

รายงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
บุคลากรสายวิชาการ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ชื่อผู้เข้ารับการประเมิน _____

รอบประเมินที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

ระหว่างวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ ถึง วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ด้านที่ 1 การปฏิบัติงาน

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
๑. ความตั้งใจ และ ทุ่มเทในการทำงาน	1. มาโรงเรียนตรงเวลา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างน้อย 2 ครั้งขึ้นไป 3. หาข้อมูล ออกแบบการสอน และสื่อการสอน ใหม่ ๆ จำนวน 2 ชิ้นขึ้นไป/รายวิชา	(เขียนอธิบาย/แนบหลักฐาน/ แสดงหลักฐานการรายงานให้เห็น ภาพชัดเจน ฯลฯ)
2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. เตรียมการสอนล่วงหน้า 2. ตรวจการบ้านและงานของนักเรียนทุกชิ้น 3. เข้าสอนครบทุกคาบ 4. มีการจัดเก็บคะแนน ประเมินผลนักเรียน อย่างเป็นระบบ และยุติธรรม 5. ส่งแผน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการ/งานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	
3. กิริยามารยาทที่ ดีต่อนักเรียน ผู้ ปกครอง และผู้อื่น	1. พูดจาสุภาพ อ่อนโยน 2. ยิ้มแย้มแจ่มใส 3. ให้เกียรติผู้อื่น 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5. ไหว้ทักทาย ผู้ปกครองเพื่อนร่วมงาน และ รับไหว้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	
4. การทำงานเป็น ทีมร่วมกับผู้อื่น	1. ร่วมประชุมครู/PLC อย่างสม่ำเสมอ 2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. สื่อสารกับผู้อื่นด้วยสติสนทนา และ กัลยาณมิตรสนทนา	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
5. การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ	1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 2. แต่งกายตามระเบียบ และข้อบังคับของ โรงเรียน 3. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ	
6. เข้าร่วมงานและ กิจกรรมของ โรงเรียนสม่ำเสมอ	1. เข้าร่วมงานและกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง 2. สนับสนุนงานและกิจกรรมของโรงเรียน 3. เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	
7. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และ มหาวิทยาลัยอย่าง เคร่งครัด	1. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด 2. ไม่เคยถูกตักเตือนหรือลงโทษจากการฝ่าฝืน กฎ ระเบียบ 3. มีการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	
8. เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ	1. มีความประพฤติและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด 2. เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความ รับผิดชอบ และความมีวินัย 3. มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน 5. มีภาวะผู้นำ เป็นที่นับถือของนักเรียน ผู้ ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน	
9. ศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ	1. เข้าร่วมอบรมพัฒนาตัวเองอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3. นำความรู้ใหม่มาใช้ในการสอน หรือพัฒนา งาน	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
10. มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ 2. เข้าใจความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน 3. ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน 4. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 5. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากนักเรียน 6. รักษาความลับของวิชาชีพ และหน่วยงาน	

ด้านที่ 2 การปฏิบัติงาน

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
2.1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1. ศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	1) สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 2) เชื่อมโยงหลักสูตรกับบริบทของนักเรียนและโรงเรียน 3) จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร 4) สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนและสถานศึกษา 5) เข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลตามธรรมชาติของรายวิชา	
2. ออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ DSMCRU: Active Learning ได้ และเลือกใช้วิธีการสอน	1) ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Meta-Active learning ได้ 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Meta-Active learning 3) เลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาและนักเรียน	4) สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และ ทักษะการทำงานร่วมกัน 5) นักเรียนมีส่วนร่วม กระตือรือร้นในกิจกรรม การเรียนรู้ทุกคน	
3. ใช้สติ (Mindfulness) ใน การสอนและการ จัดการเรียนรู้	1) ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับสติ (Mindfulness) 2) ครูสามารถนำสติ (Mindfulness) ไป ประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนมีสมาธิจดจ่อกับการเรียน รู้จัก ควบคุมอารมณ์ 4) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 5) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
4. ดำเนิน กระบวนการจัด กิจกรรมให้นักเรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้ (5 คะแนน)	1) ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้ 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ความตั้งใจ 3) นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 4) นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ 5) นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
5. ควบคุมชั้นเรียน จัดการชั้นเรียน และจัดการกับ พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (5 คะแนน)	1) ครูสามารถควบคุมชั้นเรียน จัดการชั้นเรียน และจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม 2) บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น นักเรียนรู้สึกปลอดภัย มีความสุข และอยาก เรียนรู้ 3) ครูสามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 4) นักเรียนให้ความสนใจกับบทเรียน	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
	5) นักเรียนเคารพ ให้เกียรติครูและเพื่อนร่วมชั้น	
6. เลือกใช้เทคโนโลยี และใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน	1) ครูเลือกใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ครบถ้วนทันสมัย ดึงดูดความสนใจ เหมาะสมกับเนื้อหา รูปแบบการเรียนรู้ ระดับชั้น และความสนใจของนักเรียน 2) สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น 3) สื่อการสอนช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วม กระตือรือร้น 4) สื่อการสอนช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 5) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี	
7. การสอนเสริมพัฒนานักเรียนหรือช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้	1) ครูสามารถจัดการสอนเสริม พัฒนานักเรียนหรือช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที 3) นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น 4) นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 5) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
8. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	1) ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งทักษะความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ และทักษะชีวิต 3) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
	4) ผลการประเมินผลสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 5) เครื่องมือวัดและประเมินผลสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และเป็นธรรม	
9. มีการเก็บคะแนนอย่างเป็นระบบ และประเมินผลอย่างเป็นธรรม	1) ครูมีระบบการเก็บคะแนนที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 2) ครูมีการเก็บคะแนนอย่างสม่ำเสมอ ครอบคลุมเนื้อหา เป้าหมายการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียน 3) ครูมีการวิเคราะห์คะแนนอย่างมีประสิทธิภาพ นำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน 4) นักเรียนได้รับคะแนนที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริง 5) นักเรียนเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนน	
10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcomes) และสมรรถนะของนักเรียน (5 คะแนน)	1) นักเรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2) นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ และมีวินัย 3) นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 4) นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม	
2.2 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		
1) งานครูที่ปรึกษา	1) ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูที่ปรึกษา 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาตามประกาศโรงเรียนฯ เรื่อง หน้าที่ครูที่ปรึกษา พ.ศ.2567 ฉบับลงวันที่ 3 เมษายน 2567	

ประเด็นประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	หลักฐาน/รายละเอียด
2) งานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	1) ได้รับการมอบหมาย/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายงานต่าง ๆ 2) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	
3) การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) /การดำเนินโครงการ หรือการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	1) การเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2) การดำเนินการจัดโครงการ โดยเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	
4) วิจัยในชั้นเรียนแบบไม่เป็นทางการ 1 เรื่อง	1) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบไม่เป็นทางการ 2) การรายงานผลการดำเนินการ	

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____