

Para: Padres/Tutores de estudiantes de 6.º grado de Dakota Meadows Middle School
De: Samantha Maranell, Directora de Educación, Greater Mankato Diversity Council

¡Hola, familias de 6.º grado!

Durante el mes de octubre, las aulas de 6.º grado del distrito escolar público del área de Mankato participarán en un Taller de Promoviendo el Respeto facilitado por Greater Mankato Diversity Council (GMDC). La lección de su estudiante será el **lunes, 19 de octubre; martes, 20 de octubre; o miércoles, 21 de octubre.**

Los Talleres de Promoviendo el Respeto de GMDC se han implementado en escuelas públicas y privadas durante los últimos 20 años. GMDC es una organización sin fines de lucro dedicada a crear una comunidad inclusiva y acogedora mediante la educación y la celebración.

El Taller de Promoviendo el Respeto de 6.º grado se titula “**Juntos Somos Más Fuertes: Somos Mankato.**” Los estudiantes aprenderán sobre cómo las personas han llegado a vivir en el área de Mankato a lo largo de la historia. Nos enfocaremos en comprender y definir los términos inmigrante, refugiado y nativo.

Durante la lección, se invitará a los estudiantes a compartir de dónde vinieron originalmente sus antepasados o familiares, si lo saben. Esto es simplemente para ayudar a los estudiantes a comprender cuántas historias y antecedentes diferentes conforman nuestra comunidad. **No les preguntaremos ni registraremos el estatus migratorio actual ni la documentación.**

El currículo ha sido revisado y cuenta con el apoyo del director de su escuela, así como del Director de Enseñanza y Aprendizaje de ISD77. Miembros de la comunidad de Greater Mankato han recibido capacitación para presentar esta sesión de acuerdo con los siguientes Estándares Académicos del Estado de Minnesota:

1. Los estudiantes construirán una narrativa sobre por qué y cómo las personas han migrado a Minnesota como resultado de guerras y/o genocidio desde 1960. (*MN Studies 6.4.21.2*)
2. Los estudiantes examinarán la historia y la memoria de la migración e inmigración en Minnesota durante finales del siglo XIX y principios del siglo XX, incluido el impacto de la inmigración en los pueblos indígenas. (*MN Studies 6.4.22.2*)
3. Los estudiantes demostrarán conciencia y empatía hacia las personas, sus emociones, experiencias y perspectivas a través de una perspectiva intercultural. (*MN SEL: Social Awareness Competency: Learning Goal 1*)
4. Los estudiantes describirán las maneras en que las comunidades y las culturas son similares y diferentes. (*MN SEL: Social Awareness Competency: Learning Goal 2*)

La sesión tiene como objetivo fortalecer las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes para que se conviertan en miembros participativos, empáticos e informados de una comunidad diversa. Está diseñada para ayudar a los estudiantes a reconocer sus propias cualidades únicas y apreciar las cualidades únicas de los demás; no tiene como objetivo cambiar los valores o creencias de nadie. La misión de GMDC es fomentar la conciencia, fortalecer las conexiones y fortalecer nuestra comunidad vibrante y diversa mediante la educación.

Los animamos a hablar con su estudiante sobre lo que aprendió en el taller y sobre cómo puede ayudar a que nuestra comunidad sea un lugar acogedor para todos. Aquí hay algunas ideas para conversar:

1. ¿Aprendiste algo nuevo sobre la historia de Mankato?
2. ¿Cuáles son algunas razones por las que las personas podrían venir a los Estados Unidos desde otros países?
3. ¿Cuáles son algunas maneras en que podrías ayudar a hacer que la vida sea más fácil para las personas que son nuevas en los Estados Unidos o en tu escuela?

Puede encontrar más información sobre Greater Mankato Diversity Council en nuestro sitio web:
www.mankatodiversity.org. Puede comunicarse conmigo en **samantha@mankatodiversity.org**.

Si por alguna razón no desea que su estudiante participe en el Taller de Promoviendo el Respeto de GMDC, comuníquese con el director de su escuela.