



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sección: 1°, 2° y 3°

Docente: Natalia Cironi y Verónica Lorenzani

Pautas de trabajo comunes para NIVEL INICIAL:

- Desde la PLATAFORMA DIGITAL <https://escuelaencasa.com.ar/sarmiento>, como en el BLOG Institucional la familia podrá imprimir las actividades o leerlas directamente para luego realizarlas.
- El docente de la Sección estará disponible, de lunes a viernes de 13 a 17 hs, para atender cualquier duda a través de la opción CONSULTAR de la PLATAFORMA DIGITAL, o por medio de la mamá nexa mediante Whatsapp.

3. Una vez realizadas las actividades podrán sacar fotos de las mismas o realizar videos y si desean subirlas a la PLATAFORMA DIGITAL deberán presionar el botón "Resolver", luego "Buscar Archivo", que permitirá buscar en nuestro dispositivo las fotos que queremos adjuntar. Una vez elegidas, habrá que presionar "SUBIR". Para enviar la tarea al docente (fotos), se deberá completar brevemente el cuadro de texto que está debajo. En este espacio se pueden realizar aclaraciones o simplemente poner "Las fotos de la tarea va en el adjunto". Luego presionar "ENVIAR TAREA" y por último aceptar. Cualquier duda consultar la Circular Informativa Recepción y Realización de Tareas Virtuales (enviada a la familia)

De ésta manera el docente podrá realizar una devolución de las mismas.

¡Muchas gracias familia!

- *Mirar, disfrutar e imaginar.*

Xul Solar fue un pintor e inventor argentino. Observen una de sus obras.



Vuel Villa. Xul Solar (1936). Acuarela 34 cm. x 40 cm. Derechos reservados Fundación Pan Klub Museo Xul Solar.

Vuel Villa flota frente a la costa, cerca de una ciudad terrestre, sostenida por globos.

Esta obra refleja el mundo fantástico de Xul Solar. Se puede ver un barco que sobrevuela una ciudad y que a su vez contiene otra ciudad.

En esta pintura Xul Solar imagina nuevos espacios, ciudades futuras o fantásticas.



Actividad:

¿Se animan a diseñar y dibujar una ciudad? Para ello lo primero que debemos hacer es buscar una hoja, lápices de colores, fibras, crayones... y ahora sí ¡Manos a la obra!

Recuerden ponerle su nombre al trabajo que realizan.

¡Esperamos ver esas magníficas ciudades!

- **¡A jugar mientras recorremos la casa!**



Información para las familias: **Nociones espaciales.** Desde que los niños nacen, conocen el espacio que habitan por las acciones que realizan. Construyen así un conjunto de referencias espaciales, relacionadas con manipular objetos, desplazarse, desplazar objetos, imitar movimientos.

Las actividades que propondremos durante las siguientes semanas tendrán por objetivo que los niños puedan continuar ampliando sus nociones espaciales a través de la interpretación y producción de posiciones de objetos, el desplazamiento, la comunicación y la ampliación de sus expresiones verbales.

Juego de recorrido

La idea de esta propuesta es comenzar a jugar con las nociones espaciales. Es importante que al decirle al niño hacia donde tiene que ir, utilicemos las palabras claves que están en negrita y mayúscula (adentro, afuera, abajo, arriba, cerca, lejos)

El juego consiste en ir recorriendo toda la casa, siguiendo las indicaciones que el adulto les da.

Para ello, primero el adulto tiene que pensar cómo le dirá al niño las indicaciones al desplazarse.

Les dejamos algunos ejemplos que pueden utilizar:

- Tenes que ir saltando hasta estar **ADENTRO** de la habitación.
- Tenes que ir saltando en un pie hasta el baño y luego pararte **AFUERA**.
- Dando pasos largos tenes que ir a buscar un juguete que está **ARRIBA** de la mesa.
- Tenes que poner este juguete **ABAJO** de una silla.
- Aplaudiendo, tenes que ir a abrazar a la persona que tengas más **CERCA**.
- Tenes que ir a buscar un juguete que esté **LEJOS** de vos.

- ***Crear historias.***

El otro día vimos una obra de arte de Xul Solar y tuvieron que diseñar una ciudad.

Seguramente, esa ciudad que dibujaron está llena de historias.

Con ayuda de un familiar, escriban sobre una ciudad en las que les gustaría vivir.

Les dejamos unas preguntas para que sirvan de guía para conversar y crear la historia:

- ¿Cómo serían las calles?
- ¿Cómo serían colores?
- ¿Qué cosas les gustaría que hubiese en esa ciudad?
- ¿Tendrá ventanas para mirar al futuro?



¡Importante!

Recuerden que los niños escribirán a través de ustedes. Serán ellos los que les digan que escribir cuando ustedes les pregunten.

JUEVES 27 DE AGOSTO

- ***¡Un nuevo encuentro por zoom!***

En el día de hoy realizaremos un nuevo encuentro virtual a las 15 hs.

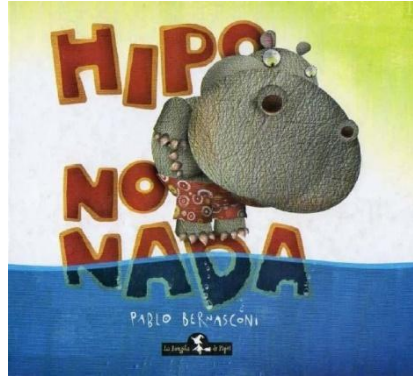
Enviaremos la invitación del zoom al grupo de WhatsApp.



VIERNES 28 DE AGOSTO

- ***¡Viernes de cuentos!***

En el día de hoy le proponemos escuchar el cuento “Hipo no nada” de Pablo Bernasconi que encontrarán como archivo adjunto.



¡Que lo disfruten!

*¡Buen fin de semana
Familias!*

