

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ АГО «Ачитск

Ачит, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный патриот» для 5-9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577), разработана на основе:

1. Образовательной программы В.Ю. Микрюкова «Военно - патриотическое воспитание в школе». Москва» Вако», 2012 г.;
2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
4. Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа»;
5. Распоряжения Губернатора Свердловской области от 15.03.2010г. № 29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
6. Распоряжения Правительства Свердловской области от 05.08.2010г. № 984-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на возрождение в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2010-2011 годы»;
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»;
8. Основной образовательной программе основного общего образования МКОУ АГО «Ачитская СОШ».

Направление: социальное

Уровень общего образования: основное общее образование

Программа курса «Юный патриот» предназначена для обучающихся 5-9-х классов основного общего образования.

Срок реализации данной программы: рассчитана на 102 учебных часа. 3 часа в неделю.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программные мероприятия систематизируются по **следующим направлениям:**

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- подготовка граждан к воинской службе;

- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания;

Формы занятий с обучающимися:

- Проведение Уроков истории России в школе;
- Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися, посвящённых дням воинской славы России;
- Организация учебной и внеучебной деятельности школьников, способствующей развитию гражданских качеств и учений, воспитывающей лидеров (Вахта памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии «Строки, опалённые войной»);
- Участие в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- Организация и проведение традиционной Военной декады в школе;
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка.

Программа для обучающихся 5-9 классов рассчитана на 68 учебных часа. 2 часа в неделю.

Система мероприятий

Система мероприятий патриотического воспитания предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

1. Организационные:

- Развитие военно-патриотического клуба в школе.
- Организация совместной работы с Советом ветеранов, с воинами - интернационалистами города.

2. Информационно-методические:

- Создание банка данных по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
- Разработка положения о военно-патриотическом клубе школы.
- Обобщение опыта педагогического коллектива по патриотическому воспитанию обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни, потребностей соблюдать данные нормы;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, поведения, личностной позиции.

2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определить цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильности их решения.
- овладение учащимися знаниями строевой, огневой, тактической подготовки, знаниями об истории Великой Отечественной войны, об истории Вооружённых Сил и государственных символах России, способностью оказания первой медицинской помощи и реализации норм Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

По окончании обучения, обучающиеся должны знать:

- историю создания ВС РФ;
- основные качества защитника Отечества;
- дни воинской славы России;
- атрибутику ВОВ;
- символы воинской чести;
- государственные символы России;
- состав, ритуалы и назначение ВС РФ;
- текст военной присяги;
- права, обязанности и ответственности военнослужащих;
- воинскую дисциплину;
- обязанности солдата;
- строевые приёмы и движения без оружия;
- назначение, боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки;
- основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74);
- порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74;
- назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74);
- порядок оказания первой медицинской (доврачебной) помощи;
- нормы Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

По окончании обучения, обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- различать символы воинской чести;
- осуществлять неполную разборку и сборку АК-74;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь;
- выполнять физические упражнения;
- разучивать и совершенствовать физические упражнения.

Сформированность универсальных учебных действий

Познавательные:

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; логические учебные действия;
- умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения; постановка и решение проблемы;
- умение сформулировать проблему и найти способ её решения;

Коммуникативные:

планирование сотрудничества, постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, умение вступать в диалог и вести его, умение устанавливать различия особенностей общения с различными группами людей;

Регулятивные:

целеполагание, планирование, корректировка плана, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Уровни воспитательных результатов освоения программы:

В рамках курса «Юный Патриот» определяются следующие **уровни освоения программы:**

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Участие обучающихся в школьных, районных военно – спортивных играх, турнирах, оздоровительных акциях, КТД.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Общественно-государственная подготовка	История создания Вооруженных Сил РФ. патриотизм и верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества. памяти поколений дни воинской славы России. Великая Отечественная война (военная техника. медали и ордена; герои и их подвиги. ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии). военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Символы воинской чести. Государственные символы России. Ритуалы ВС РФ. Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых Сил РФ.	10	
				Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда;
2	Уставы Вооружённых Сил РФ	Уставы ВС РФ – правовая основа поведения военнослужащих; Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина.	10	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на

		Обязанности солдата. Правила ношения военной формы одежды.		военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда;
3	Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия в шеренге. Строевые приемы и движение без оружия в колонне. Строевые приемы и движение с оружием в шеренге. Строевые приемы и движение с оружием в колонне. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	14	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда
4	Огневая подготовка	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки. Основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74). Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия. Проведение практических стрельб из положения стоя. Проведение практических стрельб из положения сидя. Проведение практических стрельб из положения лежа	10	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда
5	Топографическая подготовка; Радиаци	Топография. Понятие. Ориентирование на местности. Способы ориентирования. Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.	10	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти,

	онная, химическая, биологическая защита	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения. Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи		Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда
6	Общественно-государственная подготовка: Дни воинской Славы России	7 ноября - День военного парада на Красной площади (1941г). 5 декабря – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г). 27 января 1944г. – День снятия блокады Ленинграда. 02 февраля 1943 г. – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. 15 февраля - годовщина вывода советский войск из ДРА. 23 февраля - День защитника Отечества	10	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда
7	Физическая подготовка: Отечественный вид единоборств: «Самбо»	Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке. История возникновения отечественного вида единоборств: «Самбо» Техника перемещения Техника бросков	4	Уроки истории России в школе; массовые мероприятия с обучающимися, посвящённые дням воинской славы России; Вахты памяти, Уроки мужества, Уроки поэзии на военно-патриотическую тематику; просмотр фильмов по военно патриотической тематике; конкурсы военно - патриотической песни; конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику; поисковая работа; встречи с ветеранами войны и труда
Итого		68		

Тематическое планирование

№	Название модуля, тем	Общее количество часов	В том числе		Вид деятельности
			Ауди-то- рных	Неауди- торных	
1.	Общественно-государственная подготовка	10	8	2	
1.1.	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	1	-	Слушание и анализ выступлений своих товарищей
1.2.	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	1	1	-	Работа с научно-популярной литературой
1.3	Памяти поколений дни воинской славы России	1	1	-	Самостоятельная работа с учебником
1.4	Великая Отечественная Война (военная техника; медали и ордена; герои и их подвиги; ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии)	1	1	-	Самостоятельная работа с учебником
1.5	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1	1	-	Просмотр учебных фильмов.
1.6	Символы воинской чести	1	1	-	Работа с научно-популярной литературой
1.7	Государственные символы России	1	1	-	Работа с научно-популярной литературой
1.8	Ритуалы ВС РФ	1	1	-	Создание презентации
1.9	Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых Сил РФ.	1	-	1	Систематизация учебного материала
1.11	Зачётные занятия. Подведение итогов конкурса	1	-	1	Систематизация учебного материала
2	Уставы Вооруженных Сил РФ	10	6	4	
2.1	Уставы ВС РФ – правовая основа поведения военнослужащих	1	-	1	работа с разнообразными источниками
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	1	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей
2.3	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2	1	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей

2.4	Воинская дисциплина	1	1	-	Анализ проблемных ситуаций
2.5	Обязанности солдата Правила ношения военной формы одежды.	2	1	1	Работа с раздаточным материалом
2.6	Зачётные занятия	2	2	-	Систематизация учебного материала
3	Строевая подготовка	14	5	9	
3.1	Строй и управление ими	2	1	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.2	Строевые приемы и движение без оружия в шеренге	2	1	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.3	Строевые приемы и движение без оружия в колонне	2	1	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.4	Строевые приемы и движение с оружием в шеренге	2	1	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.5	Строевые приемы и движение с оружием в колонне	2	1	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	-	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1	-	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.8	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	-	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
3.9	Зачётные занятия	1	-	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая

					(самостоятельная) работа
4	Огневая подготовка	10	2	8	
4.1	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1	1	-	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа,
4.2	Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки	1	-	1	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций
4.3	Основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74)	1	-	1	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций
4.4	Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)	1	-	1	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций
4.5	Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия	1	1	-	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
4.6	Проведение практических стрельб из положения стоя	1	-	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
4.7	Проведение практических стрельб из положения сидя	2	-	2	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
4.8	Проведение практических стрельб из положения лежа	2	-	2	Наблюдение за демонстрациями учителя, практическая (самостоятельная) работа
5	Топографическая подготовка и радиационная, химическая, биологическая защита	10	3	7	
5.1	Топография. Понятие.	2	1	1	Работа с раздаточным материалом
5.2	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.	2	-	2	Работа с раздаточным материалом
5.3	Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.	2	1	1	Работа с раздаточным материалом
5.4	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, назначение, порядок применения.	2	1	1	Работа с раздаточным материалом, Просмотр учебных фильмов

5.5	Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи.	1	-	1	Работа с раздаточным материалом, Просмотр учебных фильмов
5.6	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи	1	-	1	практическая (самостоятельная) работа,
6	Общественно-государственная подготовка: Дни воинской Славы России	10	10	-	
6.1	7 ноября - День военного парада на Красной площади (1941г.)	2	2	-	работа с разнообразными источниками
6.2	5 декабря – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.)	1	1	-	работа с разнообразными источниками
6.3	27 января 1944г. – День снятия блокады Ленинграда	2	2	-	работа с разнообразными источниками
6.4	02 февраля 1943 г. – День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1	1	-	работа с разнообразными источниками
6.5	15 февраля - годовщина вывода советский войск из ДРА	2	2	-	работа с разнообразными источниками
6.6	23 февраля - День защитника Отечества	2	2	-	работа с разнообразными источниками
7	Физическая подготовка: Отечественный вид единоборств: «Самбо»	4	1	3	
7.1	Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке.	1		1	практическая (самостоятельная) работа, Наблюдение за демонстрациями учителя
7.2	История возникновения отечественного вида единоборств: «Самбо»	1	1		практическая (самостоятельная) работа, Наблюдение за демонстрациями учителя
7.3	Техника перемещения	1		1	практическая (самостоятельная) работа, Наблюдение за демонстрациями учителя
7.4	Техника бросков	1		1	практическая (самостоятельная) работа, Наблюдение за демонстрациями учителя
ИТОГО:		68	35	33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие:

1. Программа для внешкольных и общеобразовательных школ;
2. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./под общей ред. В. И. Лях/-М., Просвещение, 1996г.;
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.;
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.;
5. Учебник «Спортивные кружки и секции»;
6. Ж.К. Холодов и В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М., 2000г.;
7. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика обучения.– М., 2001г.;
8. Кофман. Настольная книга учителя физкультуры. – М., Астрель, 2003г.;
9. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.;
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.

Технические средства обучения:

Экран для проектора и проектор – 1 комплект, ПК, принтер. Для проведения занятий по основным блокам программы.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 2 шт.

Флаг Республики Крым (стандартного размера) – 1 шт.

Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Пневматические винтовки МР-512 в количестве – 3 шт.;

Масса-габаритные макеты АК-74 М – 3шт.

Материальное обеспечение:

Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

Спортивный городок (турники, брусья).

Плац (для проведения занятий по строевой подготовке).

Оборудование класса:

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.