

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 2	KD	:	3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	1
Materi	:	Ansambel musik						

A. TUJUAN

- Mengetahui pengertian ansambel.
- Mengenal musik ansambel.
- Mengidentifikasi perbedaan antara ansambel sejenis dan campuran
- Mengidentifikasi teknik bermain musik ansambel.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
- Literasi - HOTS - Critical thinking - Collecting data - Collaboration - Creativity - Innovation - Communication	Mengamati - Menyimak penjelasan mengenai pengertian musik ansambel. - Mengidentifikasi jenis musik ansambel sejenis dan campuran. - Mengidentifikasi teknik bermain musik ansambel. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: <i>Apa yang dimaksud dengan musik ansambel?</i> <i>Apa perbedaan antara musin ansambel sejenis dan ansambel campuran?</i> Mengumpulkan Data - Mengumpulkan informasi tambahan tentang berbagai teknik bermain musik ansambel. - Mencatat hal-hal penting dalam bermain musik ansambel. Mengasosiasi - Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang teknik bermain musik ansambel. - Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik bermain musik ansambel. Mengkomunikasikan - Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. - Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 2	KD	:	3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	2
Materi	:	Ansambel musik						

A. TUJUAN

- Memahami teknik bermain musik ansambel.
- mempraktikkan teknik bermain musik ansambel.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboratio n • Creativity • Innovation • Communicat ion	Mengamati • Menyimak contoh bermain musik ansambel. • Menyimak teknik bermain musik ansambel. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Bagaimana cara bermain musik ansambel yang baik dan benar?</i> • <i>Apa saja kesulitan bermain musik ansambel?</i> Mengumpulkan Data • Mengumpulkan informasi tambahan tentang kesulitan bermain musik ansambel. • Mencatat hal-hal penting dalam memainkan musik ansambel. Mengasosiasi • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang kesulitan/kendala bermain musik ansambel. • Membuat kesimpulan dari bermain musik ansambel yang baik dan benar. Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.

Penutup	
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. **PENILAIAN**

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.