikel :

Diterima :

DDMMYY

Disetujui :

DDMMYY

Dipublikasikan :

DDMMYY

ABSTRAK (10 PT)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan pemahaman siswa di MAN 2 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Media yang digunakan berupa ayat Al-Qur'an dan Hadis, kemudian siswa diminta menulis satu ayat Al-Qur'an atau hadis pada selembar kertas beserta terjemahan dan penjelasan singkat mengenai makna yang terkandung, lalu mempraktekannya di lingkungan sekolah seperti menjaga kebersihan dan melaksanakan shalat tepat waktu. Kendala yang dihadapi guru terkait keberagaman latar belakang siswa dari berbagai daerah. Perbedaan tersebut mempengaruhi cara siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai yang diajarkan. Tanggapan siswa bervariasi sesuai tingkat pemahaman dan penerapannya.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis Al-Qur'an dan hadis dapat meningkatkan kesadaran religius siswa, meskipun efektivitasnya terbatas oleh durasi dan kondisi pelaksanaan.

Kata Kunci: Penerapan nilai, media pembelajaran, Al-Qur'an Hadis, MAN 2 Bukittinggi, dan Tanggapan siswa

ABSTRACT (10 PT)

This research was conducted to find out how the application of Al-Qur'an Hadith learning media in improving student understanding at MAN 2 Bukittinggi. This study uses a qualitative approach with observation and interview methods to collect data. The media used is in the form of verses of the Qur'an and Hadith, then students are asked to write a verse of the Qur'an or hadith on a piece of paper along with a translation and a brief explanation of the meaning it contains, then practice it in the school environment such as maintaining cleanliness and performing prayers on time. The obstacles faced by teachers are related to the diversity of student backgrounds from various regions. These differences affect the way students understand and apply the values taught. Students' responses vary according to their level of understanding and application. The results of the study show that the use of Qur'an-based media and hadith can increase students' religious awareness, although its effectiveness is limited by the duration and conditions of implementation.

Keywords : Application of values, learning media, Al-Qur'an Hadith, MAN 2 Bukittinggi, and Student responses



©2022 Penulis. Ini adalah artikel akses terbuka di bawah lisensi Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International License.
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

PENDAHULUAN

Pendidikan Al-Qur'an dan Hadis merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter dan pemahaman agama siswa, karena Al-Qur'an adalah pedoman hidup bagi umat Islam yang memberi petunjuk kepada jalan yang benar. Pendidikan ini tidak hanya berfokus pada kemampuan membaca dan menghafal, tetapi juga pada pemahaman isi, nilai-nilai, dan penerapan ajaran yang terkandung di dalamnya. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai keislaman yang mampu membentuk generasi berakhlak mulia dan beriman kepada Allah SWT.

METODE PENELITIAN

HASIL DAN PEMBAHASAN

KESIMPULAN

Tuliskan temuan atau kesimpulan dengan ringkas, padat dan jelas. Kesimpulan tidak disarankan ditulis menjadi beberapa bagian atau point-point.

DAFTAR PUSTAKA

Ditulis menggunakan *style American Psychological Association 7th edition*, 80% dari referensi harus merupakan sumber primer, dan disarankan menggunakan aplikasi mendeley atau program aplikasi manajemen referensi lainnya seperti EndNote, Reference Manager, atau Zetero. Daftar pustaka tidak perlu dibagi menjadi *section-section*. Jumlah rujukan pada daftar pustaka minimal 15 referensi. Berikut contoh penulisan pustaka :