PLANEACIÓN

DE PRIMARIA

ChannelKIDS
innovando en un clic

CUARTO GRADO



CICLO ESCOLAR

2024-2025

SEMANA 30

Materia: Lenguajes

Nombre del proyecto: Proyecto de resumen de textos informativos

Problemática general: Los estudiantes tienen dificultades para resumir la información más relevante de un texto de manera clara y concisa.

Contenido: Resumen de textos informativos

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios

Día 1:
Tema: Introducción al resumen de textos informativos
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de poder resumir la información más relevante de un texto.
Desarrollo: Realizar una actividad en la que los estudiantes practiquen identificar la información más importante de un texto y escribir un resumen.
Cierre: Compartir en grupo los resúmenes realizados y discutir las estrategias utilizadas.
Tarea: Pedir a los estudiantes que seleccionen un texto informativo para resumir en casa.

Día 2:
Tema: Estructura de un resumen
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar los resúmenes realizados por los estudiantes en casa.
Desarrollo: Explicar la estructura básica de un resumen (introducción, desarrollo y conclusión) y practicar la escritura de resúmenes siguiendo esta estructura.
Cierre: Realizar una actividad en la que los estudiantes deben identificar la estructura de un resumen en diferentes textos.
Tarea: Pedir a los estudiantes que elaboren un resumen de un texto informativo utilizando la estructura aprendida.

Día 3:
Tema: Organización de la información en un resumen
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar los resúmenes realizados por los estudiantes.
Desarrollo: Trabajar en la organización de la información en un resumen, resaltando la importancia de la coherencia y la claridad.
Cierre: Realizar una actividad en la que los estudiantes deben reorganizar la información de un resumen desordenado.
Tarea: Pedir a los estudiantes que practiquen la organización de la información en diferentes textos en casa.

Día 4:
Tema: Presentación de resúmenes
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar los resúmenes realizados por los estudiantes.
Desarrollo: Preparar a los estudiantes para presentar sus resúmenes de manera oral ante el grupo.
Cierre: Realizar la presentación de los resúmenes y brindar retroalimentación constructiva.
Tarea: Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre su presentación y realicen ajustes si es necesario.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad para identificar la información relevante, estructurar un resumen de manera coherente, organizar la información de forma clara, y presentar el resumen de manera efectiva.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades
Nombre del proyecto: Analizando situaciones de maltrato, abuso o explotación sexual
Problemática general: Analizar situaciones de maltrato, abuso o explotación sexual que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y proponer acciones para su denuncia y erradicación.
Contenido: Situaciones de maltrato, abuso o explotación sexual
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Día 1: **Tema: Identificación de situaciones de maltrato, abuso o explotación sexual** Duración: 1 hora Inicio: Explicar el tema y la importancia de identificar estas situaciones. Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de casos reales o ficticios. Cierre: Reflexión en grupo sobre las posibles acciones a tomar en caso de identificar una situación de maltrato, abuso o explotación sexual. Tarea: Investigar sobre los organismos encargados de atender este tipo de situaciones.
Día 2: **Tema: Consecuencias del maltrato, abuso o explotación sexual** Duración: 1 hora Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de las consecuencias. Desarrollo: Realizar una actividad de debate sobre las consecuencias del maltrato, abuso o explotación sexual. Cierre: Reflexión individual sobre la importancia de prevenir estas situaciones. Tarea: Elaborar un cartel informativo sobre la prevención del maltrato, abuso o explotación sexual.
Día 3: **Tema: Prevención del maltrato, abuso o explotación sexual** Duración: 1 hora Inicio: Presentación de estrategias de prevención. Desarrollo: Realizar una actividad de role-play sobre cómo actuar ante una situación de maltrato, abuso o explotación sexual. Cierre: Discusión en grupo sobre la importancia de la prevención y la denuncia. Tarea: Crear un plan de acción para prevenir el maltrato, abuso o explotación sexual en la escuela.
Día 4: **Tema: Denuncia y erradicación del maltrato, abuso o explotación sexual** Duración: 1 hora Inicio: Explicación de los pasos para denunciar estas situaciones. Desarrollo: Realizar una actividad de simulación de denuncia. Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de denunciar y erradicar estas situaciones. Tarea: Investigar sobre campañas de prevención del maltrato, abuso o explotación sexual.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión del tema, reflexión sobre las situaciones presentadas, creatividad en las tareas asignadas.

Nombre del proyecto: Promoviendo una vida saludable a través de juegos y actividades físicas
Problemática general: Falta de conciencia sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable en los estudiantes de Cuarto Grado de Primaria
Contenido: Organización de juegos y actividades físicas para analizar avances y logros personales o grupales en favor de asumir una vida saludable
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario
****Día 1:**** **Tema: Importancia de la actividad física en la vida diaria** Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de realizar actividad física diariamente para mantener una vida saludable. Desarrollo: Realizar una sesión de juegos físicos que promuevan la actividad cardiovascular y la coordinación motriz. Cierre: Reflexionar en grupo sobre los beneficios de la actividad física y cómo pueden implementarla en su rutina diaria. Tarea: Investigar y traer ejemplos de actividades físicas que les gustaría realizar en clase.
****Día 2:**** **Tema: Evaluación de avances personales en la actividad física** Duración: 1 hora Inicio: Revisar los ejemplos de actividades físicas propuestos por los estudiantes y elegir algunas para realizar en clase. Desarrollo: Realizar las actividades físicas seleccionadas y medir el desempeño de cada estudiante. Cierre: Analizar los resultados obtenidos y establecer metas personales para mejorar en las actividades físicas. Tarea: Practicar en casa las actividades físicas realizadas en clase y registrar los avances.
****Día 3:**** **Tema: Trabajo en equipo y cooperación a través de juegos físicos** Duración: 1 hora Inicio: Explicar la importancia del trabajo en equipo y la cooperación en la realización de actividades físicas. Desarrollo: Realizar juegos físicos que requieran la colaboración entre los estudiantes para lograr un objetivo común. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de la cooperación en la actividad física y cómo puede aplicarse en otras áreas de la vida. Tarea: Realizar una actividad física en equipo fuera del horario escolar y documentar la experiencia.
****Día 4:**** **Tema: Celebración de logros y avances en la actividad física** Duración: 1 hora Inicio: Reconocer los logros y avances obtenidos por los estudiantes en las actividades físicas realizadas durante la semana. Desarrollo: Organizar una competencia amistosa entre los estudiantes para poner a prueba sus habilidades físicas. Cierre: Premiar a los estudiantes por su esfuerzo y participación en las actividades físicas. Tarea: Reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos durante la semana y escribir una carta de agradecimiento a un compañero de clase por su apoyo.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades físicas, trabajo en equipo, cooperación, mejora en el desempeño físico, reflexión sobre la importancia de la actividad física en la vida diaria.

Nombre del proyecto: ¡Cuidemos nuestro planeta!

Problemática general: Contaminación del agua, aire y suelo, generación de residuos sólidos y prácticas poco sostenibles.

Contenido: Consumo responsable, prevención de la contaminación, prácticas sostenibles, preservación del entorno.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM) enfocado en el pensamiento científico.

Día 1:
Tema: Introducción a la problemática ambiental
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicación sobre la importancia de cuidar el planeta y el impacto de la contaminación en el medio ambiente.
Desarrollo: Actividad de lluvia de ideas sobre cómo podemos contribuir a la preservación del entorno. Investigación en grupos sobre diferentes tipos de contaminación.
Cierre: Presentación de los hallazgos de la investigación y reflexión en grupo sobre posibles soluciones.
Tarea: Realizar un dibujo o collage que represente la importancia de cuidar el planeta.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la investigación, creatividad en la representación visual, capacidad de reflexión.

Día 2:
Tema: Contaminación del agua
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de la información del día anterior y presentación del tema específico de contaminación del agua.
Desarrollo: Experimento práctico sobre la filtración del agua y sus efectos en la contaminación. Análisis de muestras de agua.
Cierre: Discusión en grupo sobre la importancia de conservar el agua y posibles acciones a tomar.
Tarea: Investigar sobre el ciclo del agua y su importancia para la vida en la Tierra.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en el experimento, capacidad de análisis, comprensión del ciclo del agua.

Día 3:
Tema: Contaminación del aire
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de la información del día anterior y presentación del tema de contaminación del aire.
Desarrollo: Observación de imágenes sobre la contaminación del aire y sus efectos en la salud. Debate sobre posibles soluciones.
Cierre: Elaboración de carteles informativos sobre cómo reducir la contaminación del aire.
Tarea: Investigar sobre las causas y consecuencias de la contaminación del aire en la salud humana y el medio ambiente.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en el debate, creatividad en la elaboración de carteles, comprensión de las consecuencias de la contaminación del aire.

Día 4:
Tema: Contaminación del suelo y residuos sólidos
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de la información del día anterior y presentación del tema de contaminación del suelo y residuos sólidos.
Desarrollo: Clasificación de residuos sólidos y elaboración de un plan de reciclaje para el salón.
Cierre: Presentación de los planes de reciclaje y discusión sobre la importancia de reducir los residuos sólidos.
Tarea: Realizar una lista de acciones que se pueden llevar a cabo para reducir la generación de residuos sólidos en casa.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la clasificación de residuos, creatividad en el plan de reciclaje, capacidad de reflexión sobre la reducción de residuos.

Espero que esta planificación te sea útil para implementar en tu aula y fomentar el aprendizaje significativo de tus estudiantes en relación a la preservación del medio ambiente. ¡Buena suerte!

Materia: Matemáticas

Nombre del proyecto: Descubriendo fracciones equivalentes

Problemática general: Los estudiantes tienen dificultades para comprender y trabajar con fracciones equivalentes.

Contenido: Fracciones equivalentes

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)

Día 1:
Tema: Introducción a las fracciones equivalentes
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicar el concepto de fracciones equivalentes y su importancia en las matemáticas.
Desarrollo: Actividad de identificación de fracciones equivalentes en diferentes contextos.
Cierre: Discusión en grupo sobre la importancia de las fracciones equivalentes en la vida cotidiana.
Tarea: Investigar ejemplos de fracciones equivalentes en casa.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Identificación y aplicación de fracciones equivalentes.

Día 2:
Tema: Comparación de fracciones equivalentes
Duración: 60 minutos
Inicio: Revisión de la tarea y discusión sobre los ejemplos encontrados.
Desarrollo: Actividad de comparación de fracciones equivalentes y su relación con fracciones simples.
Cierre: Ejercicios prácticos de comparación de fracciones equivalentes.
Tarea: Resolver problemas de comparación de fracciones equivalentes.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para comparar fracciones equivalentes.

Día 3:
Tema: Representación gráfica de fracciones equivalentes
Duración: 60 minutos
Inicio: Revisión de los conceptos aprendidos hasta el momento.
Desarrollo: Actividad de representación gráfica de fracciones equivalentes utilizando modelos visuales.
Cierre: Discusión sobre la importancia de la representación gráfica en el entendimiento de las fracciones equivalentes.
Tarea: Crear un poster con ejemplos de fracciones equivalentes representadas gráficamente.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad para representar gráficamente fracciones equivalentes.

Día 4:

Tema: Aplicación de fracciones equivalentes en problemas
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de los conceptos vistos hasta el momento.
Desarrollo: Resolución de problemas prácticos que involucren el uso de fracciones equivalentes.
Cierre: Presentación de los problemas resueltos y discusión en grupo sobre las estrategias utilizadas.
Tarea: Resolver problemas adicionales de fracciones equivalentes.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar fracciones equivalentes en la resolución de problemas.

Espero que estas secuencias didácticas te sean de ayuda para guiar el aprendizaje de tus estudiantes de cuarto grado de primaria en el tema de fracciones equivalentes. ¡Buena suerte!

Nombre del profesor(a)

_____

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Profr(a).

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.
PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.
CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921
PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO