

ס: גוט־מאָרגן, טייערע צוהערערס, ברוכות הבאות צו ווייבערטייטש, וואָס איז, לויט מיין זכרון און וויסן, די ערשטע און איינציקע יידיש־רעדענדיקע פֿעמיניסטישע ראדיא־פראָגראַם (אָדער „פאָדקאָסט“) אויף דער וועלט – אַ דאָנק פֿאַרן הערן. איך הייס סאָסיע פֿאָקס, און איך בין היינט אַ ביסל קראַנק, אַנטשולדיקט פֿאַר מיין קול. היינט אויף דער פראָגראַם רעד איך מיט אַ חסידישער חבֿרטע מינער, זי הייסט ציליע שטאָק – מיר וועלן רעדן וועגן יידישקייט, פֿרומקייט, פֿרויענקייט, און דעם פֿעמיניזם. איך ווייס אַז איר וועט אַלע הנאה האָבן פֿונעם שמועס.

אַבער צו ערשט האָב איך אַ ביסל צו זאָגן וועגן וואָס איז געשען זינט דער ערשטער עפיזאָד איז ארויסגעגעבן געוואָרן. חברטעס און חברים, מוז איך איך אַלע דאָנקען פֿאַרן הערן און צעטיילן אויף „סאָשעל־מידיאַ“ און לאָזן דינע חברים וויסן וועגן ווייבערטייטש. די סטאַטיסטיק זיינען שווער צו וויסן פינקטלעך, אָבער אויף וויפֿל איך ווייס, איז דער ערשטער עפיזאָד „אָפּגעלאָדעד“ געוואָרן, „דאָנלאָדעד“, אָדער „סטרימד“ מער ווי זעקס הונדערט מאָל–מער ווי זעקס הונדערט מאָל! איך בין שאָקירט [לאַכט]–איך בין בלויז שאָקירט. אַאָאָם, און איך בין זייער צופֿרידן. איז ... יא, אַ דאָנק אַלע און אַ דאָנק ספּעציאַל צו דזשאָרדן קוציק, וואָס האָט געשריבן אַן אַרטיקל אין דעם פֿאַרווערטס, און בען סילס, וואָס האָט געשריבן עפעס פֿאַר „JTA“ וועגן „ווייבערטייטש“, זיכער וועלן ביידע אַרטיקלן העלפֿן אַ סך מיטן געפֿינען נאָך צוהערערס. איז, אַאָאָם, אַ שיינעם שיינעם דאָנק–יעי! אַחוץ דעם, וויל איך אַנאָנסירן אַ פֿאַר זאָכן: איך האָב געהערט פֿון אַ סך אָנהייבערס וואָס האָבן ליב געהאַט דעם ערשטן עפיזאָד, אָבער האָבן געוואָלט אַ טראַנסקריפציע, אַז זיי זאָלן קענען כאַפֿן אַלע ווערטער, ספּעציעל ווען מע רעדט גיך ... איז, איך דאַרף אַייער הילף. די וואָך האָט יונה הערש בויארין טראַנסקריבירט דעם גאנצן עפיזאָד, און ס׳איז געווען אַ גרויסע אַרבעט, אָבער איך מיינ אז ער האָט גוט פֿארבראכט. איז איך זוך אנדערע מענטשן צו העלפֿן מיטן טראַנסקריבירן עפיזאָדן פֿון ווייבערטייטש. ס׳איז דאָך אַ גרויסע מיצווה צו העלפֿן אַנדערע זיך צו לערנען בעסער יידיש. פֿאַר די וואָס זענען שוין פֿליסיק, וועט עס נישט נעמען צו פֿיל צייט צו העלפֿן, און פֿאַר יידיש תלמידים אין מיטלע ניוואָען, איז דאָס אַ געלעגנהייט סײַ צו פֿראַקטיצירן יידיש, סײַ צו העלפֿן אַנדערע–אויב מ׳איז פֿאַראינטערסירט, קען מען געפֿינען אַ „גוגל־פֿאָרם“ אויף אונדזער וועבזייטל דורך אונדזער בלאָג און אויף פֿייסבוק. זיי אַזוי גוט און פֿאַרשרייב זיך ווי אַ פֿריוויליקער צו טאָן אַ טובה און אַ מצווה.

אַקיי, אַקיי, גענוג מיטן אַריינפֿירן לאָמיר שוין הערן מיין אינטערוויו מיט ציליע, אָבער פֿאַר דעם, וועלן מיר הערן אַ שטיקל פֿון אַ ליד פֿון „אָוו מאָנטרייאַל“, –ס׳הייסט „It's Different for Girls.“ [מוזיק שפּילט זיך].

צ: איך בין אויפֿגעוואַקסן אין ניו־דזשערזי, אין זייער אַ געוויינטלעכע, אַמעריקאַנער, קאָנסערוואַטיווער קהילה, אָם, אויב מע קען עס רופֿן אַ קהילה, איי מין, ס׳נישט אַזוי ווי אַ קהילה ווי איך קען עס היינט, אַאָאָ, איך האָב געוויינט צווישן יידן און גוים, אין אַ שיינע געגנט אין ניו־דזשערזי, מינע עלטערן זענען געגאַנגן אין אַ קאָנסערוועטיווער סינאָגאָגע, און מע האָט מיך געשיקט אין „סאָלאָמען־שעכטער“.

ס: די גאַנצע צייט, ביז – ביזן סוף—?

צ: ניין, נאָר ביזן פֿינפֿטן קלאַס גראַדע. און איך בין אויך געגאַנגן אַ פֿאַר מאָל אין „קעמפֿ־רמה“, – איך מיינ אַז עס איז געווען טיפּיש, אָבער זיי– נאָך דעם האָט מען מיך געשיקט אין אַ וועלטלעכער פֿריוואַטער

שולע, ווייל זיי האָבן געפֿילט אַז די מדרגה פֿון די קלאַסן ביי סאַלאַמען־שעכטער איז נישט געווען אַזוי גוט. איך מײן אַז איך בין געוואָרן אַפֿילו- אפֿשר ביז דעמאָלט בין איך געווען זייער — אַ טיפישער, קאָנסערוואַטיווער אַמעריקאַנער ייִדיש קינד, און דעמאָלטס בין איך געוואָרן מער אַזוי ווי אַ רובֿ אַסימילירטע- זייער אַסימילירטע- איך בין געווען די איינציקע קאָנסערוועטיווע מיידל אין מיין מיטל-שול — איינער פֿון די איינצ- רוב זענען געווען רעפֿאָרמאַטיווע, און איך האָב געפֿילט ווי אַ נאָרמאַלע, אַמעריקאַנער קינד- אָדער צענערלינג, לאַמיר זאָגן, דעמאָלטס בין איך שוין געווען אַ צענערלינג. אָבער איך געדענק אַז מיין טאַטע פֿלעג זאָגן- „דו קענסט ווערן וואָס דו ווילסט- אַ דאַקטער, אָן אַדוואָקאַט, אַפֿילו פרעזידענט! כּװאַב געזאָגט, „דאָך טאַט, אַ פרעזידענט קען איך קיין מאָל נישט ווערן, איך בין אַ פֿרוי, אַז עס וועט נישט זײַן.“ [לאַכן] ניין, נישט קיין פֿרוי, איך האָב געזאָגט- ניין, איך בין געוואָרן צעמישט, „איך בין אַ פֿרוי און איך בין אַ ייִד,“ איך האָב געזאָגט, אַז עס וועט זײַן אַ פֿרוי איידער עס וועט זײַן אַ ייִד. ווייל איך דעמאָלטס געפֿילט אַז עס וועט נישט זײַן, אָבער ס׳איז עד היום נאָך אַלץ נישט געוואָרן, אָבער לאַמיר זען! און איך געדענק אַלס צענערלינג, האָב איך געוואָלט זאָגט אַז עס וועט זײַן אַ שוואַרצע פרעזידענט און אַ פֿרוי אַ פרעזידענט איידער עס וועט זײַן אַ ייִד. וואָס זעט אויס איז אויך אמת-

ס: יאָ. [לאַכט.]

צ: „איי מיין“, לאַמיר האָפֿן אַז... „וואָטעווער.“

ס: יאָ, איך האָף אַזוי-

צ: אַ פרעזידענט וואָס איז אַ פֿרוי...

ס: יע...איז...וואָסערע טיפֿ מיידל ביסטו געווען, אַחוץ דעם פֿאַקט, וואָס דו ביסט געווען אַ נאָרמאַלע-

צ: כאַטש פֿון דעם דרויסן. מײנע קינדער־יאָרן זײנען געווען זייער טיפיש פֿאַר מיין דעמאָגראַפישע קלאַס, כּווייט נישט, מיין... אינערלעך האָב איך אַלע מאָל געפֿילט אָפּגעזונדערט און אַ ביסל עלענט, איך בין געווען גאָר סענסיטיוו, אַאַאַם, איך האָב ליב געהאַט צו זײַן אַליין, צו שפּאַצירן אינעם רעגן, קוקן אויף ווערעם וואָס ראַנגלען זיך אינעם וואַסער, און טראַכטן וועגן טויט און אַנדערע טיפֿע ענינים, זינט איך בין געווען גאָר יונג, און איך האָב אַלע מאָל געפֿילט אַנדערש, איך ווייס...

ס: און וואָסערע מיין קולטור האָסטו ליב געהאַט דעמאָלט- „פּאַפֿ־קולטור, מוזיק-“

צ: ווען איך בין געווען אַ צענערלינג?

ס: יאָ, ווי אַ צענערלינג.

צ: איך מײן, ביים אָנהייב איז געווען נאָרמאַל, איך געדענק מיין ערשטע טאַשמע איז געווען, אָדער פֿון דעבי - איך מײן אַז מיין ערשטע ראָק־קאָנצערט איז געווען פֿון דעבי גיבסאָן, און מיין ערשטע טאַשמע וואָס איך האָב געקויפֿט איז געווען „Do the Locomotion“, [לאַכט] וואָס איז געווען זייער פּאָפּולאַר-

דעמאלטס. אין מיטלשול האָב אַנדעקט אַלטערניטיווע ראָק מוזיק און אַזוי ווי איך האָב ליב געהאַט „טאָרי איימאָס, פ.ד.ז. האַרווי, בייאַרק און לאַריינאַ מיקענע, עניע...ני-איידיזש“ אויכעט...איך מײן אין קאַלעדזש, בין איך געווען זייער עקספּערמענטאַל, איך האָב געוואָלט אַלעס אויספּראָבירן, איך האָב געהאַט אַ כלל, אַז איך פֿלעג זאָגן אַז כּוואָלט אַלעס אויספּראָבירט כּאָטש איין מאָל... איך ווייס נישט צי דאָס איז אין גאַנצן אַמת, אָבער אַזוי האָב איך געזאָגט...איך האָב ליב געהאַט ווי אַ סך יונגע מענטשן צו מאַכן שטאַרקע, צו זאָגן שטאַרקע, אַאָאָם, כללים, וואָס היינטיקע טעג וואָלט איך אין גאַנצן אָפּגעש...דערשראָקן פֿון אַזאַ אַ זאַך, אָבער, דעאָמלטס בין געווען מסתמא די ווייניקסטע פֿרום אין מײן לעבן, איך האָב גאַרנישט געטראַכט – ווייניק געטראַכט פֿון רעליגיע, רעליגיע איז געווען זייער נישט „קול“, ...מײן מאַמע האָט זיך געזאָרגט וועגן מיר, און זי האָט, איך געדענק, גערופֿן די קאַלאַמביע רב, וואָס איז געווען מאַדערן-אַרטאָדאָקסיש, אַז ער זאָל – איך ווייס נישט – האַלטן אַן אויג אויף מיר – איך ווייס נישט וואָס-נישט אַז ס'האַט געהאַלפֿן...אַאָאָם און איך האָב – איך בין געגאַנגען אַ פֿאַר מאָל אויף קאָנסערוויטיווע „סערוויסעס“, אין כּוח אָבער איך בין נישט געווען פֿאַראינטערעסירט, עס איז נישט געווען, עס איז מיר נישט געווען אינטערעסאַנט-רעליגיע, בכלל.

ס: און ווען איז דאָס געביטן?

צ: אָאָם, איך מײן אין גראַדויר-שולע, ווייל איך האָב שטודירט ייִדיש און איך האָב געלעבט אינעם שטעטל אַ גאַנצן טאָג, כּאָטש אין קאַפּ...איך האָב געגעסן שבת-סעודות מיט פֿרומע ייִדישיסטן און איך האָב הנאה געהאַט פֿון שבת-סעודות און איך האָב אויך געלייענט די משפֿילים און ווי אַזוי זיי האָבן...וואָס זיי האָבן געזאָגט וועגן ייִדישקייט האָט מיר מער צוגעצויגן צו ייִדישקייט ווי אַוועקגעטריבן פֿון ייִדישקייט, ווייל – איך האָב געזען, ווי זיי האָבן געמאַכט גרויסע טעותן און זייערע קינדער זענען שוין נישט געווען ייִדן, און איך האָב, עס האָט זיך, אַנטוויקלט, אָדער אַנטוויקלט אין מיר אַ שטאַרקער געפֿיל אין מיר נאָכאַמאָל צו ייִדישקייט, אָדער עס האָט אויפֿגעוועקט, אָדער אויפֿגעלעבט אַ שטאַרקער געפֿיל צו ייִדישקייט. איך מײן אַז איך בין געווען אַ ביסל אומרייף אין קאַלעדזש, איך האָב געוואָלט זײַן אַ ביסל נישט-אחריותדיק, נישט טראַכטן וועגן, איך ווייס נישט וואָס, איך האָב געוואָלט שפּילן, און ס'איז געוואָרן מער, אַאָאָם – עס האָט געהאַט מער שייכות אין מײן לעבן, ווען איך בין געוואָרן אַ ביסל עלטער. איך ווייס נישט. און איך פֿיל זיך – איך זאָג שטענדיק, אַז יעדעס מאָל ווען איך רעד וועגן מײן „נסיעה צו ייִדישקייט“ – קלינגט עס אַנדערש און איך רעד וועגן אַנדערע זאַכן, ס'איז...קאָמפּליצירט.

ס: יא, זיכער...מיט וועלכע מין ייִדן האָסטו זיך באַקענט אין יענע יאָרן ווען דו האָסט אָנגעהויבן צו זײַן פֿאַראינטערעסירט אין ייִדישקייט?

צ: ס'איז אינטערעסאַנט, אַז די פֿרומע ייִדן אין קאַלאַמביע, ווען איך בין געווען אַ ביז-גראַדור סטודענט, האָבן מיר בכלל נישט פֿאַראינטערעסירט – איך געדענק, ס'איז געווען אַ ביסל טראַוומאַטיש, האָב איך געהאַט אַ חברטע וואָס איז געווען אַ בעלת-תשובה, און זי האָט מיר געשלעפט צו אַ שבת סעודה, און זי האָט – איך האָב איבערגעהערט – איך האָב אונטערגעהערט אַז צוויי מיידלעך רעדן, זיי האָבן געזאָגט „לייק, וואו, אַזוי פֿיל מענטשן, לייק, שנאָרערס זענען געקומען, זיי גייען קיין מאָל נישט אונדז איינליידיגן אויף אַ סעודה!“ איך האָב געפֿילט זייער אומבאַקוועם, איך האָב געפֿילט ווי איך געהער נישט צו זייער

וועלט, זיי זענען אלע פֿאַרן קיין ארץ־ישראל צוזאַמען און האָבן זיך געקענט אין מיטל־שול און האָבן געהאַט אלע די זעלבע חברים...און איך האָב אויך געפֿילט, אַז ס'איז געווען אַ ביסל נישט אַזוי טיף, זייער וועלט, נישט אַזוי אינטערעסאַנט, מער קאָסמעטיש, אַאז"וו. איך האָב זיך געטראָפֿן מיט אַ פֿאַר פֿרומע ייִדישטן, פֿרומע ייִדישיסטן, אין וועלכע איך האָב זיך געדרייט צווישן ייִדישיסטן אין גראַדויר־שולע און דעמאָלטס האָב איך געפֿילט אַ סך היימישער...אַאַאַם, ס'איז געווען ערנסטער, ס'איז געווען—זינען געווען מענטשען וואָס האָבן אויסגעקליבן פֿרומקייט און ס'איז געווען מער ממשותדיק, מער רעאַל, איך ווייס נישט.

ס: איז, דווקא דורך ייִדישיסטן ביסטו געוואָרן פֿרומער...

צ: גראַדע...גראַדע...“אַקיי” דאָס איז נישט אין גאַנצן אמת. איך זאָג, אַז עס איז זייער קאָמפלעצירט, איך האָב געהאַט אַ חבר, וואָס איז געווען אַ...וואָס האָט שטודירט צו זיין אַ רב, וואָס איז געווען מאַדערן־אַרטאָדאָקסיש, וואָס איז געווען—ער איז געווען אַ גוטער חבר מיינער, אין אַבהייב־אַנהייב גראַדויר־שולע, און ער איז נישט געווען קיין ייִדישיסט און ער האָט אויך געהאַט אַ השפּעה און איך האָב הנאה געהאַט פֿון עסן ביי אים, און פֿאַרברענגען מיט אים שבת...אַבער יא, די פֿרומע ייִדישיסטן האָבן געהאַט אַ שטאַרקע השפּעה, מיין איך, יא...

ס: און ווי אַזוי ווילסטו זיך באַשריבן איצט, לגבי פֿרומקייט?

צ: וואָלט זיך באַשריבן אַלס...האָ, האָ...חסידיטע, אפשר אַלס, איך מיין, עס וואָלט דערשראָקן מענטשן פֿון מיין קהילה, אָבער „נעאַ־חסידיסטע“, „נעאַ“ אין דעם זינען וואָס אַלץ וואָס איך זע זע איך דורך אויגן וואָס...זענען אַ מאָל געווען וועלטלעך, איז, איך קען נישט באַנעמען די וועלט ווי אַן עכטע חסידיטע, וואָס איז אויפֿגעוואָקסן אַ חסידיטע...בין איך אַ נעאַ־חסידיטע.

ס: איך בין נייגעריק, ווי איז געווען דער פּראָצעס פֿון ווערן אַ בעל־תשובּה, פֿאַר דיר—וואָס איז געשען, וואָס האָסטו געדאַרפֿט טון, וואָס האָסטו געוואָלט טון, און ווי לאַנג האָט עס גענומען ביז דו האָסט געהאַט אַ טאַג־טעגלעכן פֿרומע לעבן?

צ: פֿון איין זייט איז עס געווען זייער שנעל, ווייל דער גאַנצער פּראָצעס האָט זיך אנטוויקלט אין מיין מוח, און איך האָב נישט גערעדט מיט צו סך מענטשן... איז, ווען איך בין געווען גרייט, בין איך שוין געווען אין גאַנצן גרייט, ד"ה, אין איין וואָך האָב איך אָנגעהויבן צו מאַכן ברכות, היטן שבת, גיין צניעות אָנגעטון...אַאז"וו. ס'איז געווען אַ ביסל־איך מיין, איך בין געווען אַ ביסל צו אָפּגעזונדערט אַפֿשר, איך ווייס נישט...איך האָב נישט געהאַט קיין רב, כּיהאַב געהאַט אַ פֿאַר חברותות, גראַדע, און איך בין געגאַנגען אין אש־התורה, אָבער איך האָב נישט געהאַט קיין רב, קיין קהילה וואָס איך האָב ממש געהערט צו איר...איך ווייס נישט...אַבער, איך האָב זיך פֿון אָנהייב צוגעצויגן צו חסידים, כּיהאַב פֿאַרברענגט אַ שבת אין סקווער און כּיהאַב געפֿעלט אַזוי היימיש און אַזוי גוט און אַזוי...ס'איז געווען אַ לעבעדיקע ייִדישקייט וואָס איז געווען אַזוי וואָרעם און גוט און זיס וואָס גאַרנישט וואָס איך האָב אין מיין לעבן...ס'איז געווען אוודאי גוט אַז זיי האָבן גערעדט ייִדיש, דעמאָלטס בין איך געווען אַ שטאַרקע ייִדישיסט...איך בין געווען פֿאַרליבט אין ייִדיש [סאָסיע האַקט איבער]—וואָס?

ס: ביסטו איצט נישט קיין שטאַרקע ייִדישיסטקע? וואָס איז דער חילוק צווישן דיין צוגאַנג צו ייִדיש היינט ווי פֿריער?

צ: איך מײַן אַז...יאָ, איך בין שוין יאָ ווידעראַמאָל שטאַרקע – אויכעט, ווען איך בין געוואָרן גאַנץ פֿרום, איז עס געווען נישט – עס פֿאַסט נישט צו זאָגן אַז איך בין אַ ייִדישיסט, ס׳איז געווען נישט „קול“ – אַ, נישט „קול“, איך ווייס נישט – אַ ייִדישיסט איז אַ מאָל געווען איינער וואָס איז געווען קעגן רעליגיע און די חסידים, חסידים געדענקען געשיכטע בעסער ווי אַמעריקאַנער ייִדן, און פֿאַר רוב חסידים, וואָלטן זיי פֿאַרשטאַנען אַז אַ ייִדישיסט איז קעגן ייִדישקייט און עס וואָלט געווען זייער מאָדנע, אויב איך וואָלט געזאָגט איך בין אַ ייִדישיסט, און איך בין געווען אַזוי פֿרום, אַז איך האָב געוואָלט זיך דערווייטערן פֿון זײַן אַ ייִדישיסט... איז, ניין – אַ שטיק צײַט, אַ לאַנגע צײַט וואָלט איך נישט געזאָגט, אַז איך בין אַ ייִדישיסט. איז, היינטיקע טעג, ווייס איך אַז רוב פֿון מײַנע חברים זײַנען ייִדישיסטן, איך בין באַקוועמער מיט ייִדישיסטן, איך פֿיל היימישער מיט ייִדישיסטן...און איך וויל פֿאַרשפּרייטן ייִדיש, איך בין אַ ייִדיש לערער, אָבער נישט נאָר אין קלאַס, איך וויל מאַכן סביבות, מאַכן קאָווע-שעהען, מאַכן לחיים-שעהען, מאַכן – איך וויל פֿאַרשפּרייטן ייִדיש...איז, אוודאי בין איך אַ ייִדישיסט, אין היינטיקע טעג איז אַ ייִדישיסט נישט דווקא קעגן רעליגיע, סאָו פֿאַר וואָס נישט, יאָ, איך בין אַ שטאַרקע ייִדישיסט.

ס: דו האָסט אַ דאָקטאָראַט אין „ייִדיש-סטאַדיס“ ייִדישע-לימודים, פֿון קאָלאָמביע, איז, איך בין נײַעריק, וואָס טראַכטן מענטשן אין דיין קהילה וועגן דעם, אָדער האַלטסטו עס ווי אַ סוד, אָדער דו רעדסט נישט אַזוי פֿיל וועגן דעם?

צ: ניין. ניין, איך האָב נישט ליב סודות – „אײַ מײַן“, אַ מאָל מוז מען, אָבער – עס געפֿעלט מיר נישט, איך פֿראַביר צו זײַן ווי ערנסט איך קען, איז מעגלעך און איך זאָג אַיעדן איינעם אַז איך האָב אַ פֿי.עיטש.די און נאָך דעם, געוויינטלעך פֿרעגט מען „אין וואָס?“ און איך זאָג „אין ייִדיש-לימודים“, אָדער, „ אין ייִדישע לימודים“, און עס קלינגט נישט אַזוי – עס קלינגט בײַ זיי נישט אַזוי טרייף, אײַ מײַן, עס, – וואָו, אקײ, ס׳איז ייִדיש, דו ביסט פֿאַראינטערעסירט אין ייִדיש, ייִדישקייט, איך מײַן אַז עס לייגט זיך אַפֿילו אויפֿן שכל, אַז איך בין אַ בעלת-תשובה וואָס האָט אַ דאָקטאָראַט אין ייִדיש-לומידים, איך ווייס נישט – איז, ס׳איז מאָדנע, קיינער נישט אין מײַן קהילה האָט נישט – אויב מע האָט אַ פֿי.עיטש.די. איז עס זייער זעלטן, און ס׳איז געוויינטלעך אין אפֿשר עפעס צו טון מיט „ ספּעשל-עד“ אָדער עפעס – און דאָס איז זייער זעלטן. איך שעם זיך נישט און איך האָב נישט קיין מאָל געפֿילט אַז מענטשן קוקן מיט פֿאַרדראָס אָדער מיט, אַז זיי האַלטן אַז ס׳איז שאלהדיק – איך בין אַ בעלת-תשובה.

ס: איך וויל בײַטן די טעמע אַ ביסל, און פֿרעגן, צי דו האַלטסט זיך פֿאַר אַ פֿעמיניסטקע?

צ: יאָ, אוודאי, שאלה? – אוודאי וויל איך – הייַאַר איז געווען דאָס ערטשטע יאָר בײַ קאָלאָמביע וואָס איך זאָג, איך בין אַ לערער, ביסטו אַ סטודענט אָדער אַ לערער, נישט קיין „סטודענטקע“, „עקסקיזיט-מי“ – ניין, איך בין אַ פֿעמיניסט. ווען איך בין געווען אין מיטל-שול, איז געקומען צו גאָסט אַ רעדנער, וואָס האָט גערעדט וועגן פֿעמיניזם און זי האָט געזאָגט אַז, פֿעמיניזם מײַנט, בעיקר, אַז מענער און פֿרויען זאָלן

האָבן די זעלביקע געלעגנהייטן און זאָלן זיין גלייך, און בײַ מיר איז דאָס אַן עיקר, אוודאי. און מענטשן וואָס ווילן זיין אויף-צו-להכעיסניקעס, איך ווייס נישט, וועלן זאָגן „אַ פֿרוי זאָל זיין אַ באַזונדער“, וואָס עס זאָל נישט זיין. מע זאָל זיין וואָס איז צוגעפּאַסט, וואָס מאַכט אַ מוח צו דעם, וואָס מע האָט די ריכטיקע כוחות, אָבער יא, מענער און פֿרויען זאָלן האָבען די זעלבע געלעגנהייטן און ווי אזוי קען מען האָבן טענות צו דעם?

ס: איז עס שווער אַ מאָל צו זיין אַ חסידישע פֿרוי וואָס איז אויך אַ פֿעמיניסטקע, אָדער איז דאָס-איך ווייס נישט- אַ סטערעאָטיפּ, אַז ס'איז דאָ עפעס אין חסידים וואָס איז נאָטירלעך אומפֿעמיניסטיש?

צ: אָאָם, אַקיי קודם-כל, זאָלסטו פֿאַרשטיין אַז אזוי ווי איך האָב נישט געקענט זיך רעכענען פֿאַר אַ ייִדישיסט, האָב איך אויך נישט געקענט זיך רעכענען פֿאַר אַ פֿעמיניסט סתם ווייל- יא, חסידים האָלטן אַז פֿעמיניזם איז-האָט אַ סך אינערלעכע פּראָבלעמען און ס'איז אַ גויישע זאָך, און מיר-אַן עיקר פֿון פֿרומקייט, ווי פֿרומע מענטשן באַטראַכטן פֿרומקייט, איז אַז מענער און פֿרויען האָבען באַזונדערע ראָלעס, און אזוי! האָט דער אייבערשטער באַשלאָסן, און אַ מאַן דאַרף טון באַזונדערע זאַכן, אַ פֿרוי דאַרף טון — אזוי ווי אַ מאַן דאַרף דאווענען און דאַרף לערנען, און אַ פֿרוי- אויב איינער פֿאַרנעמט זיך מיט דאווענען און לערנען און פרנסה, דאַרף איינער קערן פֿאַר די קינדער אין שטוב, און עס לייגט זיך אויפֿן שכל, און אחוץ דעם איז עס פֿון דעם אייבערשטן, און מע זאָל נישט זיין קליגער- איז, איך האָב דאָס אָנגענומען זייער שטאַרק ביים אָנהייב, און ס'איז אַ נאָרמאַלע זאָך, און איך מײַן אין חסידישע הייזער אַז די פֿרוי גרייט צו נאָכטמאַל און דער מאַן זעצט זיך אַראָפּ און די פֿרוי דערלאַנגט עסן און איך מײַן, היינטיקע טעג, עס ווענדט זיך אין דער שטוב, עס זענען זיכער דאָ שטיבער וווּ די מענער טוען אַ סך און העלפֿען אַרויס אַ סך אויכעט, אָבער אָאָם, אין מײַן מאַנס משפּחה איז עס אַלא מאָל געווען אַזוי- די פֿרוי דערלאַנגט עסן, די פֿרוי ראָמט אויף, די פֿרוי, „איי מין“, און אַפֿילו אויב אַ מאַן קומט אַהיים שפּעטער און עסט שפּעטער, לאָמיר זאָגן, די פֿרוי עסט מיט די קינדער, ווען ער קומט אַהיים, זעצט ער זיך אַראָפּ, און אַ פֿרוי סערווירט אים, און יא, ביים אָנהייב איז עס גוואווען-איך האָב עס אָנגענומען ווי אַלס נאָרמאַל און דאָס איז וואָס דער אייבערשטער האָט געוואָלט פֿון מיר...אָאָם...ביסליכווייז, בין איך געוואָרן אומצופֿרידן, אָאָם...איך ווייס נישט, איך האָלט נאָר אַז ס'איז „לייק“, אַז, אויב, איך האָב קיין פּראָבלעם נישט אויב מענטשן זיענען צופֿרידן מיט אַזאַ לעבן, און אַז מע האָלט אַז עס איז אזוי צוגעפּאַסט, „אַקיי“, איך בין די פֿרוי, איך וויל אַז מײַן מאַן זאָל האָבן אַ סך מיצוות און לערנען, און איך וויל העלפֿן ווי אזוי איך קען, דאָס איז שוין-איך קען נישט-נישט פֿון וואַנען איך בין געקומען איז דאָס מעגלעך, ס'איז פשוט נישט מעגלעך. פֿון דער אַנדערער זייט, איך וויל זאָגן אַז די חדיסישע וועלט איז נישט אַזוי - מע רעכנט זיך נישט פֿאַר פֿעמיניסטן, איך מײַן רוב פֿרויען רעכענען זיך נישט- אין דער גאָר חסידישער וועלט רעכענען זיך נישט פֿאַר פֿעמיניסטן, אָבער ס'מיינט נישט-מע קען טעאָרעטיש, אויב מע וויל זייער שטאַרק ווערן אַדוואָקאַט, קען מען אַפֿילו זיין אַ פּאָליטיקער און מען קען-מע קען, איך האָב געקענט שטאַרקע חסידישע פֿרויען וואָס זענען מער-אָדער-ווייניקער פֿעמיניסטן, נאָר זיי וואָלטן זיך נישט אָנגערופֿן „פֿעמיניסטן“.

ס: יא, דאָס לייגט זיך אויפֿן שכל און ס'איז טאַקע אַן ענין אויכעט צווישן וועלטלעכע פֿרויען, אַז אַ סך פֿירן זיך ווי פֿעמיניסטן, זינען שטאַרקע פֿרויען, אָבער זיי נעמען נישט אַן פֿעמיניזם ווי אַ אידענטיטעט. איז, איך וויל אויך פֿרעגן אַ ביסל וועגן דיין אַרבעט. דו ביסט נישט נאָר אַ ליב־האָבער פֿון ייִדיש אָדער אַ ייִדישיסט, ביסט אויך אַ לערער פֿון ייִדיש, און ווי גייט עס? וואָס טוט זיך אין קאָפּ ווען דו לערנסט ייִדיש צו

נייע תלמידים, וויל איצט איז האַרבסט, און מסתמא האָסטו אַ נייע גרופע תלמידים אין דיין אוניווערסיטעט.

צ: איך בין אַ ביסל פֿרוסטירט, אַלס לערער, אָאָם, איך קען— איך לערן יעצט, ווען איך לערן אין קלאַס לערן איך כלל־שפּראַך, און איך פֿאַרשטיי—

ס: ווילסטו דערקלערן וואָס הייסט „כלל־שפּראַך“, פֿאַר די וואָס קענען נישט?

צ: יא, כלל־שפּראַך איז אַן אויסגעטראַכטע שפּראַך וואָס יוואָ האָט געמאַכט— איך מיינ, איינער פֿון די צילן איז געווען, כדי, מע זאָל האָבען אַ סטאַנדאַרד, דעאמאָלטס האָבן אַלע גערעדט אין דיאַלעקטן, און מע זאָל האָבן אַ סטאַנדאַרד, פֿאַר זשורנאַלן און צייטונגען, און פֿאַר לערנען ייִדיש צו סטודענטן, ליטעראַטור, און אַזוי ווייטער...אָאָם, און ס'איז ניצלעך, ס'האָט מעלות, אָבער עס איז געוואָרן אַ ביסל העגעמאָניש, אַ ביסל, עס איז געוואָרן אַזוי ווי דאָס איז עכטע ייִדיש, און מע טאָר ניט רעדן אין דיאַלעקט, און אַז מע פֿאַרבעסערט מענטשן וואָס רעדען אין דיאַלעקט, וואָס איז מאָדנע...כלל־שפּראַך איז געווען אַן אויסגעטראַכטע שפּראַך כדי צו האָבען אַ סטאַנדאַרד, אָבער, וואָס איז נאָטורעל, און וואָס איז עיקרדיק, איז געווען צו רעדן מיט אַ היימישן דיאַלעקט, און איז, איך מיינ אַז איך בין נישט אין גאַנצן קעגן לערנען כלל־שפּראַך אין אַ אוניווערסיטעט, אָבער איך מיינ ס'איז שוין צייט איבערצוטראַכטן אַזאַ אידעאַל, און אַפֿשר איז עס ניצלעכער און שכלדיקער צו לערנען מיט אַ דיאַלעקט— ווען לאָמיר זאָגן, רוב ייִדן אויף דער וועלט, הינט, וואָס רעדן ייִדיש זענען חסידים און רעדן חסידיש ייִדיש, איז פֿאַר וואָס זאָל מען נישט לערען חסידיש ייִדיש אין פּראָגראַמען? אָבער, ס'איז אויך פּראַבלעמאַטיש וויל —

ס: דו מיינסט אין וואָקאַבולאַר, אָדער אין—

צ: דאָס איז וואָס .. איך גיי אַרײַן אין דעם.. ס'איז קאָמפּליצירט, וויל, אַקײ, לאָמיר זאָגן, איך ניץ דאָס זעלבע לערנביכל און איך רעד מיט מײַן אַרויסרעד, מיט מײַן הִבֵּרָה, אָבער ס'איז קאָמפּליצירטער: חסידיש ייִדיש האָט אַן אייגענע גראַמאַטיק, עס בײַט זיך, ס'איז נישטאָ אויף דער וועלט אַ לערנביכל פֿון חסידיש ייִדיש— פֿון דער גראַמאַטיק פֿון חסידיש ייִדיש און עס איז נישט אַזוי פשוט, וואָס פֿאַר אַ גראַמאַטיק לערן איך— איך לערן בייגפֿאַלן און אַדיעקטיוו־ענדונגען? ווען רוב חסידים נוצן זיי נישט היינטיקע טעג? עס איז קאָמפּליצירט. איז, איך האָב געזאָגט, איך האָב געכאַפט, אַז איך רעדט דרײַ דיאַלעקטן, אָדער אַפֿשר צוויי דיאַלעקטן אין צוויי רעגיסטערן, וויל איך רעד „אַקײ“ אין קלאַס, אַקײ אין מײַנע קלאַסן פֿון אָנהייבערס, רעד איך כלל־שפּראַך, נאָך דעם אין מײַנע אַוואַנסירטע־קלאַסן, אָדער לאָמיר דאָגן, אויף ייִדיש־פֿאַרם, רעד איך חסידיש־ייִדיש מיט אַ חסידיש־ייִדיש הִבֵּרָה, אַרויסרעד, אָבער, מיט דער גראַמאַטיק פֿון כלל־שפּראַך, און מיט די— איך ניץ נישט קײַן ענגליש, ס'איז אַן אַנדער רעגיסטער, אַפֿשר, איך פּראָביר צו רעדן גראַמאַטיש ריכטיק, און אין דער הײַם, רעד איך, איך מײַן יעצט רעד איך מער אָדער— איך ווער צעמישט, וויל איך וויל רעדן אַזוי היימיש ווי אין דער הײַם, אָבער איך שעם זיך אַז מענטשן וועלן הערן אַז וואָס, אַ ייִדיש־לערער קען נישט די כללים פֿון גראַמאַטיק, איז איך ווער אין גאַנצן צעמישט.

ס: ווערן די קינדער צעמישט אַ מאָל?

צ: ניין, זיי לאַכן מיר אויס, ווען איך פראַביר צו רעדן—לאַמיר זאָגן, איך קום אַהיים און איך זאָג, „אוי, איך האָב נישט איך געזען אַ גאַנצן טאָג,“ און זיי זאָגן „כאַ-כאַ-כאַ.“

o: פֿאַר וואָס—?

צ: ס'איז אַזוי „פֿאַני,“ און זיי זאָגן, זיי זאָגן איך האָב — מ'האַט ענק נישט געזען, איך ווער צעמישט, אָבער אַ „גאַנצן טאָג“ און נישט אַ „גאַנצע טאָג,“ איך ווייס נישט, זיי הערן גלייך, אַז ווען איך הייב אָן צו לערנען, אַז מײַן ייִדיש טוישט זיך אַ ביסל אין דער היים, נישט בדווקא, אָבער איך ווער צעמישט, אָדער לאַמיר זאָגן חס־ושלום, איך זאָג, „דאָס איז אַזוי קאָמיש!“ „קאָמיש, 'מאַמי-פֿאַני! וואָס רעדסטו אַזוי מאַדנע?“

o: אַ דאַנק פֿאַר דעם, ס'איז געווען זייער שיין.

צ: נישטאָ פֿאַר וואָס, ס'אז געווען אַ פֿאַרגעניגן.

דאָס איז געווען דער צווייטער עפיזאָד וויבערטייטש. איך הייס סאָסיע פֿאַקס. אונדזער טעמע-מוזיק איז ליידי טראַנס „בלו דזשינס“. אַ דאַנק ציליע שטאַק פֿאַרן רעדן מיט מיר און פֿאַרן זיין אין דעם ערשטן אינטערוויו. אַ דאַנק שיפֿרה וויטמאַן פֿאַר אונדזער שיינע בילד. ווי זאָגט מען „לאָגאָ?“ איך ווייס נישט ווייל איך האָב נישט געקענט ברענגען מײַן נייעם ענגליש-ייִדיש ווערטערבוך מיט מיר קיין ישראל, און ווען איך וואָלט עס געהאַט וואָלט איך געקענט וויסן איז אויב דו האָסט נאָך נישט געקויפֿט דעם נייעם ווערטערבוך גיי איצט און זוך אים אויפֿן אינטערנעץ, www.leagueforiddish.com/verterbukh, מע קען דאָס קויפֿן, ס'איז כּדאי צו האָבן אין דער היים, אַפֿילו דער ניו־יאָרק־טיימס איז מסכים. אַ גרויסן מזל־טובֿ צו גיטל און הערשל. אַ שיינעם דאַנק צו יונה הערש באַיאָרין פֿאַר טראַנסקריבירן דעם עפיזאָד. איך ווייס אַז דו האָסט אַ סך געאַרבעט אויף דעם, און דו האָסט עס זייער גוט געמאַכט. איך בין אַזוי דאַנקבאַר. שפּוּח יאַנקל־פרץ בלום פֿאַרן רעדיגירן די טראַנסקריפציע. איך ווייס נישט וואָס מיר וואָלטן אַלע געטאָן אָן דיר. און מע קען געפֿינען די טראַנסקריפציע אויפֿן וועבזייטל www.vaybertaytsh.com/transcripts. אַ דאַנק צו אַלע וויבערטייטש־צוהערערס און פֿאַר די צוקונפֿטיקע פֿרייוויליקערס וואָס אַזוי ווי יונה האָט געטאָן וועלן העלפֿן מאַכן וויבערטייטש צוטריטלעך אָדער דערגרייכלעך פֿאַר ייִדיש־תלמידים פֿון כלערליי מדרגות. אַ גוט געבענטש יאָר צו אַלעמען און מע וועט רעדן אין צוויי וואָכן אַרום.